

玉溪农业职业技术学院
园林技术专业人才培养方案



玉溪农业职业技术学院

一、专业名称（专业代码）

专业名称：园林技术

专业代码：410202

批准设置日期：2003年12月1日

首次招生日期：2004年9月1日

二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

三、基本修业年限

修业年限 3 年

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类 别（或技术领 域）	职业资格证书或技 能等级证书举例
农业牧渔大 类（41）	林业类 （4102）	林业专业及 辅助性活动 （05）	风景园林工程技术人员 （2-02）	园林绿化工程 技术人员	园林绿化工

五、培养目标与人才培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向林业专业及辅助性活动行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事植物生产与养护、园林工程施工及管理、园林设计等工作的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识。

(4) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。

(5) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识。

(6) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

(7) 掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识。

(8) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识。

(9) 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。

(10) 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有团队合作能力。

(4) 具有本地区常见的园林苗木生产与经营能力。

(5) 具有本地区常见的园林植物识别能力。

(6) 具有本地区常见园林植物栽培与养护能力。

(7) 具有本地区常见园林植物有害生物防治能力。

(8) 具有各类园林绿地设计能力。

(9) 具有手工绘图与计算机辅助设计能力。

(10) 具有园林工程施工图识读与设计能力。

(11) 具有园林工程施工测量放、验线能力。

(12) 具有园林工程施工及组织能力。

(13) 具有园林招投标文件与园林工程预决（结）算编制能力。

六、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业 A 类课 6 门、B 类课 24 门、C 类课 8 门，课程标准 15 门，选修课程 306 学时，考试课 13 门，考查课 22 门。

1. 公共基础课程

本专业公共基础课 702 学时，其中体育课 108 学时、毛泽东思想和中国特色

社会主义理论体系概论 2 学分、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3 学分、思想道德修养与法律基础 3 学分、形势与政策 1 学分，劳动教育 18 学时。

2. 专业课程

本专业基础课程 6 门，专业基础课 324 学时。

本专业核心课程 8 门，专业核心课 684 学时。

本专业专业拓展课 216 学时。

3. 实践性教学环节

本专业实践性教学 1334 学时、顶岗实习 6 个月时间、岗位实习开展学期 5 学期，岗位实习特殊要求为无，军训 3 周、社会实践 18 学时。

4. 相关要求

毕业学分 144 学分

本专业培养德、智、体、美等全面发展,具备生态学、园艺植物与观赏园艺、园林规划与设计、园林工程施工与管理等基础知识,掌握较扎实而熟练基本技能,能在城市建设、园林、林业和花卉等相关领域,从事园林规划、设计、施工、园林植物繁殖栽培、养护及管理工作,富有创新精神和实践能力的技术应用型人才。

5. 课程结构表

课程性质		课程名称
公共基础课 (37学分)		军事理论、军事技能、入学教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、思想政治实践、体育与健康基础、体育与健康选项课、课外体育锻炼、中华优秀传统文化、公共外语1、公共外语2、计算机应用1、计算机应用2、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、创新创业基础、劳动教育
专业课	专业基础课	美术基础、园林植物识别、园林设计初步、园林制图与识图、园林测量、植物生长与环境
	核心岗位课	园林规划设计岗：园林规划设计、计算机辅助园林设计、园林景观手绘、园林植物造景
		园林工程施工与项目管理岗：园林工程项目管理、园林施工技术、园林苗木生产与经营、园林植物有害生物防治、园林工程预决算、小型园林工程设计施工综合实训
实践性教学环节	岗位实习、毕业设计（论文）	
专业选修课	专业拓展岗位课程	食用菌生产岗：食用菌栽培、特种菌类栽培。绿化工岗：园林植物造景、园林植物有害生物防治。绿化养护岗：园林苗木栽培与养护、园林机械使用与维护。检验检测岗：农产品检测、农残检测；营销岗：农业市场营销、农村电商运营技术。

