

玉溪农业职业技术学院

专业人才培养方案



院系	农林科学技术学院
专业代码	510114
专业名称	绿色食品生产与检验
主要岗位方向	种植
	食品加工
	检验检测
学制	三年
专业负责人	徐峥嵘
教务处审核意见	负责人:
教学指导委员会评审意见	主任:
主管教学副院长审批意见	签字:

绿色食品生产与检验专业人才培养方案

(三年制专科)

一、专业名称及代码

专业代码	510114
专业名称	绿色食品生产与检验

二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

三、修业年限

3年

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专 业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类 别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技能 等级证书举例
51	510114	A	01	种植、检验检测	农业技术员、农产品 食品检验员、农作物 植保员
		C	15	食品加工	制米工、制粉工、制 油工

五、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

具体参考以下表述，结合中、高职实际和专业实际研究确定。

（一）培养目标

绿色食品生产与检验专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好的职业素质、实践能力和创新意识，面向绿色食品生产、加工及销售企业、农产品质量检测中心、食品安全管理机构、现代农业高科技园区等部门及单位，掌握绿色食品生产与检验方面专业知识，有较强实践动手能力，并具有从业职业资格证书，能从事绿色食品生产与检验的具有熟练技能的高素质劳动者和技术技能型人才。本专业按照农业职业技术领域人才培养的基本服务面向，以综合职业素质与能力为培养目标，并使其具备在该领域某一从业岗位（群）从事农业现场技术应用工作应有的专业知识、动手技能与职业素质。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；懂农业，爱农村，爱农民；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、知行合一；具有热爱生命、敬佑生命、烟草质量至上的职业精神；具有较强的安全意识和环保意识；养成注重个人与环境卫生、安静、整洁的职业习惯。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格；具有良好的行为习惯和自我管理能力，对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养。

（4）具备一定的创新创业能力，良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作。具有正确的世界观、人生观、价值观；坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观；具有社会责任感 and 参与意识，遵纪守法。

2. 知识

- ①掌握绿色食品生产相关知识；
- ②掌握绿色食品加工相关知识；
- ③掌握绿色食品检验检测相关知识。

3. 能力

专业核心能力：①绿色食品生产的能力；②绿色食品加工的能力；③绿色食品检验检测的能力；④专业延展能力。

非专业通用能力：①具有获取、领会、理解外界信息，具备一定的创新创业能力；②具有良好的语言表达、文字写作和社交能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作。

六、课程体系设计

（一）综合素质培养

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。

对应课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治实践、中华优秀传统文化、党史国史、马克思主义基本原理

2. 具有良好的职业道德和职业素养。

对应课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、职场形象设计、职业礼仪、职业素养

3. 具有良好的身心素质和人文素养。

对应课程：军事理论与训练、体育与健康基础、体育与健康选项课、课外体育锻炼、心理健康教育、人文素养与判断力、卫生与健康、健康教育、美育、国学智慧、自我管理、大学生素质教育

（二）专业知识培养

1. 绿色食品生产相关知识

对应课程：植物生长与环境、绿色食品生产基础、绿色农产品标准化生产技术、农药学、种子检验技术、生产实践

2. 绿色食品加工相关知识

对应课程：食品化学、绿色农产品加工技术、食品添加剂、食品营养与卫生

3. 绿色食品检验检测相关知识

对应课程：无机及分析化学、有机化学、食品化学、食品营养与卫生、食品微生物检测技术、农产品（食品）检测技术、农药残留检测技术、农产品生产环境检测技术、现代仪器分析技术、种子检验技术、食品添加剂、食品安全与质量管理

（三）非专业通用能力培养

1. 具有获取、领会、理解外界信息，具备一定的创新创业能力。

对应课程：计算机应用、创新创业基础、团队建设与执行力、创新创业实战

2. 具有良好的语言表达、文字写作和社交能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作。

对应课程：公共外语、沟通交流与影响力、人文素养与判断力、心理健康教育、自我管理、团队建设与执行力

（四）专业核心能力培养

1. 绿色食品生产的能力

对应课程：植物生长与环境、绿色食品生产基础、绿色农产品标准化生产技术、种子检验技术、生产实践

2. 绿色食品加工的能力

对应课程：绿色农产品加工技术、食品添加剂

3. 绿色食品检验检测能力

对应课程：食品微生物检测技术、农产品（食品）检测技术、农药残留检测技术、农产品生产环境检测技术、现代仪器分析技术、种子检验技术

4. 专业延展能力

对应课程：互联网+农产品营销技术、营养配餐与设计、食品安全与质量管理、农药学、新食品安全法

七、课程设置

（一）公共基础课程

高等职业学校各专业人才培养方案应明确将思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事课、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、信息技术等

