

玉溪农业职业技术学院

专业人才培养方案



院系	农林科学技术学院
专业代码	510111
专业名称	烟草栽培与加工
主要岗位方向	烟草栽培
	烟叶调制
	烟叶分级及收购
	烟草病虫害防控及农资销售
学制	五
专业负责人	
教务处审核意见	负责人:
教学指导委员会评审意见	主任:
主管教学副院长审批意见	签字:

一、专业名称及代码

专业代码	510111
专业名称	烟草栽培与加工

二、入学要求

应届初中毕业生

三、修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别(技 术领域)举例	职业资格(职业技 能等级)证书举例
农林牧渔 大类 (51)	农业类 (5101)	农业 (01) 农、林、 牧、渔服 务业 (05)	农艺工 (5-01-02-01) 农作物植保员 (5-05-02-01) 烟叶调制员 (6-03-01-01) 烟叶评级员 (6-03-01-02)	1. 烟草种植 2. 烟叶调制 3. 烟叶分级 4. 烟草检验 5. 农作物植保	烟草栽培技术员 烟叶分级工 烟叶调制工 农作物植保员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标。

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，具有支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，掌握烟草栽培与加工的专业知识和技术技能，面向烟草行业，能够从事烟草栽培、烟叶调制、烟叶分级、烟叶检验、农作物植保及烟叶生产经营管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；懂农业，爱农村，爱农民；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、知行合一；具有热爱生命、敬佑生命、烟草质量至上的职业精神；具有较强的安全意识和环保意识；养成注重个人与环境卫生、安静、整洁的职业习惯。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格；具有良好的行为习惯和自我管理能力，对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养。

2.知识

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识；
- (2) 熟悉农业、烟草行业相关政策和法律法规，熟悉农业生态环境保护及农业生产安全知识；
- (3) 掌握植物、农业气象、土壤、肥料等基础知识，掌握与烟草生产相关的农作物生产知识，掌握农业技术推广和农业生产经营管理知识；
- (4) 掌握烟草种植轮作、土壤改良的原理及技术规程；
- (5) 掌握烟草生长发育的规律及调控原理；熟悉在烟草生长、调制、发酵过程中化学成分的变化规律及对烟草品质的影响。
- (6) 掌握烟草常见病虫害的识别、发生规律及防治原理；
- (7) 掌握烟叶调制原理及调制过程中烟叶变化的基本规律；
- (8) 掌握烟叶质量标准、分级标准，熟悉烟草商品的质量、标准、检验和营销知识；
- (9) 掌握烟草良种繁育的原理及技术规程，熟悉田间试验设计的原理。
- (10) 了解烟草农业生产常用农机设备的工作原理，掌握使用和维护的技术规程。

3.能力

- (1) 具有获取、领会、理解外界信息，并作出正确判断、分析、推理和应用的能力，具备一定的创新创业能力，能创造性地解决烟草生产中出现的技术问题；
- (2) 具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作；
- (3) 能制定烟草农业生产规划和生产方案，能进行烟草农业生产相关物资的预算；
- (4) 能进行烟草育苗准备、苗床管理、整地移栽、施肥、大田管理等；
- (5) 能识别烟草主要病害和虫害，并能进行综合防治；
- (6) 能识别烟叶的成熟度，并能根据品种、部位、生长环境等因素进行调制；
- (7) 能进行烟叶分级、收购、质量检验及烟叶养护；
- (8) 能进行烟草良种的繁育及加工，能够进行田间试验设计、调查和数据分析；
- (9) 能使用和维护烟叶调制的设施设备、烟草农业生产常用设备及工具。
- (10) 能进行烟草农业生产技术指导，能组织烟草农业生产，能进行烟草生产的行质量管理和经营管理。

五、课程设置

(一) 公共基础课程。

中等职业学校各专业人才培养方案中应明确将德育、语文、历史等国家课程和数学、外语（英语等）、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术等列为公共基础必修课程，并将物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为必修课或选修课

高等职业学校各专业人才培养方案应明确将思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事课、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、信息技术等课程列入公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、大学语文、高等数学、公共外语、创新创业教育、健

