

玉溪农业职业技术学院
信息安全技术应用专业人才培养方案



一、专业名称（专业代码）

专业名称：信息安全技术应用

专业代码：510207

批准设置日期：2019年1月23日

首次招生日期：2019年9月1日

二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生。

三、基本修业年限

修业年限3年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	计算机与应用工程技术人员 (2-02-13)	计算机硬件技术人员 (2-02-13-01) 计算机软件技术人员 (2-02-13-02) 计算机网络技术人员	网络安全管理员 网络安全工程师 信息安全工程师 网络管理工程师	1+X 企业网络安全防护证书 网络工程师证书 H3C 认证网络工程师 神州数码认证网络安全工程师

五、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具有良好的职业素质、实践能力和创新创业意识，具有良好的职业道德和人文素养，掌握计算机网络技术、信息安全技术与信息安全管理等知识，具备网络组建与管理、网络安全运维与管控、数据备份与恢复、信息安全设备调试、信息安全管理等能力，能熟练实现网络安全系统的配置与管理及解决方案，面向信息安全部署与实施、信息安全管理与运维等工作领域的高素质劳动者和技术技能人才。

六、人才培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具

有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 公共基础知识。

- ◆掌握一定的哲学、法律、邓小平理论基本原理等必要知识。
- ◆具有必备的语文知识
- ◆具有必备的体育知识
- ◆具有必备的外语知识
- ◆具有计算机知识
- ◆体育运动技能和锻炼能力。

(2) 专业知识

◆具有必备的网络管理与维护能力、网络连接与配置、网络服务器的搭建,配置与管理等知识。

◆具有必备的网络安全管理、华为,思科等主流网络产品技术,数据库及服务器存储系统, 编制信息安全制度及有效应对方案,防止电脑及木马等有害程序的侵入等知识。

◆具有必备的信息安全处理能力, Windows 系统管理, Linux 操作系统管理等知识。

◆具有必备的网络安全产品销售, 商务谈判与沟通能力, 资料收集与文字处理等知识。

3. 能力

(1) 通用能力培养规格要求。

◆口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力, 信息技术应用能力, 独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

(2) 专业技术技能培养规格要求

◆具有网络管理与维护能力。包括熟悉网络设备的性能、连接与配置、网络服务器的搭建,配置与管理、使用网络诊断工具,及时排除网络故障、局域网的维护及网络安全的能力。

◆具有网络安全管理能力。包括具有华为,思科等主流网络产品技术,了解数据库及服务器存储系统,熟悉各种路由器、防火墙、交换机的配置及管理;对通讯及网络系统的运行进行监控,记录网络及通讯管理日志,提出修正的意见和建议能力;具有制作信息安全制度及有效应对方案,防止电脑及木马等有害程序的侵入,保证公司信息安全能力的的能力。

◆具有信息安全处理能力。包括熟悉网络攻击模式,熟练入侵检测,能够处理网站安全检测与防护工作、从事局域网规划、建设及管理,网络设备的调试维护,服务器主机及应用系统的维护,病毒防护,安全管理,邮件系统管理,网站建设及日常维护、要求熟悉局域网、广域网的设计与优化配置与 Windows 系统管理,掌握 Web、Mail、数据库、防火墙等服务器的安装与维护技术,熟悉数据库在 windows 或 LINUX 平台的安装、性能调整、数据备份等操作的能力。

◆具有网络安全产品销售能力。包括具备商务谈判与沟通能力、具有良好的语言表达能力和快速应变能力、具有资料收集与整理能力,文字处理的能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业 A 类课 6 门、B 类课 23 门、C 类课 10 门，课程标准 17 门，选修课程 306 学时，考试课 10 门，考查课 25 门。

1. 公共基础课程

本专业公共基础课 702 学时，其中**体育课** 108 学时、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 学分、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3 学分、思想道德修养与法律基础 3 学分、形势与政策 1 学分，劳动教育 18 学时。

