

# 玉溪农业职业技术学院

## 药品经营与管理专业人才培养方案

二〇一九年八月

# 药品经营与管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业代码	590301
专业名称	药品经营与管理

## 二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或 技能等级证书举 例
食品药品 与粮食大 类（59）	药品经营 与管理 590301	商业、服 务业人员 4	医药商品购销员 4-01-99-01 中药调剂员 4-01-99-02 中药购销员 4-01-03-03 医药商品储运员 4-02-02-03 药房辅助员 4-06-01-02	药品购销  药品调剂	医药购销员  中药调剂员  中药饮片购销员

## 五、毕业与学分

### （一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	38

公共选修课	5
专业必修课	100
专业选修课	10
素质拓展	10
合计	163

## (二) 职业资格证书要求

岗位资格证书	等级	要求
药品购销员	高级/中级	任选其一进行考试
中药材购销员	高级/中级	
中药饮片购销员	高级/中级	
中药调剂员	高级/中级	
医用商品运输员	高级/中级	

## 六、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代医药经营与管理需要，具有良好职业道德和人文素养，突出掌握医药、管理、市场营销、物流、电子商务等基本知识，具备药品营销策划、药品采购、药品调剂、药品服务等技术技能，面向药品生产企业营销部门、医药批发企业、医院药房管理、药品经营企业、社会药店、药品电子商务、保健品生产企业、化妆品生产企业、医疗器械生产企业等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

### (二) 培养规格

#### 1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本

运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 2.知识

- (1) 掌握常用办公软件的使用方法；
- (2) 掌握药品经营与管理专业必需的基础知识和专业知识；
- (3) 掌握从事药品市场开发、药品批发和零售服务等工作的具体方法、服务规范和基本程序；
- (4) 掌握特殊人群用药及常见病、多发病的药物治疗原则、药物治疗的具体方法与注意事项；能从疾病出发、从病人出发，制定个体化药物治疗方案，保证用药安全、有效、经济、适当；
- (5) 掌握中药的鉴别、炮制的基本方法；
- (6) 掌握西药调剂、中药调剂的基本知识和调剂工作的内容；熟悉调剂工作程序与管理、调剂工作质量管理。

## 3.能力

- (1) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
- (2) 具备一定的计算机应用能力；
- (3) 具备药品营销策划与药品购销谈判能力；
- (4) 具备药品经营质量管理能力；
- (5) 具备医药电子商务运营能力；
- (6) 具备药品药理作用、剂型、规格、适应症、用法用量、主要不良反应等的介绍能力；
- (7) 具备药品储存养护、运输配送、物流信息技术应用能力。

# 七、课程体系设计

## (一) 综合素质培养

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。

对应课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治实践、中华优秀传统文化、党史国史、马克思主义基本原理。

2. 具有良好的职业道德和职业素养。

对应课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、职场

形象设计、职业礼仪、职业素养。

3. 具有良好的身心素质和人文素养。

对应课程：军事理论与训练、体育与健康基础、体育与健康选项课、课外体育锻炼、心理健康教育、人文素养与判断力、卫生与健康、健康教育、美育、国学智慧、自我管理、大学生素质教育。

## （二）专业知识培养

1. 掌握药品购销的相关知识。

对应课程：会计基础与财务管理、药品营销心理学、医药电子商务、医药商品基础、医药营销与实务、GSP 实务、药店经营与管理技术、药学服务实务、医患沟通技巧、医药办公软件。

2. 掌握药品调剂的相关知识。

对应课程：药剂基础、中药鉴定技术、中药炮制、中药调剂技术、临床药物治疗技术、联合用药服务技术、医学基础概论、医药伦理学。

3. 掌握药物的基本药理作用及药品相关法律法规。

对应课程：药事管理与法规、药理基础、中医药基础。

## （三）专业核心能力培养

1. 药品购销的能力。主要包括：药品营销策划能力、药品市场开发能力、药品购销谈判能力、药品储存养护能力、医药电子商务运营能力、药品经营质量管理能力、药品批发能力、药品零售能力。

对应课程：药事管理与法规、药理基础、会计基础与财务管理、药品营销心理学、医药电子商务、医药商品基础、医药营销与实务、GSP 实务、药店经营与管理技术、药学服务实务、医患沟通技巧、医药办公软件。

