玉溪农业职业技术学院

专业人才培养方案

院系	建筑与环境艺术工程学院
专业代码	510107
专业名称	园艺技术
主要岗位方向	园艺植物生产
	花卉与环境艺术
	农资与园艺产品营销
学制	三年
专业负责人	杨遂民
教务处审核意见	负责人：
教学指导委员会评审意见	主任：
主管教学副院长审批意见	签字：

一、专业名称及代码

专业代码	510107
专业名称	园艺技术

二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
园林类（090401）	园艺技术（510107）	0143	20304	园艺植物生产；花卉与环境艺术；农资与园艺产品营	农作物植保员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标。

本专业群按照园艺技术领域人才培养的基本服务面向，以综合职业素质与能力为培养目标，掌握园艺学的基本理论和知识；具备园艺植物栽培、花艺景观设计、园艺产品销售经营方面的专业能力及相关创业能力；能在都市园艺行业相关的企事业单位从事园艺植物栽培养护、园艺产品生产及营销、花艺景观设计、园艺场经营管理等工作，德、智、体、美全面发展的高等技术应用型专

门人才。

园艺技术专业岗位方向的培养目标定位为：培养德、智、体、美全面发展，具有良好的职业素质、实践能力和创新创业意识，掌握园艺方面专业知识，有较强实践动手能力，并具有从业职业资格证书，能从事园艺植物生产、花卉与环境艺术、农资与园艺产品营销的具有熟练技能的高素质劳动者和技术技能型人才。

（二）培养规格。

1.素质。

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识。

具备良好的文字写作与语言表达相关的知识；掌握花卉生产的基本理论和基本知识、观赏植物形态分类的基本理论和观赏植物识别知识、观赏植物、果树栽培和养护的基本理论和知识；园艺植物的病虫发生规律和防治方法的基本理论

和基础知识、花卉栽培、美学、压花、干花制作、插花艺术、园艺设施、农资方面知识等基本理论与基础知识

3. 能力。

具备良好的思想品德和职业道德,具有较强的安全意识、质量意识和社会责任心。诚实守信,爱岗敬业；具有团队意识和合作精神,能承担繁重的农业岗位工作压力和适应艰苦环境对体能的要求。能对自己的职业进行规划,具备面试的基本形式和面试应对要点技能技巧。

具有良好的学习能力,能及时学习、掌握、应用农业生产新技术。了解相关领域的市场现状及发展趋势；具有较强的自学能力及分析问题与解决问题的能力,具有较强的事业心和团结协作精神及开拓创新精神。具备相应的语言表达与书面表达能力和英语读、说、听、写、译等方面的实际应用能力,获得英语高职高专 A 级证书。具备计算机的基本操作能力,能利用各种途径获取信息和新知识的能力。

六、课程设置

（一）公共基础课程。

高等职业学校各专业人才培养方案应明确将思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事课、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、信息技术等课程列入公共基础必修课程,并将马克思主义理论类课程、党史国史、大学语文、高等数学、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或选修课。

1. 开设课程一览表

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
军事理论与训练（学生处负责管理）	公共基础	C 类	3	60			60	1	考查

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
思想道德修养与法律基础	公共基础	A 类	3	48	38		10	1	考试
形势与政策	公共基础	A 类	1	16	16			1,2，3，4	考查
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础	A 类	4	64	40		24	2	考试
体育与健康基础	公共基础	C 类	2	32	4		28	1	考查
体育与健康选项课	公共基础	C 类	2	32	4		28	2	考查
课外体育锻炼	公共基础	C 类	2					1234	考查
中华优秀传统文化	公共基础	B 类	2	32		32		1	考查
公共外语 1	公共基础	B 类	2	32		32		1	考查
公共外语 2	公共基础	B 类	2	32		32		2	考查
计算机应用1	公共基础	B 类	2	32		32		1	考查
计算机应用2	公共基础	B 类	2	32		32		2	考查
心理健康教育	公共基础	B 类	2	32		32		1	考查
大学生职业发展与就业指导	公共基础	B 类	2	32		32		4	考查
人文素养与判断力	公共基础	B 类	2	32		32		1	考查
沟通交流与影响力	公共基础	B 类	2	32		32		2	考查
创新创业基础	公共基础	B 类	2	32		32		1	考查
合计			**37**	**572**	**102**	**320**	**150**		