2. 专业课程

本专业基础课程 5 门，专业基础课 288 学时。

本专业核心课程 10 门，专业核心课 648 学时。

本专业专业拓展课 216 学时。

3. 实践性教学环节

本专业实践性教学 1436 学时、**顶岗实习** 6 个月时间、岗位实习开展学期 5 学期，岗位实习特殊要求为无，军训 3 周、社会实践 18 学时。

4. 相关要求

毕业学分 149 学分

5. 课程结构表

课程性质		课程名称
公共基础课（38学分）		军事理论、军事技能、入学教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、思想政治实践、体育与健康基础、体育与健康选项课、课外体育锻炼、中华优秀传统文化、公共外语1、公共外语2、计算机应用1、计算机应用2、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、创新创业基础、劳动教育
专业课	专业基础课	网络基础、JAVA 程序设计、网络配置、Linux 操作系统
	核心岗位课	网络管理工程师岗： Windows 操作系统安全配置、路由和交换技术、数据库技术与应用（SQL）、Web 开发与安全防护、 信息安全工程师岗： 信息安全基础、数据恢复与病毒防护、信息日志审核、安全扫描与风险评估、网络安全方案设计（集成）、信息安全产品配置与应用

	专业综合能力提升课程（校企交替）	系统安全配置实训、数据备份与恢复实训、网络管理综合实训
	实践性教学环节	岗位实习、毕业设计（论文）
专业选修课	专业拓展课程	SDN 技术应用、Python 应用
	赛证融通课程	云计算技术、1+X 网络设备安装与维护、1+X 网络系统建设与运维
公共选修课		毕业学分要求5学分

玉溪农业职业技术学院

(二) 学时安排

总学时一般为 2520 学时，每 18 学时折算 1 学分。学年周数 40 周，公共基础课程学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，岗位实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时不少于总学时的 10%。

1. 各学年学期教学日历及教学活动安排表（请根据需要进行修改）

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
3 学年	5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	6	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	▲	▲				

符号说明：△——入学教育 ☆——军训 ■——课堂教学 *——成绩考试
□——实践活动 ○——岗位实习 #——机动 ▲——毕业教育

(1) 每教学周从周一到周五按 5 天进行教学安排，每天早上 4 节，下午 4 节，晚上 2 节进行教学活动安排，原则上 1~6 节安排必修课学习，7~10 节安排选修课供学生选修学习。

(2) 每节课时间为 45 分钟。

2. 各学年学期各类课程周学时安排分布表

课程性质		公共基础课	专业课	专业选修课	公共选修课	合计周学时	备注
1 学年	1	20	6			26	
	2	10	16			26	
2 学年	3		16	2		18	
	4	2	16			18	
3 学年	5		12	4		16	
	6		10	4		14	

3. 各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	学时占比	备注
公共基础课	720	228	306	186	34%	
专业课	1094		936	968	52%	
专业选修课	198		198		9%	
公共选修课	90		90		4%	
合计	2102	228	1530	1154	100%	

注：1.专业选修课要求不少于 12 学分，按 198 学时计算

2.公共选修课要求不少于 5 学分，按 90 学时计算

玉溪农业职业技术学院

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	课程分类	学分	学时				考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注
				总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6	学校	企业		
公共基础课	军事理论	A类	2	32	32			考查	2						32		学生科	
	军事技能	C类	2	112			112	考查							112		学生科	集中军训
	入学教育	A类	1	18	18				1						18		学生科	
	思想道德与法治	A类	3	54	54			考试	3						54		马克思主义学院	第一学期1-14周开课
	形势与政策	A类	1	18	18			考查							18		马克思主义学院	讲座, 第二学期记录成绩和学分
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A类	2	36	36			考试	1	1					36		马克思主义学院	第一学期14-18周开课, 第二学期1-5周开课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A类	3	54	54					3					54		马克思主义学院	第二学期5-18周开课
	思想政治实践	C类	1	18			18	考查							18		马克思主义学院	课外实践课时, 第四学期记录成绩和学分
	体育与健康基础	C类	2	36	8		28	考查	2						36		教务科	
	体育与健康选项课	C类	2	36	8		28	考查		2					36		教务科	
	课外体育锻炼	C类	2					考查									教务科	课外实践课时, 第四学期记录成绩和学分
	中华优秀传统文化	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科	
	公共外语 1	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科	
	公共外语 2	B类	2	36			36	考查		2					36		教务科	
	计算机应用1	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科	
计算机应用2	B类	2	36			36	考查		2					36		教务科		