康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或选修课。

1.开设课程一览表

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
军事理论与训练 (学生处负责管理)	公共基础	C类	3	60			60	1	考查
职业生涯规划	公共基础	A类	2	32	32			1	考查
职业道德与法律	公共基础	A类	2	32	32			2	考试
经济政治与社会	公共基础	A类	2	32	32			3	考试
哲学与人生	公共基础	A类	2	32	32			4	考查
体育与健康1	公共基础	C类	2	32	4		28	1	考查
体育与健康2	公共基础	C类	2	32	4		28	2	考查
体育与健康选项课1	公共基础	C类	2	32	4		28	3	考查
体育与健康选项课2	公共基础	C类	2	32	4		48	4	考查
应用英语1	公共基础	A类	4	64	48		16	1	考查
应用英语2	公共基础	A类	4	64	48		16	2	考试
语文1	公共基础	A类	4	64	48		16	1	考查
语文2	公共基础	A类	4	64	48		16	2	考查
语文3	公共基础	A类	2	32	16		16	3	考试
应用数学1	公共基础	A类	4	64	48		16	1	考查
应用数学2	公共基础	A类	4	64	48		16	2	考试
计算机应用基础1	公共基础	B类	4	64	16	48		1	考查
计算机应用基础2	公共基础	B类	2	32		32		2	考查
公共艺术	公共基础	B类	2	32	16		16	1	考查

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
历史-中国历史	公共基础	A 类	2	32	32			1	考查
思想道德修养与法律基础	公共基础	A 类	3	48	38		10	7	考试
形势与政策	公共基础	A 类	1	16	16			7, 8	考查
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础	A 类	4	64	40		24	8	考试
心理健康教育	公共基础	B 类	2	32		32		7	考查
中华优秀传统文化	公共基础	B 类	2	32		32		8	考查
大学生职业发展与就业指导	公共基础	B 类	2	32		32		8	考查
公共外语 1	公共基础	B 类	2	32		32		7	考查
公共外语 2	公共基础	B 类	2	32		32		8	考查

注：课程分类，A 类为理论课，B 类为理实一体课，C 类为纯实践课，以下相同。

2.公共基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	36
2	职业道德与法律	职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。	36

3	经济政治与社会	本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。	36
4	哲学与人生	哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	36
5	体育与健康1	教学内容：《国家学生体质健康标准》测试、田径项目（短跑、中长跑、铅球、跳远等项目）。教学要求：了解和基本掌握田径项目练习的步骤和方法；提高耐力、力量和速度三大基本体能素质。	36
6	体育与健康2	教学内容：球类项目（排球垫球、篮球运球）。教学要求：了解球类项目练习的步骤、方法；基本掌握项目的基本技术和技能。	36
7	体育与健康选项课1	教学内容：武术（器械）、太极拳、健美操、体育舞蹈（伦巴、恰恰、拉丁舞）等。教学要求：通过专项和多种练习，发展灵敏、柔韧、速度、耐力和力量体能素质；掌握选项课项目运动的基本知识和技能，能运用所学知识、技能锻炼身体，参加与组织小型竞赛，培养团队合作精神和组织能力。	36
8	体育与健康选项课2	教学内容：篮球、足球、排球、乒乓球等。教学要求：通过专项和多种练习，发展灵敏、柔韧、速度、耐力和力量体能素质；掌握选项课项目运动的基本知识和技能，能运用所学知识、技能锻炼身体，参加与组织小型竞赛，培养团队合作精神和组织能力。	36
9	应用英语1	基本要求：能听懂简单课堂、日常生活中的会话，捕捉关键信息；能描述个人和日常生活情况，借助肢体语言给出简单要求和指令；能读懂简单应用文，抓住中心意思，找出细节；简单填写表格、个人介绍等；能朗读句子、短文，掌握音标、节奏、重音等；学习 1700 个左右单词，200 个左右习惯用语和固定搭配。	72
10	应用英语2	基本要求：理解日常交际对话，借助图片、图像听懂简单职场对话；就日常对话和职场交际给出多步骤指令；进行阅读中的信息推理、猜词等；描述熟悉的事件和经历，仿写应用文；流利应用语音、语调达意；掌握 1900 个词汇，300 个左右的习惯用语和固定搭配。	72

11	语文1	注重对文章整体感知，能辨识常见的修辞手法，体会文章中修辞手法的表达作用。 写记叙文，能恰当地选择材料和组织材料，能在叙述和描写的基础上学习抒情、议论等多种表达方式。写作活动不少于4次。 掌握便条、单据、调查报告等应用文的写法，做到格式规范、文字简洁，内容符合要求。 阅读与专业相关的各类文章，能对文章中的重要信息进行筛选、整理，获得所需要的资料。能根据专业学习的需要选择读物。 掌握接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能。	72
12	语文2	写说明文，能把握说明对象的特征，合理安排说明顺序，恰当运用常见的说明方法。 掌握书信、启事、说明书等常用应用文的写法，做到格式规范、文字简洁。 45分钟能写五六百字的文章。写作活动不少于10次。通过搜集资料、小组合作、交流展示、总结评价等步骤，围绕活动主题开展语文实践活动， 阅读有关职业理想、行业发展、企业文化等方面的文章，培养健康的职业情感和良好的职业道德。 掌握采访、介绍、交谈、复述等口语交际的方法和技能。	72
13	语文3	诵读教材中的古代诗文，背诵或默写其中的名句、名段、名篇。了解课文中常见文言实词的含义和常见文言虚词的用法，以及与现代汉语不同的文言句式。 写议论文，做到论点鲜明，论据充分，论证合乎逻辑。运用有关的语文知识和技能，培养职业理想和职业情感。写作活动不少于4次。 掌握通知、计划、广告词、策划书、求职信、应聘书海报、简报等常用应用文的写法，做到格式规范、文字简洁。 阅读社会科学类作品，领会作品中体现的科学精神和人文精神。进一步了解经济社会发展和科学技术进步对高素质劳动者的全面要求，增强学习知识和掌握技能的积极性和主动性。 学会演讲、即席发言、辩论、应聘等口语交际的方法和技能。能根据职业工作的需要，恰当进行口头表达与交流。	72