注：课程分类，A 类为理论课，B 类为理实一体课，C 类为纯实践课，以下相同。

2.公共基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德修养与法律基础	本课程是以马克思主义为指导，以社会主义荣辱观教育为主线，以世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，在理论和实际相结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，教育和引导大学生，顺利实现由中学生活向大学生活的过渡；以帮助大学生牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。	54
2	形势与政策	本课程是以马克思主义为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	18
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果等相关内容。帮助学生系统掌握两大基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	72
4	体育与健康基础	教学内容：《国家学生体质健康标准》测试、田径（短跑、中长跑、铅球、跳远等项目）和球类项目（排球垫球、篮球运球）。教学要求：能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；了解竞赛规则、裁判法、竞赛组织和基本掌握田径和球类项目练习的步骤、基本技能。	72
5	体育与健康选项课	教学内容：篮球、足球、排球、乒乓球、武术（器械）、太极拳、健美操、体育舞蹈（伦巴、恰恰、拉丁舞）等。教学要求：通过专项和多种练习，发展灵敏、柔韧、速度、耐力和力量体能素质；掌握选项课项目运动的基本知识和技能，能运用所学知识、技能锻炼身体，参加与组织小型竞赛，培养团队合作精神和组织能力。	36

6	课外体育锻炼	主要内容：早操、体育社团和学校、系部组织的体育活动。要求：通过指导教师、学校和系部团委对学生的出勤打分并融入“学分制”管理（15%/每学期）。	72
7	中华优秀传统文化	《中华优秀传统文化》课程致力于传承民族血脉，践行立德树人，树立文化自信。以核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神为教学内容，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点。以从爱出发，以情动人，走入生活，落在行动为教学理念。以古典鉴赏——经典吟诵——传统雅艺为教学模式 。	36
8	公共外语 1	B 级：认知 2500 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 110 词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确。掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等，理解基本正确。	36
9	公共外语 2	A 级：认知 3400 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 120 词左右）的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。能用英语进行一般的课堂交际。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 70 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、技术说明书、合同等，理解正确。 能就一般性题材，在 30 分钟内写出 80－100 词的命题作文。	36
10	计算机应用1	计算机基础知识：掌握计算机特点、应用、发展；计算机系统组成；微机性能指标计算机安全性。 WINDOWS 2007 操作系统： 基本操作；文件和磁盘管理；控制面板的设置；记事本、写字板、通讯簿。 WORD2010 文字处理软件：掌握 WORD2010 的有关概念和基本应用。 Excel2010 电子表格：掌握 Excel2010 的有关概念和基本应用。 PowePoint2010 演示文稿： PowePoint2010 演示文稿的有关概念和基本应用。 计算机网络与 Internet 计算机网络的基本知识及 Internet 应用。	36