2. 药品调剂的能力。主要包括：中药炮制能力、中药鉴别能力、中药调剂能力、药品药理作用、剂型、规格、适应症、用法用量、主要不良反应等的介绍能力。

对应课程：药剂基础、中药鉴定技术、中药炮制、中医药基础、中药调剂技术、药事管理与法规、药理基础、临床药物治疗技术、联合用药服务技术、医学基础概论、医药伦理学。

## （四）非专业通用能力培养

1. 学习新知识、新技能的能力和创新创业能力。

对应课程：创新创业基础、团队建设与执行力、创新创业实战。

2. 使用普通办公软件的能力。

对应课程：计算机基础、医药办公软件。

3. 具有良好的文字写作能力与沟通表达能力。

对应课程：沟通交流与影响力、药学服务实务、医患沟通技巧、大学语文、自我管理。

## 八、课程设置

### (一) 公共基础课程。

#### 1. 开设课程一览表

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
军事理论与训练 (学生处负责管理)	公共基础	C类	3	60			60	1	考查
思想道德修养与法律基础	公共基础	A类	3	54	38		16	1	考试
形势与政策	公共基础	A类	1	18	18			1,2,3 4,5,6	考查
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础	A类	4	72	44		28	2	考试
思想政治实践	公共基础	C类	1	18			18	1,2,3 4	考查
体育与健康基础	公共基础	C类	2	36	4		36	1	考查
体育与健康选项课	公共基础	C类	2	36	4		36	2	考查
课外体育锻炼	公共基础	C类	2					12 34	考查
中华优秀传统文化	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
公共外语 1	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
公共外语 2	公共基础	B类	2	36		36		2	考查
计算机应用1	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
计算机应用2	公共基础	B类	2	36		36		2	考查
心理健康教育	公共基础	B类	2	36		36		1	考查

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
大学生职业发展与就业指导	公共基础	B类	2	36		36		4	考查
人文素养与判断力	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
沟通交流与影响力	公共基础	B类	2	36		36		2	考查
创新创业基础	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
合计			38	654	108	360	186		

## 2.公共基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德修养与法律基础	本课程是以马克思主义为指导,以社会主义荣辱观教育为主线,以世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,在理论和实际相结合上,对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答,教育和引导大学生,顺利实现由中学生活向大学生活的过渡;以帮助大学生牢固树立社会主义荣辱观,培养良好的思想道德素质和法律素质为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。	54
2	形势与政策	本课程是以马克思主义为指导,以高校培养目标为依据,紧密结合国内外形势,紧密结合大学生的思想实际,对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	18
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程是以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,以及马克思主义中国化两大理论成果等相关内容。帮助学生系统掌握两大基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策,正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题,从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	72

4	体育与健康基础	教学内容：《国家学生体质健康标准》测试、田径（短跑、中长跑、铅球、跳远等项目）和球类项目（排球垫球、篮球运球）。教学要求：能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；了解竞赛规则、裁判法、竞赛组织和基本掌握田径和球类项目练习的步骤、基本技能。	36
5	体育与健康选项课	教学内容：篮球、足球、排球、乒乓球、武术（器械）、太极拳、健美操、体育舞蹈（伦巴、恰恰、拉丁舞）等。教学要求：通过专项和多种练习，发展灵敏、柔韧、速度、耐力和力量体能素质；掌握选项课项目运动的基本知识和技能，能运用所学知识、技能锻炼身体，参加与组织小型竞赛，培养团队合作精神和组织能力。	36
6	课外体育锻炼	主要内容：早操、体育社团和学校、系部组织的体育活动。要求：通过指导教师、学校和系部团委对学生的出勤打分并融入“学分制”管理（15%/每学期）。	36
7	中华优秀传统文化	《中华优秀传统文化》课程致力于传承民族血脉，践行立德树人，树立文化自信。以核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神为教学内容，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点。以从爱出发，以情动人，走入生活，落在行动为教学理念。以古典鉴赏——经典吟诵——传统雅艺为教学模式。	36
8	公共外语 1	B 级：认知 2500 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 110 词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确。掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等，理解基本正确。	36
9	公共外语 2	A 级：认知 3400 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 120 词左右）的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。能用英语进行一般的课堂交际。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 70 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、技术说明书、合同等，理解正确。能就一般性题材，在 30 分钟内写出 80—100 词的命题作文。	36



