玉溪农业职业技术学院

宠物养护与驯导专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业代码	510306
专业名称	宠物养护与驯导

二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类，51	畜牧业类，5103	农业（01） 农、林、牧、渔务业（05）	宠物服务人员 4-10-07	宠物健康护理员 宠物美容师 宠物驯导师	宠物医疗看护师 宠物美容师 宠物驯导师

五、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

具体参考以下表述，结合中、高职实际和专业实际研究确定。

（一）培养目标。

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应国内宠物经济发展需要需要，具有良好职业道德和人文素质，掌握宠物疾病防治、宠物美容、宠物驯导等知识和技术技能，面向宠物相关领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格。

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

在素质方面，对照以下总体要求，并结合专业特点研究确定。在知识、能力方面，对应人才培养目标，对照有关课程标准、专业教学标准和通过企业调研、职业能力分析提出的有关具体要求，研究确定并分条目列举。

1.素质。

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家

认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识。

（1）具备宠物护理的理论知识；

（2）具备实验室化验与影像诊断的理论知识；

（3）具备宠物疾病诊断与防治的理论知识。

（4）具备宠物洗浴、基础修剪的理论知识；

（5）具备宠物造型设计的理论知识；

（6）具备宠物创新型设计、烫染、竞赛的理论知识。

（7）具备宠物饲养的理论知识；

（8）具备宠物培训的理论知识；

（9）具备宠物竞赛基本知识。

3.能力。

（1）具备口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

（2）具备宠物护理技能；

（3）具备实验室化验与影像诊断技能；

（4）具备宠物疾病诊断与防治技能。

（5）具备宠物洗浴、基础修剪的技能；

（6）具备宠物造型设计的技能；

（7）具备宠物创新型设计、烫染、竞赛的技能。

（8）具备宠物饲养技能；

（9）具备宠物培训技能；

（10）具备宠物竞赛基本技能。

五、课程设置

（一）公共基础课程。

1.开设课程一览表

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
军事理论与训练（学生处负责管理）	公共基础	C 类	3	60			60	1	考查
思想道德修养与法律基础	公共基础	A 类	3	48	38		10	1	考试
形势与政策	公共基础	A 类	1	16	16			1，2，3，4 5,6	考查
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础	A 类	4	64	40		24	2	考试
体育与健康基础	公共基础	C 类	2	32	4		28	1	考查
体育与健康选项课	公共基础	C 类	2	32	4		28	2	考查
课外体育锻炼	公共基础	C 类	2					12 34	考查
中华优秀传统文化	公共基础	B 类	2	32		32		1	考查
公共外语 1	公共基础	B 类	2	32		32		1	考查
公共外语 2	公共基础	B 类	2	32		32		2	考查
计算机应用1	公共基础	B 类	2	32		32		1	考查
计算机应用2	公共基础	B 类	2	32		32		2	考查
心理健康教育	公共基础	B 类	2	32		32		1	考查

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
大学生职业发展与就业指导	公共基础	B 类	2	32		32		4	考查
人文素养与判断力	公共基础	B 类	2	32		32		1	考查
沟通交流与影响力	公共基础	B 类	2	32		32		2	考查
创新创业基础	公共基础	B 类	2	32		32		1	考查
合计			**37**	**572**	**102**	**320**	**150**		

注：课程分类，A 类为理论课，B 类为理实一体课，C 类为纯实践课，以下相同。

2.公共基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德修养与法律基础	本课程是以马克思主义为指导，以社会主义荣辱观教育为主线，以世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，在理论和实际相结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，教育和引导大学生，顺利实现由中学生活向大学生活的过渡；以帮助大学生牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。	48
2	形势与政策	本课程是以马克思主义为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	16

