

玉溪农业职业技术学院

畜牧兽医专业人才培养方案

畜牧兽医专业人才培养方案

(三年制专科)

一、专业名称及代码

专业代码	510301
专业名称	畜牧兽医

二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

三、修业年限

3 年

四、职业面向

大类		中类		小类		细类(职业)	
代码	类别	代码	类别	代码	类别	代码	类别
5	第五大类农、林、牧、渔业生产及辅助人员	5-03	畜牧业生产人员	5-03-01	畜禽种苗繁育人员	5-03-01-01	家畜繁殖员
						5-03-01-02	家禽繁殖员
				5-03-02	畜禽饲养人员	5-03-02-01	家畜饲养员
						5-03-02-02	家禽饲养员
5	第五大类农、林、牧、渔业生产及辅助人员	5-05	农、林、牧、渔业辅助人员	5-05-02	动植物疫病防治人员	5-05-02-03	动物疫病防治员
						5-05-02-04	动物检疫检验员
2	第二大类专业技术人员	2-03	农业技术人员	2-03-06	兽医兽药技术人员	2-03-06-01	兽医
						2-03-06-02	兽药技术员
				2-03-07	畜牧与草业技术人员	2-03-06-03	宠物医师
						2-03-07-01	畜牧技术员
4	第四大类社会生产服务和生活服务人员	4-10	居民服务人员	4-10-07	宠物服务人员	2-03-07-02	草业技术员
						4-10-07-01	宠物健康护理员
						4-10-07-02	宠物驯导师
						4-10-07-03	宠物美容师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握动物营养与饲料、畜禽环境卫生、动物遗传与繁育、畜禽饲养管理及疾病诊疗基本知识，具备畜禽饲养管理、选种繁殖、日粮配合和畜禽主要疾病的预防及诊疗、经营管理能力，从事动物生产与疾病防治、畜牧场规划设计、畜禽养殖场经营管理、动物用品及产品营销、宠物养护与疾病防治、农业技术推广等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力三个方面达到以下要求：

1.素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

具有吃苦耐劳，持之以恒的素养。具有不怕脏、不怕累、能吃苦的精神素养，具有干事情持之以恒的精神素养。

2.知识

- （1）掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识；
- （2）熟悉畜牧兽医相关政策和法律法规；
- （3）掌握创业就业务实、企业经营管理等与创业就业相关的基础理论知识；
- （4）掌握动物生产中常用的仪器设备使用原理和方法；
- （5）掌握动物（宠物）解剖结构、生理特点及生命活动规律等基础知识；
- （6）掌握动物营养、饲料分类、营养特点、饲料加工等知识；
- （7）掌握动物遗传基本规律、育种基本原理、动物生殖生理等基础知识；
- （8）掌握不同畜禽生物学特性、营养生理特点、环境规律特点等；

- (9) 掌握动物疾病发生、发展规律、流行病学基本知识；
- (10) 掌握畜禽用品、产品策划、营销方法及相关知识；
- (11) 掌握宠物养护、宠物疾病防治、宠物驯导等相关知识；
- (12) 熟悉动物福利相关知识。

3.能力

(1) 非专业通用能力

较强的语言文字表达及沟通交流能力；较强的调查与数据分析能力；较强的外语资料查询与听说能力；现代办公软件使用及信息处理能力；较强的问题解决能力；一定的技术革新与较强的工作创新能力。

(2) 专业核心能力

岗位方向	能力目标	知识目标
方向一：动物生产与疾病防治（畜禽饲养员、兽医）	1、具备畜禽场设计的能力； 2、具备畜禽饲养管理的能力； 3、具备动物生产过程和畜产品质量有自我控制和管理及工作评价的能力； 4、具备疾病诊断的能力； 5、具备疾病检疫能力； 6、具备疾病防治的能力； 7、具备畜牧企业、养殖场等的经营管理能力。	1、具备畜禽场设计的理论知识； 2、具备畜禽饲养管理的理论知识； 3、具备动物生产过程和畜产品质量有自我控制和管理及工作评价理论知识； 4、具备疾病诊断的理论； 5、具备疾病检疫的理论； 6、具备疾病防治的理论； 7、具备畜牧企业、养殖场等的经营管理的理论。
方向二：动物用品及产品营销（畜禽饲养员、兽医、宠物医师）	1、具备兽药、饲料和动物保健品营销及管理的能力； 2、具备畜牧生产资料、设施、设备营销及管理的能力； 3、具备动保、设备生产企业组织、经营及管理的能力。	1、具备兽药、饲料和动物保健品营销及管理的理论知识； 2、具备畜牧生产资料、设施、设备营销及管理的理论知识； 3、具备动保、设备生产企业组织、经营及管理的理论知识。
方向三：宠物养护与疫病防治（宠物医师）	1、具备宠物驯养场设计的能力； 2、具备宠物饲养管理的能力； 3、具备宠物驯养过程和宠物用品质量有自我控制和管理及工作评价的能力； 4、具备疾病诊断的能力； 5、具备疾病检疫能力； 6、具备疾病防治的能力； 7、具备宠物美容、驯导的能力。	1、具备宠物驯养场设计的理论知识； 2、具备宠物饲养管理的理论知识； 3、具备宠物驯养过程和宠物用品质量有自我控制和管理及工作评价的理论知识； 4、具备疾病诊断的理论知识； 5、具备疾病检疫理论知识； 6、具备疾病防治的理论知识； 7、具备宠物美容、驯导的理论知识。

六、课程体系设计

首先制定畜牧兽医专业人才培养模式流程图（详见图1）

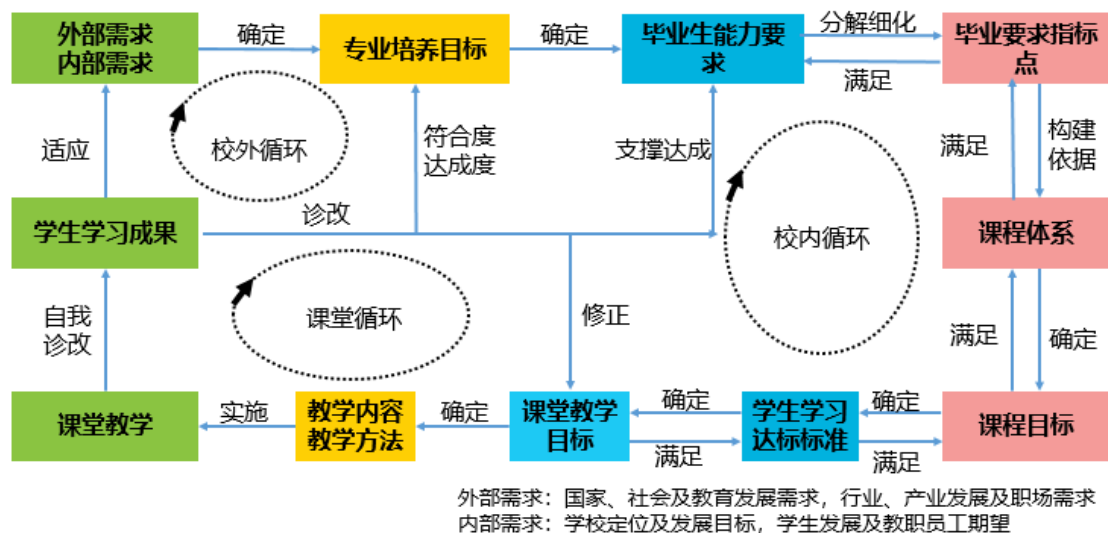


图 1 畜牧兽医专业人才培养模式流程图

（一）确定专业培养目标

在充分市场调研的基础上，理清学生的就业、创业领域，初始就业岗位、职业迁移岗位和职业发展岗位，典型的工作任务，剖析完成工作任务、胜任工作岗位，对从业者知识、技能和素质等的要求，确立学生在毕业 3~10 年后能够达到的专业人才培养目标，“培养拥护党的基本路线，适合畜牧生产、建设、管理、服务生产一线需要的，德、智、体、美等全面发展的高技术技能型专门人才”。（详见图 2）

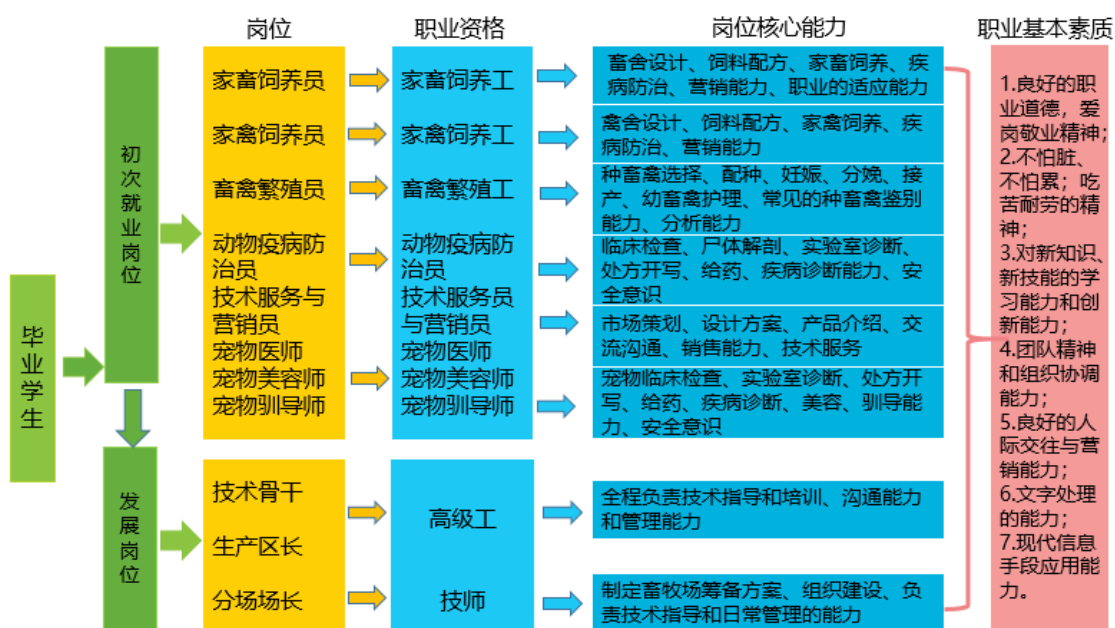


图 2 职业岗位能力分析图

（二）构建专业课程体系

根据畜牧兽医专业岗位及其岗位群的任职要求，以培养职业素质能力、岗位适应能力、岗位竞争能力和可持续发展能力为要求，将行动领域的典型工作任务和职业基本素质能力按照学生知识、技能、认知规律的形成过程，以及学习领域和工作过程之间的内在联系，进行课程的解构与重构，形成通识教育、专业教育相融合的课程体系（详见图 3）。