10	计算机应用1	<p>计算机基础知识：掌握计算机特点、应用、发展；计算机系统组成；微机性能指标计算机安全性。</p> <p>WINDOWS 2007 操作系统：基本操作；文件和磁盘管理；控制面板的设置；记事本、写字板、通讯簿。</p> <p>WORD2010 文字处理软件：掌握 WORD2010 的有关概念和基本应用。</p> <p>Excel2010 电子表格：掌握 Excel2010 的有关概念和基本应用。</p> <p>PowePoint2010 演示文稿： PowePoint2010 演示文稿的有关概念和基本应用。</p> <p>计算机网络与 Internet 计算机网络的基本知识及 Internet 应用。</p>	36
11	计算机应用2	<p>初步认识计算机，学会开关机； 操作系统的使用；</p> <p>Office 基础训练模块（1、Word 文档处理：个人简历的制作、小报的艺术排版、毕业论文的综合排版、邮件合并的应用； 2、Excel 电子表格处理：成绩表的制作与统计分析；商场销售数据的分析处理；企业工资管理的制作与数据处理； 3、PowerPoint 演示文稿制作制作“产品介绍”演示文稿；制作“毕业论文答辩”演示文稿）。</p> <p>Internet 应用训练模块。</p>	36
12	心理健康教育	<p>心理健康教育是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共基础课程。主要内容有：心理健康的标准、大学生常见心理问题、自我认知、情绪管理、人际交往、恋爱心理、挫折应对。要求学生通过本门课程的学习了解自身的心理发展特点和规律，学会和掌握心理健康知识和心理调解的方法，解决成长过程中遇到的各种心理困惑，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长，提升学生综合心理素质。</p>	36
13	大学生职业发展与就业指导	<p>大学生职业发展与就业指导是一门融理论、实务、经验分享、规划和激励为一体的公共基础课程。主要内容有：职业意识培养、职业生涯规划发展、就业形势与政策分析与解读、就业心理调适、求职材料的准备、职业适应与发展。要求学生通过本门课程的学习培养基本职业意识，掌握职业生涯规划设计方法，根据职业生涯规划设计从知识、技能和综合素质方面不断的完善自己，提高就业能力。</p>	36
14	人文素养与判断力	<p>《人文素养与判断力》课程致力于学生人文素养的提升、人文情怀的培养、人格魅力的塑造。从人文视角引领学生汲取人类精神文明发展之精髓，在东方与西方、传统与现代、传承与发展中发现真、善、美，培养学生正确的价值判断能力。以含咏体味，知行合一为教学理念，以思想启迪——审美熏陶——文艺实践为教学模块。</p>	36

15	沟通交流与影响力	《沟通交流与影响力》课程致力于树立良好的沟通意识、训练扎实的表达能力、培养较好的亲和力与较强的沟通力。以能力为导向，项目为载体，任务为驱动为教学理念，通过循序渐进、多维度、多情境、多方式的沟通技能实训，培养学生良好的感知、倾听、表达、提问、反馈的沟通能力，基于良好的沟通力形成个人影响力，建立融洽的人际关系，塑造良好的职业形象，增强社会融合能力与竞争力。	36
16	创新创业基础	<p>开设本门课程的目的是为了普及创新创业基本概念和基本技能，通过赛教一体的形式，激发学生创业意识，了解创业过程，培养一定的创业能力，做好创业基础的铺垫，使学生在各类创新创业比赛之前能掌握基本的比赛技能，完成对创业比赛的前期准备。</p> <p>教学内容主要包括：</p> <p>1、“知”双创，2、创业者与团队 3、创业机会识别 4、创业资源管理 5、市场调研与分析 6、产品及服务设计 7、商业计划书及创业融资 8、路演</p>	36

## (二) 专业课程

### 1. 开设课程一览表

#### (1) 专业必修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
药事管理与法规	专业必修	B类	4	72	60		12	1	考试
中药鉴定技术	专业必修	B类	4	72	22		50	2	考查
会计基础与财务管理	专业必修	B类	4	72	36		36	2	考试
药理基础	专业必修	B类	6	108	72		36	2	考试
医药电子商务	专业选修	B类	4	72	12		60	3	考查
药品营销心理学	专业选修	B类	2	36	18		18	3	考试
药剂基础	专业选修	B类	4	72	36		36	3	考试
中药炮制	专业选修	B类	4	72	12		60	3	考查

医药商品基础	专业选修	B类	2	36	18		18	2	考查
医药营销与实务	专业选修	B类	4	72	22		50	3	考试
GSP 实务	专业选修	B类	6	108	27		81	4	考试
药店经营与管理技术	专业选修	B类	6	108	27		81	4	考查
中医药基础	专业选修	B类	4	72	36		36	1	考试
临床药物治疗技术	专业选修	B类	4	72	36		36	3	考试
联合用药服务技术	专业选修	B类	4	72	36		36	4	考试
中药调剂技术	专业选修	B类	4	72	22		50	4	考查
跟岗实习	专业必修	C类	16	256			256	5	考查
顶岗实习	专业必修	C类	16	256			256	6	考查
毕业论文（设计）	专业必修	C类	2	32			32	6	考查
合计			100	1732	492		1240		

### (3) 专业选修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
医药办公软件	专业选修	C类	2	36			36		考查
基础医学概论	专业选修	B类	4	72	36		36		考查
现代生物技术	专业选修	A类	2	36	36				考查
植物化妆品开发与应用	专业选修	B类	2	36	16		20		考查
药学服务实务	专业选修	B类	2	36	10		26		考查
医患沟通技巧	专业选修	B类	2	36	10		26		考查
医药伦理学	专业选修	B类	2	36	36				考查
传统文化与中医养生	专业选修	B类	2	36	18		18		考查