14	应用数学1	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。课程内容包括：集合与充要条件，不等式，函数，指数函数与对数函数，三角函数。教学时数 64 学时。课程考核与评价包括知识、技能与能力、态度三个方面。采用终结性评价与过程性评价相结合的方法，过程性评价包括上课、完成作业、数学活动、平时考评等内容，终结性评价主要指期末考试。学期总评成绩由过程性评价成绩 30%+期末考试成绩 70%组成。	72
15	应用数学2	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。课程的任务是使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。课程内容包括：数列，平面向量，直线和圆的方程，立体几何，概率与统计初步。教学时数为 64 学时。课程考核与评价包括知识、技能与能力、态度三个方面。采用终结性评价与过程性评价相结合的方法。过程性评价包括上课、完成作业、数学活动、平时考评等内容，终结性评价主要指期末考试。学期总评成绩由过程性评价成绩 30%+期末考试成绩 70%组成。	72
16	计算机应用基础 1	计算机基础知识：（信息安全与知识产权；常用计算机设备；计算机发展及应用领域、计算机系统基本组成） 操作系统使用：（操作系统简介、图形用户界面操作、文件管理、系统管理与应用、系统维护与常用工具软件的使用、中英文输入）。 因特网应用：（因特网的基本概念和功能、因特网的接入、网络信息获取、电子邮件管理、常用网络工具软件的使用、常见网络服务与应用）。 文字处理软件应用：（文档的基本操作、文档的格式设置、表格操作、图文表混合排版）。 电子表格软件应用：电子表格的基本操作、电子表格的格式设置、数据处理、数据分析、打印输出）。 多媒体软件的应用（多媒体基础、图像处理、音频、视频处理）。 演示文稿的应用（演示文稿的基本操作、演示文稿修饰、演示文稿对象的编辑、演示文稿的放映）。	72

17	计算机应用基础 2	1、认识计算机（鼠标探索图形界面 任务3 使用键盘输入文字信息、用鼠标探索图形界面）； 2、Windows 操作系统（Windows 个性化设置、使用和维护、常用软件的使用 软件的安装与使用）； 3、因特网（Internet）应用（了解 Internet 提供的服务 任务；下载软件资料；注册、登陆百度；申请一个电子邮箱并收发邮件；使用即时通讯工具。） 4、Word 文字处理软件的应用（创建求职报告；报告的字体、段落与页面设置；在报告中插入表格数据；个性化的求职报告设置一图文混排）。 5、Excel 电子表格处理软件的应用（1：创建商品销售统计表；商品销售统计表格格式设置；表中数据处理；使用图表分析商品销售统计表）。 6、多媒体软件应用（使用 QQ 进行屏幕截图；使用“会声会影”软件制作视频短片；播放与下载 Flash 动画）。 7、PowerPoint 演示文稿的应用（制作《我的简历》的演示文稿；丰富《我的简历》；自由控制演示文稿的播放，完成《我的简历》。	72
18	思想道德修养与 法律基础	本课程是以马克思主义为指导，以社会主义荣辱观教育为主线，以世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，在理论和实际相结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，教育和引导大学生，顺利实现由中学生活向大学生活的过渡；以帮助大学生牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。	54
19	形势与政策	本课程是以马克思主义为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	18