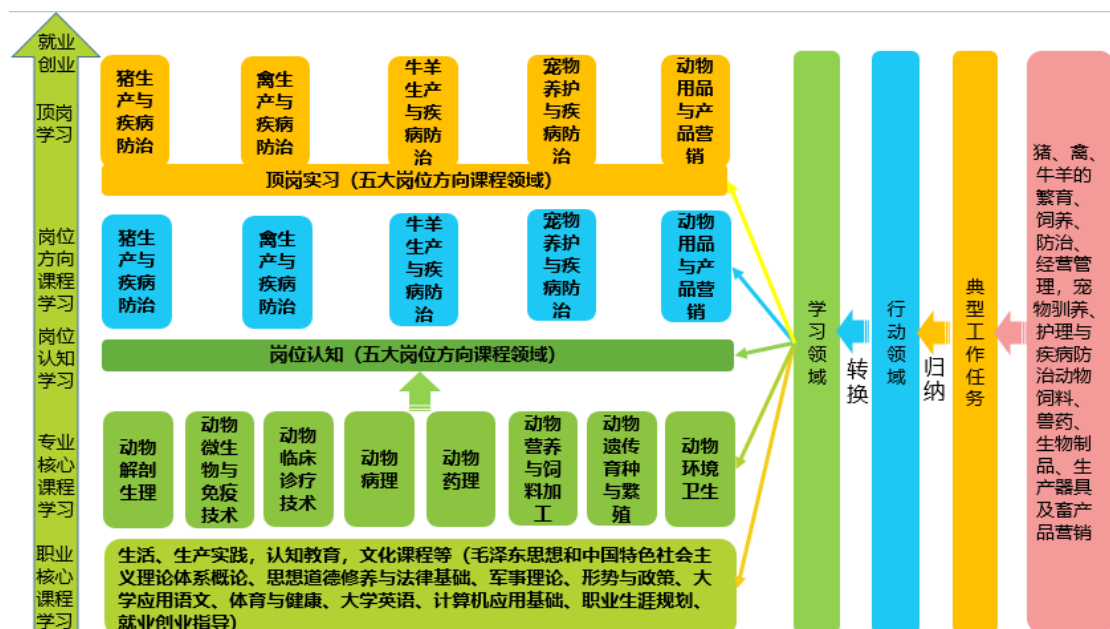


图 3 畜牧兽医课程体系构建过程

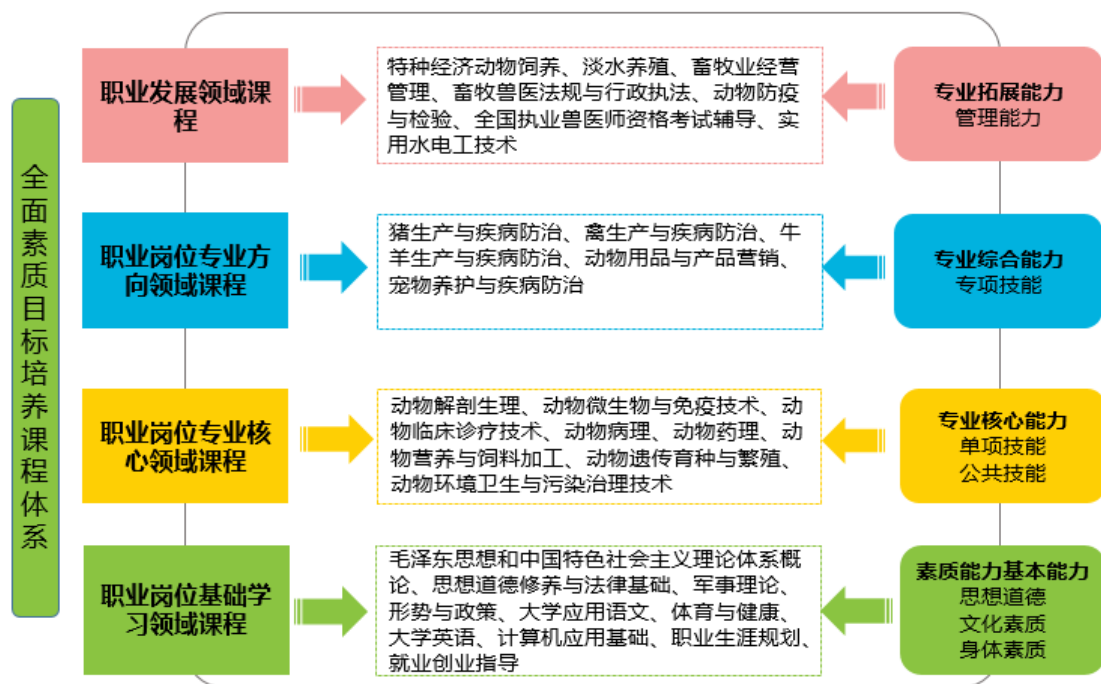


图 4 全面素质目标培养课程体系与模块

七、课程设置

(一) 公共基础课程

1.开设课程一览表

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
军事理论与训练 (学生处负责管理)	公共基础	C类	3 ₆	60			60	1	考查
思想道德修养与法律基础	公共基础	A类	3	54	38		16	1	考试

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
形势与政策	公共基础	A 类	1	18	18			1,2,3 4,5,6	考查
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础	A 类	4	72	44		28	2	考试
思想政治实践	公共基础	C 类	1	18			18	1,2,3 4	考查
体育与健康基础	公共基础	C 类	2	36	4		32	1	考查
体育与健康选项课	公共基础	C 类	2	36	4		32	2	考查
课外体育锻炼	公共基础	C 类	2					12 34	考查
中华优秀传统文化	公共基础	B 类	2	36		36		1	考查
公共外语 1	公共基础	B 类	2	36		36		1	考查
公共外语 2	公共基础	B 类	2	36		36		2	考查
计算机应用1	公共基础	B 类	2	36		36		1	考查
计算机应用2	公共基础	B 类	2	36		36		2	考查
心理健康教育	公共基础	B 类	2	36		36		1	考查
大学生职业发展与就业指导	公共基础	B 类	2	36		36		4	考查
人文素养与判断力	公共基础	B 类	2	36		36		1	考查
沟通交流与影响力	公共基础	B 类	2	36		36		2	考查
创新创业基础	公共基础	B 类	2	36		36		1	考查
合计			38	654	108	360	186		

注：课程分类，A 类为理论课，B 类为理实一体课，C 类为纯实践课，以下相同。

2. 公共基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德修养与法律基础	本课程是以马克思主义为指导，以社会主义荣辱观教育为主线，以世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，在理论和实际相结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，教育和引导大学生，顺利实现由中学生活向大学生活的过渡；以帮助大学生牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。	54

2	形势与政策	本课程是以马克思主义为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	18
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果等相关内容。帮助学生系统掌握两大基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	72
4	思想政治实践	思想政治实践教学作为课堂教学的延伸拓展，重在帮助学生巩固课堂学习效果，深化对教学重点难点问题的理解和掌握。本课程通过系列爱国主义教育活动，思想道德建设活动，观看网络资源并撰写观后感，时事新闻讨论等形式，加深对理论知识的理解，激发学生的爱国主义情怀，关心国家大事，把爱国付诸到实践中。	18
5	体育与健康基础	教学内容：《国家学生体质健康标准》测试、田径（短跑、中长跑、铅球、跳远等项目）和球类项目（排球垫球、篮球运球）。教学要求：能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；了解竞赛规则、裁判法、竞赛组织和基本掌握田径和球类项目练习的步骤、基本技能。	72
6	体育与健康选项课	教学内容：篮球、足球、排球、乒乓球、武术（器械）、太极拳、健美操、体育舞蹈（伦巴、恰恰、拉丁舞）等。教学要求：通过专项和多种练习，发展灵敏、柔韧、速度、耐力和力量体能素质；掌握选项课项目运动的基本知识和技能，能运用所学知识、技能锻炼身体，参加与组织小型竞赛，培养团队合作精神和组织能力。	36
7	课外体育锻炼	主要内容：早操、体育社团和学校、系部组织的体育活动。要求：通过指导教师、学校和系部团委对学生的出勤打分并融入“学分制”管理（15%/每学期）。	72
8	中华优秀传统文化	《中华优秀传统文化》课程致力于传承民族血脉，践行立德树人，树立文化自信。以核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神为教学内容，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点。以从爱出发，以情动人，走入生活，落在行动为教学理念。以古典鉴赏——经典吟诵——传统雅艺为教学模式。	36