3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果等相关内容。帮助学生系统掌握两大基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	64
4	体育与健康基础	教学内容：《国家学生体质健康标准》测试、田径（短跑、中长跑、铅球、跳远等项目）和球类项目（排球垫球、篮球运球）。教学要求：能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；了解竞赛规则、裁判法、竞赛组织和基本掌握田径和球类项目练习的步骤、基本技能。	64
5	体育与健康选项课	教学内容：篮球、足球、排球、乒乓球、武术（器械）、太极拳、健美操、体育舞蹈（伦巴、恰恰、拉丁舞）等。教学要求：通过专项和多种练习，发展灵敏、柔韧、速度、耐力和力量体能素质；掌握选项课项目运动的基本知识和技能，能运用所学知识、技能锻炼身体，参加与组织小型竞赛，培养团队合作精神和组织能力。	32
6	课外体育锻炼	主要内容：早操、体育社团和学校、系部组织的体育活动。要求：通过指导教师、学校和系部团委对学生的出勤打分并融入“学分制”管理（15%/每学期）。	64
7	中华优秀传统文化	《中华优秀传统文化》课程致力于传承民族血脉，践行立德树人，树立文化自信。以核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神为教学内容，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点。以从爱出发，以情动人，走入生活，落在行动为教学理念。以古典鉴赏——经典吟诵——传统雅艺为教学模式 。	32

8	公共外语 1	B 级：认知 2500 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 110 词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确。掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等，理解基本正确。	32
9	公共外语 2	A 级：认知 3400 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 120 词左右）的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。能用英语进行一般的课堂交际。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 70 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、技术说明书、合同等，理解正确。 能就一般性题材，在 30 分钟内写出 80－100 词的命题作文。	32
10	计算机应用1	计算机基础知识：掌握计算机特点、应用、发展；计算机系统组成；微机性能指标计算机安全性。 WINDOWS 2007 操作系统：基本操作；文件和磁盘管理；控制面板的设置；记事本、写字板、通讯簿。 WORD2010 文字处理软件：掌握 WORD2010 的有关概念和基本应用。 Excel2010 电子表格：掌握 Excel2010 的有关概念和基本应用。 PowePoint2010 演示文稿： PowePoint2010 演示文稿的有关概念和基本应用。 计算机网络与 Internet 计算机网络的基本知识及 Internet 应用。	32

11	计算机应用2	初步认识计算机，学会开关机； 操作系统的使用; Office 基础训练模块（1、Word 文档处理：个人简历的制作、小报的艺术排版、毕业论文的综合排版、邮件合并的应用； 2、Excel 电子表格处理：成绩表的制作与统计分析;商场销售数据的分析处理;企业工资管理的制作与数据处理；3、PowerPoint 演示文稿制作制作“产品介绍”演示文稿；制作“毕业论文答辩”演示文稿）。 Internet 应用训练模块。	32
12	心理健康教育	心理健康教育是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共基础课程。主要内容有：心理健康的标准、大学生常见心理问题、自我认知、情绪管理、人际交往、恋爱心理、挫折应对。要求学生通过本门课程的学习了解自身的心理发展特点和规律，学会和掌握心理健康知识和心理调解的方法，解决成长过程中遇到的各种心理困惑，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长，提升学生综合心理素质。	32
13	大学生职业发展与就业指导	大学生职业发展与就业指导是一门融理论、实务、经验分享、规划和激励为一体的公共基础课程。主要内容有：职业意识培养、职业生涯规划发展、就业形势与政策分析与解读、就业心理调适、求职材料的准备、职业适应与发展。要求学生通过本门课程的学习培养基本职业意识，掌握职业生涯设计方法，根据职业生涯设计从知识、技能和综合素质方面不断的完善自己，提高就业能力。	32
14	人文素养与判断力	《人文素养与判断力》课程致力于学生人文素养的提升、人文情怀的培养、人格魅力的塑造。从人文视角引领学生汲取人类精神文明发展之精髓，在东方与西方、传统与现代、传承与发展中发现真、善、美，培养学生正确的价值判断能力。以含咏体味，知行合一为教学理念，以思想启迪——审美熏陶——文艺实践为教学模块。	32

