

# 玉溪农业职业技术学院 专业人才培养方案

(2019级)



院系	动物科技学院
专业代码	510302
专业名称	动物医学
主要岗位方向	动物疫病防治
	动物检疫检验
	宠物医师
学制	三年
专业负责人	赵津
教务处审核意见	负责人:
教学指导委员会评审意见	主任:
主管教学副院长审批意见	签字:

## 一、专业名称及代码

专业代码	510302
专业名称	动物医学

## 二、招生对象

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔(51)	动物医学(510302)	其他农业服务业(0519)	兽医兽药技术人员(2-03-06)	兽医/宠物医师	动物检疫检验员/动物疫病防治员

## 五、毕业与学分

毕业证书：专科

毕业学分：学生在学期间须修满教学计划规定的 175 学分方能毕业。其中，公共基础课 38 学分，公共选修课 5 学分，专业必修课 112 学分，专业选修课 10 学分，素质拓展 10 学分。

## 六、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代兽医行业发展需要，具有良好职业道德和专业实践素质，掌握动物（宠物）疾病诊断、治疗、预防等知识和技术技能，面向出入境检验检疫、各级兽医卫生防疫、兽医卫生监督检验、大中型动物养殖场防疫、动保、宠物医疗等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力三个方面达到以下要求：

#### 1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安

全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(4) 具有吃苦耐劳，持之以恒的素养。具有不怕脏、不怕累、能吃苦的精神素养，具有干事情持之以恒的精神素养。

## 2.知识

(1) 掌握畜禽疾病诊断与防控的相关知识。包括掌握动物正常的解剖结构、生理功能；掌握动物生物化学基本知识；掌握动物病理状态下组织器官变化和组织切片变化知识；掌握动物微生物、寄生虫基本特性和致病机理；掌握动物临床诊疗基本知识；掌握动物传染病的传染源、传播途径、易感动物三要素；掌握消毒剂消毒原理。

(2) 掌握动物防疫检疫的相关知识。包括掌握畜牧兽医法律法规与行政执法基本知识；掌握人畜共患病防控、动物性食品卫生安全相关理论知识。

(3) 掌握宠物疾病诊疗的相关知识。包括掌握宠物正常的解剖结构、生理功能；掌握宠物微生物、寄生虫基本特性和致病机理；掌握宠物临床诊疗基本知识；掌握宠物外科与产科基本理论知识；掌握宠物内科基本理论知识；掌握影像诊断的基本原理。

## 3.能力

### 专业核心能力：

(1) 畜禽疾病诊断与防控能力。主要包括病料采集及送检；动物疾病的临床检查、实验室检查、病理剖检、疾病诊断分析、处方的开写、治疗、疫病防控等专业技能。

(2) 动物防疫检疫能力。主要包括动物检疫检验及检后处理、报告出具、动物卫生监督执法等工作的能力。

(3) 宠物疾病诊疗能力。主要包括宠物疾病的临床检查、实验室检查、疾病诊断分析、处方的开写、治疗、外科手术等专业技能。

### 非专业通用能力：

(1) 具有获取、领会、理解外界信息，具备一定的创新创业能力。

(2) 具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作。

(3) 掌握兽医行业的政策及发展前景。

## 七、课程体系设计

### (一) 综合素质培养

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。

对应课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治实践、中华优秀传统文化、党史国史、马克思主义基本原理

2. 具有良好的职业道德和职业素养。

对应课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、职场形象设计、职业礼仪、职业素养

3. 具有良好的身心素质和人文素养。

对应课程：军事理论与训练、体育与健康基础、体育与健康选项课、课外体育锻炼、心理健康教育、人文素养与判断力、卫生与健康、健康教育、美育、国学智慧、自我管理、大学生素质教育

## **(二) 专业知识培养**

1. 掌握畜禽疾病诊断与防控的相关知识。

对应课程：牛羊病防治技能训练、猪病防治技能训练、禽病防治技能训练、动物解剖、动物生理、动物病理、动物生物化学、动物微生物与免疫、动物寄生虫学、中兽医基础、兽医临床诊疗技术、动物药理、普通动物学