9	公共外语 1	B 级：认知 2500 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 110 词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确。掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等，理解基本正确。	36
10	公共外语 2	A 级：认知 3400 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 120 词左右）的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。能用英语进行一般的课堂交际。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 70 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、技术说明书、合同等，理解正确。能就一般性题材，在 30 分钟内写出 80—100 词的命题作文。	36
11	计算机应用1	计算机基础知识：掌握计算机特点、应用、发展；计算机系统组成；微机性能指标计算机安全性。 WINDOWS 2007 操作系统：基本操作；文件和磁盘管理；控制面板的设置；记事本、写字板、通讯簿。 WORD2010 文字处理软件：掌握 WORD2010 的有关概念和基本应用。 Excel2010 电子表格：掌握 Excel2010 的有关概念和基本应用。 PowePoint2010 演示文稿：PowePoint2010 演示文稿的有关概念和基本应用。 计算机网络与 Internet 计 算 机 网 络 的 基 本 知 识 及 Internet 应用。	36
12	计算机应用2	初步认识计算机，学会开关机； 操作系统的使用； Office 基础训练模块（1、Word 文档处理：个人简历的制作、小报的艺术排版、毕业论文的综合排版、邮件合并的应用；2、Excel 电子表格处理：成绩表的制作与统计分析；商场销售数据的分析处理；企业工资管理的制作与数据处理；3、PowerPoint 演示文稿制作制作“产品介绍”演示文稿；制作“毕业论文答辩”演示文稿）。 Internet 应用训练模块。	36
13	心理健康教育	心理健康教育是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共基础课程。主要内容有：心理健康的标准、大学生常见心理问题、自我认知、情绪管理、人际交往、恋爱心理、挫折应对。要求学生通过本门课程的学习了解自身的心理发展特点和规律，学会和掌握心理健康知识和心理调解的方法，解决成长过程中遇到的各种心理困惑，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长，提升学生综合心理素质。	36

14	大学生职业发展与就业指导	大学生职业发展与就业指导是一门融理论、实务、经验分享、规划和激励为一体的公共基础课程。主要内容有：职业意识培养、职业生涯规划发展、就业形势与政策分析与解读、就业心理调适、求职材料的准备、职业适应与发展。要求学生通过本门课程的学习培养基本职业意识，掌握职业生涯规划方法，根据职业生涯规划从知识、技能和综合素质方面不断的完善自己，提高就业能力。	36
15	人文素养与判断力	《人文素养与判断力》课程致力于学生人文素养的提升、人文情怀的培养、人格魅力的塑造。从人文视角引领学生汲取人类精神文明发展之精髓，在东方与西方、传统与现代、传承与发展中发现真、善、美，培养学生正确的价值判断能力。以含咏体味，知行合一为教学理念，以思想启迪——审美熏陶——文艺实践为教学模块。	36
16	沟通交流与影响力	《沟通交流与影响力》课程致力于树立良好的沟通意识、训练扎实的表达能力、培养较好的亲和力与较强的沟通力。以能力为导向，项目为载体，任务为驱动为教学理念，通过循序渐进、多维度、多情境、多方式的沟通技能实训，培养学生良好的感知、倾听、表达、提问、反馈的沟通能力，基于良好的沟通力形成个人影响力，建立融洽的人际关系，塑造良好的职业形象，增强社会融合能力与竞争力。	36
17	创新创业基础	开设本门课程的目的是为了普及创新创业基本概念和基本技能，通过赛教一体的形式，激发学生创业意识，了解创业过程，培养一定的创业能力，做好创业基础的铺垫，使学生在各类创新创业比赛之前能掌握基本的比赛技能，完成对创业比赛的前期准备。 教学内容主要包括： 1、“知”双创，2、创业者与团队 3、创业机会识别 4、创业资源管理 5、市场调研与分析 6、产品及服务设计 7、商业计划书及创业融资 8、路演	36

(二) 专业课程

1.开设课程一览表

(1) 专业必修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
动物解剖学	专业必修	B类	4	72	32	8	32	1	考试
动物生理学	专业必修	B类	4	72	32	8	32	1	考试
动物微生物与免疫	专业必修	B类	4	72	32	8	32	1	考试
兽医临床诊疗技术	专业必修	B类	4	72	32	8	32	2	考试
动物病理	专业必修	B类	4	72	32	8	32	2	考试
动物营养与饲料加工	专业必修	B类	4 ₁₀	72	32	8	32	2	考查
动物遗传育种与繁殖	专业必修	B类	4	72	32	8	32	2	考试

动物药理	专业必修	B类	4	72	32	8	32	2	考试
动物环境卫生	专业必修	B类	4	72	32	8	32	3	考查
动物防疫与检疫	专业必修	B类	4	72	32	8	32	3	考查
牛羊生产与疾病防治1 (牛羊生产技术)	专业必修	B类	4	72	32	8	32	3	考试
牛羊生产与疾病防治2 (牛羊病防治技术)	专业必修	B类	4	72	32	8	32	3	考试
宠物养护与疾病防治1 (小动物疾病诊治)	专业必修	B类	4	72	32	8	32	3	考试
猪生产与疾病防治1 (猪生产技术)	专业必修	B类	4	72	32	8	32	4	考试
禽生产与疾病防治1 (禽生产技术)	专业必修	B类	4	72	32	8	32	4	考试
猪生产与疾病防治2 (猪病防治技术)	专业必修	B类	4	72	32	8	32	4	考试
禽生产与疾病防治2 (禽病防治技术)	专业必修	B类	4	72	32	8	32	4	考查
宠物养护与疾病防治2 (宠物养护与驯导)	专业必修	B类	4	72	32	8	32	4	考查
动物用品与产品营销	专业必修	B类	4	72	32	8	32	4	考查
跟岗实习	专业必修	C类	18	324			324	5	考查
顶岗实习	专业必修	C类	18	324			324	6	考查
毕业论文(设计)	专业必修	C类	2	36			36	6	考查
合计			114	2052	608	152	1292		

(2) 专业选修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
普通动物学	专业选修	B类	4	72	32	8	32	1	考查
全国执业兽医资格考试辅导1	专业选修	A类	4	72	72	0	0	3	考查
全国执业兽医资格考试辅导2	专业选修	A类	4	72	72	0	0	4	考查
实用水电工技术	专业选修	B类	4	72	32	8	32	3	考查
畜牧兽医专业创业实践1	专业必修	C类	4	72	12	0	60	1	考查
畜牧兽医专业创业实践2	专业必修	C类	4	72	12	0	60	2	考查
畜牧兽医专业创业实践3	专业必修	C类	4	72	12	0	60	3	考查
畜牧兽医专业创业实践4	专业必修	C类	4	72	12	0	60	4	考查
合计			32	576	256	16	304		

注：畜牧兽医专业创业实践，开《猪生产与疾病防治》、《禽生产与疾病防治》、《牛羊生产与疾病防治》、《动物用品与产品营销》、《宠物养护与疾病防治》五大领域的创业项目实践课。

三年制高职专业选修学分要求不少于 24 学分。

2.专业课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	动物解剖学	是畜牧兽医类专业的专业核心课程，本课程的学习，将为学生学习《动物微生物》、《兽医临床诊疗技术》、《动物药理》、《动物普通病》等专业课程打下坚实的基础。本课程的学习，将动物有机体的各部分按照不同的系统采取项目式模块化教学。全新的教学模式，将使学生较好的掌握本课程知识要点。 能力目标 (1) 能熟练掌握光学显微镜的使用方法和保养措施。 (2) 能识别四种不同的基本组织。 (3) 能理解动物解剖的专业术语。 (4) 能识别动物全身主要骨性和肌性标志。 (5) 能理解各个系统器官的形态、结构和功能。 (6) 基本掌握动物解剖的基本步骤。	72
2	动物生理学	动物生理学是一门研究动物体的机能（如消化、循环、呼吸、排泄、生殖、刺激反应性等）、机能的变化发展以及对环境条件所起的反应的学科。课程采取理论+实践的形式。 能力目标 (1) 掌握哺乳动物各器官、系统的主要生理机能及功能的发生机制； (2) 熟悉主要生理功能的调节机制及各有关功能间的相互联系及其调节； (3) 理解有机体(各器官、系统)与内外环境之间相互影响、相互制约的关系； (4) 培养学生运用结构与功能统一、局部与整体统一、运动与静止统一、机体与环境统一、的观点，辩证地观察、分析和解决生命现象有关问题的能力，为今后从事科研与教学工作打下良好基础。	72
3	动物微生物与免疫学	是畜牧兽医类专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生能够进一步学习动物传染病学等课程。 能力目标 (1) 能熟练进行细菌的分离、培养，对能进行细菌的识别； (2) 会正确使用微生物实验室常用仪器设备； (3) 能熟练制备各种常用细菌用培养基； (4) 学会简单的血清学试验； (5) 学会血凝和血凝抑制试验。	72

