

玉溪农业职业技术学院  
药学专业人才培养方案



## 一、专业名称（专业代码）

专业名称：药学

专业代码：520301

批准设置日期：2020年3月4日

首次招生日期：2020年9月1日

## 二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

## 三、基本修业年限

修业年限3年

## 四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技能 等级证书举例
医药卫生 大类（52）	药 学 类 （5203）	卫生 （84）	卫生专业 技术人员 （2-05）	药师 （2-05-06-01）	执业药师 药物制剂工 医药购销员

## 五、培养目标与人才培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，能够从事药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等工作的高素质技术技能人才。

### （二）人才培养规格

#### 1. 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;

4. 具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神;守法敬业,严谨细致;富有爱心、同情心和责任感,以患者为中心,主动服务;

5. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;

6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;

7. 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。

## **2.知识**

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识;

3. 掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识;

4. 掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法;

5. 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用;

6. 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能;

7. 掌握处方审核、调配原则与基本程序;

8. 掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围;

9. 掌握药品储存养护知识;

10. 熟悉无菌调配知识;

11. 熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗;

12. 了解治疗药物监测及个体化给药知识。

## **3.能力**

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

3. 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作,进行安全合理用药指导;能够正确完成静脉用药集中调配;

4. 能够根据药品性质，采取正确储存养护方法；
5. 能够科学普及安全有效合理用药知识；
6. 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测；
7. 能够对各类医药企事业相关单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结；
8. 能够利用或借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务；
9. 具有强烈的团队意识，能够与人协作完成既定任务；
10. 具备一定的信息技术应用和维护能力；

玉溪农业职业技术学院

## 六、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

本专业 A 类课 7 门、B 类课 20 门、C 类课 9 门，课程标准 18 门，选修课程 306 学时，考试课 12 门，考查课 24 门。

#### 1. 公共基础课程

本专业公共基础课 702 学时，其中**体育课** 108 学时、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 学分、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3 学分、思想道德修养与法律基础 3 学分、形势与政策 1 学分，劳动教育 18 学时。

#### 2. 专业课程

本专业基础课程 6 门，专业基础课 468 学时。

本专业核心课程 7 门，专业核心课 432 学时。

本专业专业拓展课 216 学时。

#### 3. 实践性教学环节

本专业实践性教学 1734 学时、**顶岗实习** 8 个月时间、岗位实习开展学期第 5 学期，岗位实习特殊要求为 3 安排学生加班和上夜班（注：1 安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习；2 安排学生在休息日、法定节假日实习；3 安排学生加班和上夜班；4 岗位实习半年以上。），军训 3 周、社会实践 18 学时。

#### 4. 相关要求

#### 5. 课程结构表

课程性质		课程名称
公共基础课（37学分）		军事理论、军事技能、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、思想政治实践、体育与健康基础、体育与健康选项课、课外体育锻炼、中华优秀传统文化、公共外语1、公共外语2、计算机应用1、计算机应用2、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、创新创业基础、劳动教育
专业课	专业基础课	基础化学、生物化学、药物化学、药理基础、药事管理与法规、生理病理基础、
	核心岗位课	药师岗：临床药物治疗技术、药品调剂技术、GSP/GMP 实务、制药工程技术人员岗：药剂基础、生物制药工艺、药物分析检验技术、仪器分析
	专业综合能力提升课程（校企交替）	药学综合知识与技能 药物制剂综合实训

	实践性教学环节	岗位实习、毕业设计（论文）
专业选修课	专业拓展课程	1-4学期选修6个学分，第三学年在未开展《岗位实习》的阶段选修6个学分。课程设置包括专业拓展课程、专升本辅导类课程、赛证融通课程（课证、课赛）、就业/创业类课程，其中专升本辅导类课程仅限在第三学年认定学分。
	赛证融通课程	
	专升本辅导	
	就业创业	
公共选修课		毕业学分要求5学分

## （二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 18 学时折算 1 学分。学年周数 40 周，公共基础课程学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，岗位实习累计时间一般为 8 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时不少于总学时的 10%。

### 1.各学年学期教学日历及教学活动安排表（请根据需要进行修改）

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
3 学年	5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	6	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	■	■	▲	▲				

符号说明：△——入学教育    ☆——军训    ■——课堂教学    \*——成绩考试  
□——实践活动    ○——岗位实习    #——机动    ▲——毕业教育

