

玉溪农业职业技术学院
工程安全评价与监理专业人才培养方案



玉溪农业职业技术学院

一、专业名称（专业代码）

专业名称：工程安全评价与监理

专业代码：520905

批准设置日期：2017年2月1日

首次招生日期：2017年9月1日

二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

三、基本修业年限

修业年限3年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
资源环境与安全大类（52）	安全类（5209）	房屋建筑业（47） 土木工程建筑业（48） 专业技术服务业（74）	监理工程技术人员（2-02-30-07） 安全评价工程技术人员（2-02-28-04） 安全生产管理工程技术人员（2-02-28-03）	工程监理 工程安全评价 建筑施工安全管理	监理工程师、安全评价员、安全员、施工员、1+X 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书

五、培养目标与人才培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应市场需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展素质，掌握工程工程监理、建筑施工安全管理、安全评价、建筑施工技术等知识和技术技能，面向房屋建筑、土木工程建筑、专业技术服务等行业的安全生产管理工程技术人员、安全评价工程技术人员、监理工程技术人员等职业群领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）人才培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家

认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

①掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

③熟悉钢筋混凝土结构、砌体结构、钢结构的相关知识；

④熟悉土方、地基基础、主体结构、结构安装以及建筑装饰、保温和防水等工程施工技术方面的知识；

⑤熟悉施工组织与管理方面的知识；熟悉预算定额的应用方法、建设工程项目造价及建筑安装工程造价的计算方法；

⑥掌握安全评价技术及安全评价报告编写的方法；

⑦掌握建筑工程质量控制、质量等级评定的相关知识；

⑧掌握建设工程安全生产特点与管理要素、安全生产管理体制、施工现场管理的相关知识；

⑨掌握工程监理的管理体系、遵循的基本原则、工作程序、监理制度等方面的知识。

3. 能力

非专业通用能力：

1 具有良好的语言、文字表达和沟通能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作；

2 能够获取、领会、理解外界信息，具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力、探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

3 掌握工程安全评价与监理行业的政策及发展前景。

专业核心能力：

1 具有运用 CAD 绘图和识读能力；

②能进行日常安全巡视检查工作，掌握安全生产动态，做安全活动记录。检查施工人员持证上岗情况，对特殊工种人员无证上岗情况制止；对违章指挥、违章操作行为情况进行制止。

3 能对现存在安全事故隐患的要求施工单位整改，并应及时总监理工程师汇报。对情况严重的，应当要求施工单位暂时停止施工，并立即向总监理工程师汇报，监督检查施工单位安全整改通知的落实情况，对整改通知回复单内容进行核查；

④能根据建设项目可行性研究报告内容，分析和预测该项目可能存在的危险危险因素和种类，并提出合理可行的安全对策措施；

⑤具有使用 BIM 建模能力；

⑥具有实践和创业能力；具有处理工程合同关系和工程索赔问题的能力；

⑦参与企业基层组织经营管理和施工项目管理；

六、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业 A 类课 11 门、B 类课 25 门、C 类课 7 门，课程标准 12 门，选修课程 306 学时，考试课 14 门，考查课 26 门。

1. 公共基础课程

本专业公共基础课 702 学时，其中体育课 108 学时、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 学分、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3 学分、思想道德修养与法律基础 3 学分、形势与政策 1 学分，劳动教育 18 学时。