15	沟通交流与影响力	沟通交流与影响力》课程致力于树立良好的沟通意识、训练扎实的表达能力、培养较好的亲和力与较强的沟通力。以能力为导向，项目为载体，任务为驱动为教学理念，通过循序渐进、多维度、多情境、多方式的沟通技能实训，培养学生良好的感知、倾听、表达、提问、反馈的沟通能力，基于良好的沟通力形成个人影响力，建立融洽的人际关系，塑造良好的职业形象，增强社会融合能力与竞争力。	32
16	创新创业基础	开设本门课程的目的是为了普及创新创业基本概念和基本技能，通过赛教一体的形式，激发学生创业意识，了解创业过程 ，培养一定的创业能力，做好创业基础的铺垫，使学生在各类创新创业比赛之前能掌握基本的比赛技能，完成对创业比赛的前期准备。 教学内容主要包括： 1、“知”双创 ，2、创业者与团队 3、创业机会识别 4、创业资源管理 5、市场调研与分析 6、产品及服务设计 7、商业计划书及创业融资 8、路演	32

（二）专业课程。

1.开设课程一览表

（1）专业必修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
宠物解剖生理	专业必修	B 类	6	96	48		48	1	考试
动物微生物与免疫	专业必修	B 类	4	64	32		32	1	考试
宠物疾病临床诊疗技术	专业必修	B 类	4	64	32		32	2	考试
宠物病理	专业必修	B 类	4	64	32		32	2	考试
宠物药理	专业必修	B 类	4	64	32		32	2	考试
宠物饲养	专业必修	B 类	4	64	32		32	2	考查

宠物基础美容	专业必修	B 类	4	64	32		32	3	考查
小动物影像技术	专业必修	B 类	4	64	32		32	3	考查
宠物疫病	专业必修	B 类	4	64	32		32	3	考试
宠物驯导	专业必修	B 类	4	64	32		32	3	考查
畜牧兽医法规与行政执法	专业必修	B 类	4	64	64			3	考查
宠物外科与产科	专业必修	B 类	4	64	32		32	3	考试
宠物繁殖	专业必修	B 类	4	64	32		32	3	考查
宠物医院岗位技能	专 业必修	B 类	4	64			64	4	考查
宠物手术	专 业必修	B 类	4	64	32		32	4	考查
宠物内科病	专 业必修	B 类	4	64	32		32	4	考试
宠物进阶美容	专 业必修	B 类	4	64	32		32	4	考试
宠物疾病检验	专 业必修	B 类	4	64	32		32	4	考试
宠物营养与食品	专 业必修	B 类	4	64	32		32	4	考查
跟岗实习	专 业必修	C 类	16	256			256	5	考查
顶岗实习	专 业必修	C 类	16	256			256	6	考查
毕业论文	专 业必修	C 类	2	32			32	6	考查
合计			112	1792	624		1168		

（2）专业选修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
宠物鉴赏	专业选修	B 类	4	64	40	20	4	1	考查
普通动物学	专业选修	B 类	4	64	40	20	4	2	考查
全国执业兽医师资格考试辅导1	专业选修	B 类	4	64	64	0		3	考查