合计			10	180	90		90		
----	--	--	----	-----	----	--	----	--	--

注：选修课程共开设 8 门共 18 学分，选修学分不低于 10 学分（选修 4-5 门）。

## 2.专业课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	药事管理与法规	药事组织体制、药品法制管理、药品注册、生产、经营、使用、价格、广告诸方面的监督管理，以及药学技术人员的管理。	72
2	中医药基础	中医药体系的主要内容、发展简史以及中医理论的特点，人体的生理、病因、病机以及疾病的防治原则等基本理论知识，包括阴阳五行学说、藏象学说、气血津液学说、经络、病因与病机等，，中药基础知识，包括采、制的传统理论和技术，中药性能、配伍、应用的基本知识。	72
3	药理基础	药物效应动力学和药物代谢动力学，药效学研究药物对机体的作用及机制，药动学研究机体对药物的作用及规律；药物的理化性质，体内过程，药理作用和作用机制，临床应用，不良反应及防治措施，禁忌症，药物相互作用等内容。	108
4	中药鉴定技术	中药鉴定技术基础知识（正名、别名、原植物识别、药材识别和鉴定方法），常用中药的鉴定技术，中药鉴定技术操作技能训练，中药化学成分，中药功效分类。	72
5	会计基础与财务管理	会计要素、复式记账的基础理论，医药企业主要经济业务核算的具体实例、银行转账结算业务核算的基本方法、财务会计报告的基本内容、企业流动资产的管理和企业财务分析的具体方法等。	72
6	医药商品基础	医药商品的定义、研究对象、基本任务，医药商品的命名与分类、经营与管理，质量标准与质量控制；医药商品的包装管理、注册商标管理；医药商品的广告宣传、医药市场信息收集、整理、预测和医药新产品开发等基本知识。	36
7	医药营销与实务	医药市场营销环境、医药市场、医药消费者行为分析、医药商品目标市场、医药市场调查、药品的产品策略、药品价格策略、药品分销渠道策略、药品促销策略、药品终端市场营销等。	72
8	医药电子商务	基本网络工具的使用，电子邮件的应用，网上交易模拟，购物流程简介分析，网上单据处理，B2C 网上交易，网店管理和初期商品管理，采购与库存管理，网络营销技术，网络商务信息发布，医药电子商务创业实训。	72
9	药品营销心理学	消费者心理过程分析、群体与消费心理、社会环境与营销心理、咨询、沟通策略与营销心理等。	36

10	临床药物治疗技术	疾病的病因和发病机制，药物的作用和作用机制基础上，根据病人特定的病理、生理、心理状况和遗传特征，结合药物经济学特点，阐明如何给病人选用合适的药物、合适的剂量、合适的用药时间和疗程，制定和实施个体化的药物治疗方案，发挥药物的最佳治疗效果，以期取得良好的治疗效果，避免不良的药品反应和药物相互作用。	72
11	药剂基础	药物制剂、剂型的基本理论、处方设计、生产工艺、合理应用，药物的吸收、分布、代谢及排泄关系，生物利用度理论，药物制剂稳定性理论，给药系统理论，新剂型开发，辅料的分类、特点及制备，液体制剂、固体制剂，半固体制剂的常用制备方法及设备，浸膏剂的提取及制备，新型靶向给药系统，缓控释给药系统，生物技术药物的新型给药系统，以及生物药剂学等。	72
12	中药炮制	中药炮制的基本理论、基本知识、基本技能及其研究方法，中药的古今炮制方法，饮片性状、质量要求、临床应用。	72
13	GSP 实务	药品经营质量管理概论、药品质量标准、药品质量保证体系、GSP 及认证管理，药品贮存、运输及养护管理。	108
14	药店经营与管理技术	药品经营企业人力资源管理、药品经营企业质量管理；医药行业现状与发展趋势、药品批发企业经营管理、药品零售企业经营管理、药品生产企业营销管理和医药电子商务、会员营销与管理、手绘 POP 艺术、营销活动的组织与策划、门店人员职业化训练。	108
15	联合用药服务技术	药物的相互作用，包括影响药动学的相互作用，影响药效学的相互作用，药物配伍的使用原则，药物的配伍变化及配伍禁忌，根据疾病种类、患者状况和药理学理论选择最佳的药物及其制剂，制定或调整给药方案。	72
16	中药调剂技术	中药调剂工作项目中审方、计价、配方、复核、发药、临方炮制、汤剂制备、中药储藏保管等。	72

### (三)公共选修课程

主要公共选修课程一览表

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
党史国史	公共选修	2	36	考查
马克思主义基本原理	公共选修	2	36	考查
职业素养	公共选修	2	36	考查
大学语文 1	公共选修	2	36	考查
大学语文 2	公共选修	2	36	考查
高等数学	公共选修	4	72	考查
卫生与健康	公共选修	2	36	考查