2. 专业课程

本专业基础课程 8 门，专业基础课 648 学时。

本专业核心课程 8 门，专业核心课 576 学时。

本专业专业拓展课 216 学时。

3. 实践性教学环节

本专业实践性教学 1554 学时、顶岗实习 6 个月时间、岗位实习开展学期 5 学期，岗位实习特殊要求为无，军训 2 周、社会实践 16 学时。

4. 相关要求

毕业学分 155 学分

5、课程结构表

课程性质		课程名称
公共基础课（38 学分）		军事理论、军事技能、入学教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、思想政治实践、体育与健康基础、体育与健康选项课、课外体育锻炼、中华优秀传统文化、公共外语 1、公共外语 2、计算机应用 1、计算机应用 2、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、创新创业基础、劳动教育
专业课	专业基础课	建筑工程制图与 CAD、建筑构造与识图、平法识图与钢筋算、建设工程法律法规、建筑力学、BIM 技术应用、安装工程识图与施工、建筑工程测量
	核心岗位课	建设工程项目管理、建设工程监理实务、现代安全管理、安全评价技术、建设工程安全生产管理、建筑材料与检测、建筑工程施工质量控制、建筑施工技术
	专业综合能力提升课程（校企交替）	
	实践性教学环节	岗位实习、毕业设计（论文）
专业选修课	专业拓展课程	工程管理岗位：建设工程项目管理、建筑构造与识图 制图岗位：SU 软件应用、图片 PS 后期处理 招投标岗：招投标法律法规、招投标管理实训 建筑施工员岗：建筑工程施工技能实训、工程测量实训 BIM 应用岗位：Revit 族建模、BIM 深化应用技术 新技术应用岗：智能建造技术、装配式施工技术 三维实景建模岗：地面三维激光扫描技术、倾斜摄影测量 国土测绘与规划岗：土地利用规划、不动产测量 家具设计岗：家具设计基础、沙盘模型设计制作实训 产品销售及工程监理岗：装饰材料与施工工艺、建筑装饰工程预算 市政工程技术岗：道路工程、城市给排水工程 软装设计岗：装置艺术、室内软装设计实训 墙体彩绘岗：图形创意、墙体彩绘
	赛证融通课程	课赛一体模块课程：建筑工程识图技能强化训练 I、建筑工程识图技能强化训练 II、工程测量技能强化训练 I、工程测量技能强化训练 II、建筑信息建模技能强化训练 I、建筑信息建模技能强化训练 II、建筑装饰技术技能强化训练 I、建筑装饰技术技能强化训练 II 课证一体模块课程：1+X BIM 技能实训、1+X 建筑识图技能实训、1+X 工程造价技能实训、1+X 无人机摄影测量技能实训、1+X 测绘地理信息智能技能实训、1+X 不动产测绘技能实训、1+X 测绘地理信息数据获取与处理技能实训 学历提升模块课程：英语能力拓展、结构力学、高等数学 工匠技能模块课程：工程识图工匠技能强化、测绘地理信息技术工匠技能强化、艺术设计工匠技能强化
公共选修课		毕业学分要求 5 学分

注：实施现代学制的专业在专业综合能力提升课程中校企合作开设课程，在“八、教学进程总体安排”表中，明确教学场所及时分配中的学校学生及企业学时，校企交替学习，提升教学质量。

(二) 学时安排

总学时一般为 2628 学时，每 18 学时折算 1 学分。学年周数 40 周，公共基础课程学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，岗位实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。岗位实习没有按 4 周计算，每周按 30 学时计算，每周折算 1 学分。各类选修课程学时不少于总学时的 10%。

1. 各学年学期教学日历及教学活动安排表（请根据需要进行修改）

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3 学年	5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	6	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	#	#	#	#	▲	▲					

符号说明：△——入学教育 ☆——军训 ■——课堂教学 *——成绩考试
□——实践活动 ○——岗位实习 #——机动 ▲——毕业教育

(1) 每教学周从周一到周五按 5 天进行教学安排，每天早上 4 节，下午 4 节，晚上 2 节进行教学活动安排，原则上 1~6 节安排必修课学习，7~10 节安排选修课供学生选修学习。

(2) 每节课时间为 45 分钟。

2. 各学年学期各类课程周学时安排分布表

学年学期	课程性质	公共基础课	专业课	专业选修课	公共选修课	合计周学时	备注
1 学年	1	20	12		2	34	
	2	10	16	2	2	30	
2 学年	3		22	4	2	28	
	4	2	18	4	2	26	
3 学年	5		24			24	
	6		4	6		10	