2. 掌握动物防疫检疫的相关知识。

对应课程：动物检疫技术、畜牧兽医法规与行政执法、动物解剖、动物生理、动物病理、动物微生物与免疫、动物寄生虫学

3. 掌握宠物疾病诊疗的相关知识。

对应课程：宠物外科与产科、小动物疾病诊治、宠物内科病防治、兽医影像诊断学、动物解剖、动物生理、动物病理、动物微生物与免疫、动物寄生虫学、中兽医基础、兽医临床诊疗技术、动物药理

## **(三) 非专业通用能力培养**

1. 具有获取、领会、理解外界信息，具备一定的创新创业能力。

对应课程：计算机应用、创新创业基础、团队建设与执行力、创新创业实战

2. 具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作。

对应课程：公共外语、沟通交流与影响力、大学语文、高等数学

3. 掌握兽医行业的政策及发展前景

对应课程：畜牧学概论、畜牧兽医法规与行政执法、大学生职业发展与就业指导

## **(四) 专业核心能力培养**

1. 畜禽疾病诊断与防控能力。主要包括病料采集及送检；动物疾病的临床检查、实验室检查、病理剖检、疾病诊断分析、处方的开写、治疗、疫病防控等专业技能。

对应课程：牛羊病防治技能训练、猪病防治技能训练、禽病防治技能训练、动物解剖、动物生理、动物病理、动物生物化学、动物微生物与免疫、动物寄生虫学、中兽医基础、兽医临

床诊疗技术、动物药理

2. 动物防疫检疫能力。主要包括动物检疫检验及检后处理、报告出具、动物卫生监督执法等工作的能力。

对应课程：动物检疫技术、畜牧兽医法规与行政执法、动物解剖、动物生理、动物病理、动物微生物与免疫、动物寄生虫学

3. 宠物疾病诊疗能力。主要包括宠物疾病的临床检查、实验室检查、疾病诊断分析、处方的开写、治疗、外科手术等专业技能。

对应课程：宠物外科与产科、小动物疾病诊治、宠物内科病防治、兽医影像诊断学、动物解剖、动物生理、动物病理、动物微生物与免疫、动物寄生虫学、中兽医基础、兽医临床诊疗技术、动物药理

## 八、课程设置

### (一) 公共基础课程

#### 1. 开设课程一览表

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
军事理论与训练 (学生处负责管理)	公共基础	C类	3	60			60	1	考查
思想道德修养与法律基础	公共基础	A类	3	54	38		16	1	考试
形势与政策	公共基础	A类	1	18	18			1,2,3,4,5,6	考查
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础	A类	4	72	44		28	2	考试
思想政治实践	公共基础	C类	1	18			18	1,2,3,4	考查
体育与健康基础	公共基础	C类	2	36	4		32	1	考查
体育与健康选项课	公共基础	C类	2	36	4		32	2	考查
课外体育锻炼	公共基础	C类	2					12 34	考查
中华优秀传统文化	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
公共外语1	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
公共外语2	公共基础	B类	2	36		36		2	考查

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
计算机应用1	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
计算机应用2	公共基础	B类	2	36		36		2	考查
心理健康教育	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
大学生职业发展与就业指导	公共基础	B类	2	36		36		4	考查
人文素养与判断力	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
沟通交流与影响力	公共基础	B类	2	36		36		2	考查
创新创业基础	公共基础	B类	2	36		36		1	考查
合计			38	654	108	360	186		

注：课程分类，A类为理论课，B类为理实一体课，C类为纯实践课，以下相同。

## 2. 公共基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德修养与法律基础	本课程是以马克思主义为指导，以社会主义荣辱观教育为主线，以世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，在理论和实际相结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，教育和引导大学生，顺利实现由中学生活向大学生活的过渡；以帮助大学生牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。	54
2	形势与政策	本课程是以马克思主义为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	18