4	动物营养与饲料加工	是畜牧兽医专业的一门专业核心课程，《动物解剖学》、《动物生理学》等课程为基础，并服务于后续专业课程如《猪生产与疾病防治》、《禽生产与疾病防治》、《牛羊生产与疾病防治》课等。课程所包含的理论和实用技术能够直接为相关的职业岗位提供知识和技能支撑。 能力目标 (1) 能识别幻灯片、录像片或现场提供的动物典型营养缺乏症； (2) 能识别畜禽生产中常用的饲料； (3) 能用感官检验、物理检验、化学检验等方法鉴定饲料质量的优劣； (4) 能运用办公系统软件设计畜禽配合饲料配方； (5) 能组织加工品质优良的畜禽配合饲料； (6) 在提供分析仪器设备等基本条件下，独立掌握按规程完成饲料营养成分常规分析方法。	72
5	动物遗传育种与繁殖	是畜牧兽医专业的专业核心课程，与其他基础课及畜牧学各论有密切联系，实践性很强。通过本课程的学习，使学生能够从事猪、牛、羊及家禽、宠物生产中的繁殖和育种的相关工作。本课程学习完成后达到高级繁殖工资格证书的基本要求。 能力目标 (1) 能应用不同选种技术进行种苗选留； (2) 掌握杂交的方式，能根据现有状况制订杂交计划； (3) 掌握激素在动物生产中的合理应用； (4) 能进行猪牛羊禽的精液采集、品质鉴定和稀释处理技术； (5) 能进行猪、羊和禽的输精，了解牛的直肠把握法输精的基本操作； (6) 掌握猪牛羊的发情鉴定技术； (7) 能独立进行猪牛羊的妊娠诊断； (8) 能合作完成猪牛羊的助产； (9) 能进行饲养场的繁殖力评定，制定提高繁殖力的措施和进行常见繁殖障碍病的防措技术。	72
6	动物药理	是专业的核心课程。通过学习，要求学生掌握动物药物的基础知识，动物临床常用药物，尤其是动物群发病、多发病所用药物的性状、作用机理、作用和临床应用、不良反应、注意事项，了解常用药物用法、用量和动物药物毒理学一般知识，具备药物临床边用和管理技术等基本技能，为后期兽医临床课程合理选择药物和正确使用药物，以及今后从事动物医疗工作奠定坚实的基础。 能力目标 (1) 能熟练捉拿、保定动物；能根据药物的性质，合理选择给药途径；会不同途径的给药（注射、口服等）技术。 (2) 能为养殖场合理选择消毒药，并进行配制和消毒。 (3) 能熟练操作抗菌药物药敏试验，并选出病原菌敏感药物。 (4) 能给错误处方纠错，并根据病例提示开写处方。 (5) 能进行药房管理，会药物的保管、贮存方法。 (6) 会查药物配伍禁忌表，并能进行常用药物配伍禁的处理。	72

7	动物病理	本课程是畜牧兽医专业的专业核心课。阐述畜禽机体因患病而出现的形态、机能和代谢的变化。学生较好的掌握本课程知识要点，为后期专业课程的教学打下理论基础。 能力目标 (1) 能识别常见组织器官的眼观病理变化； (2) 能识别常见组织器官的镜检病理变化； (3) 能熟练掌握常见动物（猪、鸡）的尸体剖检技术； (4) 学会动物病料的采取、保存、包装和运送方法； (5) 能理解常疾病的发生机理。	72
8	兽医临床诊疗技术	是畜牧兽医类各专业的一门专业核心课。通过本课程的教学，使学生学会检查病菌的基本方法，病虫调查，一般检查和系统检查方法；学会血、尿、粪的常规检查；会进行投药、注射、封闭、灌肠等治疗技术；培养学生形成基本的科学的诊断思路。 能力目标 (1) 能对猪、牛、犬等动物进行合理的保定； (2) 会临床基本检查方法，能对患病猪、牛、犬等动物进行临床一般检查和系统检查； (3) 会使用临床上常用诊断仪器设备，能分析与判定各种病理性报告单； (4) 能对猪、牛、犬等动物实施投药、注射、穿刺、冲洗、封闭、灌肠等治疗技术； (5) 会进行基本外科治疗技术。	72
9	猪生产与疾病防治	是岗位方向课程。通过本课程的学习，学生能从事猪的繁育、日常饲养管理、饲料配制、猪场规划、猪病防治和猪场经营管理等工作。 能力目标 (1) 会进行种猪的选择；会进行猪的人工授精。 (2) 会挑选健康的仔猪；会进行仔猪前的准备工作；会进行仔猪的饲养管理工作；会进行仔猪常见疾病的防治。 (3) 会进行育肥猪的饲养管理与常见疾病防治。 (4) 会进行种猪的饲养管理及常见疾病防治工作；会进行高低产种猪的鉴别。 (5) 会进行猪场经营管理工作。 (6) 能科学的利用、处理养禽场的废弃物。	猪生产技术72 猪病防治技术72

10	禽生产与疾病防治	是一门以课堂讲解与实验、实训操作相结合的岗位方向课程。本课程的任务是系统地讲授家禽生产的理论知识，其中主要包括现代禽类品种，繁殖育种技术、孵化技术、育雏方法，蛋鸡、肉鸡及水禽饲养技术、家禽健康保健、禽场生产经营管理、禽病防治技术等内容。 能力目标 (1) 会进行种禽的选择；会进行鸡的人工授精。 (2) 会进行种蛋的选择、消毒、保存与运输；会利用孵化机进行人工孵化；会进行孵化效果的检查与分析。 (3) 会进行雏鸡的雌雄鉴定、会挑选健康的雏鸡；会进行仔育雏前的准备工作；会进行蛋用雏鸡的饲养管理工作；会进行肉用仔鸡的饲养管理；会进行雏鸡常见疾病的防治。 (4) 会进行仔育成鸡的饲养管理与常见疾病防治。 (5) 会进行产蛋鸡的饲养管理及常见疾病防治工作；会进行高低产鸡的鉴别。 (6) 会进行蛋种鸡的饲养管理；会进行肉用种鸡的饲养（特别是限制饲养）；会进行肉用种鸡的管理；能进行优质肉鸡的饲养管理；会进行种鸡常见疾病防治工作。 (7) 能科学的利用、处理养禽场的废弃物。	禽生产技术72 禽病防治技术72
11	牛羊生产与疾病防治	是畜牧兽医类专业的岗位方向课之一，是针对牛羊生产、产品销售、社会技术服务、管理等岗位所需的技能而设置的课程，是一门重要的岗位工种职业技术课。 能力目标 (1) 使学生具备应职岗位所必需的草食家畜生产的基本技能，达到初步具备独立开展岗位工作、具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质。 (2) 学生专业技能达到劳动部颁布的家畜饲养工、家畜繁殖工、动物疫病防治员的高级工标准。 (3) 具备牛羊的饲养管理和繁殖及品种改良能力、牛羊养殖场的经营管理能力和牛羊疾病的防治能力，成为生产第一线的技术操作人员和经营管理人员。	牛羊生产技术72 牛羊病防治技术72
12	宠物养护与疾病防治	是畜牧兽医专业的岗位方向课程。培养具备创新、自主学习、敬业等精神，培养出懂技术、懂管理、素质高的应用型技能人才。 能力目标 (1) 掌握犬、猫选购的方法。 (2) 掌握宠物饲料的配制技术和宠物各个阶段的饲喂方法； (3) 能掌握幼犬的培训与调教的方法，使其养成良好的行为习惯和学习社会行为； (4) 掌握基础科目训练的方法； (5) 掌握玩赏科目训练的方法，培养犬顺利通过各种障碍物的能力，培养犬平衡性和灵活性的能力； (6) 能识别常见美容工具，并能根据犬种选择正确的美容用具； (7) 能熟练操作犬的基础护理； (8) 掌握宠物疾病诊治和宠物保健必备的基本理论知识，熟练掌握宠物日常保健和外科保健方法。	小动物疾病诊治72 宠物养护与驯导72

符号说明: △——入学教育 ☆——军训 ■——课堂教学 *——成绩考试
□——实践活动 ○——跟岗实习 ⊙——顶岗实习 #——机动
▲——毕业教育

2.各学年学期各类课程周学时安排分布表

课程性质 学年学期		公共基础课	专业必修课	专业选修课	公共选修课	实习实践活动	合计周学时	备注
1 学年	1	18	12	8	2		40	
	2	14	20	8	2		44	
2 学年	3		20	8	2		30	
	4	2	24	8	2		36	
3 学年	5					28	28	
	6					28	28	

3. 各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	备注
公共基础课	654	108	360	186	
专业必修课	1368	608	152	608	教学活动
	684	0	0	684	实习活动
专业选修课	576	256	16	304	
公共选修课	96	0	96	0	
合计	3378	927	624	1782	

注：1.专业选修课要求不少于 24 学分，按 432 学时计算

2.公共选修课要求不少于 5 学分，按 90 学时计算

九、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程 性质	课程名称	学 分	学 时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
公共 基础 课	军事理论与训练	3	60							
	思想道德修养与法律基础	3	54	3						
	形势与政策	1	18	1						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72		4					