3. 各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	学时占比	备注
公共基础课	720	228	306	186	25.48%	
专业课	1728	304	792	128	61.15%	
专业选修课	288		288		10.19%	
公共选修课	90		90		3.18%	
合计	2826	532	1476	314		

注：1.专业选修课要求不少于 16 学分，按 288 学时计算
2.公共选修课要求不少于 5 学分，按 90 学时计算

玉溪农业职业技术学院

八、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	课程分类	学分	学时				考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注
				总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6	学校	企业		
公共基础课	军事理论	A类	2	32	32			考查	2						32		学生科	
	军事技能	C类	2	112			112	考查							112		学生科	集中军训
	入学教育	A类	1	18	18				1						18		学生科	
	思想道德与法治	A类	3	54	54			考试	3						54		马克思主义学院	第一学期1-14周开课
	形势与政策	A类	1	18	18			考查							18		马克思主义学院	讲座，第二学期记录成绩和学分
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A类	2	36	36			考试	1	1					36		马克思主义学院	第一学期14-18周开课，第二学期1-5周开课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A类	3	54	54					3					54		马克思主义学院	第二学期5-18周开课
	思想政治实践	C类	1	18			18	考查							18		马克思主义学院	课外实践课时，第四学期记录成绩和学分
	体育与健康基础	C类	2	36	8		28	考查	2						36		教务科	
	体育与健康选项课	C类	2	36	8		28	考查		2					36		教务科	
	课外体育锻炼	C类	2					考查									教务科	课外实践课时，第四学期记录成绩和学分
	中华优秀传统文化	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科	
	公共外语1	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科	
	公共外语2	B类	2	36			36	考查		2					36		教务科	
	计算机应用1	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科	
	计算机应用2	B类	2	36			36	考查		2					36		教务科	
心理健康教育	B类	2	36			36	考查	2						36		心理咨询中心		

课程性质	课程名称	课程分类	学分	学时				考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
				总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6	学校	企业			
	大学生职业发展与就业指导	B类	2	36		36		考查				2			36		学生科		
	创新创业基础	B类	2	36		36		考查	2						36		创新创业中心		
	劳动教育	B类	1	18		18		考查	1						18		团委		
	小计		38	720	228	306	186		20	10		2			720	0			
专业 课	专业 基础 课	建筑工程制图与CAD	B类	8	144		144		考查	8								建工学院	
		建筑构造与识图	B类	4	72		72		考查	4								建工学院	
		平法识图与钢筋算	B类	4	72		72		考试		4							建工学院	
		建设工程法律法规	B类	4	72		72		考试		4							建工学院	
		建筑力学	B类	4	72		72		考试			4						建工学院	
		BIM技术应用	B类	4	72		72		考查			4						建工学院	
		安装工程识图与施工	B类	4	72		72		考试			4						建工学院	
		建筑工程测量	B类	4	72		72		考试		4							建工学院	
	核心 岗位 课	监理员岗位	建设工程项目管理	B类	4	72		72		考试				4				建工学院	
			建设工程监理实务	B类	6	108		108		考试				6				建工学院	
		安全评价岗位	现代安全管理	B类	2	36		36		考查			2					建工学院	
			安全评价技术	B类	4	72		72		考试				4				建工学院	
		安全员岗位	建设工程安全生产管理	B类	4	72		72		考试			4					建工学院	

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时			考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
					总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业
		建筑材料与检测	B类	4	72		72		考试		4						建工学院		
	施工员岗位	建筑工程施工质量控制	B类	4	72		72		考试				4				建工学院		
		建筑施工技术	B类	4	72		72		考试			4					建工学院		
专业综合能力提升课程（校企交替）																			
实践性教学环节	岗位实习		C类	24	432		432							6个月		432			
	毕业设计（论文）		C类	2	32		32							2	32		建工学院		
	专业技术实训（毕业技能、论文）		C类	2	32		32							2	32		建工学院		
小计																	建工学院		
1+X 技能方向	1+X BIM 技能实训	B类	4	72		72		考查			4						建工学院	专业方向对应学生选修	
	1+X 建筑识图技能实训	B类	4	72		72		考查			4						建工学院		
	1+X 工程造价技能实训	B类	4	72		72		考查			4						建工学院		