	专业拓展课程	办公软件、科技论文写作、掐丝珐琅彩工工艺艺术、摄影基础
	专升本辅导	专升本辅导公共化学、专升本辅导公共英语、专升本辅导植物学
	就业课程	就业实践
	创业课程	创业实践
公共选修课		毕业学分要求5学分

(二) 学时安排

总学时一般为 2604 学时，每 16 学时折算 1 学分。学年周数 40 周，公共基础课程学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，岗位实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时不少于总学时的 10%。

1. 各学年学期教学日历及教学活动安排表（请根据需要进行修改）

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
3 学年	5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	6	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▲	▲				

符号说明：△——入学教育 ☆——军训 ■——课堂教学 *——成绩考试
□——实践活动 ○——岗位实习 #——机动 ▲——毕业教育

(1) 每教学周从周一到周五按 5 天进行教学安排，每天早上 4 节，下午 4 节，晚上 2 节进行教学活动安排，原则上 1~6 节安排必修课学习，7~10 节安排选修课供学生选修学习。

(2) 每节课时间为 45 分钟。

2. 各学年学期各类课程周学时安排分布表

课程性质		公共基础课	专业课	专业选修课	公共选修课	合计周学时	备注
1 学年	1	19	6			25	不计公共选修课
	2	10	12	4		26	
2 学年	3		22	2		24	
	4	2	20			22	

3 学年	5		24			24	
	6		2	6		8	1-10 周

3. 各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	学时占比	备注
公共基础课	702	210	306	186	26.9%	
专业课	1596	504		1092	61.3%	
专业选修课	216	108		108	8.3%	
公共选修课	90		90		3.5%	
合计	2604	822	396	1386		

注：1.专业选修课要求不少于 12 学分，按 216 学时计算

2.公共选修课要求不少于 5 学分，按 90 学时计算

八、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	课程分类	学分	学时			考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
				总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业
公共基础课	军事理论	A类	2	32	32			考查	2						32		学生科	
	军事技能	C类	2	112			112	考查							112		学生科	集中军训
	入学教育	A类	1	18	18				1						18		学生科	
	思想道德与法治	A类	3	54	54			考试	3						54		马克思主义学院	第一学期1-14周开课
	形势与政策	A类	1	18	18			考查							18		马克思主义学院	讲座，第二学期记录成绩和学分
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A类	2	36	36			考试	1	1					36		马克思主义学院	第一学期14-18周开课，第二学期1-5周开课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A类	3	54	54			考试		3					54		马克思主义学院	第二学期5-18周开课
	思想政治实践	C类	1	18			18	考查							18		马克思主义学院	课外实践课时，第四学期记录成绩和学分
	体育与健康基础	C类	2	36	8		28	考查	2						36		教务科	
	体育与健康选项课	C类	2	36	8		28	考查		2					36		教务科	
	课外体育锻炼	C类	2					考查									教务科	课外实践课时，第四学期记录成绩和学分
	中华优秀传统文化	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科	
	公共外语 1	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科	
	公共外语 2	B类	2	36			36	考查		2					36		教务科	
计算机应用1	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科		

课程性质	课程名称	课程分类	学分	学时				考核方式	学期(周学时)						教学场所及学时分配		开课部门	备注		
				总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6	学校	企业				
	计算机应用2	B类	2	36		36		考查		2					36		教务科			
	心理健康教育	B类	2	36		36		考查	2						36		心理咨询中心			
	大学生职业发展与就业指导	B类	2	36		36		考查				2			36		学生科			
	创新创业基础	B类	2	36		36		考查	2						36		创新创业中心			
	劳动教育	B类	1	18		18		考查	1						18		团委			
	小计			37	702	228	306	186		19	10		2			702	0			
专业课	专业基础课	美术基础	B类	2	36		36		考查	2								农林学院		
		园林植物识别	B类	4	72		72		考试	4								农林学院		
		园林设计初步	B类	2	36		36		考查		2							农林学院		
		园林制图与识图	B类	4	72		72		考试			4						农林学院		
		植物生长与环境	B类	4	72		72		考试				4					农林学院		
		园林测量	B类	2	36		36		考试		2							农林学院		
	核心岗位课	园林规划设计岗	园林规划设计	B类	4	72		72		考试			4						农林学院	
			计算机辅助园林设计1	B类	8	144		144		考查		8							农林学院	
			计算机辅助园林设计2	B类	4	72		72		考试			4						农林学院	
			园林植物造景	B类	2	36		36		考查				2					农林学院	
			景观手绘	B类	4	72		72		考试			2	2					农林学院	