课程 性质	课程名称		学 分	学 时	学期 (周学时)						备注
					1	2	3	4	5	6	
	思想政治实践		1	18							
	体育与健康基础		2	36	2						
	体育与健康选项课		2	36		2					
	课外体育锻炼		2								
	中华优秀传统文化		2	36	2						
	公共外语1		2	36	2						
	公共外语2		2	36		2					
	计算机应用1		2	36	2						
	计算机应用2		2	36		2					
	心理健康教育		2	36	2						
	大学生职业发展与就业指导		2	36				2			
	人文素养与判断力		2	36	2						
	沟通交流与影响力		2	36		2					
	创新创业基础		2	36	2						
	小计		38	654	18	14		2			
专业 必修 课	动物解剖学		4	72	4						
	动物生理学		4	72	4						
	动物微生物与免疫		4	72	4						
	动物病理		4	72		4					
	动物营养与饲料加工		4	72		4					
	兽医临床诊疗技术		4	72		4					
	动物药理		4	72		4					
	动物遗传育种与繁殖		4	72		4					
	动物环境卫生		4	72			4				
	动物防疫与检疫		4	72			4				
	动物 生产 与疾 病防 治方 向	猪生产技术	4	72				4			
		禽生产技术	4	72				4			
		牛羊生产技术	4	72			4				
		猪病防治技术	4	72				4			
		禽病防治技术	4	72				4			
		牛羊病防治技术	4	72			4				
	动物 用品 与产 品营 销方 向	动物用品与产 品营销	4	72				4			
	宠物 养护 与疾 病防 治方 向	宠物养护与驯 导	4	72				4			
		小动物疾病诊 治	4	72			4				
	跟岗实习		18	324					30		
	顶岗实习		18	324						24	
	毕业论文（设计）		2	36						2	
	小计		114	2052	12	20	20	24	30	26	
	普通动物学		4	72	4						

课程性质	课程名称	学分	学时	学期 (周学时)						备注
				1	2	3	4	5	6	
专业选修课	全国执业兽医资格考试辅导 1	4	72			4				
	全国执业兽医资格考试辅导 2	4	72				4			
	实用水电工技术	4	72		4					
	畜牧兽医专业创业实践 1	4	72	4						
	畜牧兽医专业创业实践 2	4	72		4					
	畜牧兽医专业创业实践 3	4	72			4				
	畜牧兽医专业创业实践 4	4	72				4			
	小计	32	576	8	8	8	8			
公共选修课	党史国史	2	36							
	马克思主义基本原理	2	36							
	职业素养	2	36							
	大学语文 1	2	36							
	大学语文 2	2	36							
	高等数学	4	72							
	卫生与健康	2	36							
	健康教育	2	36							
	美育	2	36							
	国学智慧	2	36							
	自我管理	2	36							
	团队建设与执行力	2	36							
	职场形象设计	2	36							
	职业礼仪	2	36							
	创新创业实战	2	36							
	小计	1~4 学期开设，要求选修 5 学分以上								

十、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专任教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型
王洪伟	男	1975.12	副教授	本科	云南农业大学	畜牧	硕士	是
韩建强	男	1973.12	副教授	本科	西南大学	兽医	硕士	是
周辉	男	1970.11	副教授	本科	云南农业大学	兽医	学士	是
陈其云	男	1970.09	副教授	本科	云南农业大学	兽医	硕士	是
禹泽中	男	1975.11	副教授	本科	云南农业大学	兽医	硕士	是
王萍	女	1976.07	副教授	本科	云南农业大学	兽医	硕士	是
钱锦花	女	1979.06	副教授	研究生	云南农业大学	动物药学	硕士	是
苏亚卫	男	1978.12	讲师	本科	19 中国农业大学	兽医	硕士	是
施德兰	女	1976.10	讲师	本科	西南民族大学	兽医	硕士	是
冯刚	男	1978.07	讲师	本科	云南农业大学	兽医	硕士	是

王正虹	女	1981.10	讲师	研究生	西北农林科技大学	兽医	硕士	是
赵国洪	男	1984.07	助教	本科	云南农业大学	兽医	硕士	是
高俊男	男	1986.07	助教	本科	云南农业大学	兽医	硕士	是
李思远	男	1989.07	助教	研究生	云南农业大学	兽医	硕士	是
赵津	男	1987.07	讲师	研究生	南京农业大学	兽医	硕士	是
付林	男	1975.11	副教授	本科	华南农业大学	畜牧	硕士	是
周艳萍	女	1975.10	讲师	本科	云南农业大学	畜牧	硕士	是
胡天正	男	1967.04	副教授	本科	云南农业大学	畜牧	学士	是
王晓梅	女	1966.10	讲师	本科	玉溪师范学院	化学	学士	是
葛丽红	女	1977.08	讲师	本科	云南农业大学	畜牧	硕士	是
杨锁柱	男	1977.04	讲师	本科	华南农业大学	畜牧	硕士	是
李云	女	1988.04	助教	本科	华中师范大学	英语	学士	是
郑健	男	1987.09	见习	研究生	昆明理工大学	微生物工程	硕士	是

2. 兼职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	所在单位	从事技术领域	讲授课程
赵桂英	女	1967.07	教授	本科	云南农业大学	猪生产	猪生产技术
兰超	男	1983.07	技术主管	本科	温氏集团	猪生产与疾病防治	猪病防治技术
罗海生	男	1974.05	经理	本科	玉溪新广家禽有限公司	禽生产与疾病防治	禽生产技术
王佳能	男	1981.07	经理	本科	仁康农牧公司	兽药销售与技术服务	禽病防治
信爱国	男	1973.11	研究员	博士	云南畜牧兽医研究所	动物疾病诊疗及预防	牛羊病防治技术
韩忠伟	男	1978.12	总经理	本科	云南大北农饲料科技有限公司	生物制品的制备与营销	动物微生物与免疫
李磊	男	1961.10	总经理	本科	昆明东方宠物医院	宠物医疗	小动物疾病诊治
杨庆春	男	1977.02	经理	本科	玉溪博爱宠物医院	宠物医疗	宠物养护与驯导
杨保和	男	1970.02	经理	本科	云南快大多公司	动物营养与饲料营销	动物用品与饲料营销
张刚	男	1971.12	经理	本科	昆明畜健生物科技有限公司	动物疾病与兽医营销	动物用品与饲料营销

注：兼职教师其他需要说明的情况请在本表下方用文本描述清楚。

包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1 (不含公共课)。高职专业带头人原则上应具有高级职称。“双师型”教师一般不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

(二) 教学设施。

1. 本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	实训室基本功能
1	动物疫病诊断与防控实训室	满足动物疫病的实验室诊断与疫病防控的技能培训和社会服务需求
2	动物微生物实训室	满足动物微生物分离鉴定与药敏试验等项目的实训需求
3	动物细胞培养实训室	满足动物病毒分离鉴定等项目的实训需求
4	新城疫抗体测定/鸡	满足鸡非典型新城疫病理剖检、濒死产蛋鸡进行病理剖检、

序号	实训室名称	实训室基本功能
	病理剖检实训室	鸡新城疫抗体测定等项目的实训需求
5	动物药理实训室	满足动物的捉持和给药、动物药理实验等项目的实训需求
6	动物遗传育种与繁殖实训室	满足动物遗传基因资源发掘评价、分子育种、繁殖技术等项目的实训需求
7	动物饲料与营养实训室	满足动物营养与饲草饲料资源利用、动物饲料配方研制、动物分子营养与代谢调控、动物营养与品质安全控制等项目的实训需求
8	中兽医实训室	满足中草药及方剂制作、针灸和病证防治等项目的实训需求
9	动物解剖实训室	满足动物解剖、标本制作和展示等项目的实训需求
10	畜牧兽医虚拟现实（VR）实训室	满足演示性、验证性的虚拟现实实验的实训需求

2 本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1	校内养殖场—养猪场	猪生产与疾病防治课程专业教学与创业实践	
2	校内养殖场—养鸡场	禽生产与疾病防治课程专业教学与创业实践	
3	校内养殖场—养牛羊场	牛羊生产与疾病防治课程专业教学与创业实践	
4	校内养殖场—宠物驯养场	宠物养护与疾病防治课程专业教学与创业实践	
5	校内创业中心—玉农兽医科技服务有限公司	动物用品与产品营销课程专业教学与创业实践	
6	校外实训基地	校外实践教学	

（三）教学资源

1. 本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	畜牧兽医系列教材	教材	教学
2	畜牧兽医相关刊物	图书	科研、教学
3	动物生产防治	数字	教学
4	动物疾病防治	数字	教学

十一、畜牧兽医专业人才培养的模式

理清培养目标、课程目标与课堂教学目标的对应关系（见图 5），

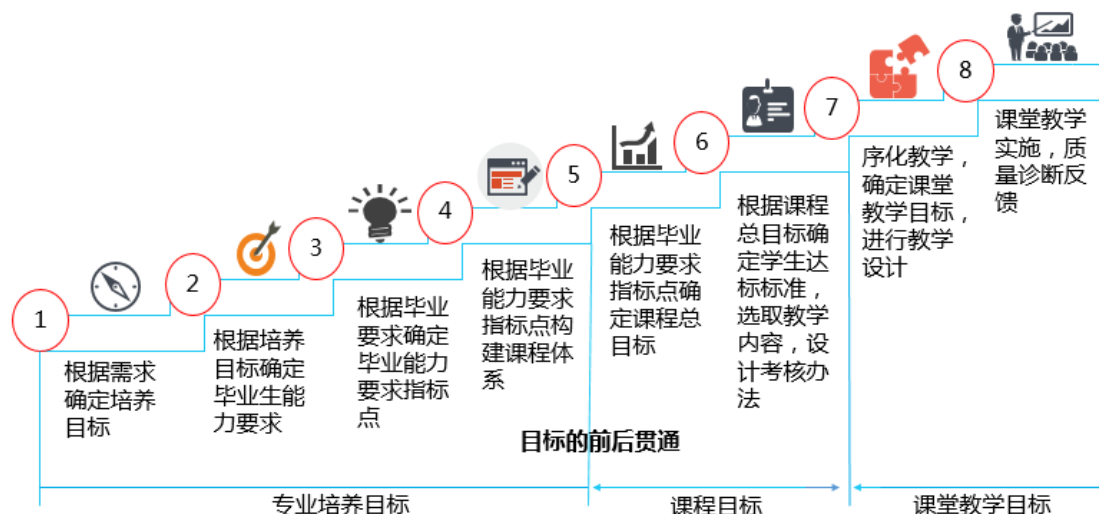


图 5 专业培养—课程—课程教学目标逻辑相关示意图

以与农牧大企业、公司（温氏集团等）合作的“2+1”模式为主，即将三学年六学期划分为 2 个阶段，1、2、3、4 学期学校“教、学”，5、6 学期企业“学”，如与广东温氏公司、江西正邦公司合作完成《猪生产与疾病防治》课程的相关教学任务，与北京峪口公司、广东新广公司合作完成《禽生产与疾病防治》课程的相关教学任务等。