20	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果等相关内容。帮助学生系统掌握两大基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	72
21	心理健康教育	心理健康教育是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共基础课程。主要内容有：心理健康的标准、职校学生常见心理问题、自我认知、情绪管理、人际交往、恋爱心理、挫折应对。要求学生通过本门课程的学习了解自身的心理发展特点和规律，学会和掌握心理健康知识和心理调解的方法，解决成长过程中遇到的各种心理困惑，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长，提升学生综合心理素质。	36
22	中华优秀传统文化	《中华优秀传统文化》课程致力于传承民族血脉，践行立德树人，树立文化自信。以核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神为教学内容，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点。以从爱出发，以情动人，走入生活，落在行动为教学理念。以古典鉴赏——经典吟诵——传统雅艺为教学模式。	36
23	大学生职业发展与就业指导	大学生职业发展与就业指导是一门融理论、实务、经验分享、规划和激励为一体的公共基础课程。主要内容有：职业意识培养、职业生涯规划发展、就业形势与政策分析与解读、就业心理调适、求职材料的准备、职业适应与发展。要求学生通过本门课程的学习培养基本职业意识，掌握职业生涯规划设计方法，根据职业生涯规划从知识、技能和综合素质方面不断的完善自己，提高就业能力。	36
24	公共外语 1	B 级：认知 2500 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 110 词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确。掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等，理解基本正确。	36

25	公共外语 2	A 级：认知 3400 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 120 词左右）的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。能用英语进行一般的课堂交际。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 70 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、技术说明书、合同等，理解正确。 能就一般性题材，在 30 分钟内写出 80—100 词的命题作文。	36
----	--------	---	----

（二）专业课程。

专业课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定专业核心课程，并明确教学内容及要求。专业课程设置要注重引导和体现理实一体化教学。

实践性教学环节主要包括实习、实训、毕业设计（论文）等。应依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织好认识实习、跟岗实习和顶岗实习。

职业院校应根据有关文件规定开设关于安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学内容中；还应组织开展志愿服务活动及其他社会实践活动。

1.开设课程一览表

（1）专业必修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
实用物理-电热学	专业必修	B	4	64	32		32	1	考查
农业基础化学-无机化学	专业必修	B	4	64	32		32	2	考试
农业基础化学-有机化学	专业必修	B	4	64	32		32	2	考查
农业气象基础	专业必修	B	4	64	44		20	3	考查
植物学基础	专业必修	B	4	64	32		32	3	考试

植物生理学基础	专业必修	B	4	64	40		24	4	考试
土壤与肥料	专业必修	B	4	64	32		32	3	考查
高原特色农业生产-无土栽培技术	专业必修	B	2	32	12		20	3	考查
高原特色农业生产-有机蔬菜栽培技术	专业必修	B	2	32	12		20	3	考查
农业推广学	专业必修	B	4	64	44		20	3	考试
作物栽培	专业必修	B	4	64	24		40	4	考试
高原特色农业生产-食用菌生产技术	专业必修	B	4	64	20		44	4	考查
高原特色农业生产-组织培养技术	专业必修	B	4	64	20		44	4	考查
高原特色农业生产-林果栽培技术	专业必修	B	4	64	32		32	4	考查
科学试验与生物统计	专业必修	B	4	64	32		32	5	考试
分析化学基本技术	专业必修	B	4	64	32		32	5	考试
企业经营管理	专业必修	B	4	64	50		14	5	考查
烟草商品学	专业必修	B	4	64	50		14	5	考查
种子生产与经营	专业必修	B	6	96	48		48	6	考试
烟草化学	专业必修	B	6	96	48		48	5	考试
烟文化	专业必修	B	4	64	50		14	7	考查
农业生物质综合利用技术	专业必修	B	4	64	32		32	7	考查
烟草栽培技术	专业必修	B	6	96	36		60	6	考试
烟叶调制技术	专业必修	B	6	96	36		60	7	考试
烟叶分级及收购技术	专业必修	B	3	48	18		30	7	考试
作物病虫害防治技术	专业必修	B	6	96	40		56	6	考试
农资营销	专业必修	B	6	96	60		36	5	考试

农业环境安全评价	专业必修	B	4	64	44		20	7	考查
跟岗实习	专业必修	C类	16	256			256	8、9	考查
顶岗实习	专业必修	C类	16	256			256	10	考查
毕业论文（设计）	专业必修	C类	2	32			32	10	考查
合计									

(2) 专业选修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
农业政策及法律法规	专业选修	B类	2	32		32		3	考查
农业设施与装备	专业选修	B类	2	32		32		3	考查
绿色食品生产技术概论	专业选修	B类	2	32		32		4	考查
生态农业与庭园种植	专业选修	B类	2	32		32		4	考查
无人机植保	专业选修	B类	2	32		32		5	考查
智慧农业	专业选修	B类	2	32		32		5	考查
现代农业产业化生产与经营模式	专业选修	B类	2	32		32		6	考查
休闲农业	专业选修	B类	2	32		32		6	考查
卷烟工艺	专业选修	B类	2	32		32		7	考查
农业应用写作	专业选修	B类	2	32		32		7	考查
合计									