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时			考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
					总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业
		1+X 无人机摄影测量技能实训	B类	4	72		72		考查			4						建工学院	
		1+X 测绘地理信息智能技能实训	B类	4	72		72		考查			4						建工学院	
		1+X 不动产测绘技能实训	B类	4	72		72		考查			4						建工学院	
	课赛一体化方向	课赛一体化强化 I	B类	2	36		36		考查		2							建工学院	测绘、识图、BIM、园林等
		课赛一体化强化 II	B类	4	72		72		考查			4						建工学院	
	就业技能方向	高等数学	B类	2	36		36		考查		2							建工学院	升本学生选修
		英语能力拓展	B类	4	72		72		考查			4						建工学院	
		工匠技能强化	B类	4	72		72		考查				4					建工学院	按专业群开设
	专业技能方向	美术基础	B类	4	72		72		考查				4					建工学院	各专业群统一选择开设
		职场办公软件应用	B类	4	72		72		考查					4				建工学院	
		中外建筑赏析	B类	2	36		36		考查					2				建工学院	
		精品度假酒店建筑赏析	B类	2	36		36		考查						2			建工学院	
		绿色建筑技术	B类	2	36		36		考查						2			建工学院	

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时			考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
					总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业
		Revit 族建模	B类	4	72		72		考查				4					建工学院	
		建筑节能技术	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		城市规划原理	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		园林赏析	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		3DMAX	B类	4	72		72		考查				4					建工学院	
		limon 渲染与应用	B类	4	72		72		考查				4					建工学院	
		中国古建筑	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		地图学	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		无人机驾驶	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		国土空间规划	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		测量平差	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		遥感原理与应用	B类	4	72		72		考查				4					建工学院	
		智慧城市	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		自然资源调查与管理	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		干涉雷达测量	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		自然地理学	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时			考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
					总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业
		房地产经营与管理	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		建筑装饰工程技术	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		建筑钢结构工程技术	B类	4	72		72		考查				4					建工学院	
		物业管理	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		中国建筑史	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		工程估价	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		工程合同管理	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		工程经济学	B类	4	72		72		考查				4					建工学院	
		园艺疗法	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		摄影基础	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		中外园林史	B类	2	36		36		考查				2					建工学院	
		平面设计软件	B类	4	72		72		考查				4					建工学院	
		小庭院景观设计与施工	B类	4	72		72		考查				4					建工学院	
		蔬菜栽培	B类	4	72		72		考查				4					建工学院	
		食用菌栽培技术	B类	4	72		72		考查				4					建工学院	
	拓展	插花艺术	B类	2	36		36		考查		2							建工学院	不限专业开设
		压花艺术	B类	4	72		72		考查			4						建工学院	

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时			考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
					总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业
	技能方向	SU 软件建模	B类	2	36		36		考查		2							建工学院	合计 6 学分，平时成绩占 50%，考试成绩占 50%
		图 片 PS 后期处理	B类	4	72		72		考查			4						建工学院	
		茶文化与茶艺师素养	B类	2	36		36		考查		2							建工学院	
		茶艺综合训练	B类	4	72		72		考查			4						建工学院	
	第6学期	学历提升实战1	C类	2	36			36	考查						2				
		学历提升实战2	C类	2	36			36	考查						2				
		学历提升实战3	C类	2	36			36	考查						2				
		职业礼仪	C类	2	36			36	考查						2				
		职业素养综合实训	C类	4	72			72	考查						4				
	第6学期	职业技能培训	C类	6	108			108	考查						6				
		1+X 技能实训	C类	6	108			108	考查						6				
		就业技能辅导	C类	2	36			36	考查						2				
		就业技能强化	C类	4	72			72	考查						4				