3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果等相关内容。帮助学生系统掌握两大基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	72
4	思想政治实践	思想政治实践教学作为课堂教学的延伸拓展，重在帮助学生巩固课堂学习效果，深化对教学重点难点问题的理解和掌握。本课程通过系列爱国主义教育活动，思想道德建设活动，观看网络资源并撰写观后感，时事新闻讨论等形式，加深对理论知识的理解，激发学生的爱国主义情怀，关心国家大事，把爱国付诸到实践中。	18
5	体育与健康基础	教学内容：《国家学生体质健康标准》测试、田径（短跑、中长跑、铅球、跳远等项目）和球类项目（排球垫球、篮球运球）。教学要求：能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；了解竞赛规则、裁判法、竞赛组织和基本掌握田径和球类项目练习的步骤、基本技能。	72
6	体育与健康选项课	教学内容：篮球、足球、排球、乒乓球、武术（器械）、太极拳、健美操、体育舞蹈（伦巴、恰恰、拉丁舞）等。教学要求：通过专项和多种练习，发展灵敏、柔韧、速度、耐力和力量体能素质；掌握选项课项目运动的基本知识和技能，能运用所学知识、技能锻炼身体，参加与组织小型竞赛，培养团队合作精神 and 组织能力。	36
7	课外体育锻炼	主要内容：早操、体育社团和学校、系部组织的体育活动。要求：通过指导教师、学校和系部团委对学生的出勤打分并融入“学分制”管理（15%/每学期）。	72
8	中华优秀传统文化	《中华优秀传统文化》课程致力于传承民族血脉，践行立德树人，树立文化自信。以核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神为教学内容，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点。以从爱出发，以情动人，走入生活，落在行动为教学理念。以古典鉴赏——经典吟诵——传统雅艺为教学模式。	36
9	公共外语1	B 级：认知2500个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟110词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确。掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟50词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等，理解基本正确。	36

10	公共外语2	A 级：认知3400个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟120词左右）的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。能用英语进行一般的课堂交际。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟70词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、技术说明书、合同等，理解正确。能就一般性题材，在30分钟内写出80—100词的命题作文。	36
11	计算机应用1	计算机基础知识：掌握计算机特点、应用、发展；计算机系统组成；微机性能指标计算机安全性。 WINDOWS 2007操作系统：基本操作；文件和磁盘管理；控制面板的设置；记事本、写字板、通讯簿。 WORD2010文字处理软件：掌握 WORD2010的有关概念和基本应用。 Excel2010电子表格：掌握 Excel2010的有关概念和基本应用。 PowePoint2010演示文稿：PowePoint2010演示文稿的有关概念和基本应用。 计算机网络与 Internet 计算机网络的基本知识及 Internet 应用。	36
12	计算机应用2	初步认识计算机，学会开关机；操作系统的使用； Office 基础训练模块（1、Word 文档处理：个人简历的制作、小报的艺术排版、毕业论文的综合排版、邮件合并的应用； 2、Excel 电子表格处理：成绩表的制作与统计分析；商场销售数据的分析处理；企业工资管理的制作与数据处理；3、PowerPoint 演示文稿制作制作“产品介绍”演示文稿；制作“毕业论文答辩”演示文稿）。 Internet 应用训练模块。	36
13	心理健康教育	心理健康教育是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共基础课程。主要内容有：心理健康的标准、大学生常见心理问题、自我认知、情绪管理、人际交往、恋爱心理、挫折应对。要求学生通过本门课程的学习了解自身的心理发展特点和规律，学会和掌握心理健康知识和心理调解的方法，解决成长过程中遇到的各种心理困惑，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长，提升学生综合心理素质。	36
14	大学生职业发展与就业指导	大学生职业发展与就业指导是一门融理论、实务、经验分享、规划和激励为一体的公共基础课程。主要内容有：职业意识培养、职业生涯规划发展、就业形势与政策分析与解读、就业心理调适、求职材料的准备、职业适应与发展。要求学生通过本门课程的学习培养基本职业意识，掌握职业生涯设计方法，根据职业生涯设计从知识、技能和综合素质方面不断的完善自己，提高就业能力。	36
15	人文素养与判断力	《人文素养与判断力》课程致力于学生人文素养的提升、人文情怀的培养、人格魅力的塑造。从人文视角引领学生汲取人类精神文明发展之精髓，在东方与西方、传统与现代、传承与发展中发现真、善、美，培养学生正确的价值判断能力。以含咏体味，知行合一为教学理念，以思想启迪——审美熏陶——文艺实践为教学模块。	36



