

玉溪农业职业技术学院
动物医学专业人才培养方案



一、专业名称（专业代码）

专业名称：动物医学

专业代码：410301

批准设置日期：2003年12月1日

首次招生日期：2004年9月1日

二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

三、基本修业年限

修业年限3年

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技能 等级证书举例
农林牧渔 （41）	畜牧业类 （4103）	畜牧服务 业（53）	动物疫病 防治员 （5-05-02 -03）动物 检疫检验 员 （5-05-02 -04）	动物疫病防治 动物检验检疫	1+X 家庭农场畜禽养 殖、1+X 宠物护理与美 容、全国执业兽医师 资格证书（兽医全科 类）

五、培养目标与人才培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的职业素质、实践能力和创新创业意识，面向卫生、防疫、商检、海关、食品检验、餐饮业、食品生产企业、食品卫生质量监督部门以及相关企业，掌握食品营养与检测方面专业知识，有较强实践动手能力，并具有从业职业资格证书，能从事食品安全、品质控制、质量管理、检测等工作的具有熟练技能的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社

会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 公共基础知识。

- ◆掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识；
- ◆体育运动技能和锻炼能力。

(2) 专业知识

- ◆熟悉兽医相关政策和法律法规；
- ◆熟悉重要动物（宠物）的解剖生理等基本理论知识；
- ◆熟悉动物福利相关知识；
- ◆熟悉人畜共患病防控、动物性食品卫生安全相关理论知识；
- ◆掌握动物（宠物）疾病的临床检查、实验室检查、病理剖检、疾病诊断分析、处方的开写、治疗、疫病防控等基本理论知识。

3. 能力

(1) 通用能力培养规格要求。

- ◆口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等；
- ◆具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

(2) 专业技术技能培养规格要求

- ◆具备完成病料采集及送检、病理检验、微生物检验及血、粪、尿检验等技术操作及分析等工作的能力；
- ◆具备完成动物检疫检验及检后处理、报告出具、动物卫生监督执法等工作的能力；
- ◆熟练掌握动物（宠物）疾病的临床检查、实验室检查、病理剖检、疾病诊断分析、处方的开写、治疗、疫病防控等专业技能；
- ◆掌握养殖场、动物医院等综合实体的生产经营管理的基本技能；
- ◆掌握涉农专业技术推广的基本技能。

六、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业A类课5门、B类课22门、C类课8门，课程标准20门，选修课程306学时，考试课14门，考查课18门。

1. 公共基础课程

本专业公共基础课702学时，其中体育课108学时、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2学分、习近平新时代中国特色社会主义思想概论3学分、思想道德修养与法律基础3学分、形势与政策1学分，劳动教育18学时。

2. 专业课程

本专业基础课程6门，专业基础课432学时。

本专业核心课程7门，专业核心课540学时。

本专业专业拓展课306学时。

3. 实践性教学环节

本专业实践性教学1784学时、顶岗实习6个月时间、岗位实习开展学期5学期，岗位实习特殊要求为无，岗位实习指导教师2人，军训3周、社会实践18学时。

4. 相关要求

5. 课程结构表

课程性质		课程名称
公共基础课（37学分）		军事理论、军事技能、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、思想政治实践、体育与健康基础、体育与健康选项课、课外体育锻炼、中华优秀传统文化、公共外语1、公共外语2、计算机应用1、计算机应用2、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、创新创业基础、劳动教育
专业课	专业基础课	动物解剖、动物生理、动物微生物与免疫、动物病理、动物药理、兽医临床诊疗技术
	核心岗位课	动物疫病防治岗：猪病防治技术、禽病防治技术、牛羊病防治技术、小动物疾病诊治 动物检验检疫岗：动物病原体检测技术、动物防疫与检疫技术
	专业综合能力提升课程（校企交替）	兽医综合技能强化训练
	实践性教学环节	岗位实习、毕业设计（论文）
专业选	专业拓展课程	1-4学期选修6个学分，第三学年在未开展《岗位实习》的阶段