课程列入公共基础必修课程,并将马克思主义理论类课程、党史国史、大学语文、高等数学、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或选修课。

1. 开设课程一览表

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
军事理论与训练 (学生处负责管理)	公共基础	C类	3	60			60	1	考查
思想道德修养与法律基础	公共基础	A类	3	54	38		16	1	考试
形势与政策	公共基础	A类	1	18	18			1, 2, 3, 4, 5, 6	考查
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础	A类	4	72	44		28	2	考试
思想政治实践	公共基础	C类	1	18			18	1, 2, 3, 4	考查
体育与健康基础	公共基础	C类	2	36	4		36	1	考查
体育与健康选项课	公共基础	C类	2	36	4		36	2	考查
课外体育锻炼	公共基础	C类	2					12, 34	考查
中华优秀传统文化	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
公共外语 1	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
公共外语 2	公共基础	B类	2	36		36		2	考查

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
计算机应用1	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
计算机应用2	公共基础	B类	2	36		36		2	考查
心理健康教育	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
大学生职业发展与就业指导	公共基础	B类	2	36		36		4	考查
人文素养与判断力	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
沟通交流与影响力	公共基础	B类	2	36		36		2	考查
创新创业基础	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
合计			38	654	108	360	186		

注：1、课程分类，A类为理论课，B类为理实一体课，C类为纯实践课，以下相同。

2、形势与政策第1学期开展课堂教学，其他学期开展讲座活动。

3、思想政治实践实行导师制，由思想政治课老师担任实践导师，学生可以通过参加导师统一组织的实践教学获得相应学分，也可以在导师指导下通过提交与思想理论课学校相关的实践成果申请获得学分，在第1-4学期开展实践活动，成绩在第4学期统一登录。

2. 公共基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时

1	思想道德修养与法律基础	<p>本课程是以马克思主义为指导，以社会主义荣辱观教育为主线，以世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，在理论和实际相结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，教育和引导大学生，顺利实现由中学生活向大学生活的过渡；以帮助大学生牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。</p>	54
2	形势与政策	<p>本课程是以马克思主义为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p>	18
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果等相关内容。帮助学生系统掌握两大基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和辨析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。</p>	72

4	体育与健康基础	<p>教学内容：《国家学生体质健康标准》测试、田径（短跑、中长跑、铅球、跳远等项目）和球类项目（排球垫球、篮球运球）。教学要求：能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；了解竞赛规则、裁判法、竞赛组织和基本掌握田径和球类项目练习的步骤、基本技能。</p>	72
5	体育与健康选项课	<p>教学内容：篮球、足球、排球、乒乓球、武术（器械）、太极拳、健美操、体育舞蹈（伦巴、恰恰、拉丁舞）等。教学要求：通过专项和多种练习，发展灵敏、柔韧、速度、耐力和力量体能素质；掌握选项课项目运动的基本知识和技能，能运用所学知识、技能锻炼身体，参加与组织小型竞赛，培养团队合作精神和组织能力。</p>	36
6	课外体育锻炼	<p>主要内容：早操、体育社团和学校、系部组织的体育活动。要求：通过指导教师、学校和系部团委对学生的出勤打分并融入“学分制”管理（15%/每学期）。</p>	72
7	中华优秀传统文化	<p>《中华优秀传统文化》课程致力于传承民族血脉，践行立德树人，树立文化自信。以核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神为教学内容，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点。以从爱出发，以情动人，走入生活，落在行动为教学理念。以古典鉴赏——经典吟诵——传统雅艺为教学模式。</p>	36

8	公共外语 1	<p>B 级：认知 2500 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 110 词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确。掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等，理解基本正确。</p>	36
9	公共外语 2	<p>A 级：认知 3400 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 120 词左右）的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。能用英语进行一般的课堂交际。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 70 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、技术说明书、合同等，理解正确。能就一般性题材，在 30 分钟内写出 80—100 词的命题作文。</p>	36