11	计算机应用2	初步认识计算机，学会开关机； 操作系统的使用; Office 基础训练模块（1、Word 文档处理：个人简历的制作、小报的艺术排版、毕业论文的综合排版、邮件合并的应用； 2、Excel 电子表格处理：成绩表的制作与统计分析;商场销售数据的分析处理;企业工资管理的制作与数据处理；3、PowerPoint 演示文稿制作制作“产品介绍”演示文稿；制作“毕业论文答辩”演示文稿）。 Internet 应用训练模块。	36
12	心理健康教育	心理健康教育是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共基础课程。主要内容有：心理健康的标准、大学生常见心理问题、自我认知、情绪管理、人际交往、恋爱心理、挫折应对。要求学生通过本门课程的学习了解自身的心理发展特点和规律，学会和掌握心理健康知识和心理调解的方法，解决成长过程中遇到的各种心理困惑，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长，提升学生综合心理素质。	36
13	大学生职业发展与就业指导	大学生职业发展与就业指导是一门融理论、实务、经验分享、规划和激励为一体的公共基础课程。主要内容有：职业意识培养、职业生涯规划发展、就业形势与政策分析与解读、就业心理调适、求职材料的准备、职业适应与发展。要求学生通过本门课程的学习培养基本职业意识，掌握职业生涯设计方法，根据职业生涯设计从知识、技能和综合素质方面不断的完善自己，提高就业能力。	36
14	人文素养与判断力	《人文素养与判断力》课程致力于学生人文素养的提升、人文情怀的培养、人格魅力的塑造。从人文视角引领学生汲取人类精神文明发展之精髓，在东方与西方、传统与现代、传承与发展中发现真、善、美，培养学生正确的价值判断能力。以含咏体味，知行合一为教学理念，以思想启迪——审美熏陶——文艺实践为教学模块。	36
15	沟通交流与影响力	沟通交流与影响力》课程致力于树立良好的沟通意识、训练扎实的表达能力、培养较好的亲和力与较强的沟通力。以能力为导向，项目为载体，任务为驱动为教学理念，通过循序渐进、多维度、多情境、多方式的沟通技能实训，培养学生良好的感知、倾听、表达、提问、反馈的沟通能力，基于良好的沟通力形成个人影响力，建立融洽的人际关系，塑造良好的职业形象，增强社会融合能力与竞争力。	36

16	创新创业基础	开设本门课程的目的是为了普及创新创业基本概念和基本技能，通过赛教一体的形式，激发学生创业意识，了解创业过程 ，培养一定的创业能力，做好创业基础的铺垫，使学生在各类创新创业比赛之前能掌握基本的比赛技能，完成对创业比赛的前期准备。 教学内容主要包括： 1、“知”双创 ，2、创业者与团队 3、创业机会识别 4、创业资源管理 5、市场调研与分析 6、产品及服务设计 7、商业计划书及创业融资 8、路演	36

（二）专业课程。

专业课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 5-8 门专业核心课程，并明确教学内容及要求。专业课程设置要注重引导和体现理实一体化教学。

实践性教学环节主要包括实习、实训、毕业设计（论文）等。应依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织好认识实习、跟岗实习和顶岗实习。

1.开设课程一览表

（1）专业必修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
园林植物	专业必修	B 类	4	72	36		36	1	考试
植物生理	专业必修	A 类	2	36	36		0	1	考试
美术	专业必修	B 类	4	72	36		36	1	考查
园艺植物病虫害防治 I	专业必修	B 类	2	36	20		16	2	考试
种苗生产技术 I	专业必修	B 类	2	36	20		16	2	考查
插花与花艺设计	专业必修	B 类	4	72	26		46	2	考试
压花艺术	专业必修	B 类	4	72	26		46	3	考试

植物生长与环境	专业必修	B 类	4	72	52		20	2	考试
植物组织培养	专业必修	B 类	4	72	26		46	3	考查
园艺设施	专业必修	B 类	2	36	20		16	3	考查
园艺植物病虫害防治Ⅱ	专业必修	B 类	4	72	36		36	3	考试
种苗生产技术Ⅱ	专业必修	B 类	2	36	10		26	3	考试
花卉生产技术Ⅰ	专业必修	B 类	4	72	26		46	3	考查
观赏植物栽培	专业必修	B 类	2	36	16		20	3	考试
蔬菜栽培	专业必修	C 类	2	36	16		20	3	考查
果树栽培	专业必修	B 类	2	36	16		20	4	考查
盆景制作	专业必修	B 类	2	36	16		20	4	考查
花卉生产技术Ⅱ	专业必修	B 类	4	72	26		46	4	考试
花卉产后处理技术	专业必修	B 类	2	36	16		20	4	考试
园林机具使用与维护	专业必修	C 类	2	36			36	4	考查
农资与园艺产品营销	专业必修	B 类	4	72	36		36	4	考试
跟岗实习	专业必修	C 类	16	288			288	5	考查
顶岗实习	专业必修	C 类	16	288			288	6	考查
毕业论文（设计）	专业必修	C 类	2	36			36	6	考查
合计			96	1728	512	0	1216		