课程性质	课程名称			课程分类	学分	学时			考核方式	学期(周学时)						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
						总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业
	园林工程施工岗	园林工程项目管理	B类	4	72		72		考试				4					农林学院		
		园林苗木生产与经营	B类	4	72		72		考试			4						农林学院		
		园林施工技术	B类	4	72		72		考试			4						农林学院		
		园林植物有害生物防治	B类	4	72		72		考查				4					农林学院		
	专业综合能力提升课程(校企交替)	小型园林工程设计施工综合实训	C类	4	72			72	考查				4					农林学院		
	实践性教学环节	岗位实习		C类	24	480			480						6个月		480			
		毕业设计(论文)		C类	2	36			36								2			1-10周
小计				86	1596		1008	588		6	12	22	20	24	2					
专业选修课	专业拓展课程	食用菌生产岗	食用菌栽培	C类	4	72		72	考查		4							农林学院	食用菌专业限选	
			特种菌类栽培	C类	2	36		36	考查			2						农林学院		
	检验检测岗	农产品检测	C类	4	72			72	考查		4							农林学院	农检专业限选	
		农残检测	C类	2	36			36	考查			2						农林学院		

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时				考核方式	学期(周学时)						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
					总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6	学校	企业			
	营养与健康岗	营养与健康	B类	4	72		72		考查		4							农林学院	绿色食品限选	
		营养配餐	B类	2	36			36		考查			2					农林学院		
	特种作物生产岗	特种果品生产技术	B类	4	72			72		考查		4						农林学院		
		特种蔬菜生产技术	B类	2	36			36		考查			2					农林学院		
	营销岗	农业市场营销	B类	4	72			72		考查		4						农林学院	种子专业限选	
		农村电商运营技术	B类	2	36			36		考查			2					农林学院		
	园林绿化养护岗	园林树木栽培与养护	B类	4	72	36			36	考查		4						农林学院	面向园林、园艺专业	
		园林机具使用与维护	B类	2	36	18			18	考查			2					农林学院		
	果蔬生产岗	果树栽培	B类	2	36	18			18	考查		2						农林学院	面向园艺专业	
		蔬菜栽培	B类	2	36	18			18	考查		2						农林学院		
		无土栽培	B类	2	36	18			18	考查			2					农林学院		
		办公软件		B类	2	36			36	考查						2			农林学院	(1-10周开课)
		科技论文写作		B类	2	36			36	考查						2			农林学院	
		掐丝珐琅彩工艺艺术		B类	2	36			36	考查						2			农林学院	
		摄影基础		B类	2	36			36	考查						2			农林学院	
	专升本辅导	专升本辅导公共化学		A类	2	36	36			考查						2			农林学院	根据专升本培训和专升本考试成绩认定成绩、学分
		专升本辅导公共英语		A类	2	36	36			考查						2			农林学院	
		专升本辅导植物学		A类	2	36	36			考查						2			农林学院	
	就业	就业实践		C类	6	108			108						6			农林学院	学分认定课程	

课程性质	课程名称	课程分类	学分	学时				考核方式	学期(周学时)						教学场所及学时分配		开课部门	备注
				总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6	学校	企业		
课程																		
创业课程	创业实践	C类	6	108			108							6			农林学院	学分认定课程
小计			12	216	专业选修课要求修读学分不少于 12 学分，学时不少于 216 学时													
公共选修课			合计需选修满 5 学分，合计 90 学时															