课程性质	课程名称	课程分类	学分	学时			考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注		
				总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业	
	小计		16	288	专业选修课要求修读学分不少于 16 学分，学时不少于 288 学时														
	公共选修课		合计需选修满 5 学分，合计 90 学时																

说明：1.专业拓展课程包括以产业链延伸岗位开设的拓展岗位课程及课赛（技能大赛）、课证（1+X）等课程。

2.属于现代学徒制课程的在备注栏中注明，现代学徒制课程实施办法详见附件 3。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业研究生以上学历比例 76.9%、高级职称比例 30.8%、中级职称比例 30.8%。

2. 专任教师

本专业专任教师人数 12 人、双师教师比例 76.9%、教师每年企业锻炼 3 个月

3. 专业带头人

专业带头人职称副教授。

4. 兼职教师

兼职教师人数 5 人

(二) 教学条件

本专业普通教室间数 15 间、多媒体教室间数 15 间

1. 专业教室基本条件

本专业普通教 15 间、多媒体教室 15 间、专业实验实训室 8 间

2. 校内实训基地基本要求

本专业校内实训基地数 4 个、校内实施工位数 780 个

3. 校外实训基地基本要求

本专业校外实训基地数 17 个

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

5. 本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量（台/套）
1	工程造价实训室	台式计算机	46
		多媒体投影设备	1
		广联达钢筋土建算量软件	46
		广联达钢筋计价软件	46
		建设工程项目管理沙盘	8
		建设工程招投标沙盘	8
2	BIM 中心实训室	学生用图形图像制作台式电脑	40 台
		四通道专业放大器	1 台
		线阵音箱	4 只
		电源管理器	1 台
		稳压电源	1 台
	千兆以太网交换机	3 台	

		24 口配线架	3 台
		理线架	3 台
		网络机柜	1 个
		建筑工程施工技术仿真软件	1 套
		钢筋平法识图计算仿真软件	1 套
		建筑安全方案编制软件	1 套
		品茗 HiBIM 软件	1 套
		Autodesk Revit2018 及系列软件	1 套

6. 本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1	各门课程教材	教材	授课及学生自主学习
2	101 系平法	图集	授课及学生自主学习
3	《云南省房屋建筑与装饰工程消耗量定额》等与建筑工程计量计价有关的标准及文件	标准	授课及学生自主学习
4	Auto CAD	软件	授课及学生自主学习

(三) 教学资源

文本类资源 10023 个、演示文稿类资源 620 个、**图形图形（图像）类资源 356 个**、音频类资源 28 个、视频类资源 32 个、动画类资源 8 个。

1. 教材选用基本要求

（一）凡选必审。选用教材必须经过审核。玉溪农业职业技术学院教材选用委员会负责实施。

（二）质量第一。必须使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。优先选用近三年出版的新教材或修订版教材。

（三）适宜教学。符合学院人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

（四）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

（五）必须使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

（六）核心课程和高等职业学校公共基础课程教材原则上从教育部和省级

教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

(七) 国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

(八) 不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

(九) 选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

(十) 不得选用盗版、盗印教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。在购置综合人文素养类书籍的基础上，订阅食品类专业领域优秀期刊。采购食品加工、食品检测、食品质量控制、食品行业政策法规、有关职业标准以及实务案例方面专业书籍和文献，食品检测与质量控制等方面的专业图书、文献资源。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4. 本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	建筑云课 APP	网络	教师及学生学习工程造价专业基础课、专业课
2	中国大学慕课联盟	网络	教师及学生学习工程造价专业基础课、专业课
3	爱课程网	网络	教师及学生学习工程造价专业基础课、专业课
4	清华大学学堂在线	网络	教师及学生学习工程类相关课程
5	韩澄 BIM 培训网 (http://www.hcbim.cn/)	网络	教师及学生学习 BIM 类课程
6	学院图书馆电子资源 (http://www.wsbgt.com/)	网络	教师及学生学习工程类相关课程