（2）专业选修课程

岗位方向	课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式	面向对象
						理论	理实	实践			
人文素质类	美术基础	专业选修	B 类	2	36		36		2	考查	全系
	书法	专业选修	B 类	2	36		36		2	考查	
	实用口才训练	专业选修	B 类	2	36		36		2	考查	
	职场礼仪	专业选修	B 类	2	36		36		4	考查	
	办公基础	专业选修	B 类	2	36		36		4	考查	
花卉艺术设计岗位	插花艺术	专业选修	B 类	4	72		72		3	考查	非园艺技术、环境艺术设计专业
	压花艺术	专业选修	B 类	4	72		72		4	考查	
计算机制图辅助制图岗位	SU 软件建模	专业选修	B 类	4	72		72		3	考查	非园林技术、环艺专业
	图片 PS 后期处理	专业选修	B 类	4	72		72		4	考查	

茶艺师岗位	茶文化与茶艺师素养	专业选修	B类	4	72		72		3	考查	全系
	茶艺综合训练	专业选修	B类	4	72		72		4	考查	
工程管理岗位	房屋建筑学	专业选修	B类	2	36		36		3	考查	非建筑、测量测绘工程类专业
	建筑工程制图与识图（CAD制图）	专业选修	B类	4	72		72		4	考查	
	建筑工程项目管理	专业选修	B类	2	36		36		3	考查	
园艺植物栽培岗位	草本花卉生产技术	专业选修	B类	4	72		72		3	考查	非园艺
	无土栽培	专业选修	B类	2	36		36		4	考查	
	组合盆栽	专业选修	B类	2	36		36		4	考查	
专业技能强化岗位	专业技能强化Ⅰ	专业选修	B类	4	72		72		3	考查	全系
	专业技能强化Ⅱ	专业选修	B类	2	36		36		4	考查	
学历提升岗位	公共基础Ⅰ	专业选修	B类	2	36	36			3	考查	面向园林技术、园艺技术及环境艺术设计专业
	公共基础Ⅱ	专业选修	B类	4	72	72			4	考查	
	专业基础	专业选修	B类	4	72	72			4	考查	
专业+创业岗位	创业思维	专业选修	B类	1	18		18		1	考查	面向园艺技术、环境艺术设计专业
	就业体验	专业选修	B类	2	36		36		2	考查	
	创业准备	专业选修	B类	5	90		90		3	考查	
	创业实战	专业选修	B类	2	36		36		4	考查	
合计											

三年制高职专业选修学分要求不少于10学分，要求每一名同学至少选择一个岗位方向课程（人文素质类课程除外）学习，其中每个岗位方向设置8个学分，人文素质类课程不少于2学分。必须修完每一岗位的全部课程。

2.专业课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	园林植物	能熟练掌握园林植物的的形态结构特征及功能的基本知识和技能；并能熟练地运用分类学的原理，识别和鉴别植物，熟记本地的常见园林植物种类，掌握常见园林植物的分布、习性、园林用途和繁殖方法.	72
2	植物生长与环境	主要学习植物形态解剖、植物生理、园林生态、土壤肥料、气象等学科的知识	36
3	美术	学习美术基础知识、基本技能技法、各种工具材料性能，以培养绘画技能和美学知识为主要目标。	72
4	园艺植物病虫害防治	学习园艺植物病害和虫害基础知识，认识常见的害虫和病原菌；学会园艺植物病、虫害标本的采集、制作与保管技术，掌握植物病虫害的识别与防治方法，了解园艺植物病害、虫害的预测、预报方法，能够协助进行园艺植物病虫害的预测、预报工作。	108
5	园艺设施	主要介绍了园艺设施概述、简易设施、塑料拱棚、日光温室(现代化温室)、设施环境调控等内容	36
6	花卉生产技术	主要学习常见花卉的生产技术，具体包括观赏植物的育苗、栽培养护、整形修剪等。	108
7	植物组织培养	本课程主要学习植物组织培养生产的准备、培养基的配制、外植体的灭菌与接种、植物组织培养苗的培养以及植物组织培养苗的管理等。	72
8	农资与园艺产品营销	学习市场营销的核心概念及各种营销观念、市场营销环境分析、消 费者购买行为分析、市场调查与预测、市场营销战略、产品策略、价格策略、分销策略和促销策略等。	72
9	花卉采后处理技术	切花的分级与包装，掌握切花、盆花种球的贮运与保鲜技术等	36