课程性质	课程名称	课程分类	学分	学时			考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
				总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业
	心理健康教育	B类	2	36		36		考查	2						36		心理咨询中心	
	大学生职业发展与就业指导	B类	2	36		36		考查				2			36		学生科	
	创新创业基础	B类	2	36		36		考查	2						36		创新创业中心	
	劳动教育	B类	1	18		18		考查	1						18		团委	
	小计		38	720	228	306	186		20	10		2			720	0		
专业课	专业基础课	网络基础	B类	4	72		72		考查	4					72		信电学院	
		JAVA 程序设计	B类	4	72		72		考试		4				72		信电学院	
		网络配置	B类	4	72		72		考试		4				72		信电学院	
		Linux 操作系统	B类	4	72		72		考查		4				72		信电学院	
	核心岗位课	信息安全基础	B类	2	36		36		考试	2					36		信电学院	
		Windows 操作系统安全配置	B类	4	72		72		考试		4				72		信电学院	
		数据恢复与病毒防护	B类	2	36		36		考查			4			36		信电学院	
		信息日志审核	B类	4	72		72		考查			4			72		信电学院	
		安全扫描与风险评估	B类	4	72		72		考查			4			72		信电学院	
		数据库技术与应用（SQL）	B类	4	72		72		考试			4			72		信电学院	
		Web 开发与安全防护	B类	4	72		72		考查				4		72		信电学院	
		网络安全方案设计（集成）	B类	4	72		72		考查				4		72		信电学院	

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时			考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
					总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业
		信息安全产品配置与应用	B类	4	72		72		考试				4			72		信电学院	
		路由和交换技术	B类	4	72		72		考试				4			72		信电学院	
专业综合能力提升课程（校企交替）		系统安全配置实训	C类	4	72			72	考试					4		72		信电学院	
		数据备份与恢复实训	C类	4	72			72	考查					4		72		信电学院	
		网络管理综合实训	C类	4	72			72	考查					4		72		信电学院	
实践性教学环节		岗位实习	C类	24	720			720						6个月		720			
		毕业设计（论文）	C类	2	32			32											
小计				90	1904		936	968							1152	720			
专业选修课				1-4 学期选修 6 个学分，第三学年在未开展《岗位实习》的阶段选修 6 个学分，课程设置包括专业拓展课程、专升本辅导类课程，赛证融通课程（课证、课赛）、就业、创业类课程，其中专升本辅导类课程仅限在第三学年认定学分。															
公共选修课				合计需选修满 5 学分，合计 90 学时															

说明：1.专业拓展课程包括以产业链延伸岗位开设的拓展岗位课程及课赛（技能大赛）、课证（1+X）等课程。

2.属于现代学徒制课程的在备注栏中注明，现代学徒制课程实施办法详见附件 3。

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业研究生以上学历比例 **75%**、高级职称比例 **41%**、中级职称比例 **25%**。

2. 专任教师

本专业专任教师人数 **12**、双师教师比例 **91%**、教师每年企业锻炼 **3** 个月

3. 专业带头人

专业带头人职称副教授。

4. 兼职教师

兼职教师人数 **2** 人。

(二) 教学设施

本专业普通教室间数 **3** 间、多媒体教室间数 **3** 间

1. 专业教室基本条件

本专业普通教室 **3** 间、多媒体教室 **3** 间、专业实验实训室 **1** 间

2. 校内实训基地基本要求

本专业校内实训基地数 **1** 个、校内实训工位数 **30** 个

3. 校外实训基地基本要求

本专业校外实训基地数 **1** 个

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

5. 本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量 (台/套)
1	信息安全实训室	H3C 实验室机架管理控制服务器	2
		H3C 三层交换机	4
		H3C24 口百兆交换机	4
		H3C 路由器	4
		H3C IDP 入侵检测防御系统	1
		H3C 虚拟专网	1

		H3C 无线控制器	1
		H3C 无线 AP	1
		西元网络综合布线实训装置	1
		西元综合布线工具箱	2
2	软件实训室	HP 计算机	50
		物联网实训箱	4

6. 本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1	双绞线	制作网线线缆	
2	压线钳	制作网线	
3	布线墙	综合布线模拟墙	
4	网线测试仪	测试网线	
5	投影	多媒体教学	
6	服务器	网络服务器配置	
7	白板	板书	