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
健康教育	公共选修	2	36	考查
美育	公共选修	2	36	考查
国学智慧	公共选修	2	36	考查
自我管理	公共选修	2	36	考查
团队建设与执行力	公共选修	2	36	考查
职场形象设计	公共选修	2	36	考查
职业礼仪	公共选修	2	36	考查
创新创业实战	公共选修	2	36	考查

#### (四)素质拓展教育课程

课程代码	课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
	大学生素质教育	素质拓展	10	由团委负责管理，有学分要求，不排课，不计课时。				考查	
合计			10						

## 九、学时安排

### 1.各学年学期教学日历及教学活动安排表

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	17	18	19	20		
		1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*	
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*	
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	*	*	
3 学年	5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	6	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	▲	▲						

符号说明：△——入学教育 ☆——军训 ■——课堂教学 \*——成绩考试  
□——实践活动 ○——跟岗实习 ⊙——顶岗实习 #——机动  
▲——毕业教育

### 2.各学年学期各类课程周学时安排分布表

学年学期	课程性质	公共基础课	专业必修课	专业选修课	公共选修课	实习实践活动	合计周学时	备注

1 学年	1	18	8	0	0	0	26	
	2	12	16	0	0	0	28	
2 学年	3	0	22	6	0	0	28	
	4	3	20	4	0	0	27	
3 学年	5	0	0	0	0	30	30	
	6	0	0	0	0	24	24	

3.各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	备注
公共基础课	654	108	360	186	
专业必修课	1188	492	0	696	教学活动
	544	0	0	544	实习活动
专业选修课	180	90	0	90	
公共选修课	90	45	0	45	
合计	2656	735	360	1561	

## 十、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	军事理论与训练	3	60	2周						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72		4					
	思想道德修养与法律基础	3	54	3						
	形势与政策	1	18	讲座						
	思想政治实践	1	18				1			
	体育与健康基础	2	36	2						
	中华优秀传统文化	2	36	2						
	公共外语 1	2	36	2						
	公共外语 2	2	36		2					
	计算机应用 1	2	36	2						
	计算机应用 2	2	36		2					
	心理健康教育	2	36	2						
	创新创业基础	2	36	2						
	人文素养与判断力	2	36	2						
	体育与健康选项课	2	36		2					
	沟通交流与影响力	2	36		2					
课外体育锻炼	2		课外							

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注	
				1	2	3	4	5	6		
	大学生职业发展与就业指导	2	36				2				
	小计	38	654	18	12	0	3				
专业必修课	药事管理与法规	4	72	4							
	药理基础	6	108		6						
	中药鉴定技术	4	72		4						
	会计基础与财务管理	4	72		4						
	医药商品基础	2	36		2						
	医药电子商务	4	72			4					
	药剂基础	4	72			4					
	中药炮制	4	72			4					
	药品购销	药品营销心理学	2	36			2				
		医药营销与实务	4	72			4				
		GSP 实务	6	108				6			
		药店经营与管理技术	6	108				6			
	药品调剂	中医药基础	4	72	4						
		临床药物治疗技术	4	72			4				
		联合用药服务技术	4	72				4			
		中药调剂技术	4	72				4			
	跟岗实习	16	256					30			
	顶岗实习	16	256						24		
	毕业论文（设计）	2	36						2		
小计	100	1732	8	16	22	20	30	26			
专业选修课	医药办公软件	2	36								
	基础医学概论	4	72								
	现代生物技术	2	36								
	植物化妆品开发与应用	2	36								
	药学服务实务	2	36								
	医患沟通技巧	2	36								
	医药伦理学	2	36								
	传统文化与中医养生	2	36								
小计	3~4 学期开设，要求选修 10 学分以上										
公共选修课	党史国史	2	36								
	马克思主义基本原理	2	36								
	职业素养	2	36								
	大学语文 1	2	36								
	大学语文 2	2	36								



课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
	高等数学	4	72							
	卫生与健康	2	36							
	健康教育	2	36							
	美育	2	36							
	国学智慧	2	36							
	自我管理	2	36							
	团队建设与执行力	2	36							
	职场形象设计	2	36							
	职业礼仪	2	36							
	创新创业实战	2	36							
	小计	1~4 学期开设，要求选修 5 学分以上								

## 十一、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型
王远丽	女	1974.12	副教授	本科	云南农业大学	蔬菜	硕士	是
徐艳飞	女	1977.11	讲师	本科	云南师范大学	化学教育	硕士	是
谷红	女	1982.2	讲师	本科	云南师范大学	化学教育	硕士	是
李康银	女	1994.04	助教	本科	北京理工大学	制药工程	学士	否
李小丽	女	1988.12	见习	本科	蚌埠医学院	药学	学士	否
徐冬梅	女	1994.10	见习	本科	西北农林科技大学	制药工程	学士	否

#### 2. 兼职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	是否双师型
秦惠珍	女	1965.04	主管药师	本科	山东大学（网络教育）	药学	是
姚敏	女	1984.03	药师	本科	中国医科大学（网络教育）	药学	是
顾德顺	男	1969.10	主管中药师	本科	云南中医学院	中药学	是