10	计算机应用1	<p>计算机基础知识：掌握计算机特点、应用、发展；计算机系统组成；微机性能指标计算机安全性。</p> <p>WINDOWS 2007 操作系统：基本操作；文件和磁盘管理；控制面板的设置；记事本、写字板、通讯簿。</p> <p>WORD2010 文字处理软件：掌握 WORD2010 的有关概念和基本应用。</p> <p>Excel2010 电子表格：掌握 Excel2010 的有关概念和基本应用。</p> <p>PowePoint2010 演示文稿：PowePoint2010 演示文稿的有关概念和基本应用。</p> <p>计算机网络与 Internet 计算机网络的基本知识及 Internet 应用。</p>	36
11	计算机应用2	<p>初步认识计算机，学会开关机；</p> <p>操作系统的使用；</p> <p>Office 基础训练模块（1、Word 文档处理：个人简历的制作、小报的艺术排版、毕业论文的综合排版、邮件合并的应用； 2、Excel 电子表格处理：成绩表的制作与统计分析；商场销售数据的分析处理；企业工资管理的制作与数据处理； 3、PowerPoint 演示文稿制作制作“产品介绍”演示文稿；制作“毕业论文答辩”演示文稿）。</p> <p>Internet 应用训练模块。</p>	36
12	心理健康教育	<p>心理健康教育是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共基础课程。主要内容有：心理健康的标准、大学生常见心理问题、自我认知、情绪管理、人际交往、恋爱心理、挫折应对。要求学生通过本门课程的学习了解自身的心理发展特点和规律，学会和掌握心理健康知识和心理调解的方法，解决成长过程中遇到的各种心理困惑，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长，提升学生综合心理素质。</p>	36

13	大学生职业发展与就业指导	<p>大学生职业发展与就业指导是一门融理论、实务、经验分享、规划和激励为一体的公共基础课程。主要内容有：职业意识培养、职业生涯规划发展、就业形势与政策分析与解读、就业心理调适、求职材料的准备、职业适应与发展。要求学生通过本门课程的学习培养基本职业意识，掌握职业生涯规划设计方法，根据职业生涯规划从知识、技能和综合素质方面不断的完善自己，提高就业能力。</p>	36
14	人文素养与判断力	<p>《人文素养与判断力》课程致力于学生人文素养的提升、人文情怀的培养、人格魅力的塑造。从人文视角引领学生汲取人类精神文明发展之精髓，在东方与西方、传统与现代、传承与发展中发现真、善、美，培养学生正确的价值判断能力。以含咏体味，知行合一为教学理念，以思想启迪——审美熏陶——文艺实践为教学模块。</p>	36
15	沟通交流与影响力	<p>《沟通交流与影响力》课程致力于树立良好的沟通意识、训练扎实的表达能力、培养较好的亲和力与较强的沟通力。以能力为导向，项目为载体，任务为驱动为教学理念，通过循序渐进、多维度、多情境、多方式的沟通技能实训，培养学生良好的感知、倾听、表达、提问、反馈的沟通能力，基于良好的沟通力形成个人影响力，建立融洽的人际关系，塑造良好的职业形象，增强社会融合能力与竞争力。</p>	36
16	创新创业基础	<p>开设本门课程的目的是为了普及创新创业基本概念和基本技能，通过赛教一体的形式，激发学生创业意识，了解创业过程，培养一定的创业能力，做好创业基础的铺垫，使学生在各类创新创业比赛之前能掌握基本的比赛技能，完成对创业比赛的前期准备。</p> <p>教学内容主要包括：</p> <p>1、“知”双创，2、创业者与团队 3、创业机会识别 4、创业资源管理 5、市场调研与分析 6、产品及服务设计 7、商业计划书及创业融资 8、路演</p>	36

注：1. 每门课程的课程介绍限定在 200 字以内；

2. 本表由各课程负责人填写，待课程负责人填写后下发给各系补充到本表中。

（二）专业课程

专业课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 5-8 门专业核心课程，并明确教学内容及要求。专业课程设置要注重引导和体现理实一体化教学。

实践性教学环节主要包括实习、实训、毕业设计（论文）等。应依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织好认识实习、跟岗实习和顶岗实习。

职业院校应根据有关文件规定开设关于安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学内容中；还应组织开展志愿服务活动及其他社会实践活动。