(三) 教学资源

文本类资源 5100 个、演示文稿类资源 310 个、图形图形（图像）类资源 210 个、音频类资源 20 个、视频类资源 50 个、动画类资源 10 个。

1. 教材选用基本要求

(一) 凡选必审。选用教材必须经过审核。玉溪农业职业技术学院教材选用委员会负责实施。

(二) 质量第一。必须使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。优先选用近三年出版的新教材或修订版教材。

(三) 适宜教学。符合学院人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

(四) 公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操

作。

(五) 必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

(六) 核心课程和高等职业学校公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

(七) 国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

(八) 不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

(九) 选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

(十) 不得选用盗版、盗印教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。在购置综合人文素养类书籍的基础上，订阅信息安全专业领域优秀期刊。采购信息安全技术、网络管理、网络程序设计方面专业书籍和文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4. 本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	精品课程	数字	课程资源网络化供学生在线学习
2	超星期刊	数字	期刊数字化供学生查询课程资料
3	H3C 认证体系	图书	H3CNE 认证课程资料
4	软考教材	教材	网络管理员课程学习教材

九、教学实施

教学方法举例：讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法等等。

1、利用网络平台进行教学

信息技术与安全专业在教学中做到课程资料视频化、教师在线实时答疑化、电子作业收发网络化。在教学中，所有专业课程实现了利用网络资源的教学，学生的作业发送，老师的答疑也实现了网络资源的充分使用。

《Web 开发与安全防护》、《数据备份与恢复实训》、《数据库技术与应用(SQL)》

等课程通过 WEB 服务器搭建提供教学平台。通过 WEB 服务器实现了校园内靶机的设置，模拟了真实的 WEB 攻击，使学生在数据信息安全防护实训中接近实战。

利用 FTP 服务器进行教学资源的共享，学生作业的收取。网络专业的学生学习各种服务器的搭建，在搭建的同时要让他们切实感受到服务器提供出的效果。教师在课程的教学中，就利用好了教学中提到的 FTP 服务器的搭建这个知识，在网络实验室中，搭建一个 FTP 服务器。利用 FTP 服务器将教学资源，教学素材等共享于服务器中，供学生下载使用。在收取作业的时候，也改变了传统的由学生交于教师手中的方式，而是通过网络交于搭建的 FTP 服务器中，提高了效率，也便于保存。

教师贴近学生，用好网络交流工具。网络专业的学生不仅要学网络知识，也要强化网络技能。网络专业教师，为了更好的贴近学生，更好的交流学生，知道学生在学习中的困难，加入了网络专业各班的 QQ 群中。学生在 QQ 群中，常对专业知识有迷惑，教师在 QQ 群中用生活化的语言进行回答和鼓励，同时网络专业教师在学生的 QQ 群中，上传了很多的教学资源，以便学生在课余使用。

2、任务为驱动法培养学生的团队精神

在教学中，团队精神的培养始终贯穿于整个教学。作为一个信息安全项目的建设，不是靠一己之力可以完成。在一个虚拟工程项目中，由教师进行宏观性的指导学生完成，要求学生推举出组长，由组长分配工作给组员完成。在信息安全项目实施中，教师作为一个团队的指导者，始终指导着各项工作，同时也要求学生要有工程时间进度编制，工程文档的编制，陈述文档的编制等各项工作。这些工作都是由一个团队完成，通过这样的教学手段开展，培养了学生的团队意识，学会了团队协作的展开。

3、情景模拟化教学

针对信息安全技术应用专业在教学中凸显的概念化晦涩难懂，学生理解不透彻的学情情况。信息安全技术应用专业在课程中将每个攻击方法用生活中贴近的实例进行模拟教学，让学生从生活中得到攻击手段的原型启发，再去分析攻击手段的特点，攻击的方法，预防的方法，较好的启发了学生对信息安全技术应用的思维模式，提高了教学的效率，增强了学生的思维能力。

十、质量保障

过程考核：平时学习+项目考核

终结性考核：期末理论考核+综合实训考核

建立质量保障机构名称信息电气技术与工程学院教学督导委员会、同行评教平均次数/学期 3、学生评教平均次数/学期 38、企业评教平均次数/学期 3、督导评教平均次数/学期 8。