(1) 每教学周从周一到周五按 5 天进行教学安排，每天早上 4 节，下午 4 节，晚上 2 节进行教学活动安排，原则上 1~6 节安排必修课学习，7~10 节安排选修课供学生选修学习。

(2) 每节课时间为 45 分钟。

### 2.各学年学期各类课程周学时安排分布表

学年学期	课程性质	公共基础课	专业课	专业选修课	公共选修课	合计周学时	备注
1 学年	1	19	10	0	0	29	
	2	10	12	2	0	24	
2 学年	3	0	18	2	3	25	
	4	2	18	2	2	24	
3 学年	5	0	24	0	0	24	

	6	0	2	6	0	8	
--	---	---	---	---	---	---	--

### 3.各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	学时占比	备注
公共基础课	702	210	306	186	25%	
专业课	1792	328	432	1032	64%	
专业选修课	216		216		7.7%	
公共选修课	90		90		3.3%	
合计	2800	538	1044	1218		

注：1.专业选修课要求不少于 12 学分，按 216 学时计算

2.公共选修课要求不少于 5 学分，按 90 学时计算

## 八、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	课程分类	学分	学时				考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注
				总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6	学校	企业		
公共基础课	军事理论	A类	2	32	32			考查	2						32		学生科	
	军事技能	C类	2	112			112	考查							112		学生科	集中军训
	思想道德与法治	A类	3	54	54			考试	3						54		马克思主义学院	第一学期1-14周开课
	形势与政策	A类	1	18	18			考查							18		马克思主义学院	讲座, 第二学期记录成绩和学分
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A类	2	36	36			考试	1	1					36		马克思主义学院	第一学期14-18周开课, 第二学期1-5周开课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A类	3	54	54					3					54		马克思主义学院	第二学期5-18周开课
	思想政治实践	C类	1	18			18	考查							18		马克思主义学院	课外实践课时, 第二学期记录成绩和学分
	体育与健康基础	C类	2	36	8		28	考查	2						36		教务科	
	体育与健康选项课	C类	2	36	8		28	考查		2					36		教务科	
	课外体育锻炼	C类	2					考查									教务科	课外实践课时, 第四学期记录成绩和学分
	中华优秀传统文化	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科	
	公共外语1	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科	
	公共外语2	B类	2	36			36	考查		2					36		教务科	
	计算机应用1	B类	2	36			36	考查	2						36		教务科	
计算机应用2	B类	2	36			36	考查		2					36		教务科		



课程性质	课程名称	课程分类	学分	学时			考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
				总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业
	心理健康教育	B类	2	36		36		考查	2						36		心理咨询中心	
	大学生职业发展与就业指导	B类	2	36		36		考查				2			36		学生科	
	创新创业基础	B类	2	36		36		考查	2						36		创新创业中心	
	劳动教育	B类	1	18		18		考查	1						18		团委	
	小计		37	702	210	306	186		19	10		2			702	0		
专业课	专业基础课	基础化学	B类	6	108	54	54	考试	6						72		食品药品	
		药事管理与法规	A类	4	72	72		考试	4						72		食品药品	
		生物化学	B类	4	72	54	18	考查		4					72		食品药品	
		药物化学	B类	4	72	40	32	考试		4					72		食品药品	
		药理基础	A类	4	72	72		考试		4					72		食品药品	
		生理病理基础	B类	4	72		72	考试			4				72		食品药品	
	核心岗位课	临床药物治疗技术	B类	4	72		72	考试			4				72		食品药品	
		药品调剂技术	B类	4	72		72	考查				4			72		食品药品	
		GMP/GSP 实务	B类	4	72		72	考查			4				72		食品药品	
		药剂基础	B类	4	72	36	36	考查			4				72		食品药品	
		生物制药工艺	B类	2	36		36	考查			2				36		食品药品	
		药物分析检验技术	B类	4	72		72	考试				4			72		食品药品	
		仪器分析	B类	2	36		36	考查				2			36		食品药品	
专业	药学综合知识与技能	C类	4	72		72	考试				4			72		食品药品		

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时			考核方式	学期（周学时）						教学场所及学时分配		开课部门	备注	
					总学时	理论	理实		实践	1	2	3	4	5	6	学校			企业
综合能力提升课程	药物制剂综合实训		C类	4	72			72	考试				4			72		食品药品	
	实践性教学环节	岗位实习		C类	24	712			712	考查				8个月		712			
		毕业设计（论文）		C类	2	36			36	考查									
	小计				84	1792	328	432	1032										
专业选修课				1-4 学期选修 6 个学分，第三学年在未开展《岗位实习》的阶段选修 6 个学分。课程设置包括专业拓展课程、专升本辅导类课程、赛证融通课程（课证、课赛）、就业/创业类课程，其中专升本辅导类课程仅限在第三学年认定学分。															
公共选修课				合计需选修满 5 学分，合计 90 学时															