- 1、专业拓展课程建议按岗位开设课程，一个岗位一般开设 1~2 门课程，6 个学分，备注中注明选修对象及要求。
- 2、专升本课程规范课程名称和学分，建议课程名称为“专升本辅导+考试科目名称”，如《专升本辅导公共化学》，学分一般每门 2 学分，原则上仅面向学生报名专升本考试并实际参加专升本辅助后根据平时表现和专升本考试成绩进行学分认定。
- 3、就业课程针对已经签定就业协议的学生，根据学生的就业表现进行成绩和学分认定，学生需提供就业单位的证明材料，原则上认定 6 学分
- 4、创业课程针对创业的学生开设，根据学生进行创业实践进行成绩和学分认定，学生需提供创业相关证明材料，课程原则上认定 6 学分
- 5、选修学分要求：**1-4 学期选修 6 个学分，第三学年在未开展《岗位实习》的阶段选修 6 个学分。**课程设置包括专业拓展课程、专升本辅导类课程、赛证融通课程（课证、课赛）、就业/创业类课程，其中专升本辅导类课程仅限在第三学年认定学分。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业研究生以上学历比例 66.6%、高级职称比例 33.3%、中级职称比例 50.0%。

2. 专任教师

本专业专任教师人数 12、双师教师比例 80.5%、教师每年企业锻炼 1 月

3. 专业带头人

专业带头人职称副教授。

4. 兼职教师

兼职教师人数 4

(二) 教学设施

本专业普通教室间数 10 间、多媒体教室间数 10 间

1. 专业教室基本条件

本专业普通教室 10 间、多媒体教室 10 间、专业实验实训室 6 间

2. 校内实训基地基本要求

本专业校内实训基地数 1 个、校内实训工位 5 个

3. 校外实训基地基本要求

本专业校外实训基地数 6 个

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

5. 本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量 (台/套)
1	园林实训工厂	实训工位 5 个, 另有景观模型、实体模型等	5 个
		园林工程施工工具	15 套
2	园林规划设计一体化实训室	文件柜	4
		台式电脑	30
		六人组合电脑台 (3648)	1
		六人组合电脑台	4
		裁纸台	2
		学生方凳	47
		底图柜	3
		学生椅子 (米黄)	30
		电子白板	1
		数位板	4
		绘图仪	1
		扫描仪	1
		专业图形工作站 (苹果电脑)	10
		电脑屏风位	2
		研讨桌	1
		隔断	8
		绘图桌	8
		文件柜 (木质)	1
		文件柜 (铁皮)	1
		绿色学生桌椅	28
		数显电热鼓风干燥箱	1
		无油微型压花专用真空泵	5
		电子天平	1
		电子分析天平	1
		托盘天平	4
		过塑机	1
		真空机	1
		手术剪	6
镊子	13		
万能可调电炉	2		
A3 滚轮切纸刀	1		
钢锯	10		
电工刀	60		
攒子	29		

		平剪	10
		嫁接刀	81
		蓝色围腰	53
		石才切割机	4
		剪刀	40
		除刺刀	2
		枝剪	77
		干湿计	9
		保温杯	1
		高枝剪	2
		微波炉	2
		斧头	40
		牛仔围腰	34
		托盘天平 TYT-Z	5
		得力牌切纸刀	1
		修枝手锯	6
3	园林美术室	画架	58
		画板	25
		石膏几何体	13
4	园林设计网络室	台式计算机	50
		空调	2
		多媒体投影设备	1
5	工程造价综合实训室	多媒体投影设备	1
		台式计算机	46
		工程造价招投标模拟沙盘	8
		广联达工程造价软件	45
		工程造价项目管理沙盘	8
6	茶艺实训室（草木间茶文化研习馆）	教学用茶桌凳	22套
		接待及陈列用茶桌	2套
		博古架	3对
		文件柜	3组
		醒茶柜	1对
		冷藏柜	1个
		空调	2个
		茶具（玻璃杯、盖碗、紫砂壶、品茗杯、公道杯、茶道组合、随手泡、水盂、废水桶、茶船、茶荷、	1000余件