五年制高职专业选修学分要求不少于 16 学分。

2. 专业课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	烟草生长环境	烟草细胞、组织、器官的形态结构和生理功能、新陈代谢、生长发育和生态生理等、土壤的形成及发展过程, 土壤的物理、化学、生物学特性, 肥料的种类及特性。

2	科学试验与生物统计	生物学实验研究的设计, 取样, 分析, 资料整理与推论等。
3	烟草育种技术	遗传的细胞学基础、遗传规律、育种学相关基础知识、育种方法及品种审定、良种繁育。
4	烟草化学	烟草中的化学成分的种类、特性及测定, 化学成分在生长、调制过程中变化及对烟草品质的影响。
5	农业推广学	农业推广学的基本概念、基本原理和方法以及从事农业科技成果推广的一些技能与技巧。
6	企业经营管理	企业的决策、计划、组织、领导、控制、激励等
7	烟草栽培技术	烤烟烟区和烟田规划、轮作、土壤改良; 常见烤烟品种及生物学特性; 育苗基质与营养液配制、装盘、播种、烤烟苗床管理、烤烟漂浮育苗、烤烟壮苗判断; 理墒打塘、移栽、中耕、封顶打杈; 香料烟主要品种及栽培技术。
8	烟叶调制技术	烟叶调制过程中的变化和调控; 烤房、调制设备、晾晒设备; 烤烟成熟、采收、编烟和装烟; 普通烤房、密集型烤房调制工艺技术; 主栽品种不同部位及特殊烟叶烘烤方法; 晒晾烟的调制技术; 回潮和堆放、烤坏烟分析。
9	烟叶分级及收购技术	烟叶分类、分型、特色烟叶基本知识, 烟叶分组、分级、验收规则; 白肋烟与香料烟的等级; 烟叶收购、烟叶打包和堆码; 烟叶检验、烟叶调拨运输、储存养护、质量管理、质量控制监督。
10	烟草病虫害防控技术	昆虫的形态及生物学特性、农业昆虫的主要类群; 植物病虫害调查识别、预测预报、防控原理; 烟草地、食叶、吸汁、蛀茎、潜叶、贮烟等害虫的防治方法; 烟草真菌病、细菌病、病毒病、线虫病、生理性病的诊断与防控。
11	烟草商品学	烟草法律法规基础知识、烟草商品质量基础知识、烟草商品标准化、烟草商品检验、烟草养护与管理、烟草市场营销。
12	农资营销	农资营销员的职业岗位职责及职业素质, 种子、农作物病虫害、农药、肥料、农业机械、饲料经营的基础知识。

注: 1.每门课程的课程介绍限定在 200 字以内

(三)公共选修课程

公共选修课程由教务处负责, 主要开设马克思主义理论类课程、党史国史、大学语文、高等数学、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育课程、职业素养等未列入公共基础的系列课程及各类人文素养、科技、自然、社会科学等课程, 专业性较强的课程不宜开设为公共选修课。

主要公共选修课程一览表

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
物理	公共选修	4	64	考查
化学	公共选修	4	64	考查
职业素养	公共选修	2	32	考查
创新创业基础	公共选修	2	32	考查
历史-世界历史	公共选修	2	32	考查
语文 4-职业模块	公共选修	2	32	考查
应用英语-职业模块 1	公共选修	2	32	考查
应用英语-职业模块 2	公共选修	2	32	考查
应用数学-职业模块 1	公共选修	2	32	考查
应用数学-职业模块 2	公共选修	2	32	考查
大学语文 1	公共选修	2	32	考查
大学语文 2	公共选修	2	32	考查
人文素养与判断力	公共选修	2	32	考查
沟通交流与影响力	公共选修	2	32	考查

五年制高职专业公共选修课学分要求不少于 10 学分

(四)素质拓展教育课程

素质拓展教育课程由学生处、团委负责，开设大学生素质教育系列教育课程或活动，要求为 10 学分。

课程代码	课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
	大学生素质教育	素质拓展	10	由团委负责管理，有学分要求，不排课，不计课时。					考查
合计			10						

六、学时安排

三年制高职每学年教学时间不少于 40 周，总学时数约为 2500-2800，顶岗实习一般按每周 24-30 学时计算。每学时不少于 45 分钟。

1.各学年学期教学日历及教学活动安排表 (请根据需要进行修改)

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	※	※	
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	※	※	
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	※	※	
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	※	※	
3 学年	5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	※	※	