说明：1.专业拓展课程包括以产业链延伸岗位开设的拓展岗位课程及课赛（技能大赛）、课证（1+X）等课程。

2.属于现代学徒制课程的在备注栏中注明，现代学徒制课程实施办法详见附件 3。

## 九、教学基本条件

### （一）师资队伍

#### 1.队伍结构

本专业研究生以上学历比例 **50%**、高级职称比例 **8.3%**、中级职称比例 **25%**。

#### 2.专任教师

本专业专任教师人数 **24**、双师教师比例 **70.8**、教师每年企业锻炼 **2** 月

#### 3.专业带头人

专业带头人职称高级。

#### 4. 兼职教师

兼职教师人数 **5** 人

### （二）教学设施

本专业普通教室间数 **18** 间、多媒体教室间数 **18** 间

#### 1.专业教室基本条件

本专业普通教室 **18** 间、多媒体教室 **18** 间、专业实验实训室 **8** 间

#### 2.校内实训基地基本要求

本专业校内实训基地数 **1** 个、校内实训工位数 **400** 个

#### 3.校外实训基地基本要求

本专业校外实训基地数 **5** 个

#### 4.支持信息化教学方面的基本要求

#### 5. 本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量（台/套）
1	化学综合实训室	数显恒温水浴锅	2
		电热鼓风干燥箱	1
		超纯水机	2
		电子天平	2
		箱式电阻炉	1
		凯氏定氮仪	1
		投影仪	2
2	微生物实训室	手提式高压灭菌锅	1（台）
		培养箱	2（个）
		电磁炉	1（台）
		无菌操作台	1（台）
3	虚拟仿真实训室	大型分析仪器仿真软件	1

		药品生产 GMP 虚拟仿真实训平台	1
		药品质量检验虚拟实训仿真平台	1
		教师站系统	1
		商用台式计算机	49
		千兆交换机	2
		实习工位	8
		投影仪	1
4	模拟药房	中药房多媒体模拟仿真系统	1
		医药零售软件	1
		处方药品柜	10
		处方药柜台	9
		中药养生药品柜	5
		中式古典药品柜台	5
		中药饮片斗谱柜	5
		中药饮片识别展台	2
		双面药品架	12
		医药端架	8
		中调剂台	8
		药品柜	1
		中药称量工具	1
		日用品及化妆员柜	4
		小型医疗器械柜	2
		特殊药品保险柜	1
		中药煎药包装一体机	1
		标签打印机	1
		医药 PS 机	1
		咨询台	1
收银台	1		
多媒体讲台	1		
5	药品生产实训室 (GMP 实训室)	剃刀式切药	1
		涡轮自冷式粉碎机	1
		混合机(总混)	1
		颗粒机	1
		四盘烘箱	1
		快速整粒机	1
		振荡筛	1
		旋转式压片机	1
		筛片机	1
		系列电子天平	1
		快速水分测定仪	1
		小型包衣机	1
		片剂数片装瓶机	1

		手持式铝箔封口机	1
		半自动贴标机	1
		铝塑包装机	1
		胶囊填充机	1
		胶囊片剂抛光机	1
		颗粒自动包装机	1
		小型中药制丸机	1
		提取浓缩机组	1
		浓稀配制罐机组	1
		移动式口服液过滤机	1
		台式液体灌装机	1
		电动轧盖机	1
		滚筒式洗药机	1
		润药机	1
		多功能切片机	1
		旋料式切片机	1
		中药筛分机	1
		电加热炒药机	1
		可倾式蒸煮锅	1
		涡轮自冷式粉碎除尘机组	1
		煨药炉	1
		炼蜜锅	1
6	药品分析实训室	称量分析打印电子天平	3
		真空泵	1
		智能旋光仪	1
		紫外-可见分光光度计	1
		干燥箱	1
		PH酸度计	4
		快速水分测定仪	1
		脆碎度测定仪	1
		溶出度仪	1
		智能崩解仪	1
		电导率仪	1
		超声波清洗器	1
		数字熔点仪（热值仪）	1
		显微镜	4
		分析天平	2
		集菌仪	1
		恒温培养箱	1
		生化培养箱	1
		分液漏斗振荡器	1
		尘埃粒子计数器	1
		压力蒸汽灭菌锅	1