全国执业兽医师资格考试辅导2	专业选修	B 类	4	64	64	0		4	考查
合计			16	256	208	40	8		

三年制高职专业选修学分要求不少于 10 学分。

2.专业课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	宠物解剖生理	消化系统、呼吸系统、血液循环系统、泌尿生殖系统、被皮系统、淋巴、内脏、感官、内分泌等解剖结构与生理功能	96
2	动物微生物与免疫	微生物基本知识与检验技术、免疫学基础及应用、病原微生物及检验、微生物在生产实践中的应用	64
3	宠物疾病临床诊疗技术	宠物疾病的临床检查方法、整体及一般检查、系统检查、建立诊断与病历、血液检验、血液生化学检验、尿液检验、粪便检查、皮肤疾病检验、心电图检查、X 线检查、内窥镜检查、B 型超声波诊断、犬猫保定技术、投药疗法、注射疗法、体液疗法、输血疗法、输氧疗法、腹膜透析疗法、穿刺疗法、冲洗疗法、灌肠疗法、气管抽吸术等宠物临床诊疗技术。	64
4	宠物病理	宠物基本病理、临床病理各论、宠物尸体剖检技术和宠物病理标本的制作	64
5	宠物药理	宠物常用药物的品种和用法用量；抗心律失常药物、降血压药物、抗肿瘤药物相关知识。	64
6	宠物饲养	四个项目：宠物犬饲养、宠物猫饲养、宠物兔饲养、宠物貂饲养，每个项目包括解剖生理特点、生活习性、品种识别、繁育、饲养管理等相关知识和技能。	64
7	宠物美容	宠物工具的识别、使用与保养，宠物犬、猫的基础美容，包括宠物的眼耳清洁；趾甲修剪；被毛梳理；清洗、烘干；肛门腺清洁等，常见宠物犬种的美容造型修剪.在课程里又增加了拓展知识，犬的被毛染色，创意造型修剪，宠物美容店的经营与管理。	64
8	小动物影像技术	讲解 X 线摄影技术与超声诊断技术	64
9	宠物疫病	讲解病毒、致病性细菌和真菌、寄生虫引起的宠物疾病的诊断、治疗和预防。	64
10	宠物驯导	讲解训导的基础理论等方面的知识，深化常见科目的训练方法、宠物行为纠正、竞技类科目训练等项目的实践操作能力。	64
11	畜牧兽医法规与行政执法	讲解畜牧兽医行政执法、畜牧兽医行政司法、畜牧兽医行政诉讼、畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料和饲料添加剂管理、标准化管理、实验动物及实验室生物安全和草原管理等内容	64

12	宠物外科与产科	重点讲授宠物外科手术的基本操作技术，宠物外科病及产科病的诊治技术，主要培养学生的基本技能和动手能力。本课程的教学重点放在宠物外科手术技能教学上，主要内容包括宠物外科基本技能操作如切开、止血、结扎、缝合、换药、拆线等；洗手、穿衣、消毒、铺巾等无菌术内容；相关麻醉、术前术后处理等内容；在教学中注意发挥学生的主观能动性，并将各种手术等操作示教训练方法应用于教学过程中，使得学生建立严格的无菌观念，学会正确的手术器械使用方法，熟练地掌握外科基本操作，了解临床常见手术的操作步骤，为学生今后进入宠物医学临床工作打下良好的基础。	64
13	宠物繁殖	犬、猫的繁殖，生殖激素，公犬、公猫的生殖生理，母犬、母猫的发情及鉴定等	64
14	宠物医院岗位技能	宠物医院各种岗位实操训练	64
15	宠物手术	训练常见头、颈、胸腔、腹腔、盆腔、泌尿生殖和四肢等80余种手术，以常见病、多发病的手术疗法为重点;将"操作技术"与"实验实训"有机地融为一体;将实验实训单独列出，以强化学生的操作技能。	64
16	宠物内科病	以宠物临床中常见的实际内科病例为主，共设计了8个教学模块、22个项目化教学内容，其中涵盖100项学习任务、14项专项技能训练。采用“案例式任务驱动”思路编写，每项学习任务从具体的病例(任务导入)开始，引导学生根据临床症状明确诊断宠物疾病(任务分析)，通过理解疾病概念和病因(知识)，从而给出科学有效的治疗方案，流程与内容设置符合宠物疾病临床诊治实际和规律，可操作性强，便于学生学以致用。	64
17	宠物疾病检验	重点讲授宠物疾病实验室检验项目，采用临床病例分析实训，更好促进疾病的诊断、治疗和预后判断。	64
18	宠物营养与食品	内容包括宠物营养基本原理、宠物食品原料、宠物营养需要和饲养标准、宠物食品配方设计、宠物食品加工工艺和宠物食品质量控制等内容，能让学生掌握蛋白、脂肪、碳水化合物、矿物质、维生素等养分的营养生理功能、缺乏症、豆类、谷类、肉类、鱼类等常用宠物食品原料的营养特性、营养价值和利用价值，宠物食品配方设计及加工方法。养分分析方法等知识和技能。	64