注：1.专业选修课要求不少于 16 学分，按 256 学时计算

3. 公共选修课要求不少于 10 学分，按 160 学时计算

七、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程 性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）										备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
公共 基础 课	军事理论与训练	3	60											
	职业生涯规划	2	32	2										
	职业道德与法律	2	32		2									
	经济政治与社会	2	32			2								
	哲学与人生	2	32				2							
	体育与健康 1	2	32	2										
	体育与健康 2	2	32		2									
	体育与健康选项课 1	2	32			2								
	体育与健康选项课 2	2	32				2							
	应用英语 1	4	64	4										
	应用英语 2	4	64		4									
	语文 1	4	64	4										
	语文 2	4	64		4									
	语文 3	2	32			2								
	应用数学 1	4	64	4										
	应用数学 2	4	64		4									
	计算机应用基础 1	4	64	4										
	计算机应用基础 2	2	32		4									
	公共艺术	2	32	2										
	历史-中国历史	2	32	2										

	思想道德修养与法律基础	3	48							3				
	形势与政策	1	16							1				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64								4			从第 8 学期移到第 6 学期
	心理健康教育	2	32							2				
	中华优秀传统文化	2	32								2			从第 8 学期移到第 6 学期
	大学生职业发展与就业指导	2	32								2			从第 8 学期移到第 6 学期
	公共外语 1	2	32							2				
	公共外语 2	2	32								2			从第 8 学期移到第 6 学期
	小计	73		24	20	6	4	0	0	8	10	0	0	
专业 必修 课	实用物理-电学	4	64	4										
	农业基础化学-无机化学	4	64		4									
	农业基础化学-有机化学	4	64		4									
	农业气象基础	4	64			4								
	植物学基础	4	64			4								
	植物生理学基础	4	64				4							
	土壤与肥料	4	64			4								
	高原特色农业生产-无土栽培技术	2	32			2								
	高原特色农业生产-有机蔬菜栽培技术	2	32			2								

农业推广学	4	64			4								
作物栽培	4	64				4							
高原特色农业生产-食用菌生产技术	4	64				4							
高原特色农业生产-组织培养技术	4	64				4							
高原特色农业生产-林果栽培技术	4	64				4							
科学试验与生物统计	4	64					4						
分析化学基本技术	4	64					4						
企业经营管理	4	64					4						
烟草商品学	4	64					4						
种子生产与经营(烟草育种拓展)	6	96						6					
烟草化学	6	96					6						
烟文化	4	64							4				
烟叶生产废弃物综合利用技术	4	64							4				
烟草栽培技术	6	96						6					
烟叶调制技术	6	96							6				
烟叶分级及收购技术	3	48							3				
作物病虫害防治技术	6	96						6					
农资营销	6	96					6						

	农业环境安全评价	4	64							4				
	跟岗实习	16	256								16	16		
	顶岗实习	16	256										16	
	毕业论文（设计）	2	32										2	
	小计	153		4	8	20	20	28	18	21	16	16	18	
专业选修课	农业政策及法律法规	2	32			2								
	农业设施与装备	2	32			2								
	绿色食品生产技术概论	2	32				2							
	生态农业与庭院种植	2	32				2							
	无人机植保	2	32					2						
	智慧农业	2	32					2						
	现代农业产业化生产与经营模式	2	32						2					
	休闲农业	2	32						2					
	卷烟工艺	2	32							2				
	农业应用写作	2	32							2				
	小计					4	4	4	4	4	0	0	0	
公共选修课	物理	4	64											
	化学	4	64											
	职业素养	2	32											
	创新创业基础	2	32											
	历史-世界历史	2	32											
	语文 4-职业模块	2	32											
	应用英语-职业模块 1	2	32											
	应用英语-职业模块 2	2	32											
	应用数学-职业	2	32											

	模块 1													
	应用数学-职业 模块 2	2	32											
	大学语文 1	2	32											
	大学语文 2	2	32											
	人文素养与判 断力	2	32											
	沟通交流与影 响力	2	32											

八、实施保障

（一）师资队伍。

1. 专任教师一览表

姓 名	性 别	出生 年月	职称	最后学历毕业学 校	专 业	学 位	是非双师
毛绍春	男	53	教授	本科 云南大学	化学	学士	是
李玉萍	女	1967.0 2	副教 授	本科 云南农业大学	农学	学士	是
普 匡	男	1971.0 7	副教 授	硕士 云南农业大学	农学	硕士	是
陆星星	女	1976.1 1	副教 授	硕士 合肥经济技术学院	烟草	硕士	是
任琼丽	女	1969.0 2	副教 授	硕士 西南农业大学	植保	硕士	是
李春丽	女	1975.0 5	讲师	硕士 西南农业大学	烟草	硕士	是
张 辉	男	1970.0 2	讲师	硕士 云南农业大学	烟草	硕士	是
张志忠	男	1974.0 7	讲师	本科 云南农业大学	农学	本科	是
顾兴波	男	1983.0 4	讲师	硕士 云南农业大学	烟草	硕士	是
候自明	男	1979.0 6	助教	本科 云南农业大学	植保	本科	非
马娅	女	1986.0 5	助教	本科 云南农业大学	农学	本科	非
徐慧清	女	1975.0 4	助教	本科 玉溪师院学院	烟草	本科	非