		澄明度检测仪	1
		智能微粒检测仪	1
		电位滴定仪	2
		电阻炉	1
		恒温水浴锅	1
		通风柜	1
		恒温电热套	8
		无菌操作台（单人单面）	2
		小型离心机	2
		薄膜过滤装置	2
		快速混匀器	2
		电热蒸馏水器	2
7	中药文化馆	李时珍半身铜像	1
		中药文化厅简介	1
		中国中草药电子分布沙盘	1
		浸制标本展柜	7
		浸制标本	105
		固化标本展区	40
		方剂标本展区	6
		方剂标本	24
		中医文化展区	1
		云南道地药材区	3
		云南道地药材标本	1
		妊娠禁忌展区	1
		十八反十九畏展区	2
		药食同源展区	3
		精品八角柜展区	1
		精品标本	1
		生药标本展区	6
		生药标本	240
		真伪鉴别展柜	3
		真伪鉴别标本	60
		药用动物模拟多媒体生态园	1
		中药文化厅配套亮化	180
		中药文化厅墙体制作	1
		通风设备	1
		现代中草药查询系统	1
		标本馆信息检索系统	1
数字化标本展柜系统	1		
智能中医诊断体验平台	1		
中国药典（2015年版）	1		
8	中药炮制实训室	炮制实训操作台（用水设备上水口、下水口）	20
		燃气灶、炒锅配套、锅铲	20

		洗药池（用水设备）	4
		药材储存柜	5
		炮制室置物台	13
		学生实验凳	40
		切药工具	10
		药典筛	4
		称量工具	2
		清扫用具	2
		微缩炮制场景	1

## 6. 本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1	气相色谱仪	同其他色谱法一样，气相色谱的主要用途是对混合物质进行分离，然后对各组分进行定性和定量的分析方法。只是在分离的对象、仪器及操作等方面和其他色谱方法有一些差别。	
2	高效液相色谱	是目前应用广泛的分离、分析、纯化有机化合物(包括能通过化学反应转变为有机化合物的无机物)的有效方法之一。在已知的有机化合物中，约有 80%能用高效液相色谱法分离、分析，而且由于此法条件温和，不破坏样品，特别适合高沸点、难气化挥发、热稳定性差的有机化合物和生命物质。	
3	原子吸收光谱仪	原子吸收光谱仪基本原理仪器从光源辐射出具有待测元素特征谱线的光，通过试样蒸气时被蒸气中待测元素基态原子所吸收，由辐射特征谱线光被减弱的程度来测定试样中待测元素的含量。现已广泛用于冶金、地质、采矿、石油、轻工、农业、医药、卫生、食品及环境监测等方面的常量及微痕量元素分析。	

### （三）教学资源

文本类资源 2000 个、演示文稿类资源 1280 个、图形图形（图像）类资源 1500 个、音频类资源 100 个、视频类资源 200 个、动画类资源 100 个。

#### 1. 教材选用基本要求

（一）凡选必审。选用教材必须经过审核。玉溪农业职业技术学院教材选用委员会负责

实施。

(二) 质量第一。必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。优先选用近三年出版的新教材或修订版教材。

(三) 适宜教学。符合学院人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

(四) 公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

(五) 必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

(六) 核心课程和高等职业学校公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

(七) 国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

(八) 不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

(九) 选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

(十) 不得选用盗版、盗印教材。

## 2. 图书文献配备基本要求

中国药典

## 3. 数字教学资源配备基本要求

中国药典电子版

## 4. 本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	云课堂	APP	1. 教师点名，趣味化提问和讨论； 2. 学习教师发布的课外拓展内容； 3. 课外作业布置和提交。
2	中国大学 MOOC	网络课程	1. 拓宽学生学习途径，培养学生自主学习能力； 2. 扩宽知识面，学生可以学习专业以外自己感兴趣的课程。
3	药品类相关法规	图书图谱	1. 2020 版《中国药典》，便于学生查阅相关药品标准，理化性质，中药鉴定技术及指标； 2. 中药材图谱，让学生更形象的感知知识，增强学习兴趣。