李俊梅	女	1971.03	质量负责人	本科	云南中医学院	药学	是
王芳	女	1987.12	中药师	本科	昆明医科大	药学	否
陈燕	女	1977.12	药师	本科	中国药科大	药学	否

## (二) 教学设施

### 1.本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量(台/套)
1	化学综合实训室	数显恒温水浴锅	1
		电热鼓风干燥箱	1
		超纯水机	2
		电子天平	2
		箱式电阻炉	1
		凯氏定氮仪	1
		投影仪	2
2	微生物实训室	手提式高压灭菌锅	1(台)
		培养箱	2(个)
		电磁炉	1(台)
3	虚拟仿真实训室	大型分析仪器仿真软件	1
		药品生产 GMP 虚拟仿真实训平台	1
		药品质量检验虚拟实训仿真平台	1
		教师站系统	1
		商用台式计算机	49
		千兆交换机	2
		实习工位	8
		投影仪	1
4	模拟药房	中药房多媒体模拟仿真系统	1
		医药零售软件	1
		处方药品柜	10
		处方药柜台	9
		中药养生药品柜	5
		中式古典药品柜台	5
		中药饮片斗谱柜	5

		中药饮片识别展台	2
		双面药品架	12
		医药端架	8
		中调剂台	8
		药品柜	1
		中药称量工具	1
		日用品及化妆员柜	4
		小型医疗器械柜	2
		特殊药品保险柜	1
		中药煎药包装一体机	1
		标签打印机	1
		医药 PS 机	1
		咨询台	1
		收银台	1
		多媒体讲台	1
5	中药生产实训室	滚筒式洗药机	1
		润药机	1
		多功能切片机	1
		旋料式切片机	1
		中药筛分机	1
		电加热炒药机	1
		可倾式蒸煮锅	1
		涡轮自冷式粉碎除尘机组	1
		煅药炉	1
		炼蜜锅	1
6	中药文化馆	李时珍半身铜像	1
		中药文化厅简介	1
		中国中草药电子分布沙盘	1
		浸制标本展柜	7
		浸制标本	105
		固化标本展区	40
		方剂标本展区	6
		方剂标本	24

		中医文化展区	1
		云南道地药材区	3
		云南道地药材标本	1
		妊娠禁忌展区	1
		十八反十九畏展区	2
		药食同源展区	3
		精品八角柜展区	1
		精品标本	1
		生药标本展区	6
		生药标本	240
		真伪鉴别展柜	3
		真伪鉴别标本	60
		药用动物模拟多媒体生态园	1
		中药文化厅配套亮化	180
		中药文化厅墙体制作	1
		通风设备	1
		现代中草药查询系统	1
		标本馆信息检索系统	1
		数字化标本展柜系统	1
		智能中医诊断体验平台	1
		药典（2015年版）	1

### （三）教学资源

#### 1.本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	云课堂	APP	1.教师点名，趣味化提问和讨论； 2.学习教师发布的课外拓展内容； 3.课外作业布置和提交。
2	中国大学MOOC	网络课程	1.拓宽学生学习途径，培养学生自主学习能力； 2.扩宽知识面，学生可以学习专业以外自己感兴趣的课程。
3	药品类相关法规	图书图谱	1.2015版《中国药典》，便于学生查阅相关药品标准，理化性质，中药鉴定技术及指标；

			2.中药材图谱,让学生更形象的感知知识,增强学习兴趣。
4	药品经营与管理专业相关教材资料	教材	1.选择国家高职高专药品经验与管理类“十三五”规划教材,充分运用已开发的教学资源; 2.与教材配套使用章节练习题,帮助学生复习和掌握重点知识; 3.根据社会企业实际,结合学校特点及专业发展情况,有目的、有计划、有组织编写适合学生技能教学和企业培训的教材。

#### (四) 教学方法

##### 1.明确目的教学法

每位教师必须在首次课堂中介绍所任课程涉及的技术现状及发展趋势,学生学习该课程的目的和意义,使学生明确课程内容的重要性,以及该课程在整个课程体系中的地位,从而激发学生的学习兴趣和积极性,调动学生学习的积极性。

##### 2.启发式教学法

不再采用传统搬出理论-分析讲解-总结-应用举例的教学模式,而是创设问题情境,实施启发式教学,基于问题的教学法采用了逆向思维模式,向学生展示实际问题或疑难情景,提高学生学习的积极性,让学生独立思考,并引导学生用已有知识经验对问题进行分析,由此引出新的内容进而讲解总结,此时,学生积极思考,开动脑筋,充分发挥教师主导下学生的主体作用。