修课	赛证融通课程	选修6个学分。课程设置包括专业拓展课程、专升本辅导类课程、赛证融通课程（课证、课赛）、就业/创业类课程，其中专升本辅导类课程仅限在第三学年认定学分。
	专升本辅导	
	就业创业	
公共选修课		毕业学分要求5学分

（二）学时安排

总学时一般为 2736 学时，每 18 学时折算 1 学分。学年周数 40 周，公共基础课程学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，岗位实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。岗位实习没有按 4 周计算，每周按 30 学时计算，每周折算 1 学分。各类选修课程学时不少于总学时的 10%。

1.各学年学期教学日历及教学活动安排表（请根据需要进行修改）

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
		1 学年	1	☆	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*	
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*	
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*	
3 学年	5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	6	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	▲	▲						

符号说明： ☆——军训 ■——课堂教学 *——成绩考试
□——实践活动 ○——岗位实习 #——机动 ▲——毕业教育

(1) 每教学周从周一到周五按 5 天进行教学安排，每天早上 4 节，下午 4 节，晚上 2 节进行教学活动安排，原则上 1~6 节安排必修课学习，7~10 节安排选修课供学生选修学习。

(2) 每节课时间为 45 分钟。

2.各学年学期各类课程周学时安排分布表

课程性质		公共基础课	专业课	专业选修课	公共选修课	合计周学时	备注
1 学年	1	19	8		2	29	
	2	10	16	6	2	34	
2 学年	3		16	6	2	24	
	4	2	14	6	2	24	
3 学年	5					六个月	岗位实习
	6		2	6		8	

3.各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	学时占比	备注
公共基础课	702	210	306	186	25.6%	
专业课	1728		864	860	63.2%	
专业选修课	216		216		7.9%	
公共选修课	90		90		3.3%	
合计	2736	210	1476	1046		

注：1.专业选修课要求不少于 12 学分，按 216 学时计算

2.公共选修课要求不少于 5 学分，按 90 学时计算

玉溪农业职业技术学院

八、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	课程分类	学分	学时			考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
				总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业
公共基础课	军事理论	A类	2	32	32			考查	2						32		学生科	
	军事技能	C类	2	112			112	考查							112		学生科	集中军训
	思想道德与法治	A类	3	54	54			考试	3						54		马克思主义学院	第一学期1-14周开课
	形势与政策	A类	1	18	18			考查							18		马克思主义学院	讲座，第二学期记录成绩和学分
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A类	2	36	36			考试	1	1					36		马克思主义学院	第一学期14-18周开课，第二学期1-5周开课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A类	3	54	54			考试		3					54		马克思主义学院	第二学期5-18周开课
	思想政治实践	C类	1	18			18	考查							18		马克思主义学院	课外实践课时，第四学期记录成绩和学分
	体育与健康基础	C类	2	36	8		28	考查	2						36		教务科	
	体育与健康选项课	C类	2	36	8		28	考查		2					36		教务科	
	课外体育锻炼	C类	2					考查									教务科	课外实践课时，第四学期记录成绩和学分
	中华优秀传统文化	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科	
	公共外语1	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科	
	公共外语2	B类	2	36			36	考查		2					36		教务科	
	计算机应用1	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科	
计算机应用2	B类	2	36			36	考查		2					36		教务科		

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时			考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
					总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业
	心理健康教育		B类	2	36		36	考查	2						36		心理咨询中心		
	大学生职业发展与就业指导		B类	2	36		36	考查				2			36		学生科		
	创新创业基础		B类	2	36		36	考查	2						36		创新创业中心		
	劳动教育		B类	1	18		18	考查	1						18		团委		
	小计			37	702	210	306	186		19	10		2		702	0			
专业 课	专业 基础 课	动物解剖	B类	4	72		72	考试	4						72		动物科技学院		
		动物生理	B类	4	72		72	考试	4						72		动物科技学院		
		动物微生物与免疫	B类	4	72		72	考试		4					72		动物科技学院		
		动物病理	B类	4	72		72	考试		4					72		动物科技学院		
		动物药理	B类	4	72		72	考试		4					72		动物科技学院		
		兽医临床诊疗技术	B类	4	72		72	考试		4					72		动物科技学院		
	核心 岗位 课	动物 疫病 防治 岗	猪病防治技术	B类	4	72		72	考试			4				72		动物科技学院	
			牛羊病防治技术	B类	4	72		72	考试				4			72		动物科技学院	
			禽病防治技术	B类	4	72		72	考试			4				72		动物科技学院	
			小动物疾病诊治	B类	4	72		72	考试			4				72		动物科技学院	
		动物 检验 检疫 岗	动物病原体检测技术	B类	4	72		72	考查			4				72		动物科技学院	
		动物防疫与检疫技术	B类	4	72		72	考试				4			72		动物科技学院		
	专业	兽医综合技能强化训	C类	6	108			108	考查				6			108		动物科技学院	