十、教学实施

教学方法举例：讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法等。

在理实一体项目化教学过程中，注重职业引导，抓住学生特点，以兴趣为引导，项目及典型工作任务为引领，辅以推行“以赛促训、以赛促学”的教学方法变“被动教”为“主动学”、“喜欢做”，同时全面推广云课堂等现代信息技术在授课方式方法上的使用，培养学生解决工程实际问题的能力和创造性思维以及熟练应用现代先进信息技术工具学习的手段。

“教、学、做”合一教学法、情景教学法、案例教学法、讨论式教学法、启发引导式教学法、现场教学法。传统教学手段和现代信息技术方法交互。利用网络教学平台建设，将

课程资源实现数字化，共享课程资源。建立远程教育服务平台，开设师生网络交流论坛。利用多媒体技术，上传视频、图片资源，供学生自学与进一步学习深化，为学生自主学习开辟了新途径。

以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，按照“依托行业、对接产业、定位职业、服务社会”的专业建设思路，与企业一起共同制定人才培养方案。确定人才培养规格与标准，建立校企合作实训基地，企业参与人才培养的全过程。基于工作过程的人才培养在分析、整理典型职业活动工作过程中，依据构建的“项目导向、任务驱动、工学结合”人才培养模式和基于工作过程为导向的工学结合课程体系，按照由简单到复杂的工作任务进行重构，工作场景通过学习领域来体现，教师以行动导向实施课程教学，形成以学生为中心、教学做合一、理论与实践合一、工学合一的教学组织模式。

十一、质量保障

过程考核：平时学习+项目考核

终结性考核：期末理论考核+综合实训考核

建立质量保障机构名称建工学院教学督导委员会、同行评教平均次数/学期 3、学生评教平均次数/学期 3、企业评教平均次数/学期 0、督导评教平均次数/学期 1。

（一）教学评价

1. 教师教学评价

学院主要是对教师教学工作过程进行评价，从教学内容、教学方法手段、教学组织、教学实施等方面进行评价，主要采用的方式有教学督导、学生访谈、教学比赛等。

2. 学生学习成果评价

目前主要评价主要采用平时（过程）考核+期末考核方式，其中考查课平时考核占 40%，期末考核占 60%，考试课平时考核占 30%，期末考核占 70%。建议教师根据课程特点改革考核评价方式，积极实施多元参与、方式多样的评价体系。课程考核应体现能力本位的指导思想，改革以理论为主要内容的课程考核模式，实现课程考核的科学性、实用性和灵活性，采用灵活多样的考核方式，如闭卷笔试、开卷笔试、闭卷机试、开卷机试、口试以及其它（实践操作、作品设计与制作、发表论文、调研报告、多媒体汇报）等多种方式。

3. 企业实训、实习的评价

企业实训、实习的评价要以企业评价为主，吸收岗位评价标准，听取企业指导教师的意见，增加职业能力和职业素质评价内容。

（二）质量管理

加强各项教学管理规章制度建设，教学管理文件规范。完善教学质量监控与保障体系；形成教学督导、教师、学生、社会教学评价体系以及完整的信息反馈系统；建立可行的激励机制和奖惩制度；加强对毕业生质量跟踪调查和收集企业对专业人才需求反馈的信息。同时针对不同生源特点和各校实际明确教学管理重点与制定管理模式。

校内教学阶段本课程采用教、学、做合一的形式，使学生具有职业岗位工作的基本能力，经过校外一年的综合实践顶岗实习，在初步具有职业岗位工作能力的基础上，学生置

身于企业的实际工作情境中，结合实际工作任务，完成职业教育的全过程，最终全面形成职业行动能力。

十二、毕业要求

（一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	38
专业课	96
专业选修课	16
公共选修课	5
合计	155

（二）职业资格证书要求

毕业时建议取得施工员证书、质量员证书、安全员证书、资料员证书、材料员证书、教师资格证、普通话等级证、机动车驾驶证等。

注：由于建筑行业职业资格证书要求有工作年限限制，所以只能在就业年限满足条件后方可参加考试。

（三）其他要求