并积极探索以创业项目为主线，“班级—公司”一体、“课程—创业”融合，“三校三企”、“四段推进”的“专业+创业”人才培养模式，即将三学年六学期划分为 4 个阶段，第 1、2 学期在校“教、学”职业核心能力课、专业核心课；第 3 学期到企业（学生岗位认知、教师顶岗培训）；第 4 学期回校，以“课堂—养殖场”、“专业+创业”方式完成岗位方向课程“教、学”；第 5、6 学期在企业综合实习、顶岗实习“学”（见图 6）。

整个学程分为理论、实习→社会实践→强化理论、实训→顶岗预就业四步。这四步呈现了理论逐渐丰富而精炼、实践技能越来越贴近生产实际的递进性过程。回归教育的根本——引发学习，符合学习的途径：经历、实践、探究、听讲。让学生从课堂到养殖场“工学交替”，把五大任务课程搬到养殖场，彻底改变“黑板上养猪、禽、牛、羊，教室里治病”的现状。

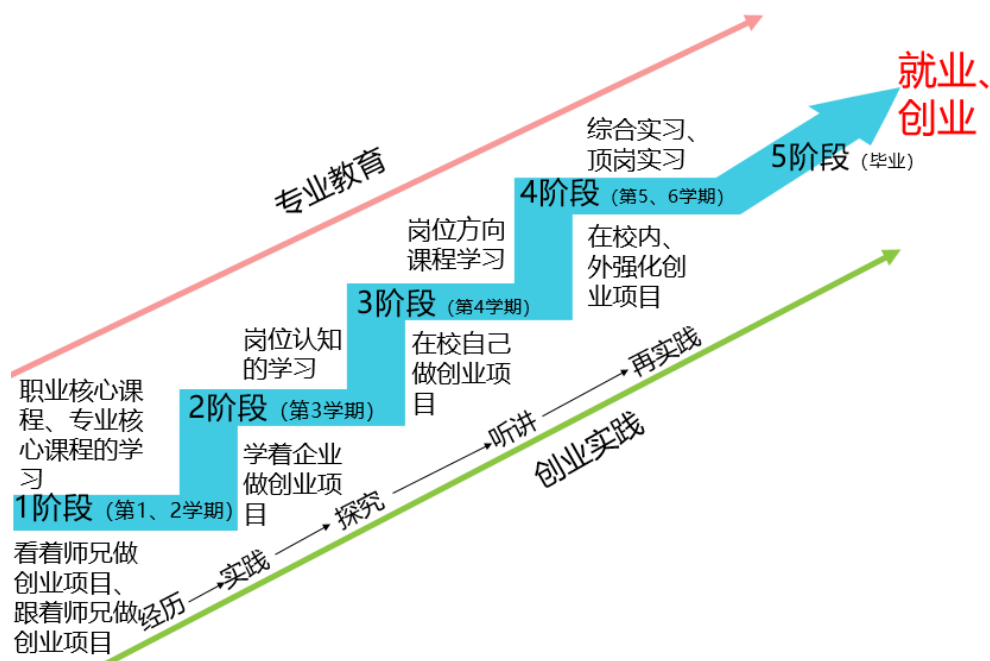


图 6 畜牧兽医“专业+创业”人才培养模式

(注：如果采用“三校三企”、“四段推进”的“专业+创业”人才培养模式，第 3、4 学期的课程教学做相应的调整，第 3 学期岗位认知学习，在校外完成第 3、4 学期课程的“理实、实践教学”任务，第 4 学期在校内完成第 3、4 学期课程的“理论教学”任务。)

十二、教学组织

将专业教育与创业实践两条线有机结合，探索“班级—公司”一体的“班级公司”课程教学模式，以多个创业项目为载体，完成五门课程（五大工作任务、五个工作岗位方向）教学任务。（见图 7、8、9）