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时			考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
					总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业
	综合 能力 提升 课程	练																	
	实践性 教学环 节	岗位实习	C类	24	720			720						6个月			720		
		毕业设计（论文）	C类	2	36			36							2		36		
	小计			80	1728			864	864		8	16	16	14		2			
专业选修课				12	216	1-4 学期选修 6 个学分，第三学年在未开展《岗位实习》的阶段选修 6 个学分。课程设置包括专业拓展课程、专升本辅导类课程、赛证融通课程（课证、课赛）、就业/创业类课程，其中专升本辅导类课程仅限在第三学年认定学分。													
公共选修课			合计需选修满 5 学分，合计 90 学时																

说明：1.专业拓展课程包括以产业链延伸岗位开设的拓展岗位课程及课赛（技能大赛）、课证（1+X）等课程。

2.属于现代学徒制课程的在备注栏中注明，现代学徒制课程实施办法详见附件 3。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业研究生以上学历比例 25%、高级职称比例 65%、中级职称比例 25%。

2.专任教师

本专业专任教师人数 20 人、双师教师比例 90%、教师每年企业锻炼 1 个月

3. 专业带头人

专业带头人职称副教授。

4. 兼职教师

兼职教师人数 25 人

（二）教学设施

本专业普通教室间数 15 间、多媒体教室间数 15 间

1.专业教室基本条件

本专业普通教 15 间、多媒体教室 15 间、专业实验实训室 10 间

2.校内实训基地基本要求

本专业校内实训基地数 2 个、校内实训工位 360 个

3.校外实训基地基本要求

本专业校外实训基地数 50 个

4.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

5.本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量（台/套）
1	玉溪市畜禽疫病检测重点实验室	PCR 仪器	2
		冷冻离心机	1
		超净工作台	2
		紫外凝胶成像系统	1
		振荡仪	1
		酶标仪	1
		超低温冰箱	1
		生物显微镜	8
		恒温恒湿培养箱	1
		超净工作台	7
		高压灭菌锅	2

		水浴锅	1
		超纯水仪器	1
		生物安全柜	1
		超净工作台	3
		倒置显微镜	1
		CO2 培养箱	1
2	动物解剖实训室	牛骨骼标本	1
		猪骨骼标本	1
		羊骨骼标本	1
		马骨骼标本	1
		其他骨骼标本	若干
		浸制标本	若干
3	动物寄生虫实训室	显微镜	10
		玻片标本	若干
		浸制标本	若干
4	动物病理实训室	冰冻切片机	1
		显微镜	10
		石蜡切片机	1
		石蜡切片标本	若干
5	动物外科手术实训室	手术台	7
		无影灯	7
		其他相关器械	若干
6	动物药理实训室	液相色谱仪	1
		超速冷冻离心机	1
		研磨器	1
7	校企共建高原农业基因测序中心	高通量基因测序仪	1
		病原快检系统系统	1
		荧光定量 PCR 仪	1
8	数码互动生物显微镜室	生物显微镜教师主机	1
		生物显微镜学生机	40
9	中兽医实训室	中药电子数据库	1
		中药标本	若干
10	鸡新城疫抗体测定/鸡病理解剖及镜检实训室	生物显微镜	13
		离心机	13
		移液器	若干