2. 兼职教师一览表

姓 名	出生 年月	性 别	学 历	职 称	所在单位	从事的技术 领域及工作 岗位	讲授的课程
高家合	1972. 08	男	本科	助理研究 员	云南省烟 科所	烟草栽培、 技术研究	烟草栽培技术
崔国民	1967. 02	男	硕士	副研究 员	云南省烟 科所	烘烤	烟草调制技术
王亚辉	1970. 05	男	本科	助理研究 员	云南省烟 科所	烘烤	烟草调制技术
许美玲	1972. 01	女	研究生	助理研究 员	云南省烟 科所	遗传育种	烟草遗传育种技术
雷丽萍	1968. 06	女	硕士	研究员	云南省烟 科所	烟草栽培	烟草栽培技术
周洪林	1952. 03	男	本科	高级农 艺师	玉溪市农 科所	作物栽培	作物栽培学
杨庆华	1955. 05	男	研究生	研究员	玉溪市农 科所	作物栽培	作物栽培学
黄茂华	1968. 10	女	本科	农艺师	玉溪市农 科所	植保	烟草病虫害防治
杨硕媛	1963. 10	女	本科	高级农 艺师	玉溪市烟 草公司	烟草蚜虫 蜂研究	烟草生物防治（实训 部分）400 学时/年
张翠萍	1969. 09	女	本科	农艺师	红塔区烟 草公司	烟草栽培	烟草栽培技术
武仕强	1964. 08	男	本科	助理农 艺师	红塔区烟 草公司	烟草栽培	烟草栽培学技术
白志高	1967. 11	男	本科	农艺师	红塔区烟 草公司	植保	烟草病虫害防治技术
张建林	1963. 10	男	本科	农艺师	红塔区烟 草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级技术
殷家浩	1970. 05	男	本科	农艺师	红塔区烟 草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级
张 斌	1975. 07	男	本科	农艺师	红 塔 区 烟 草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级
刘光辉	1972. 01	男	本科	农艺师	红 塔 区 烟 草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级
史 忠	1976. 04	男	本科	助理农 艺师	红 塔 区 烟 草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级
谢 平	1976. 06	女	本科	农艺师	红 塔 区 烟 草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级
耿新红	1970. 08	男	本科	农艺师	红 塔 区 烟 草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级
吕永忠	1970. 03	男	本科	农艺师	红 塔 区 烟 草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级
姚慧玲	1973.	女	本科	农艺师	红 塔 区 烟	栽培、烘烤	烟叶调制与分级

	05				草公司		
李金富	1970.03	男	本科	助理农艺师	红塔区烟草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级
张文荣	1970.01	男	本科	农艺师	红塔区烟草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级
江蜀霞	1965.04	女	本科	农艺师	红塔区烟草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级
许仕权	1974.06	男	本科	农艺师	红塔区烟草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级
杨 巨	1968.04	男	本科	农艺师	红塔区烟草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级
杨 春	1970.07	男	本科	农艺师	红塔区烟草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级
李 明	1975.09	男	本科	农艺师	红塔区烟草公司	栽培、烘烤	烟叶调制与分级

注：兼职教师其他需要说明的情况请在本表下方用文本描述清楚。

包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1(不含公共课)。高职专业带头人原则上应具有高级职称，中职专业带头人原则上应具有中级以上职称。“双师型”教师一般不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

(二) 教学设施

1.本专业校内实训室一览表

类别	名称	主要条件	功能	主要服务课程
校内	育苗实习工厂	大棚、池、育苗盘等	简易育苗棚的搭建、装盘、播种、培养液配制、剪叶、温湿度控制、病虫害防治等实训	烟草栽培
	栽培基地	标准化农田、拖拉机及相关基础设施	整地、理墒、打塘、移栽、培土、封顶打杈、病虫害防治、光温水管理等的实训	烟草栽培
	烟叶病虫害防治实训（工厂）室	标准化大棚、显微镜、病虫害标本及防治设备。	烟叶病、虫标本识别、病虫样品检测设备、防治的设备等实训	烟草病虫害防治
	调制实训室	烘烤设施及场地	采烟、编烟、烘烤的实训	烟叶调制
	分级收购	用于烟叶的分级收购	标准级样品、分级标本、收购流	烟叶分级与收购