4	药学专业相关教材资料	教材	1. 选择国家高职高专药品经验与管理类“十三五”规划教材，充分运用已开发的教学资源； 2. 与教材配套使用章节练习题，帮助学生复习和掌握重点知识； 3. 根据社会企业实际，结合学校特点及专业发展情况，有目的、有计划、有组织编写适合学生技能教学和企业培训的教材。
---	------------	----	--

## 十、教学实施

**教学方法举例：**启发式教学法、理论实践“两位一体”教学法、工学结合教学法、案例教学法、情景教学法、体验学习教学法等。

### 1. 明确目的教学法

每位教师必须在首次课堂中介绍所任课程涉及的技术现状及发展趋势，学生学习该课程的目的和意义，使学生明确课程内容的重要性，以及该课程在整个课程体系中的地位，从而激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性。

### 2. 启发式教学法

不再采用传统搬出理论-分析讲解-总结-应用举例的教学模式，而是创设问题情境，实施启发式教学，基于问题的教学法采用了逆向思维模式，向学生展示实际问题或疑难情景，提高学生学习的积极性，让学生独立思考，并引导学生用已有知识经验对问题进行分析，由此引出新的内容进而讲解总结，此时，学生积极思考，开动脑筋，充分发挥教师主导下学生的主体作用。

### 3. 理论实践“两位一体”教学法

在教学过程中，应立足于理论知识融贯在实际操作中，加强学生理论与实际相结合的能力，把与实践联系密切的中药鉴别、中药炮制等课程放在“中药文化馆”内进行教学，结合实际进行讲解，让学生边看边学，边学边练，既生动直观，又提高了学生学习兴趣，还增强了学生的动手能力。

### 4. 工学结合教学法

与企业合作，采用 1.5+1.5 的工学结合模式进行教学，学生在校学习理论知识三学期，第四学期由企业教师结合企业现状进行实训教学，使学校资源与企业资源结合，提高教学的开放性、实践性和职业性，加强课堂学习与实习一体化，让学生毕业后真正达到零距离上岗。

### 5. 案例教学法

法规这类理论性比较强的课程，采用案例教学法。案例教学法在课程中的应用，充分发挥了它的启发性、实践性，开发了学生思维能力，提高了学生的判断能力、决策能力和综合素质，在教师的指导下，由学生对选定的具有代表性的典型案例，进行有针对性的分析、审理和讨论，做出自己的判断和评价，既拓宽了学生的思维空间，又增加了学习兴趣，还能提高学生的综合分析能力。

## 6. 情景教学法

将药店经营管理技术、GSP 实务等课程的教学过程安置在“模拟药房”之中，以角色扮演的方式，通过教师的组织、学生的演练，在仿真提炼、愉悦宽松的场景中达到教学目标，既锻炼了学生的临场应变、实景操作的能力，又活跃了教学气氛，提高了教学的感染力。

## 7. 体验学习教学法

“体验学习”意味着学生亲自参与知识的建构，亲历过程并在过程中体验知识和体验情感，基本思想是：学生对知识的理解过程并不是一个“教师传授—学生聆听”的传递活动，学生获取知识的真实情况是学生在亲自“研究”、“思索”、“想象”中领悟知识，学生在“探究知识”中形成个人化的理解。

## 8. 在教学中应注重信息技术手段与传统教学手段的结合

跟随现代化教育脚步，突出信息化技术手段的优势，将拍摄的图片及精彩的教学视频及时呈现给学生，使学生在课堂中仍能通过较为直观的形式接触到真实过程，提高学习的主动性，实现理论学习与实践学习的完美结合，同时应用多媒体课件、虚拟仿真软件等教学资源辅助教学，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境。

# 十一、质量保障

**过程考核：突出“四个注重”**

**终结性考核：进行分阶段总结性评价**

**建立质量保障机构名称**食品药品学院教学督导委员会、**同行评教平均次数/学期** 3 次、**学生评教平均次数/学期** 36 次、**企业评教平均次数/学期** 3 次、**督导评教平均次数/学期** 8 次。

## （一）教学评价

### 1. 考核方式突出“四个注重”

（1）考核内容“注重”能力。可以采用笔试、实操相结合的方式，笔试可以采用闭卷方式，在考查学生基础理论知识的基础上，重点考核学生运用知识技能的综合能力，允许和鼓励发表独到见解，并可适当加分。

（2）考核形式“注重”多样化。可通过课堂提问、学生作业、实验实践考查及考试情况综合评价学生成绩，要注意改革考核方法和手段，对在学习和应用上有创新的学生要特别予以鼓励。