		茶叶罐、茶巾等等)	
		茶叶(六大茶类代表茶样、教学用茶)	动态消耗
7	园林机械实训室	手推式剪草机	5
		坐骑式草坪车	2
		多功能微耕机	1
		超低容量喷雾器	5
		水泵	2
		压缩多功能手持喷雾器	34
		电动背负式喷雾器	10
		绿篱机	3
		油锯	1
		割灌机	8
		台式电脑	3台
		椅子(黑色PU皮)	15个
		电脑桌子	7个
		8	测绘工程实训室
电子经纬仪	10套		
电子水准仪	8套		
自动安平水准仪	14套		
全球卫星定位系统	8套		
手持采集系统	3个		
正像森林罗盘	10套		
测距仪	10个		
基座	16个		
大棱镜	23个		
小棱镜	5个		
手持GPS	1个		
仪器柜	4个		
支架对中杆	16个		
对中杆	18个		
碳杆	10个		
铁皮柜	3个		
大脚架	26个		

（三）教学资源

文本类资源 5308 个、演示文稿类资源 524 个、图形图形（图像）类资源 325 个、音频类资源 34 个、视频类资源 128 个、动画类资源 8 个。

1. 教材选用基本要求

（一）凡选必审。选用教材必须经过审核。玉溪农业职业技术学院教材选用委员会负责实施。

（二）质量第一。必须使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。优先选用近三年出版的新教材或修订版教材。

（三）适宜教学。符合学院人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

（四）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

（五）必须使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

（六）核心课程和高等职业学校公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

（七）国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

（八）不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

（九）选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

（十）不得选用盗版、盗印教材。

2. 图书文献配备基本要求

3. 数字教学资源配置基本要求

4. 本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	种苗生产教学视频	视频	园林种苗生产教学
2	课件	课件	各门课程教学课件，用于理论教学
3	《园林规划设计》	教材	《园林规划设计》课程教学
4	《园艺植物植物保护》	教材	《园林植物植物病虫害防治》课程教学
5	职教云教学资源库	网络在线教学资源	开展线上线下教学内容实施。

6			
7			

十、教学实施

教学方法举例：讲授法，现场教学法、任务驱动法、分组讨论法、三阶递进法。

“三阶递进”：在“三岗位，一拓展”的基础上，人才培养过程按照专项技能训练、职业岗位仿真训练、职场真实训练三个阶段来开展。在这三个阶段的学习训练中，实现了三个递进：环境上实现了从临摹学习到虚拟仿真最后到实际工作的递进，技能上实现了从生疏到熟练的递进，身份上实现了从学生到员工的递进。

十一、质量保障

过程考核：项目考核标准量化指标进行考核

终结性考核：期末理论考核+综合实训考核

建立质量保障机构名称农林科学技术学院教学督导委员会、同行评教平均次数/学期 3、学生评教平均次数/学期 20、企业评教平均次数/学期 2、督导评教平均次数/学期 8。

（一）教学评价

课程评价体系包括对教材与课程资源、教师施教、学生学业评价三个子系统。学生学业评价是课程评价的重点和核心，主要从课堂评价、作业评价、综合评价等方面进行评价。课程评价的目标和内容体现多元化，体现学生知识、能力、素质的全面发展，尤其是学生的情感态度、实践能力、创新能力等是评价的重要内容。

（二）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十二、毕业要求

（一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	37
专业课	86
专业选修课	16
公共选修课	5
合计	144

(二) 职业资格证书要求

本专业毕业生鼓励取得林业有害生物防治员或农作物植保员职业资格证或绿化工证书，可选择参加工程测量员职业资格证书。

(三) 其他要求

玉溪农业职业技术学院