(三)公共选修课程

公共选修课程由教务处负责，主要开设马克思主义理论类课程、党史国史、大学语文、高等数学、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育课程、职业素养等未列入公共基础的系列课程及各类人文素养、科技、自然、社会科学等课程，专业性较强的课程不宜开设为公共选修课。

主要公共选修课程一览表

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
党史国史	公共选修	2	36	考查
马克思主义基本原理	公共选修	2	36	考查
职业素养	公共选修	2	36	考查
大学语文 1	公共选修	2	36	考查
大学语文 2	公共选修	2	36	考查
高等数学	公共选修	4	72	考查
卫生与健康	公共选修	2	36	考查
健康教育	公共选修	2	36	考查
美育	公共选修	2	36	考查
国学智慧	公共选修	2	36	考查
自我管理	公共选修	2	36	考查
团队建设与执行力	公共选修	2	36	考查
职场形象设计	公共选修	2	36	考查
职业礼仪	公共选修	2	36	考查
创新创业实战	公共选修	2	36	考查

三年制高职公共选修学分要求不少于 5 学分。

(四)素质拓展教育课程

素质拓展教育课程由学生处、团委负责，开设大学生素质教育系列教育课程或活动，要求为 10 学分。

课程代码	课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
	大学生素质教育	素质拓展	10	由团委负责管理，有学分要求，不排课，不计课时。					考查
合计			10						

七、学时安排

三年制高职每学年教学时间不少于 40 周，总学时数约为 2500-2800，顶岗实习一般按每周 24-30 学时计算。每学时不少于 45 分钟。

1.各学年学期教学日历及教学活动安排表（请根据需要进行修改）

学年学期 \ 周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	❋	❋	
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	❋	❋	
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	❋	❋	
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	❋	❋	
3 学年	5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	6	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	▲	▲					

符号说明：△——入学教育　☆——军训　■——课堂教学　❋——成绩考试
□——实践活动　○——跟岗实习　⊙——顶岗实习　#——机动
▲——毕业教育

（1）每教学周从周一到周五按 5 天进行教学安排，每天早上 4 节，下午 4 节，晚上 2 节进行教学活动安排，原则上 1～6 节安排必修课学习，7～10 节安排选修课供学生选修学习。

（2）每节课时间为 45 分钟。

（3）原则上每年 11 月安排一次实践技能体育艺术节活动。

2.各学年学期各类课程周学时安排分布表

学年学期 \ 课程性质		公共基础课	专业必修课	专业选修课	公共选修课	实习实践活动	合计周学时	备注
1 学年	1	18	10		2		30	
	2	14	12	2	2		30	
2 学年	3		24	4	2		30	
	4	2	16	4	2		24	
3 学年	5					28	28	
	6					28	28	

3.各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	备注
公共基础课	572	102	320	150	
专业必修课	1116	512		604	教学活动
	612			612	实习活动
专业选修课	180		180		
公共选修课	90		90		
合计	2570	614	590	1366	

注：1.专业选修课要求不少于 10 学分，按 180 学时计算
2.公共选修课要求不少于 5 学分，按 90 学时计算

八、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	军事理论与训练	3	60							
	思想道德修养与法律基础	3	48	3						
	形势与政策	1	16	1						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72		4					
	思想政治实践	1	16							
	体育与健康基础	2	36	2						
	体育与健康选项课	2	36		2					
	课外体育锻炼	2								
	中华优秀传统文化	2	36	2						
	公共外语 1	2	36	2						
	公共外语 2	2	36		2					
	计算机应用1	2	36	2						
	计算机应用2	2	36		2					
	心理健康教育	2	36	2						
	大学生职业发展与就业指导	2	36				2			
	人文素养与判断力	2	36	2						
	沟通交流与影响力	2	36		2					
	创新创业基础	2	36	2						
	小计	38	654	18	14		2			
专业必修课	园林植物	4	72	4						
	植物生理	2	36	2						
	美术	4	72	4						
	园艺植物病虫害防治Ⅰ	2	36		2					
	种苗生产技术Ⅰ	2	36		2					
	插花与花艺设计	4	72		4					
	压花艺术	4	72			4				
	植物生长与环境	4	72		4					
	植物组织培养	4	72			4				
	园艺设施	2	36			2				
	园艺植物病虫害防治Ⅱ	4	72			4				
	种苗生产技术Ⅱ	2	36			2				