1. 开设课程一览表

（1）专业必修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
无机及分析化学	专业必修	B类	4	72		72		1	考试
有机化学	专业必修	B类	4	72		72		1	考试
生产实践1	专业必修	C类	2	36			36	1	考查
植物生长与环境	专业必修	B类	4	72		72		2	考试
食品化学	专业必修	B类	4	72		72		2	考试

绿色食品生产基础	专业必修	B类	4	72		72		2	考试
食品营养与卫生	专业必修	A类	4	72	72			2	考查
生产实践2	专业必修	C类	2	36			36	3	考查
绿色农产品标准化生产技术	专业必修	B类	6	102		102		3	考查
绿色农产品加工技术	专业必修	B类	6	102		102		4	考查
食品微生物检验技术	专业必修	B类	4	72		72		3	考试
食品安全与质量管理	专业必修	A类	4	72	72			4	考试
农产品(食品)检测技术I	专业必修	B类	4	72		72		3	考试
农产品(食品)检测技术II	专业必修	B类	4	72		72		4	考试
农药残留检测技术	专业必修	C类	4	72			72	4	考试
农产品生产环境检测技术	专业必修	B类	4	72		72		4	考试
现代仪器分析技术	专业必修	C类	4	72			72	3	考试
种子检验技术	专业必修	C类	2	36			36	3	考查
跟岗实习	专业必修	C类	16	288			288	5	考查

顶岗实习	专业必修	C类	16	288			288	6	考查
毕业论文(设计)	专业必修	C类	2	36			36	6	考查
合计									

(2) 专业选修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
食品添加剂	专业选修	A类	2	36	36			3	考查
新食品安全法	专业选修	A类	2	36	36			3	考查
互联网+农产品营销技术	专业选修	B类	4	72		72		4	考查
农药学	专业选修	B类	2	36	36			3	考查
营养配餐与设计	专业选修	B类	4	72		72		4	考查

注：三年制高职专业选修学分要求不少于 10 学分。

2. 专业课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	无机及分析化学	物质结构，元素周期率、电离、化学平衡等基本理论，重要元素及其化合物性质、变化规律和相应的实验技术，常规分析仪器进行理化分析测定的基本技能及方法	72
2	有机化学	有机化合物命名、结构、性质和反应规律，以及与本专业有关的天然有机化合物的性质、用途	72

3	食品化学	食品中的水分、矿物质、糖类、脂类、蛋白质和核酸、酶、维生素与辅酶、生物氧化、物质代谢、新鲜食物组织的生物化学、食品加工贮藏中的生物化学、色素、食品风味物质、食品添加剂、食品中的毒素	72
4	绿色食品生产基础	绿色食品认知、绿色食品产地选择与环境评价、绿色食品种子检验与繁殖、种植业绿色食品生产、绿色食品现场检查与产品检验、绿色食品认证与管理	36
5	绿色农产品标准化生产技术	介绍云南省特色蔬菜、水果、农作物标准化生产技术	102
6	绿色农产品加工技术	介绍云南省特色蔬菜、水果、农作物加工技术	102
7	食品微生物检验技术	食品有关的微生物形态、分类、营养、生态、遗传等基本知识,掌握一般食品微生物实验操作技术。了解食品发酵、贮藏、变质中常见常用的微生物种类、性质、有害微生物的控制途径以及食品中常用灭菌方法和细菌检验技术	72
8	食品安全与质量管理	农产品安全的相关概念、农产品安全性产生的原因、农产品安全性评价等技术;食品安全与质量管理基础知识,食品安全与质量管理的相关概念及现代食品质量管理体系 HACCP、ISO 以及 GMP、SSOP 在食品企业中的应用和管理方法;影响食品的各种不安全因素及食品安全性评价	72
9	食品营养与卫生	营养学基本原理和基础知识、各类食品的营养价值及加工贮藏对食品中营养素的影响,深入理解食品与人体健康、疾病的关系;食品污染及其预防,食物中毒及预防;各类食品卫生,食品卫生监督与管理	72
10	农产品(食品)检测技术	食品中水分、糖分、脂肪、蛋白质、维生素等主要成分的物理及化学分析方法	128

11	农药残留检测技术	农药残留样品的采集、样品制备、农药残留分析的质量控制、农药残留测定方法、农药残留的酶抑制法与免疫测定技术、农药多残留分析、杀虫剂残留分析、杀菌剂残留分析	72
12	农产品生产环境检测技术	作物生长过程中水分、土壤、空气等环境中的有害成分的分析与检测技术	72
13	现代仪器分析技术	电化学分析、光谱分析、色谱分析、质谱分析	72