##### 3.理论实践“两位一体”教学法

在教学过程中,应立足于理论知识融贯在实际操作中,加强学生理论与实际相结合的能力,把与实践联系密切的中药鉴别、中药炮制等课程放在“中药文化馆”内进行教学,结合实际进行讲解,让学生边看边学,边学边练,既生动直观,又提高了学生学习兴趣,还增强了学生的动手能力。

##### 4.工学结合教学法

与企业合作,采用1.5+1.5的工学结合模式进行教学,学生在校学习理论知识三学期,第四学期由企业教师结合企业现状进行实训教学,使学校资源与企业资源结合,提高教学的开放性,实践性和职业性,加强课堂学习与实习一体化,让学生毕业后真正达到零距离上岗。

##### 5.案例教学法

法规这类理论性比较强的课程,采用案例教学法。案例教学法在课程中的应用,充分发挥了它的启发性、实践性,开发了学生思维能力,提高了学生的判断能力、决策能力和综合素质,在教师的指导下,由学生对选定的具有代表性的典型案例,进行有针对性的分析、审理和讨论,做出自己的判断和评价,既拓宽了学生的思维空间,又增加了学习兴趣,还能提

高学生的综合分析能力。

### **6.情景教学法**

将药店经营管理技术、GSP 实务等课程的教学过程安置在“模拟药房”之中，以角色扮演的方式，通过教师的组织、学生的演练，在仿真提炼、愉悦宽松的场景中达到教学目标，既锻炼了学生的临场应变、实景操作的能力，又活跃了教学气氛，提高了教学的感染力。

### **7.体验学习教学法**

“体验学习”意味着学生亲自参与知识的建构，亲历过程并在过程中体验知识和体验情感，基本思想是：学生对知识的理解过程并不是一个“教师传授—学生聆听”的传递活动，学生获取知识的真实情况是学生在亲自“研究”、“思索”、“想象”中领悟知识，学生在“探究知识”中形成个人化的理解。

### **8.在教学中应注重信息技术手段与传统教学手段的结合**

跟随现代化教育脚步，突出信息化技术手段的优势，将拍摄的图片及精彩的教学视频及时呈现给学生，使学生在课堂中仍能通过较为直观的形式接触到真实过程，提高学习的主动性，实现理论学习与实践学习的完美结合，同时应用多媒体课件、虚拟仿真软件等教学资源辅助教学，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境。

## **(五) 教学评价**

### **1.考核方式突出“四个注重”**

(1) 考核内容“注重”能力。可以采用笔试、实操相结合的方式，笔试可以采用闭卷方式，在考查学生基础理论知识的基础上，重点考核学生运用知识技能的综合能力，允许和鼓励发表独到见解，并可适当加分。

(2) 考核形式“注重”多样化。可通过课堂提问、学生作业、实验实践考查及考试情况综合评价学生成绩，要注意改革考核方法和手段，对在学习和应用上有创新的学生要特别予以鼓励。

(3) 考核评价“注重”过程。实验采用现场操作技能考查并结合教师提问、实验结果、实验报告填写情况等，把学生整个学习过程的动态情况，进行量化考核。

(4) 考核机制“注重”多种奖励。为促使学生继续努力，考核应采用奖励机制，对于成绩优秀的学生应给予一定的奖励，包括精神奖励和物质奖励。

### **2.创新评价方法**

采用课堂考核与期末考核相结合的评价方式，每次上课都进行点名，把出勤计入平时成绩，课前还应进行课堂提问，以考核学生对上次授课内容的掌握情况，正如孔子云：“温故而知新”，同时鼓励学生积极回答课堂提问，主动回答问题的学生，给予课堂考核分，期末考试适当增加技能操作考核的方法，并且加重在总成绩中的权重，最后与课堂考核分按比例计算后计入总成绩。

### 3.进行分阶段总结性评价

除了每学期的期终考核评价以外，还应在每学年进行一次学生知识、能力、个性特征的总检验，采用量化评分表，对学生的学习方面，思想道德方面，体育卫生和个性心理发展等方面进行评价。

### 4.实习评价

实习的评价主要以企业评价为主，吸收岗位评价标准，通过调研，听取企业指导教师的意见，增加职业能力和职业素质评价内容。

## （六）质量管理。

健全教学计划管理、教学组织管理、教学运行管理等制度。本着校内评价和企业评价相结合的原则，建立学院、企业、学生三方的教学质量评价和监控机制，形成以学校为核心，社会参与的教学质量保障体系。校内实行院、教研室两级督导和院、教研室、学生三级监控制度，采取质量保障和奖励机制相结合的质量管理措施。校外依据社会调查和毕业生跟踪调查结果、企业评估结果进行客观的质量评价。建立校内、校外质量评价互通机制，及时整改，确保教学工作高质量运行。

质量保障包括教学督导、同行评教、学生评教等信息反馈手段，奖励机制包括系部教学工作评估、教研室工作评价、优质课程评比、教学成果评比、教师技能竞赛、学生技能竞赛等要素。