(三)公共选修课程

主要公共选修课程一览表

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
党史国史	公共选修	2	32	考查
马克思主义基本原理	公共选修	2	32	考查

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
职业素养	公共选修	2	32	考查
大学语文 1	公共选修	2	32	考查
大学语文 2	公共选修	2	32	考查
高等数学	公共选修	4	64	考查
卫生与健康	公共选修	2	32	考查
健康教育	公共选修	2	32	考查
美育	公共选修	2	32	考查
国学智慧	公共选修	2	32	考查
自我管理	公共选修	2	32	考查
团队建设与执行力	公共选修	2	32	考查
职场形象设计	公共选修	2	32	考查
职业礼仪	公共选修	2	32	考查
创新创业实战	公共选修	2	32	考查

三年制高职公共选修学分要求不少于 5 学分。

(四)素质拓展教育课程

素质拓展教育课程由学生处、团委负责，开设大学生素质教育系列教育课程或活动，要求为 10 学分。

课程代码	课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
	大学生素质教育	素质拓展	10	由团委负责管理，有学分要求，不排课，不计课时。					考查
合计			10						

六、学时安排

三年制高职每学年教学时间不少于 40 周，总学时数约为 2500-2800，顶岗实习一般按每周 24-30 学时计算。每学时不少于 45 分钟。

1.各学年学期教学日历及教学活动安排表（请根据需要进行修改）

学年学期＼周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	❋	❋	
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	❋	❋	
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	❋	❋	
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	❋	❋	
3 学年	5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

	6	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	▲	▲				

符号说明：△——入学教育　☆——军训　■——课堂教学　❋——成绩考试
□——实践活动　○——跟岗实习　⊙——顶岗实习　#——机动
▲——毕业教育

（1）每教学周从周一到周五按 5 天进行教学安排，每天早上 4 节，下午 4 节，晚上 2 节进行教学活动安排，原则上 1～6 节安排必修课学习，7～10 节安排选修课供学生选修学习。

（2）每节课时间为 45 分钟。

（3）原则上每年 11 月安排一次实践技能体育艺术节活动。

2.各学年学期各类课程周学时安排分布表

学年学期 \ 课程性质		公共基础课	专业必修课	专业选修课	公共选修课	实习实践活动	合计周学时	备注
1 学年	1	18	10	4	2			
	2	14	16	4	2			
2 学年	3		28	4	2			
	4	2	24	4	2			
3 学年	5					28		
	6					28		

3.各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	备注
公共基础课	572	102	320	150	
专业必修课	1792	624		656	教学活动
				512	实习活动
专业选修课	256	248	8		
公共选修课	96		96		
合计	2716	974	424	1318	

注：1.专业选修课要求不少于 10 学分，按 192 学时计算
2.公共选修课要求不少于 5 学分，按 96 学时计算

七、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	军事理论与训练	3	60							
	思想道德修养与法律基础	3	48	3						