（3）考核评价“注重”过程。实验采用现场操作技能考查并结合教师提问、实验结果、实验报告填写情况等，把学生整个学习过程的动态情况，进行量化考核。

（4）考核机制“注重”多种奖励。为促使学生继续努力，考核应采用奖励机制，对于成绩优秀的学生应给予一定的奖励，包括精神奖励和物质奖励。

### 2. 创新评价方法

采用课堂考核与期末考核相结合的评价方式，每次上课都进行点名，把出勤计入平时成

绩，课前还应进行课堂提问，以考核学生对上次授课内容的掌握情况，正如孔子云：“温故而知新”，同时鼓励学生积极回答课堂提问，主动回答问题的学生，给予课堂考核分，期末考试适当增加技能操作考核的方法，并且加重在总成绩中的权重，最后与课堂考核分按比例计算后计入总成绩。

### 3. 进行分阶段总结性评价

除了每学期的期终考核评价以外，还应在每学年进行一次学生知识、能力、个性特征的总检验，采用量化评分表，对学生的学习方面，思想道德方面，体育卫生和个性心理发展等方面进行评价。

### 4. 实习评价

实习的评价主要以企业评价为主，吸收岗位评价标准，通过调研，听取企业指导教师的意见，增加职业能力和职业素质评价内容。

## （二）质量管理

健全教学计划管理、教学组织管理、教学运行管理等制度。本着校内评价和企业评价相结合的原则，建立学院、企业、学生三方的教学质量评价和监控机制，形成以学校为核心，社会参与的教学质量保障体系。校内实行院、教研室两级督导和院、教研室、学生三级监控制度，采取质量保障和奖励机制相结合的质量管理措施。校外依据社会调查和毕业生跟踪调查结果、企业评估结果进行客观的质量评价。建立校内、校外质量评价互通机制，及时进行调整，确保教学工作高质量运行。

质量保障包括教学督导、同行评教、学生评教等信息反馈手段，奖励机制包括系部教学工作评估、教研室工作评价、优质课程评比、教学成果评比、教师技能竞赛、学生技能竞赛等要素。

1. 建立教学检查制度。教务科与系（部）坚持定期进行教学质量及教学秩序检查，经常了解教学情况，加强教学信息反馈过程的管理。教学检查由教务科统一组织，一般可安排开学前教学准备工作检查、期中教学检查等。检查的方式可采取抽查学生作业、召开座谈会、学生问卷调查、检查性听课等。

2. 建立听课制度，充分发挥听课制度对提高教学质量的重要作用。主管教学的副院长、教务科长、教学督导组成员、系（部）主任及教研室主任都应定期深入课堂（包括实验、实习、实训课）听课，全面了解教学情况、及时发现和解决存在的问题。教研室应组织教师之间互相听课，开展研讨，共同提高教学质量。

3. 建立学生评教、教师评学制度。一般安排每学期末学生对任课教师进行一次普遍评教活动，同时进行教师评学，由教学督导组和教务科共同组织，教学督导组进行数据的汇总、统计与分析，并将结果反馈给教学副院长。

4. 学风检查。学生工作处与各二级学院要坚持定期进行学风检查，经常了解学生学习纪律、完成课堂课后作业、考风、考纪及主动学习状况，加强对学生学习过程的管理。学风检查由学生工作部统一组织，检查的方式可采取抽查学生作业、召开座谈会、抽查学生出勤

情况、抽查学生自习情况等。

5. 由教务科督导组建立学生教学信息员制度。按专业、年级建立学生教学信息员组织,通过定期召开座谈会、教务网留言板等各种渠道听取学生对教学工作意见,及时改进教学。

6. 毕业生质量跟踪调查制度。招生就业指导处与各二级学院要坚持定期进行毕业生质量社会调查,经常了解毕业生胜任工作状况、用人单位的满意率以及毕业生和用人单位对课程设置与教学内容的调整建议等信息。

## 十二、毕业要求

### (一) 学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	37
专业课	84
专业选修课	12
公共选修课	5
合计	138

### (二) 职业资格证书要求

职业认证类别	认证项目	备注
通用职业素养认证	办公软件(计算机)	仅作为建议职业资格证书,不做硬性要求,
	英语	
	普通话	
专业职业技术资格认证	药品购销员	
	药物制剂工	
	WPS 办公应用1+X 职业技能等级证书	

### (三) 其他要求