课程性质	课程名称		学分	学时	学期（周学时）						备注
					1	2	3	4	5	6	
	花卉生产技术Ⅰ		4	72			4				
	观赏植物栽培		2	36			2				
	蔬菜栽培		2	36			2				
	果树栽培		2	36				2			
	盆景制作		2	36				2			
	花卉生产技术Ⅱ		4	72				4			
	花卉产后处理技术		2	36				2			
	园林机具使用与维护		2	36				2			
	农资与园艺产品营销		4	72				4			
	跟岗实习		16	288					16		
	顶岗实习		16	288						16	
	毕业论文（设计）		2	36						2	
	小计		96	1728	10	16	20	16	16	18	
专业选修课	人文素质类	美术基础	2	36		2					
		书法	2	36		2					
		实用口才训练	2	36		2					
		职场礼仪	2	36				2			
		办公基础	2	36				2			
	花卉艺术设计岗位	插花艺术	4	72			4				
		压花艺术	4	72				4			
	计算机辅助制图岗位	SU 软件建模	4	72			4				
		图片 PS 后期处理	4	72				4			
	茶艺师岗位	茶文化与茶艺师素养	4	72			4				
		茶艺综合训练	4	72				4			
	工程管理岗位	房屋建筑学	2	36			2				
		建筑工程制图与识图（CAD 制图）	4	72				4			
		建筑工程项目管理	2	36			2				
	园艺植物栽培岗位	草本花卉生产技术	4	72			4				
		无土栽培	2	36				2			
		组合盆栽	2	36				2			

课程性质	课程名称		学分	学时	学期（周学时）						备注
					1	2	3	4	5	6	
	专业技能强化岗位	专业技能强化Ⅰ	4	72			4				
		专业技能强化Ⅱ	4	72				4			
	学历提升岗位	公共基础Ⅰ	2				2				
		公共基础Ⅱ	4					4			
		专业基础	4					4			
	专业+创业岗位	创业思维	1	18	1						
		就业体验	2	36		2					
		创业准备	5	90			5				
		创业实战	2	36				2			
			10	180		2	4	4			
	小计		2～4 学期开设，要求选修 10 学分以上。								
公共选修课	党史国史		2	36							
	马克思主义基本原理		2	36							
	职业素养		2	36							
	大学语文 1		2	36							
	大学语文 2		2	36							
	高等数学		4	72							
	卫生与健康		2	36							
	健康教育		2	36							
	美育		2	36							
	国学智慧		2	36							
	自我管理		2	36							
	团队建设与执行力		2	36							
	职场形象设计		2	36							
	职业礼仪		2	36							
	创新创业实战		2	36							
	小计		1～4 学期开设，要求选修 5 学分以上								

九、实施保障

（一）师资队伍。

1.专职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	专业	学位	是否双师型
董绍辉	男	110860909	副教授	本科	蔬菜	学士	是
李艳琼	女	19721024	教授	本科	植物保护	学士	是
李竹英	女	110860426	教授	本科	蔬菜	学士	是
侯　方	男	110820721	副教授	本科	茶叶	学士	是
孟长春	男	19720624	讲师	本科	林业	学士	是
杨遂民	男	19710627	讲师	本科	园艺	硕士	是
许建辉	男	19720507	副教授	本科	果树	硕士	是
龚永尉	男	19721025	副教授	本科	蔬菜	学士	是
王　蓉	女	110881215	副教授	本科	果树	硕士	是
姜跃丽	女	19770701	副教授	本科	观赏园艺	硕士	是
冯翠萍	女	19700426	副教授	本科	植物保护	硕士	是
仲艳丽	女	19710215	副教授	本科	植物遗传育种	硕士	是
范文红	女	19751010	讲师	本科	植物保护	硕士	是
李雪娟	女	19780927	副教授	本科	汉语言文字学	硕士	是
林　莉	女	19790507	讲师	研究生	观赏园艺	硕士	是
李　佳	女	19820130	讲师	本科	园艺教育	硕士	是
付　淇	女	19800422	讲师	本科	中国画	学士	否
宋勃鹏	男	19821224	讲师	本科	园艺	硕士	是
魏　琼	女	19821023	讲师	本科	生物科学	学士	否
宋媛媛	女	19820930	助教	本科	园艺	硕士	是
杨海燕	女	19780314	讲师	本科	英语教育	硕士	否