16	沟通交流与影响力	沟通交流与影响力》课程致力于树立良好的沟通意识、训练扎实的表达能力、培养较好的亲和力与较强的沟通力。以能力为导向，项目为载体，任务为驱动为教学理念，通过循序渐进、多维度、多情境、多方式的沟通技能实训，培养学生良好的感知、倾听、表达、提问、反馈的沟通能力，基于良好的沟通力形成个人影响力，建立融洽的人际关系，塑造良好的职业形象，增强社会融合能力与竞争力。	36
17	创新创业基础	开设本门课程的目的是为了普及创新创业基本概念和基本技能，通过赛教一体的形式，激发学生创业意识，了解创业过程，培养一定的创业能力，做好创业基础的铺垫，使学生在各类创新创业比赛之前能掌握基本的比赛技能，完成对创业比赛的前期准备。 教学内容主要包括： 1、“知”双创，2、创业者与团队3、创业机会识别 4、创业资源管理5、市场调研与分析6、产品及服务设计7、商业计划书及创业融资8、路演	36

## (二) 专业课程

### 1. 开设课程一览表

#### (1) 专业必修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
动物解剖	专业必修	B类	4	72	32	8	32	1	考试
动物生理	专业必修	B类	4	72	32	8	32	1	考试
动物微生物与免疫	专业必修	B类	4	72	32	8	32	1	考试
兽医临床诊疗技术	专业必修	B类	4	72	32	8	32	2	考试
动物病理	专业必修	B类	4	72	32	8	32	2	考试
动物生物化学	专业必修	B类	4	72	32	8	32	2	考查
动物检疫技术	专业必修	B类	4	72	32	8	32	2	考试
动物药理	专业必修	B类	4	72	32	8	32	2	考试
中兽医基础	专业必修	B类	4	72	32	8	32	3	考查
畜牧学概论	专业必修	B类	6	108	48	12	48	3	考查

畜牧兽医法规与行政执法	专业必修	A类	4	72	72	0	0	3	考查
动物寄生虫学	专业必修	B类	4	72	32	8	32	3	考试
宠物外科与产科	专业必修	B类	4	72	32	8	32	3	考试
牛、羊病防治技能训练	专业必修	B类	4	72	32	8	32	3	考试
禽病防治技能训练	专业必修	B类	4	72	32	8	32	4	考试
猪病防治技能训练	专业必修	B类	4	72	32	8	32	4	考试
小动物疾病诊治	专业必修	B类	4	72	32	8	32	4	考试
宠物内科病防治	专业必修	B类	4	72	32	8	32	4	考查
跟岗实习	专业必修	C类	18	324			324	5	考查
顶岗实习	专业必修	C类	18	324			324	6	考查
毕业论文(设计)	专业必修	C类	2	36			36	6	考查
合计			112	2016	632	140	1244		

## (2) 专业选修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
普通动物学	专业选修	B类	4	72	32	8	32	1	考查
全国执业兽医师资格考试辅导1	专业选修	A类	4	72	72	0	0	3	考查
全国执业兽医师资格考试辅导2	专业选修	A类	4	72	72	0	0	4	考查
兽医影像诊断学	专业选修	B类	4	72	32	8	32	4	考查
动物病原体检验技术1	专业选修	B类	4	72	0	72	0	3	考查
动物病原体检验技术2	专业选修	B类	4	72	0	72	0	4	考查
合计			16	288	208	16	64		