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
	形势与政策	1	16	1						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		4					
	体育与健康基础	2	32	2						
	体育与健康选项课	2	32		2					
	课外体育锻炼	2								
	中华优秀传统文化	2	32	2						
	公共外语 1	2	32	2						
	公共外语 2	2	32		2					
	计算机应用1	2	32	2						
	计算机应用2	2	32		2					
	心理健康教育	2	32	2						
	大学生职业发展与就业指导	2	32				2			
	人文素养与判断力	2	32	2						
	沟通交流与影响力	2	32		2					
	创新创业基础	2	32	2						
	小计	37	572	18	12		2			
专业必修课	宠物解剖生理	6	96	6						
	动物微生物与免疫	4	64	4						
	宠物疾病临床诊疗技术	4	64		4					
	宠物病理	4	64		4					
	宠物药理	4	64		4					
	宠物饲养	4	64		4					
	宠物基础美容	4	64			4				
	小动物影像技术	4	64			4				
	宠物疫病	4	64			4				
	宠物驯导	4	64			4				
	畜牧兽医法规与行政执法	4	64			4				
	宠物外科与产科	4	64			4				
	宠物繁殖	4	64			4				
	宠物医院岗位技能	4	64				4			
	宠物手术	4	64				4			
	宠物内科病	4	64				4			
	宠物进阶美容	4	64				4			
	宠物疾病检验	4	64				4			
	宠物营养与食品	4	64				4			
	跟岗实习	16	256					30		
	顶岗实习	16	256						24	

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
	毕业论文（设计）	2	32						2	
	小计	112	1792	10	16	28	24	30	26	
	合计	149	2364	28	28	28	26	30	26	
专业选修课	宠物鉴赏	4	64	4						
	普通动物学	4	64		4					
	全国执业兽医师资格考试辅导1	4	64			4				
	全国执业兽医师资格考试辅导2	4	64				4			
	小计	16	256	4	4	4	4			
公共选修课	党史国史	2	32							
	马克思主义基本原理	2	32							
	职业素养	2	32							
	大学语文 1	2	32							
	大学语文 2	2	32							
	高等数学	4	64							
	卫生与健康	2	32							
	健康教育	2	32							
	美育	2	32							
	国学智慧	2	32							
	自我管理	2	32							
	团队建设与执行力	2	32							
	职场形象设计	2	32							
	职业礼仪	2	32							
	创新创业实战	2	32							
	小计	1～4 学期开设，要求选修 5 学分以上								

八、实施保障

（一）师资队伍。

1.专职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型
禹泽中	男	197511	副教授	本科	云南农业大学	兽医	农推硕士	是
赵津	男	198707	讲师	研究生	南京农业大学	兽医	预防兽医硕士	是
钱锦花	女	197906	副教授	研究	云南农业大学	动物遗传	农学硕士	是

				生		育种与繁殖		
王洪伟	男	197612	副教授	本科	云南农业大学	畜牧	农推硕士	是
王萍	女	197607	副教授	本科	云南农业大学	兽医	兽医硕士	是
韩建强	男	197312	副教授	本科	西南大学	兽医	农推硕士	是
冯刚	男	197807	讲师	本科	云南农业大学	动物科学	兽医硕士	是
陈其云	男	197009	副教授	本科	云南农业大学	兽医	兽医硕士	是
周辉	男	197011	副教授	本科	云南农业大学	兽医	农学学士	是
周艳萍	女	197510	讲师	本科	云南农业大学	畜牧	农推硕士	是
施德兰	女	197610	讲师	本科	西南民族大学	畜牧	兽医硕士	是
葛丽红	女	197708	讲师	本科	云南农业大学	动物营养	兽医硕士	是
高俊男	男	198607	助教	本科	云南农业大学	动物医学	兽医硕士	是
杨锁柱	男	197704	讲师	本科	华南农业大学	畜牧	兽医硕士	是
赵国洪	男	198407	助教	本科	云南农业大学	动物医学	兽医硕士	是
李思远	男	198907	助教	研究生	云南农业大学	兽医	临床兽医硕士	是

2.兼职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型
杨庆春	男	198307	执业兽医师	本科	沈阳农业大学	动物医学	学士	否
段靖锋	男	198605	执业兽医师	本科	云南农业大学	动物医学	学士	否
李磊	男	197510	执业兽医师	硕士	云南农业大学	兽医	硕士	否
李晨	女	199508	执业兽医师、宠物美容师	本科	中国农业大学	动物医学	学士	是