（一）教学评价

1、教学考核方式不拘泥于传统的考核方式，采用项目综合考查方式

高职学生注重动手能力的培养，在理论教学中主要以够用为主，大部分教学主要还是以实训教学为主。信息安全技术应用专业的众多课程需要大量的实训时间，如何将大量的实训考核好是在考核中思考的问题。为此，信息安全技术应用专业将大量实训时间的课程通过平时理论提问作为理论考核的方式，将实训比重大的课程，以综合项目的形式给出，通过综合项目考核。综合项目在学期中给出，由教师指导着在半学期内完成综合项目的细化工作。在期末考试中，通过提交方案说明书，信息安全项目规划书作为考核的依据，并要求学生进行各种信息安全规划，说明书的陈述，教师从中提问，查看学生对知识掌握的情况。

2、引入企业认证体系对教学效果及时评价

信息安全技术应用专业与杭州 H3C 网络公司合作，成立了 H3C 网络学院。在教学中，改变了传统由教师充当裁判又充当运动员的角度，用 H3C 公司的网络工程师认证体系在教学中对学生学习网络工程师方向课程的考核，能充分的接近企业对人才的需求情况，较好的考核出学生动手能力的薄弱环节，从而加强实训教学。

3、用行业标准检测学生知识技能掌握情况

在课程设置中，信息安全技术应用专业设置了综合性的实训课程。课程的教材均采用神州数码信息安全工程师认证教材，并要求学生参加信息安全工程师考试，以考代课程成绩考核。信息安全工程师考试考点宽泛，知识技能要求全面，能较好的检测出学生技能知识的掌握情况，从而在知识技能的教授和学习上，教师能更好的做到有的放矢。

（二）质量管理

主管教学副院长全面负责学校教学质量保障体系运行；学校教学指导专门委员会、教务处是学校教学质量保障体系日常事项的实施机构；教务处、实验实训教学管理中心、教学质量评估中心、人事处、计划财务处、国有资产管理处、图书馆、信息与教育技术中心、后勤管理处、学生处、团委等与教学质量有关的职能部门和单位组成学校教学质量保障体系的管理系统。主管教学副院长负责学校教学质量保障体系的建设和运行；学校教学指导专门委员会负责对全校教学质量保障工作的指导、研究和咨询；教务处负责制定相关的教学管理文件，调控教学运行状态；教学质量评估中心负责实施对教学单位教学运行进行督导，对教学效果进行评价；各相关职能部门和单位负责相关教学质量保障工作；教学单位是学校教学质量保障体系的具体实施单位，负责本单位的教学质量保障工作。

教学资源管理与支持系统由人事处、计划财务处、国有资产管理处、后勤管理处、图书馆、信息与教育技术中心、教务处、科研处、学科办、实验实训教学

管理中心等相关职能部门和各教学单位组成。

人事处主要负责全校师资队伍建设规划的制定，保证师资的数量、质量和结构满足教学要求，保证生师比、专任教师中具有双师型的比例等指标达到国家要求；建立、完善并组织实施教师聘任、考核、奖惩、晋升、培训、退出等机制；为教学单位师资队伍建设提供服务等。各教学单位具体负责本单位的师资队伍建设工作，保证副教授、讲师为学生授课等指标达到国家要求。

根据学校定位、人才培养目标与规格要求、主要教学环节质量标准、相关教学条件保障指标和规章制度等，搞好全过程质量管理，培养出符合社会需要的合格人才。

教学过程质量管理责任单位为教务处、实验实训教学管理中心、各教学单位和授课教师。主要职责是把好教学过程各个环节的质量关。教学辅助过程质量管理责任单位为国有资产管理处、后勤管理处、图书馆、信息与教育技术中心、后勤服务集团、教务处、各教学单位。主要职责是提供充足的、最新的图书资料，提高计算机辅助教学、网络教育、仪器设备、体育场馆、多功能教室的水平和教学管理服务质量。

教学质量督导与评价工作的责任单位为教学质量评估中心和院、院（系）两级本科教学督导组。教学质量评估中心的职责是建立科学的评价指标体系，开展教学督导与评价工作。院、院（系）两级教学督导组负责对全校和各教学单位教学秩序、教学水平、教学质量进行检查、监督、指导和信息反馈工作。

十一、毕业要求

（一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	38
专业课	90
专业选修课	16
公共选修课	5
合计	149

（二）职业资格证书要求

无

（三）其他要求

无