注：1. 每门课程的课程介绍限定在 200 字以内

（三）公共选修课程

公共选修课程由教务处负责，主要开设马克思主义理论类课程、党史国史、大学语文、高等数学、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育课程、职业素养等未列入公共基础的系列课程及各类人文素养、科技、自然、社会科学等课程，专业性较强的课程不宜开设为公共选修课。

主要公共选修课程一览表

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
党史国史	公共选修	2	36	考查
马克思主义基本原理	公共选修	2	36	考查
职业素养	公共选修	2	36	考查
大学语文 1	公共选修	2	36	考查
大学语文 2	公共选修	2	36	考查
高等数学	公共选修	4	72	考查
卫生与健康	公共选修	2	36	考查
健康教育	公共选修	2	36	考查
美育	公共选修	2	36	考查
国学智慧	公共选修	2	36	考查
自我管理	公共选修	2	36	考查
团队建设与执行力	公共选修	2	36	考查
职场形象设计	公共选修	2	36	考查

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
职业礼仪	公共选修	2	36	考查
创新创业实战	公共选修	2	36	考查

三年制高职公共选修学分要求不少于 5 学分。

(四) 素质拓展教育课程

素质拓展教育课程由学生处、团委负责，开设大学生素质教育系列教育课程或活动，要求为 10 学分。

课程代码	课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
	大学生素质教育	素质拓展	10	由团委负责管理，有学分要求，不排课，不计课时。					考查
合计			10						

八、学时安排

三年制高职每学年教学时间不少于 40 周，总学时数约为 2500-2800，顶岗实习一般按每周 24-30 学时计算。每学时不少于 45 分钟。

1. 各学年学期教学日历及教学活动安排表（请根据需要进行修改）

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*
2	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
3 学年	5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	6	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	▲	▲					

符号说明：△——入学教育 ☆——军训 ■——课堂教学 *——成绩考试
□——实践活动 ○——跟岗实习 ⊙——顶岗实习 #——机动
▲——毕业教育

注：（1）每教学周从周一到周五按 5 天进行教学安排，每天早上 4 节，下午 4 节，晚上 2 节进行教学活动安排，原则上 1~6 节安排必修课学习，7~10 节安排选修课供学生选修学习。

（2）每节课时间为 45 分钟。

（3）原则上每年 11 月安排一次实践技能体育艺术节活动。

2. 各学年学期各类课程周学时安排分布表

课程性质		公共基础课	专业必修课	专业选修课	公共选修课	实习实践活动	合计周学时	备注
1 学年	1	18	10		2			
	2	12	16		2			
2 学年	3		22	6	2			
	4	2	22	4	2			
3 学年	5					28		
	6					28		

3. 各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	备注
公共基础课	654	108	360	186	
专业必修课	1260	144	864	252	教学活动
	612			612	实习活动
专业选修课	180		180		
公共选修课	90		90		
合计	2796	252	1494	1050	

注：1. 专业选修课要求不少于 10 学分，按 180 学时计算

2. 公共选修课要求不少于 5 学分，按 90 学时计算

九、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	军事理论与训练	3	60							
	思想道德修养与法律基础	3	48	3						
	形势与政策	1	18	1						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72		4					
	体育与健康基础	2	36	2						
	体育与健康选项课	2	36		2					
	课外体育锻炼	2								
	中华优秀传统文化	2	36	2						
	公共外语 1	2	36	2						
	公共外语 2	2	36		2					
	计算机应用1	2	36	2						
	计算机应用2	2	36		2					
	心理健康教育	2	36	2						
	大学生职业发展与就业指导	2	36				2			
	人文素养与判断力	2	36	2						
	沟通交流与影响力	2	36		2					
	创新创业基础	2	36	2						
小计	37	630	18	12		2				
专业必修课	无机及分析化学	4	72	4						
	有机化学	4	72	4						
	生产实践1	2	36	2						