			程、打包设备	
	烟叶化学成分分析实训室	烟叶（农产品）成分分析	烟叶常规成分的分析检测实训	烟草化学
校外	烟蚜茧蜂防治马桥基地	大棚及相关设备	烟蚜茧蜂繁殖及技术示范	烟草病虫害防治
	玉溪市烟草公司赵梳基地	标准化大田、调制设备、仓库	烟草科研与技术示范	烟草栽培、烟草病虫害防治、烟叶调制
	云南省烟草农业科学研究院	标准化大田、调制设备、各种检测仪器、设备，现代化温室	烟草科研与技术示范	烟草栽培、烟草病虫害防治、烟叶调制
	红塔区各烟站	大田、大棚、调制设备、收购设备	烟叶大田生产	烟草栽培、烟草病虫害防治、烟叶调制
	云南绿叶生防公司	大棚及相关设备	烟蚜茧蜂繁殖及技术示范	烟草病虫害防治

2、教学设施

(1) 40座位的多媒体教室，通有100兆宽带网。

(2) 40台电脑的机房（共享）。

(3) 实验实训室：60m²的生理生化实验室，60m²的显微镜观察实验室、60m²的分析检测实验室，所需设备能支撑专业实验实训教学需要。

(4) 校内有10亩实训基地，1座小型密集烤房及相关配套农机。校外要有10个以上具备吃、住条件的烟叶生产企业。

(5) 如有条件，建设与烟草生产相关的服务社会的育苗、调制、病虫害防控等研究中心。

(三) 教学资源。

1.本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	烟草系列教材	教材	用于教学
2	烟草相关刊物	图书	用于教学
3	烟草病虫害防治	数字	用于教学

(四) 教学方法。

1、以培养职业核心能力为基础

随着职业教育的发展，服务经济社会发展的需要，必须有对职业教育目标，对职业人才规格的准确把握。因此在重视专业技能同时，也要重视职业核心能力的教育。本专业人才培养方案把培养学生的人文素养、职业道德、就业能力等职业核心能力放在首位。

2、以突出能力培养为准则

高职高专是以能力为本位的教育体系，其目标是培养高素质应用技术专门人才。因此，本专业方案不强调课程的系统性、理论性，课程设置服从能力本位的教育目标，注重培养学生具备工作岗位需求的知识和技术。

3、以工作岗位需求为核心

在课程体系坚持与工作岗位密切结合，坚持课程内容与职业标准的对接，教学过程和生产过程的对接，毕业证书和职业资格证书的对接，职业教育与终身学习的对接的指导思想。开设岗位需求对应的岗位课程群，选择岗位需求对应的教学内容和要求的教学方式，加强岗位需求所需职业技能的培养，以能力培养为主线，以就业为指导。

4、突出现代职业教育特征

以“模块区划、项目引领、任务驱动”的指导思想进行统筹构建。在教材内容组织上注重“理论知识与实践技能、实用性与前瞻性、课程标准与职业标准”的有机结合，内容浅显易懂。按工作岗位标准设置任务内容，并设计了思考、拓展等训练内容，以利于学生继续学习和创新能力的培养。

（五）教学评价。

学院方面：从教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素等方面进行评价，但主要是对学生学习效果的评价和教师教学工作过程的评价。教学评价的两个核心环节：对教师教学工作（教学设计、组织、实施等）的评价、教师教学评估（课堂、课外）、对学生学习效果的评价、即考试与测验。评价的方法主要有量化评价和质性评价。

校外评价：由实习单位、工作单位和家长进行评价。

（六）质量管理。

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，学校要成立由专业带头人、骨干教师和行业企业专家等人员组成的专业建设委员会，指导专业的人才需求及岗位分析调研、人才培养方案制定、课程体系构建与课程开发、师资队伍建设、实验实训条件建设、教学资源库建设及教学质量评价等工作。对教学准备、课堂教学、实验、实训、实习、考试、毕业设计等各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，并对教学过程进行质量监控，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成烟草栽培与加工专业人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，建立院、系两级教学管理机构，制定《教学工作管理办法》《实验实训管理办法》《教学质量监控与评价办法》《学生考试考核管理办法》等各项教学管理规章制度，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学和课堂纪律，保障人才培养质量。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，广泛吸纳毕业生、学生家长、行业企业人员、第三方人员参与教学评价，坚持毕业生跟踪反馈与社会评价相结合、学校评价与企业评价相结合、教师评价与学生评价结合、过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合的原则，定期评价人才培养质量和培

养目标达成情况。

4. 正确、客观分析评价结果，对人才培养方案、课程体系构建与课程开发、师资队伍建设、实验实训条件建设、教学管理及教学质量评价等方面存在的问题，不断改进与完善，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	73
公共选修课	10
专业必修课	153
专业选修课	16
素质拓展	10
合计	262

（二）职业资格证书要求

计算机等级证

（三）其他要求

无