三年制高职专业选修学分要求不少于10学分。

## 2. 专业课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	动物解剖	是研究家畜（家禽）有机体各系统器官的形态，结构，位置关系及发生发展规律的科学，是动医专业的先行专业基础课之一。泛指大体解剖学，即借用解剖器械，采用切割、分离的方法，通过肉眼观察，验证正常生理状态下畜禽各器官形态构造，位置及相互关系。	72
2	动物生理	动物生理是生物科学的一个分支。是研究正常生命活动规律的一门科学。动物生理学的任务是阐明正常动物的各种生命现象（或生理功能）及其活动规律。动物生理是畜牧兽医非常重要的专业基础课程，也是一门实验科学，他为后期许多课程，尤其是病理生理学等课程提供重要的理论知识。	72
3	动物生物化学	动物生物化学是动物医学专业的基础课程，生物化学技术和研究成果已越来越多地运用于畜牧业生产中，与动物遗传育种，营养、繁殖、疾病诊治等有着密切的关系，掌握生物化学的基本知识和理论是学好各个专业的保证。通过本课程的学习，系统掌握现代生物化学的基本知识和技能，为进一步探索生命科学，促进畜牧和兽医事业的发展奠定坚实的基础。	72
4	动物微生物与免疫	微生物与免疫学是兽医、畜牧专业一门重要专业基础课和应用课。它要求以物理学、生物学、化学、家畜解剖学与组织胚胎学、生理学、生物化学等课为基础。目的是使学生掌握动物微生物与免疫学的基本理论、基本知识和基本操作技能，为学习后期畜牧课程如兽医学，环境卫生学，饲料生产学，畜产品加工学，家畜繁殖学等专业课和有关专业课及兽医课程如兽医卫生检验、家畜病理学和家畜传染病学打下必要基础，以便进一步应用于畜牧业生产实践中。另外，本课程是生物学的一个分支，应适当重视其他生物学知识，以扩展学生的知识领域。	72
5	动物病理	重点讲授动物疾病的病因，发病机理和患病机体内所呈现的代谢、机能和形态结构的病理变化，阐明疾病的发生、发展与转变规律，揭露疾病的本质。	72
6	动物药理	兽医药理学是研究药物与动物机体之间相互作用规律的科学。其内容主要包括药物的体内过程、药理作用和应用范围，此外还有药物的来源或性状、化学结构、制剂、用法和剂量等。通过本课程的学习，使学生掌握有关药效动力学，药代动力学的基本理论、基本知识、基本技能，以便合理地使用药物，防治疾病、促进生产，为现代畜牧业服务。	72
7	兽医临床诊疗技术	兽医流传诊断是和动物医学的许多学科都有着密切的关系，知识面广、理论与实践结合紧密。主要研究动物疾病的各种诊断方法，治疗技术，在畜牧业生产和兽医防治工作中，具有很强的应用性和学术地位。	72
8	猪病防治技能训练	猪病防治是研究猪的传染病、寄生虫病、代谢病、中毒病、内科病、外科和产科病的诊断及疾病防治的一门课程。课程采取理论+实践的形式，使学生掌握猪病的基础知识、类症鉴别、病理特征；掌握猪病的防治方法。	72

9	禽病防治技能训练	禽病防治是研究禽的传染病、寄生虫病、代谢病、中毒病、内科病、外科和产科病的诊断及疾病防治的一门课程。课程采取理论+实践的形式，使学生掌握禽病的基础知识、类症鉴别、病理特征；掌握禽病的防治方法。	72
10	中兽医基础	中兽医学是中国传统的兽医学。其基本理论和中医学一脉相承，是历代人民同家畜疾病进行斗争的经验总结。2000多年前便传往国外，受到重视。课程采取理论+实践的形式，使学生掌握我国传统兽医技能，掌握中药在动物疾病上的应用，学好后续专业课程和毕业后进行正确使用打下良好的基础。	72

### (三)公共选修课程

公共选修课程由教务处负责，主要开设马克思主义理论类课程、党史国史、大学语文、高等数学、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育课程、职业素养等未列入公共基础的系列课程及各类人文素养、科技、自然、社会科学等课程，专业性较强的课程不宜开设为公共选修课。

主要公共选修课程一览表

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
党史国史	公共选修	2	36	考查
马克思主义基本原理	公共选修	2	36	考查
职业素养	公共选修	2	36	考查
大学语文1	公共选修	2	36	考查
大学语文2	公共选修	2	36	考查
高等数学	公共选修	4	72	考查
卫生与健康	公共选修	2	36	考查
健康教育	公共选修	2	36	考查
美育	公共选修	2	36	考查
国学智慧	公共选修	2	36	考查
自我管理	公共选修	2	36	考查
团队建设与执行力	公共选修	2	36	考查
职场形象设计	公共选修	2	36	考查
职业礼仪	公共选修	2	36	考查
创新创业实战	公共选修	2	36	考查

三年制高职公共选修学分要求不少于5学分。

### (四)素质拓展教育课程

素质拓展教育课程由学生处、团委负责，开设大学生素质教育系列教育课程或活动，要求为10学分。

课程代码	课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
	大学生素质教育	素质拓展	10	由团委负责管理,有学分要求,不排课,不计课时。					考查
合计			10						

## 九、学时安排

三年制高职每学期教学时间不少于 18 周,总学时数约为 2994,顶岗实习一般按每周 24-30 学时计算。每学时不少于 45 分钟。

### 1. 各学年学期教学日历及教学活动安排表 (请根据需要进行修改)

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*	
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*	
	4	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3 学年	5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*	
	6	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	▲	▲					