2.兼职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型

平焰	女		插花技师	本科				
瞿芳	女		总经理	本科				

注：兼职教师其他需要说明的情况请在本表下方用文本描述清楚。

包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于25:1（不含公共课）。高职专业带头人原则上应具有高级职称，中职专业带头人原则上应具有中级以上职称。“双师型”教师一般不低于60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

（二）教学设施。

1.本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量（台/套）
1	花艺设计实训室	冰箱	1
		数显电热鼓风干燥箱	1
		无油微型压花专用真空泵	5
		电子天平	1
		电子分析天平	1
		托盘天平	4
		过塑机	1
		真空机	1
		手术剪	6
		镊子	13
		万能可调电炉	2
		A3 滚轮切纸刀	1
		钢锯	10
		电工刀	60
		攒子	29
		平剪	10
		嫁接刀	81
		蓝色围腰	53
		石才切割机	4
		剪刀	40
		除刺刀	2
		枝剪	77
		干湿计	9

		保温杯	1
		高枝剪	2
		微波炉	2
		斧头	40
		牛仔围腰	34
		托盘天平 TYT-Z	5
		得力牌切纸刀	1
		修枝手锯	6
2	园林美术室	画架	58
		画板	25
		石膏几何体	13
3	茶艺实训室（草木间茶文化研习馆）	教学用茶桌凳	22 套
		接待及陈列用茶桌	2 套
		博古架	3 对
		文件柜	3 组
		醒茶柜	1 对
		冷藏柜	1 个
		空调	2 个
		茶具（玻璃杯、盖碗、紫砂壶、品茗杯、公道杯、茶道组合、随手泡、水盂、废水桶、茶船、茶荷、茶叶罐、茶巾等等）	1000 余件
		茶叶（六大茶类代表茶样、教学用茶）	动态消耗
4	园林机械实训室	手推式剪草机	5
		坐骑式草坪车	2
		多功能微耕机	1
		超低容量喷雾器	5
		水泵	2
		压缩多动能手持喷雾器	34
		电动背负式喷雾器	10
		绿篱机	3
		油锯	1
		割灌机	8

2 本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1	实训基地（园林苗圃）	观赏植物繁育、栽培、养护	
2	园林美术室	手绘	
3	体视数码到动室	植物病害症状识别、真菌观察、细菌观察、线虫观察、花卉病害发生规律研究、显微镜使用技术、植物病害标本制作等	
4	园艺技术综合试验室	园艺插花、作物生长条件影响实验	
5			
6			
7			

（三）教学资源。

1.本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	专业教材	教材	用于教学
2	专业相关刊物	图书	用于教学
3	中国慕课大学	网络学习平台	用于教学
4	学堂在线		
5	中国教育在线		
6	花艺在线		
7	朱永安花艺	特色资源	
8	谷德设计网		
9	蜂鸟网		
10	环球花艺网	微信公众号	

（四）教学方法。

本专业人才培养具有较强的专业性和综合性的特征。专业培养强调学生人文内涵、创造性思维及国际化视野的培养，基础课程以植物识别应用、植物生长与

环境为主，在教学过程中，专业教师对先进园艺植物生产技术实例进行认真学习和分析，与专业核心课程融合，在教学过程中，可以采用直观教学法、现场教学法、讲练结合教学法、案例教学法等多种教学方式。