1. 建立教学检查制度。教务处与系（部）坚持定期进行教学质量及教学秩序检查，经常了解教学情况，加强教学信息反馈过程的管理。教学检查由教务处统一组织，一般可安排开学前教学准备工作检查、期中教学检查等。检查的方式可采取抽查学生作业、召开座谈会、学生问卷调查、检查性听课等。

2. 建立听课制度，充分发挥听课制度对提高教学质量的重要作用。主管教学的副院长、教务处长、教学督导组、系（部）主任及教研室主任都应定期深入课堂（包括实验、实习、实训课）听课，全面了解教学情况、及时发现和解决存在的问题。教研室应组织教师之间互相听课，开展研讨，共同提高教学质量。

3. 建立学生评教、教师评学制度。一般安排每学期末学生对任课教师进行一次普遍评教活动，同时进行教师评学，由教学督导组和教务处共同组织，教学督导组进行数据的汇总、统计与分析，并将结果反馈给教学副院长。

4. 学风检查。学生工作处与各系（部）要坚持定期进行学风检查，经常了解学生学习纪律、完成课堂课后作业、考风、考纪及主动学习状况，加强对学生学习过程的管理。学风检查由学生工作部统一组织，检查的方式可采取抽查学生作业、召开座谈会、抽查学生出勤情况、抽查学生自习情况等。

5. 由教务处督导组建立学生教学信息员制度。按专业、年级建立学生教学信息员组织，

通过定期召开座谈会、教务网留言板等各种渠道听取学生对教学工作意见，及时改进教学。

6. 毕业生质量跟踪调查制度。招生就业指导处与各系（部）要坚持定期进行毕业生质量社会调查，经常了解毕业生胜任工作状况、用人单位的满意率以及毕业生和用人单位对课程设置与教学内容的调整建议等信息。



附表：学期课程开设表

玉溪农业职业技术学院2018级药品经营与管理专业学期课程开设表

第1学期				第2学期				第3学期			
课程名称	性质	学分	周学时	课程名称	性质	学分	周学时	课程名称	性质	学分	周学时
军事理论与训练 (C)	公共基础	3	0	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (B)	公共基础	4	4	医药营销与实务 (B)	专业必修	4	4
思想道德修养与法律基础 (B)	公共基础	3	3	公共外语2 (B)	公共基础	2	2	医药电子商务 (B)	专业必修	4	4
形式与政策 (B)	公共基础	1	1	体育与健康选项课 (C)	公共基础	2	2	药品营销心理学 (B)	专业必修	2	2
体育与健康基础 (B)	公共基础	2	2	计算机应用2 (B)	公共基础	2	2	临床药物治疗技术 (B)	专业必修	4	4
中华优秀传统文化 (B)	公共基础	2	2	沟通交流与影响力 (B)	公共基础	2	2	药剂基础 (B)	专业必修	4	4
公共外语1 (B)	公共基础	2	2	药理基础 (B)	专业必修	6	6	中药炮制 (B)	专业必修	4	4
计算机应用1 (B)	公共基础	2	2	中药鉴定技术 (B)	专业必修	4	4	基础医学概论 (B)	专业选修	4	4
心理健康教育 (B)	公共基础	2	2	会计基础与财务管理 (B)	专业必修	4	4	植物化妆品开发与应用 (B)	专业选修	2	2
创新创业基础 (B)	公共基础	2	2	医药商品基础 (B)	专业必修	2	2	现代生物技术 (A)	专业选修	2	2
人文素养与判断力 (B)	公共基础	2	2								
药事管理与法规 (B)	专业必修	4	4								
中医药基础 (B)	专业必修	4	4								
小计		29	26	小计		28	28	小计		28	28

注：军事理论与训练集中军训不排课。

第4学期				第5学期				第6学期			
课程名称	性质	学分	周学时	课程名称	性质	学分	周学时	课程名称	性质	学分	周学时
大学生职业发展与就业指导	公共基础	2	2	岗位认知	综合实践	18	30	预就业实习	综合实践	18	24
思想政治实践（C）	公共基础	1	1					毕业论文（设计）	综合实践	2	2
GSP 实务（B）	专业必修	6	6								
药店经营与管理技术（B）	专业必修	6	6								
联合用药服务技术（B）	专业必修	4	4								
中药调剂技术（B）	专业必修	4	4								
医药办公软件（C）	专业选修	2	2								
药学服务实务（B）	专业选修	2	2								
医患沟通技巧（B）	专业选修	2	2								
医药伦理学(B)	专业选修	2	2								
传统文化与中医养生(B)	专业选修	2	2								
小计		<b>27</b>	<b>27</b>	小计		<b>30</b>	<b>30</b>	小计		<b>26</b>	<b>26</b>

说明：专业选修课选修学分不低于 10 学分。