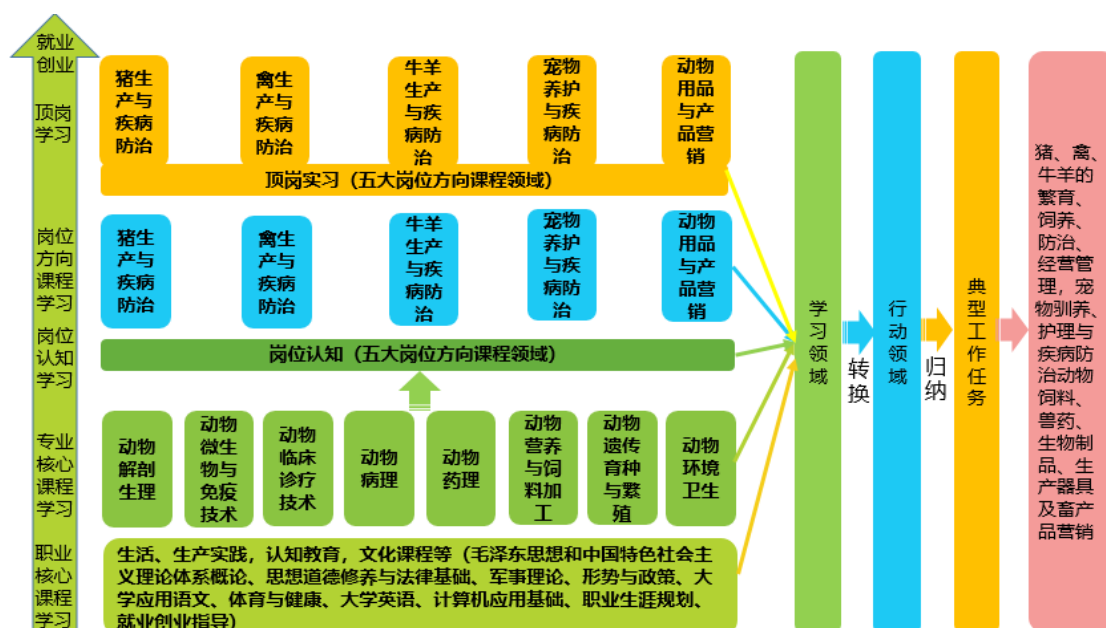


图 7 构建专业教育链

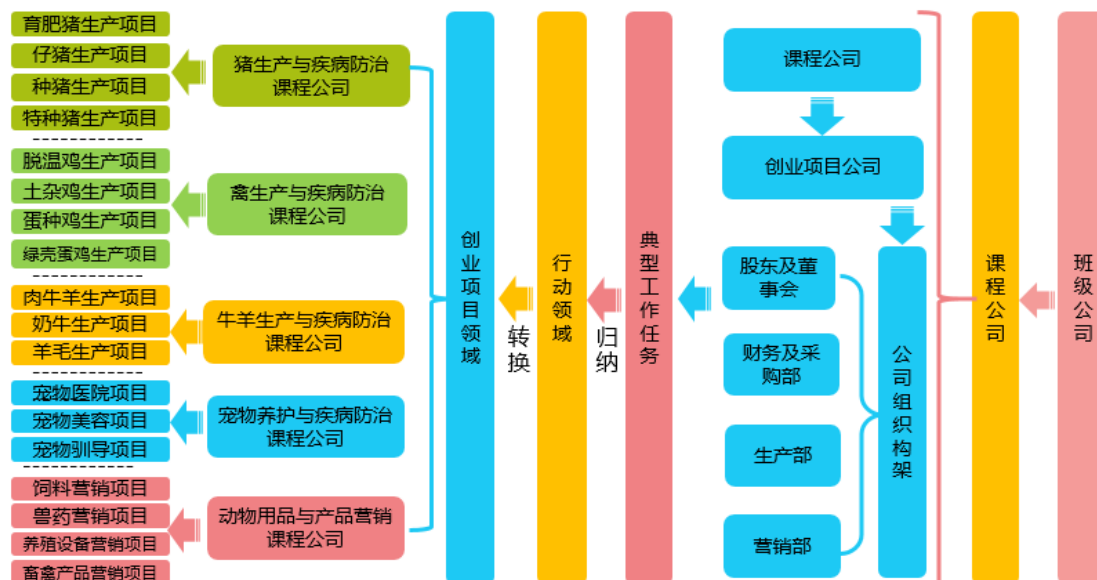


图8 构建创业实践链

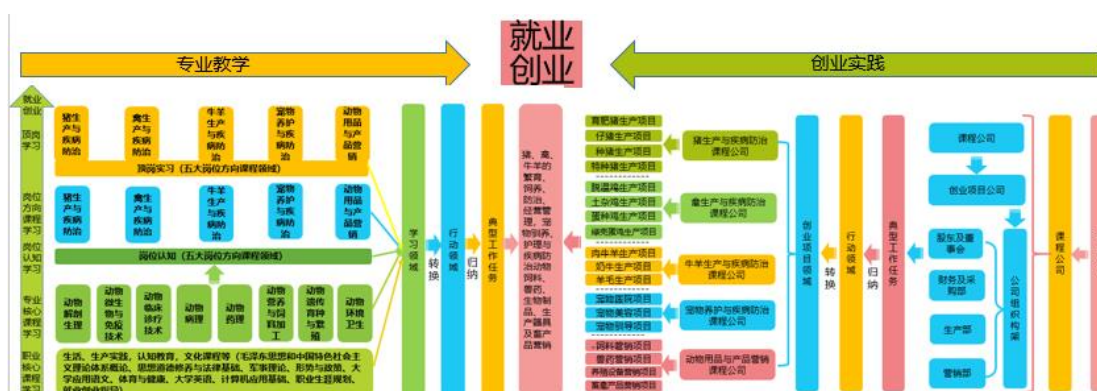


图9 专业教育与创业实践两条链有机结合

十三、教学实施

突出职业能力的培养，“学习的内容是工作，通过工作完成学习内容”，探索“课程—创业”融合的“课程公司”，以一个创业（养殖）项目为载体，完成一门课程（一大工作任务、一个工作岗位方向）的教学任务。

具体操作为：依据五大工作任务组建班级总公司→成立课程分公司→遴选创业项目。（见图10）

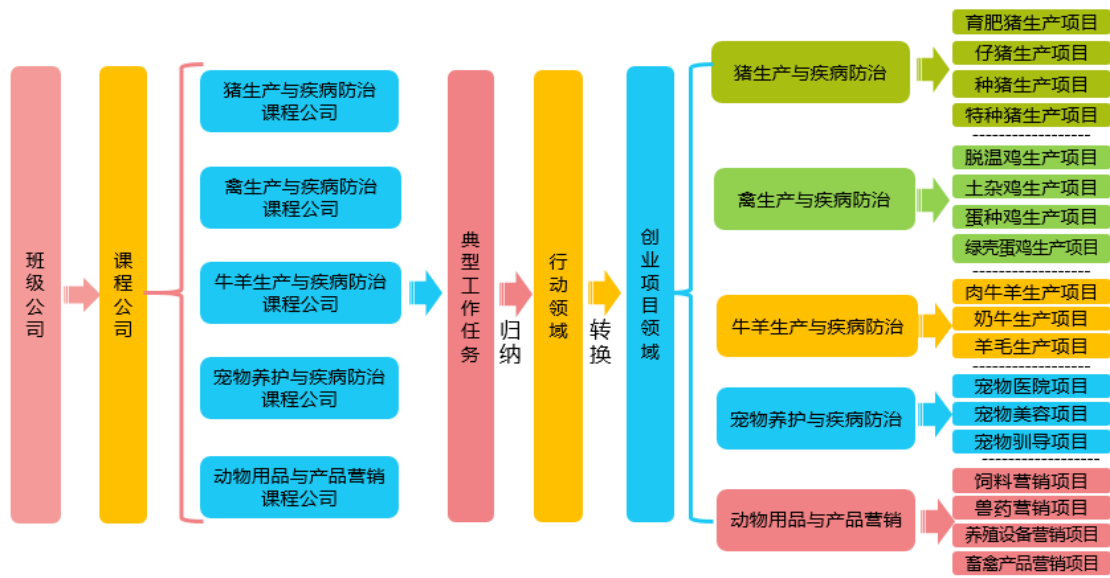


图 10 组建班级总公司→成立课程分公司→遴选创业项目流程图

完成创业项目遴选后，根据创业项目成立课程公司，理清公司组织结构，确认对应的教学任务。（见图 11）

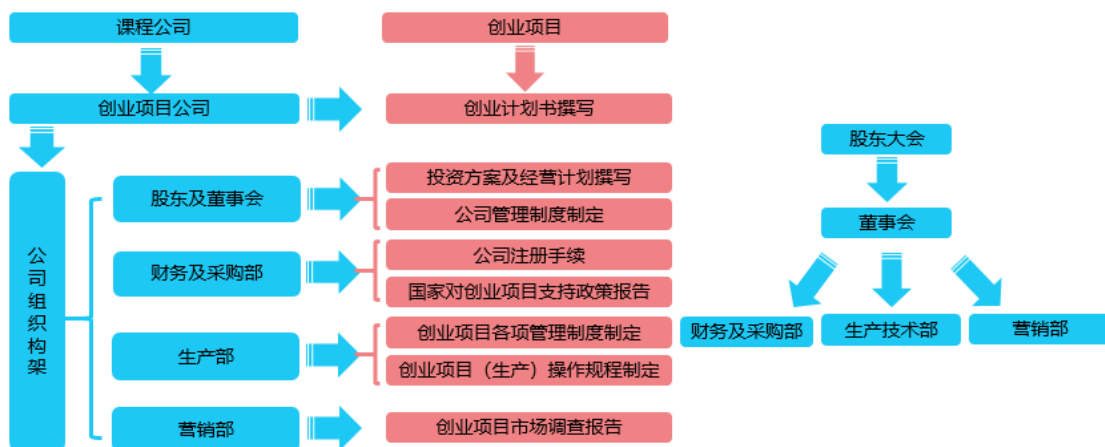


图 11 课程公司组织架构与对应的教学任务

（一）理清五大岗位方向课程的主要工作任务（见图 12、13、14）

《禽生产与疾病防治》的八大关键工作任务 《猪生产与疾病防治》的八大关键工作任务

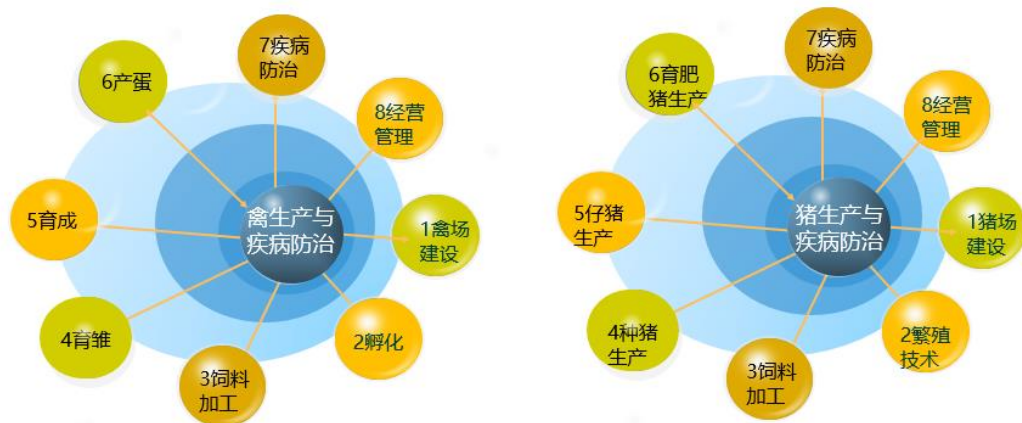


图 12 五大岗位方向课的主要工作任务（1）

《牛羊生产与疾病防治》的八大关键工作任务

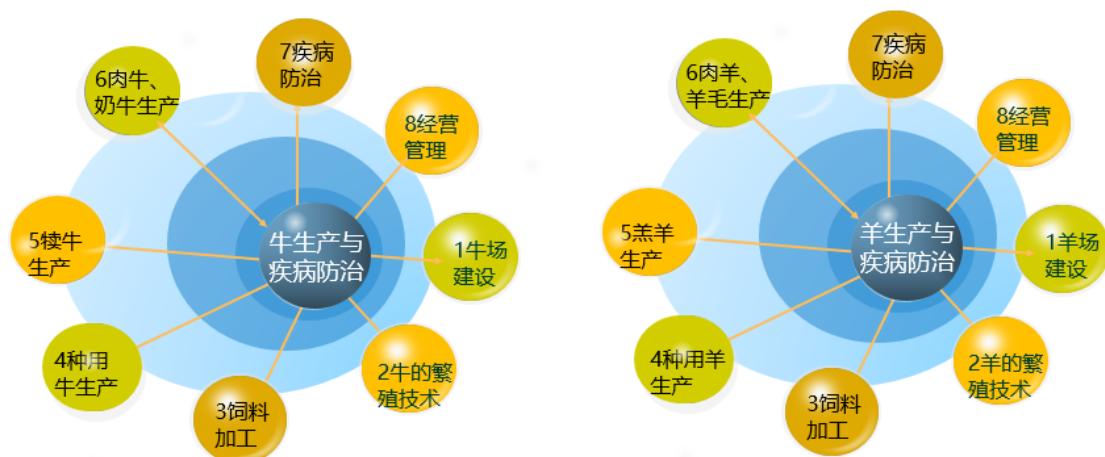


图 13 五大岗位方向课的主要工作任务（2）

《宠物养护与疾病防治》的十大关键工作任务《动物用品与产品营销》的十大关键工作任务

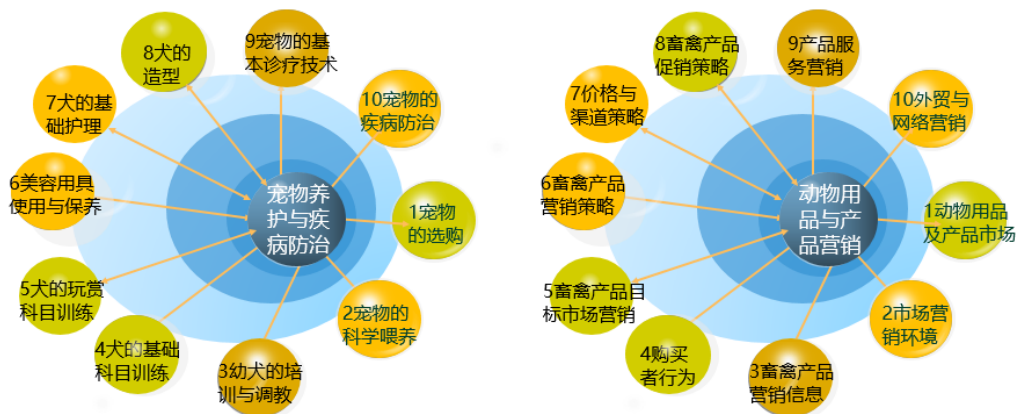


图 14 五大岗位方向课的主要工作任务（3）

（二）制定工作任务的教学实施步骤

以《禽生产与疾病防治》为例，选择“绿壳蛋鸡生产”创业项目，如“孵化”任务，其具体的实施步骤如下图（图 15），并与同样的方式完成其它 7 项任务；同理，完成其它四大岗位方向的任务。