符号说明: △——入学教育 ☆——军训 ■——课堂教学 \*——成绩考试  
□——实践活动 ○——跟岗实习 ⊙——顶岗实习 #——机动  
▲——毕业教育

(1) 每教学周从周一到周五按 5 天进行教学安排,每天早上 4 节,下午 4 节,晚上 2 节进行教学活动安排,原则上 1~6 节安排必修课学习,7~10 节安排选修课供学生选修学习。

(2) 每节课时间为 45 分钟。

(3) 原则上每年 11 月安排一次实践技能体育艺术节活动。

### 2. 各学年学期各类课程周学时安排分布表

课程性质 学年学期		公共基础课	专业必修课	专业选修课	公共选修课	实习实践活动	合计周学时	备注
		1 学年	1	18	16		2	
	2	14	20		2		34	
2 学年	3		26	8	2		34	
	4	2	24	6	2		32	
3 学年	5				2	28	28	
	6					28	28	
合计		34	86	14	10	56	190	

### 3. 各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	备注
公共基础课	654	108	360	186	
专业必修课	1332	632	140	560	教学活动
	684	0	0	684	实习活动
专业选修课	216	176	8	32	
公共选修课	108	0	108	0	
<b>合计</b>	<b>2994</b>	<b>916</b>	<b>616</b>	<b>1462</b>	

注：1.专业选修课要求不少于 10 学分，按 216 学时计算

2.公共选修课要求不少于 5 学分，按 108 学时计算

## 十、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	军事理论与训练	3	60							
	思想道德修养与法律基础	3	54	3						
	形势与政策	1	18	1						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72		4					
	思想政治实践	1	18	1						
	体育与健康基础	2	36	2						
	体育与健康选项课	2	36		2					
	课外体育锻炼	2								
	中华优秀传统文化	2	36	2						
	公共外语 1	2	36	2						
	公共外语 2	2	36		2					
	计算机应用 1	2	36	2						
	计算机应用 2	2	36		2					
	心理健康教育	2	36	2						
	大学生职业发展与就业指导	2	36				2			
	人文素养与判断力	2	36	2						
	沟通交流与影响力	2	36		2					
	创新创业基础	2	36	2						
小计	38	654	18	12		2				
专业必修课	动物解剖	4	72	4						
	动物生理	4	72	4						
	动物微生物与免疫	4	72	4						
	动物病理	4	72		4					

课程性质	课程名称	学分	学时	学期 (周学时)						备注	
				1	2	3	4	5	6		
课程性质	动物生物化学	4	72		4						
	兽医临床诊疗技术	4	72		4						
	动物药理	4	72		4						
	中兽医基础	4	72			4					
	畜牧学概论	6	108			6					
	动物疫病防治方向	猪病防治技能训练	4	72				6			
		禽病防治技能训练	4	72				6			
		牛、羊病防治技能训练	4	72			4				
	动物检疫检验方向	动物寄生虫	4	72			4				
		畜牧兽医法规与行政执法	4	72			4				
		动物检疫技术	4	72		4					
	宠物医师方向	宠物外科与产科	4	72				6			
		宠物内科病防治	4	72				6			
		小动物疾病诊治	4	72			4				
	跟岗实习	18	324					30			
	顶岗实习	18	324						24		
	毕业论文(设计)	2	36						2		
小计	108	2016	12	20	26	24	30	26			
专业选修课	普通动物学	4	72	4							
	全国执业兽医师资格考试辅导1	4	72			4					
	兽医影像诊断学	4	72			4					
	全国执业兽医师资格考试辅导2	4	72				4				
	动物病原体检验技术1	4	72			4					
	动物病原体检验技术2	4	72				4				
	小计	要求选修10学分以上									
公共选修课	党史国史	2	36								
	马克思主义基本原理	2	36								
	职业素养	2	36								
	大学语文1	2	36								
	大学语文2	2	36								
	高等数学	4	72								
	卫生与健康	2	36								
	健康教育	2	36								
	美育	2	36								
	国学智慧	2	36								

课程性质	课程名称	学分	学时	学期 (周学时)						备注
				1	2	3	4	5	6	
	自我管理	2	36							
	团队建设与执行力	2	36							
	职场形象设计	2	36							
	职业礼仪	2	36							
	创新创业实战	2	36							
	小计	1~4 学期开设, 要求选修 5 学分以上								