（二）教学设施。

1.本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量（台/套）
校内	小动物疾病实训室	手术台	1
		无影灯	1

		消毒柜	1
	宠物美容实训室	美容桌	6
		吹风机	6
校外	玉溪博爱动物医院	诊疗、美容设备	无数
	昆明东方动物医院	诊疗、美容设备	无数
	上海爱侣动物医院	诊疗、美容设备	无数
	北京观赏动物医院	诊疗、美容设备	无数
	深圳瑞鹏宠物医院	诊疗、美容设备	无数

2 本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1	解剖器械	解剖实训	
2	各种实物标本	解剖实训	

（三）教学资源。

1.本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	小动物疾病诊治	教材	用于教学
2	宠物美容	mooc	用于教学

（四）教学方法。

教学中强调融“教、学、做”为一体，强化学生能力培养，强调教学过程的开放性和职业性，以学生为主体的行为导向式教学方法，将理论知识融于实践教学之中，实现“知”与“行”之间的“零距离”接触；以仿真性现场教学、案例研究为主要教学手段，拉近或消除课堂教学与工作现场的差异；创新立体教学，改革师生之间我教你学的旧格局，实现教与学、师与生之间的“零距离”互动，提升教学过程的开放性和职业性。在课程教学中引入新的教学方法，利用网络教学，新型的课程模式（比如 MOOC、微课等），倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价。

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗

操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理。

建立一整套具有较强可操作性和较高透明度的各教学环节质量标准，制定相关人员的工作规范并认真组织实施；积极开展教学督导、学生评教、教师评教和教师评学活动；开展一年一次的专业社会调查，广泛听取产业界对学生质量的反馈，通过了解社会对专业人才培养方案的建议，不断进行专业结构调整和培养方案优化。

教学质量保障体系是一个复杂的系统工程，可概括为下图所示。

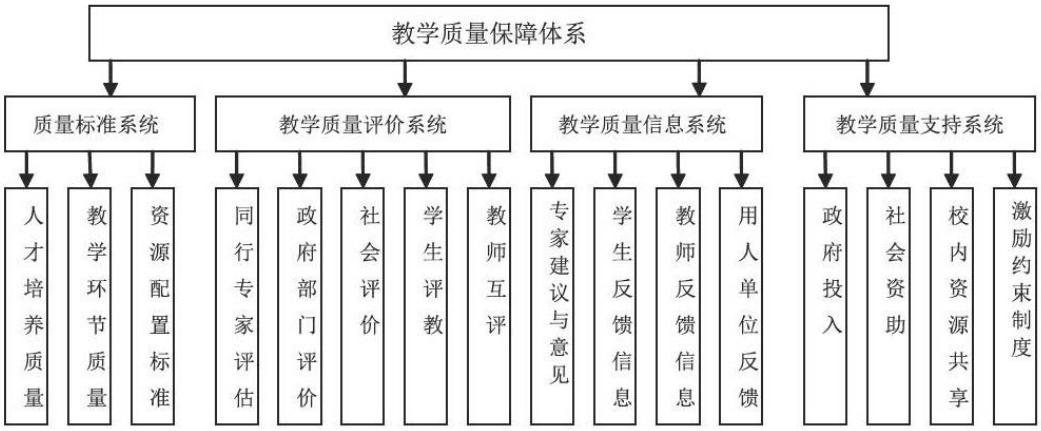

图1　教学质量保障体系构成

九、毕业要求

九、毕业要求

（一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	37
公共选修课	5
专业必修课	112
专业选修课	10
素质拓展	10
合计	174

（二）职业资格证书要求

至少取得其中一个证书：宠物医疗看护师、宠物美容师、宠物驯导师

（三）其他要求

无