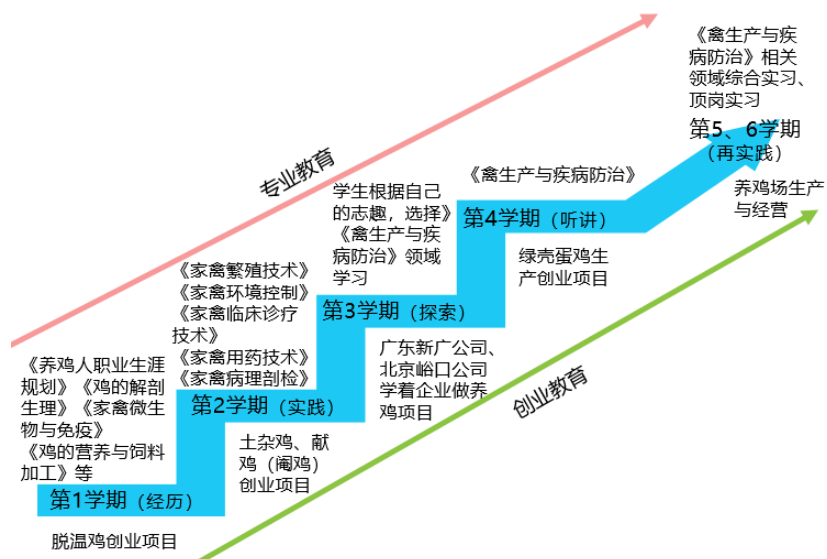


图 15 《禽生产与疾病防治》教学模式

每一教学任务，教师团队都根据任务的工作过程，制定了详细的实施步骤，并按步骤开展课堂教学与实践。（见图 16、17、18）



图 16 完整的工作过程的 6 个步骤

1. 明确任务				
任务描述	用绿壳蛋通过机器孵化出幼雏，争取做到受精蛋孵化率>90%，健雏率>98%			
学习目标	知识目标	技能目标		素质目标
	1.孵化前的准备（1.1孵化的工艺流程1.2孵化室的环境要求1.3种蛋的选择、运输、存放要求）2.孵化过程控制（2.1各种禽蛋的孵化期2.2禽胚胎的生长发育规律2.3孵化的条件2.4照检的时间与次数要求）3.出雏及后期处理（3.1出雏时的环境条件要求3.2衡量孵化效果的指标及其意义）	1.孵化前的准备（1.1孵化设备认识1.2孵化设备的消毒与调试1.3种蛋的选择、码盘1.4种蛋的消毒）2.孵化过程控制（2.1孵化前预热2.2孵化期间孵化条件的控制及调节2.3转蛋2.4水禽蛋的凉蛋2.5种蛋的照检2.6移盘）3.出雏及后期处理（3.1出雏机的调控操作3.2拣雏及人工助产3.3残次雏识别及处理3.4雌雄雏鉴别3.5马立克疫苗注射3.6装盒与搬运3.7孵化记录表的填写及孵化效果的分析）		1.团队分工协作能力 2.工作纪律性 3.良好的设备仪器操作习惯
2. 制定计划				
学习内容	任务内容		技能训练内容	
	1.孵化前的准备2.孵化过程控制3.出雏及后期处理		1.孵化设备的认识及操作2.种蛋的选择及消毒3.种蛋的照检4.雌雄雏鉴别5.马立克疫苗注射	
课时安排	知识点讲解（教室）	岗位技术培训（养殖场）	现场教学或案例分析（养殖场）	企业生产（实训）
	4	4	6	学生岗位认知或顶岗实习45~75天孵化2~3批种蛋
教学资源配置	任课教师要求		教学环境设备	
	双师型教师≥2人、实训指导教师≥2人		育雏室、育雏用具、雏鸡料，其他配套消毒运输设备等	
教学方法建议	3. 做出决定		网络教学资源	
	1.技能点进行现场示范教学，边教边做2.知识点如“工艺流程”等能够采取现场教学的尽量采取现场教学；其他的较抽象的可以用多媒体进行课堂讲解3.以经验积累为主的技能训练项目，如“雌雄雏鉴别、免疫注射”等，宜反复进行训练，达到熟练操作程度。		多媒体课件、蛋鸡、绿壳蛋鸡鸡养殖有关图片库、试题库及视频	
组织方式建议	4. 实施计划		5. 检查控制	
	1.按每组5~12人进行分组2.每组分配1台孵化机和一定数量的种蛋3.种蛋让学生筹资购买，孵出的雏鸡让学生销售或作为育雏阶段学习的对象转入。		1.学生分组检查本项目的完成情况，各阶段任务内容完成后分小组向教师汇报任务的执行情况，共同分析、解决项目实施过程中存在的问题，遇到无法解决的问题时请求老师帮助并做好记录。2.遇到普遍性问题，老师可以组织学生演讲与讨论。	
项目检查	6. 评定反馈		6. 评定反馈	
	1.项目实施计划书2.生产指标（受精蛋孵化率、健雏率等）3.生产记录或日志4.问题提出及解决办法的小组讨论报告5.任务总结报告			
评测依据	1.项目实施计划书2.生产指标（受精蛋孵化率、健雏率等）3.生产记录或日志4.问题提出及解决办法的小组讨论报告5.任务总结报告			

图 17 绿壳蛋鸡的孵化完整的工作过程 6 个步骤



图 18 绿壳蛋鸡的孵化教学实施过程

十四、教学评价

学院方面，从教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素等方面进行评价，但主要是对学生学习效果的评价和教师教学工作过程的评价。教学评价的两个核心环节，对教师教学工作(教学设计、组织、实施等)的评价、教师教学评估(课堂、课外)、对学生学习效果的评价、即考试（理论考试、技能考核）与测验。评价的方法主要有量化评价和质性评价。校外评价，由实习单位、工作单位和家长进行评价。

并积极探索“三级考核及评价”，目的为评价教学效果。对学生和任课教师进行科学的考核及评价。一级考核评价，任课教师考核学生；以行业、企业生产（水平）为标准进行过程考核和结果考核。例如，过程考核，育雏温度控制，分控温方案制定，控温过程管理；学生制定方案，教师评定，可得分；控温过程管理，一天查 3 次温，每次是否达标，教师评定，可得分；结果考核，如育雏结束，成活率、出栏体重、均匀度等，与行业标准对比，教师评定，可得分。可多次饲养，多次考核，取最优成绩。二级考核评价，系部、学院类似“考核评价委员会”对学生进行抽查考核及评价，“考核评价委员会”可随机抽查样本的 50%，任课教师指定样本的 50%；三级考核评价，社会、行业、企业考核评价；学生的考核评价也是任课教师的考核评价。

十五、质量管理

（一）建立专业建设和教学过程质量监控机制，学校要成立由专业带头人、骨干教师和行业企业专家等人员组成的专业建设委员会，²⁹指导专业的人才需求及岗位分析调研、人才培养方案制定、课程体系构建与课程开发、师资队伍建设、实验实训条件建设、教学资源库建设及

教学质量评价等工作。对教学准备、课堂教学、实验、实训、实习、考试、毕业设计等各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，并对教学过程进行质量监控，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成畜牧兽医专业人才培养规格。

（二）完善教学管理机制，建立校、院两级教学管理机构，制定《教学工作管理办法》《实验实训管理办法》《教学质量监控与评价办法》《学生考试考核管理办法》等各项教学管理规章制度，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学和课堂纪律，保障人才培养质量。

（三）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，广泛吸纳毕业生、学生家长、行业企业人员、第三方人员参与教学评价，坚持毕业生跟踪反馈与社会评价相结合、学校评价与企业评价相结合、教师评价与学生评价结合、过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合的原则，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）正确、客观分析评价结果，对人才培养方案、课程体系构建与课程开发、师资队伍建设、实验实训条件建设、教学管理及教学质量评价等方面存在的问题，不断改进与完善，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

十六、毕业要求

（一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	38
公共选修课	5
专业必修课	114
专业选修课	24
素质拓展	10
合计	193

（二）职业资格证书要求

家畜（禽）饲养员（工）、兽医（防治员）

（三）其他要求

无