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
	植物生长与环境	4	72		4					
	食品化学	4	72		4					
	绿色食品生产基础	4	72		4					
	食品营养与卫生	4	72		4					
	生产实践2	2	36			2				
	绿色农产品标准化生产技术	6	102			6				
	绿色农产品加工技术	6	102				6			
	食品微生物检验技术	4	72			4				
	食品安全与质量管理	4	72				4			
	农产品（食品）检测技术 I	4	72			4				
	农产品（食品）检测技术 II	4	72				4			
	农药残留检测技术	4	72				4			
	农产品生产环境检测技术	4	72				4			
	现代仪器分析技术	4	72			4				
	种子检验技术	2	36			2				
	跟岗实习	16	288					30		
	顶岗实习	16	288						24	
	毕业论文（设计）	2	36						2	
	小计	102	1836	10	16	22	22	30	26	
专业选修课	食品添加剂	2	36			2				
	新食品安全法	2	36			2				
	互联网+农产品营销技术	4	72				4			

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
	农药学	2	36			2				
	营养配餐与设计	4	72				4			
	小计	3、4 学期开设，要求选修 10 学分以上。								
公共选修课	党史国史	2	36							
	马克思主义基本原理	2	36							
	职业素养	2	36							
	大学语文 1	2	36							
	大学语文 2	2	36							
	高等数学	4	72							
	卫生与健康	2	36							
	健康教育	2	36							
	美育	2	36							
	国学智慧	2	36							
	自我管理	2	36							
	团队建设与执行力	2	36							
	职场形象设计	2	36							
	职业礼仪	2	36							
	创新创业实战	2	36							
	小计	1~4 学期开设，要求选修 5 学分以上								

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 专职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型

陈丽萍	女	1971.2	副教授	本科	云南农业大学	农学	农业推广 硕士	是
凤明居	男	1969.9	讲师	本科	云南农业大学	植物保护	农学 学士	是
李春丽	女	1975.5	讲师	本科	西南农业大学	农学	农业推广 硕士	是
李 佳	女	1982.1	讲师	本科	云南农业大学	园艺教育	农业推广 硕士	是
李军萍	女	1974.1	副教授	本科	云南农业大学	农学	农业推广 硕士	
李明福	男	1972.2	教授	本科	西南农业大学	农学	农业推广 硕士	
毛绍春	男	1963.10	教授	本科	云南大学	化学	理学士	
普 匡	男	1971.7	副教授	本科	云南农业大学	农学	农业推广 硕士	是
万远举	男	1978.4	助教	本科	中国农业大学	食品科学与 工程		
徐琼华	女	1975.6	副教授	本科	云南农业大学	农学	农业推广 硕士	
徐峥嵘	女	1979.11	讲师	本科	云南农业大学	农业推广	农业推广 硕士	是
张云琼	女	1992.4	助教	本科	云南农业大学	食品质量与 安全	工学学士	

2. 兼职教师一览表

姓名	性别	出生年 月	专业技 术职务	最后 学历	毕业学校	专业	学位	是否双 师型

(二) 教学设施

1. 本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量(台/套)
1	种子一体化实验室	人工气候箱	1
		光照培养箱	1
		感量电子天平	30
		种子低温贮藏柜	1
		净度分析台	1
		粉碎机	1
		离心机	1
		电热恒温箱	2
		风选仪	1
		分样器	1
		电动置床仪	1
		电动扦样器	1
		微电脑数粒仪	1
镊子, 烧杯, 培养皿	若干		
2	农业生产实训基地	农田	10 亩
		大棚	2 个
		农具	若干
3	光谱实验室	双道原子荧光光度计(包括主机, 自动进样系统, 操作软件, 联想电脑及打印机, 稳压器, 氩气瓶)	1
		原子吸收分光光度计(包括主机, 软件, 实达电脑, 气瓶)	1
		紫外可见分光光度计(包括主机, 操作软件, 联想电脑及打印机)	1
		荧光分光光度计(包括主机及小型打印机)	2
		超纯水机	1

	超低 TOC 超纯水器	1
	超低 TOC 超纯水器纯化工具包	1
	示波极谱仪	1
	赛多利斯 pH 计	1
	便携式酸度计	1
	奥立龙数字酸度计	2
	电子天平	3
	电子天平	2
	电子天平	2
	离心机	1
	隔水式恒温培养箱	1
	多功能粉碎机	1
	电导率仪	1
	交流稳压电源	1
	无油气体压缩机	1
	光合强度测定仪	1
	光合强度测定仪光控附件	1
	自动永停滴定仪	1
	电热恒温鼓风干燥箱	1
	超级恒温槽	1
	旋转蒸发器	1
	回旋振荡器	1
	可调式电热板	1
	可调式移液器	1
	微波消解仪	1
	真空冷冻干燥箱	1
	12 孔氮气吹干仪	1
	冰箱	1
	超声波清洗器	1