对于专业实战类课程，可以采用案例教学法、项目教学法、任务驱动法等，提高学生实际工作能力。

（五）教学评价。

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

对学生的学习评价一方面要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的相互评价、企业评价、家长评价与自我评价相结合；另一方面要注重学习过程评价与学习结果评价相结合。对学生学习结果的评价应在专业能力考核的基础上增加工作态度、组织协调、交流沟通、诚实守信、吃苦耐劳和自主学习等综合素质方面的指标。专业能力的评价从基础知识和岗位能力两方面展开，岗位能力评价知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等。

企业实训、实习的评价要以企业评价为主，吸收岗位评价标准，听取企业指导教师的意见，增加职业能力和职业素质评价内容。

教学评价中要增加对教师教学质量的评价，可从教学准备、教学方法、教学设计、教学载体、教学过程、教学能力和教学效果等方面参考进行。）

（六）质量管理。

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。）

十、毕业要求

（一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	37

公共选修课	5
专业必修课	96
专业选修课	10
素质拓展	10
合计	158

（二）其他要求

附件 1

专业+创业课程体系

一、构建思路：通过“意识培养、团队选拔、阶梯递进、实践成长”的思路构建课程体系。

二、面向对象：园艺技术和环境艺术设计专业学生

三、各学期课程说明

开设学期	课程名称	学分	课程内容	考核要点
1	创业思维	1	讲座 行业、企业、市场调研	创业计划书的制作与汇报
2	就业体验	2	创业方向专业基础技能学习	由各分项专业指导教师制定评分标准
3	创业准备	5	创业方向专业技能强化（2 学分） 商务、财务及管理类（1 学分） 品牌运行与推广、媒体与广告创意设计（2 学分）	由各分项专业指导教师制定评分标准 学习总结材料一份、至少获得一门 mocc 类课程合格证 品牌销售管理运营方案一份
4	创业实战	2	品牌正式运营	创业财务分析报告一份 完成商业项目计划报告一份 参加院级及以上创新创业大赛

第一学期：创业思维培养及团队筛选

1-7 周：针对入学学生因为长期接受应试教育，创新创业意识、素质和实践能力都有不同程度的欠缺的问题，通过入学教育、宣讲等方式对学生进行渗透式创业意识培养，初步构建团队。

8-20 周：邀请创业者进行创业案例分享，团队成员开展市场调查，完成创业计划书并筛选最终创业团队。培养学生的学生挑战精神、沟通交流、反应能力、表达能力、组织协调能力，主要考核学生的创业理念、创业意识、对行业、市场行情的把握。

第二学期：就业体验

以专业实践项目锻炼为主。创业团队主要在团队专业指导教师的指导下，从专业实践入门（初步拟定三条线路：1 花艺产品设计制作与销售 2、鲜花超市 3、花果茶产品制作与销售）通过就业体验，锻炼专业基础能力，培养自己的职业素养。成员不定期到企业进行工作，并开展多种形式的交流活动，在与社会接触中开阔视野，拓展资源，优化创业思路。

第三学期：创业素质培养及创业准备

创业的本质在于将创新的想法转化为行动并产生价值，大学生的创业能力是可迁移到将来学习、生活和工作等方面的通识能力，对于高职生创业应进行最基础的知识技能与思维素养的积累。本学期主要是通过商务类课程、财务类课程、管理类课程、品牌运行与推广、媒体与广告创意设计等课程，培养创业基本素养。

第一类 创业专业方向技能强化

第二类 商务、财务及管理类课程

在创业准备中，有针对性的通过“互联网+学习”的方式来获得所需要的知识，并有系统的选择至少一门相关 mocc 类课程学习，得到合格证。

第三类 品牌运行与推广、媒体与广告创意设计等课程

分模块由指导教师团队及企业人员进行课程教学及辅导，掌握新媒体基础运营、产品创意表达与市场实现。

第四学期 创业实战

创业团队在前面学习的基础上进行沉淀、思考、尝试、验证、改善，形成 PDCA 周期学习培养模式，正式进行创业实战，建立品牌，并运行与推广。通过参加学院、省级等创新创业大赛，选择优秀项目入驻学院创业园。

第五、六学期 商业实战

运营创业项目，做为顶岗实习。