6.本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1	校内养殖场—养猪场	猪生产与疾病防治课程专业教学与创业实践	
2	校内养殖场—养鸡场	禽生产与疾病防治课程专业教学与创业实践	
3	校内养殖场—养牛羊场	牛羊生产与疾病防治课程专业教学与创业实践	

4	校内养殖场—宠物驯场	宠物养护与疾病防治课程专业教学与创业实践	
5	校内创业中心—玉农兽医科技服务有限公司	动物用品与产品营销课程专业教学与创业实践	
6	校外实训基地	校外实践教学	

（三）教学资源

文本类资源 10023 个、演示文稿类资源 786 个、图形图形（图像）类资源 356 个、音频类资源 28 个、视频类资源 32 个、动画类资源 12 个。

1. 教材选用基本要求

（一）凡选必审。选用教材必须经过审核。玉溪农业职业技术学院教材选用委员会负责实施。

（二）质量第一。必须使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。优先选用近三年出版的新教材或修订版教材。

（三）适宜教学。符合学院人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

（四）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

（五）必须使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

（六）核心课程和高等职业学校公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

（七）国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

（八）不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

（九）选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

（十）不得选用盗版、盗印教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。在购置综合人文素养类书籍的基础上，订阅食品类专业领域优秀期刊。采购食品加工、食品检测、食品质量控制、食品行业政策法规、有关职业标准以及实务案例方面专业书籍和文献，食品检测与质量控制等方面的专业图书、文献资源。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4.本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	动物医学系列教材	教材	教学
2	动物医学相关刊物	图书	科研、教学
3	动物疾病防治	数字	教学
4	动物医学虚拟仿真相关软件	数字	教学

十、教学实施

教学方法举例：讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法等。

动物医学专业各课程遵循“教、学、做”为一体的情境教学方法，因地制宜、因材施教，做到理论与实践的高度结合。教学过程中，融合现代信息技术，采用灵活多样的教学手段，大力创新教学方法，使学生不仅掌握基本的理论知识，同时也具备扎实熟练的动手能力和社会适应能力。在教学过程中，合理分配理论教学与实践教学课时，合理安排教学内容，根据不同课程的教学要求，做到“理论为先、动手为主”、“学生为主、教师为辅”，同时，根据专业特点，我们采用了实例病理，病理分析、病例跟踪等教学方法。

逐步形成教、学、做一体，课堂、实训室一体的教学模式。根据核心课程实践性、应用性突出的特点，采用课堂讲授和技能操作训练相结合的方式教学，注重理论和实践之间的相互融合、相互渗透、相互交叉。采用现场教学，老师边讲，学生边学边练，加深学生对知识的理解，提高操作能力。

十一、质量保障

过程考核：平时学习+项目考核

终结性考核：期末理论考核+综合实训考核

建立质量保障机构名称动物科技学院教学督导委员会、同行评教平均次数/学期 2、学生评教平均次数/学期 40、企业评教平均次数/学期 2、督导评教平均次数/学期 8。

（一）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

对学生的学习评价一方面要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的相互评价、企业评价、家长评价与自我评价相结合；另一方面要注重学习过程评

价与学习结果评价相结合。对学生学习结果的评价应在专业能力考核的基础上增加工作态度、组织协调、交流沟通、诚实守信、吃苦耐劳和自主学习等综合素质方面的指标。专业能力的评价从基础知识和岗位能力两方面展开，岗位能力评价知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等。

企业实训、实习的评价要以企业评价为主，吸收岗位评价标准，听取企业指导教师的意见，增加职业能力和职业素质评价内容。

（二）质量管理

建立健全学院、二级学院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

教学评价中要增加对教师教学质量的评价，可从教学准备、教学方法、教学设计、教学载体、教学过程、教学能力和教学效果等方面参考进行。

十二、毕业要求

（一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	37
专业课	80
专业选修课	12
公共选修课	5
合计	134

（二）职业资格证书要求

证书类型	证书名称
通用证书	计算机一级证书，英语 A、B 级证书，普通话证书等
专业证书	1+X 家庭农场畜禽养殖职业等级证书、1+X 宠物护理与美容职业等级证书、全国执业兽医资格证书（兽医全科类）。

（三）其他要求

无