		组织捣碎机	1
		抽油烟机	1
		实验柜（蓝木柜）	5
		高精度全自动交流稳压器	3
		高精度全自动交流稳压器	1
		SPE-12 固相萃取仪	1
		仪器台	6
4	色谱室	高效液相色谱仪（包含单泵，检测器，手动进样器，柱温箱，溶剂过滤器，操作软件，联想电脑及打印机）	1
		高效液相色谱溶剂输送泵单元	1
		高效液相色谱仪泵混合器 Mixer SUS	1
		高效液相色谱仪 LC-10Avp 系统控制器	1
		高效液相色谱升级版软件 Lcsolution	1
		气相色谱仪（包括主机，操作软件，实达电脑及24 位针式打印机）	1
		液晶电脑	1
		激光打印机	1
		高纯氢发生器	1
		气相毛细管柱	1
		气相毛细管柱	1
		气相毛细管柱	1
		不锈钢填充柱	1
		气体净化器	1
仪器台	2		
5	食用菌研发中心	高压灭菌锅	3
		装袋机	2
		拌料机	1
		液体菌种生产设备	1

		超净工作台	2
		冰箱	2
		温箱	3
6	茶叶加工实训室	茶叶杀青机	1
		茶叶揉捻机	1
		茶叶烘干机	1
		茶叶理条机	2
		红茶发酵设备	1
		青茶做青设备	1
		青茶速包机、包揉机	各 1
		电炒锅	8
		茶叶精制设备	2

等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

2 本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1	农残快速检验箱	常见违规添加剂/农药检测	1
2	兽残快速检测箱	常见兽残检测	
3	752 紫外-可见分光光度计	溶液吸光度值测定	

（三）教学资源

1. 本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	农产品与食品质量检测技术教学资源库	网络数字资源	http://zykpt.zjiet.edu.cn/index/?staid=35 全国最全的高职农产品食品检测专业教学资源、可提供网络教学、慕课、资料下载等多项服务
2	食品伙伴网	网络数字资源	http://www.foodmate.net/ 全国最全食品生产/检测类专业网站，能提供最专业和最全面的信息服务，网站

			功能强大，具有较强的实用价值
3	种子质量检验	慕课	用于本专业辅助种子质量与检验的教学
4	作物病虫害防治图谱	省级精品课	用于作物病、虫、杂草的识别
5	食品分析与检验	教材	理论和实验教学参考教材
6	农药质量与残留实用检测技术	教材	理论和实验教学参考教材

（四）教学方法

1、理论教学：利用学院多媒体设备及各种教学软件、手机 APP 等进行多元化教学。

2、理实一体：结合学院实际情况，重点教学内容实现边学边做的教学方法。

3、网络慕课教学：对于外校同院校优质的教学资源实现网络慕课、学分互认的网络教学方法。

4、纯实践操作：专业核心课程和技能培训实现实践教学和考试的方法。

5、专业顶岗实习：相近专业教学实习不少于 3 个月。

（五）教学评价

对教师教学评价的方法：1 学生评分人数的规定：不能低于总人数的 80%；2 评价方向包括：教学手段的多样化、实验实践的开展情况、教学内容的应用性、教师教学能力的高低等方面。

对学生学习评价的方法：1、普通专业课程的考试以理论试卷、市场调查、小型论文为主；2、专业核心课程考核以实践、实验为主，主要考察学生的实践动手能力，固定好考试实验后利用多媒体记录考试过程，对操作进行细分评价。

对学生实习的评价方法：1、实习企业单位的评价主要考虑出勤率、日常表现、纪律规章、综合能力等方面；2、学院评价：主要依据不少于两次的实习现场监督，按规定时间完成一定数量的实习工作报告，根据报告评价

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管

理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十一、毕业要求

（一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	37
公共选修课	5
专业必修课	104
专业选修课	10
素质拓展	10
合计	172

（二）职业资格证书要求

取得农产品食品检验员、农作物植保员、农业技术员、制米工、制粉工、制油工等任一职业资格证书，鼓励学生取得茶艺师职业资格证书和教师资格证。

（三）其他要求

鼓励学生参加大学英语 A、B、U 级考试和计算机省级或国家级等级考试；鼓励学生获得汽车驾驶证和普通话等级证。