## 十一、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型
赵津	男	1987.07	讲师	研究生	南京农业大学	兽医	硕士	是
韩建强	男	1973.12	教授	本科	西南大学	兽医	硕士	是
周辉	男	1970.11	副教授	本科	云南农业大学	兽医	学士	是
陈其云	男	1970.09	副教授	本科	云南农业大学	兽医	硕士	是
禹泽中	男	1975.11	副教授	本科	云南农业大学	兽医	硕士	是
王萍	女	1976.07	副教授	本科	云南农业大学	兽医	硕士	是
钱锦花	女	1979.06	副教授	研究生	云南农业大学	动物药理学	硕士	是
苏亚卫	男	1978.12	讲师	本科	中国农业大学	动物医学	硕士	是
王正虹	女	1981.10	讲师	研究生	西北农林科技大学	神经生物学	硕士	是
赵国洪	男	1984.07	讲师	本科	云南农业大学	动物医学	硕士	是
高俊男	男	1986.07	助教	本科	云南农业大学	动物医学	硕士	是
李思远	男	1989.07	助教	研究生	云南农业大学	兽医	硕士	是
郑健	男	1987.09	助教	研究生	昆明理工大学	微生物工程	硕士	否

#### 2. 兼职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	所在单位	从事技术领域	讲授课程
王佳能	男	1981.07	经理	本科	仁康农牧公司	兽药销售与技术服务	禽病防治技能训练
张刚	男	1971.12	经理	本科	昆明畜健生物科技有限公司	动物疾病诊疗及预防	猪病防治技能训练
李根	男	1951.10	研究员	本科	云南畜牧兽医研究所	动物疾病诊疗及预防	禽病防治技能训练
信爱国	男	1973.11	研究员	博士	云南畜牧兽医研究所	动物疾病诊疗及预防	牛羊病防治技能训练



梁尚根	男	1974.05	经理	本科	玉溪新广家禽有限公司	鸡的饲养	禽病防治技能训练
吴栢匀	男	1967.07	总经理	本科	峨山华西希望-德康集团	猪的饲养	猪病防治技能训练
吴泽举	男	1987.02	场长	大专	峨山华西希望-德康集团	生猪养殖	猪病防治技能训练
韩忠伟	男	1978.12	总经理	本科	云南大北农饲料科技有限公司	生物制品的制备	动物微生物与免疫
李树珍	女	1961.10	总经理	本科	玉溪爱康宠物医院	宠物医疗	小动物疾病诊治
杨庆春	男	1977.02	经理	本科	玉溪博爱宠物医院	宠物医疗	宠物外科与产科
唐跃宾	男	1985.06	院长	本科	昆明道心宠物医院	宠物诊疗	小动物疾病诊治

注：兼职教师其他需要说明的情况请在本表下方用文本描述清楚。

包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。高职专业带头人原则上应具有高级职称，中职专业带头人原则上应具有中级以上职称。“双师型”教师一般不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

## （二）教学设施

### 1. 本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	面积 m <sup>2</sup>	教学仪器设备总值 (万元)	承担本专业课程数	承担的教学任务(学年总课时数)	工位数	承担本专业实训内容
1	动物疫病诊断与防控实训室	60	45	4	768	30	动物微生物免疫、猪病防治技能训练、禽病防治技能训练、牛羊病防治技能训练
2	动物微生物与免疫实训室	60	16	3	768	40	
3	动物细胞培养实训室	60	61.8	3	768	30	
4	动物解剖实训室	60	1	1	576	40	动物解剖
5	普通病实训室	60	1	2	256	40	中兽医基础、动物生理
6	实训动物养殖场	4000	10	8	1536	40	兽医临床诊疗技术、畜牧学概论
7	宠物外科实训室	60	5	2	256	40	宠物外科与产科、小动物疾病诊治
8	数码互动生物显微镜室	120	40	3	768	40	动物病理、动物微生物免疫、动物寄生虫
9	数码互动体式显微镜室	120	40	2	576	40	动物解剖学、动

							物寄生虫
合计		4600	219.8	28	6272	340	

## 2 本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1	校内养殖场	各门课程实践教学	
2	校外实训基地	校外实践教学	顶岗实习

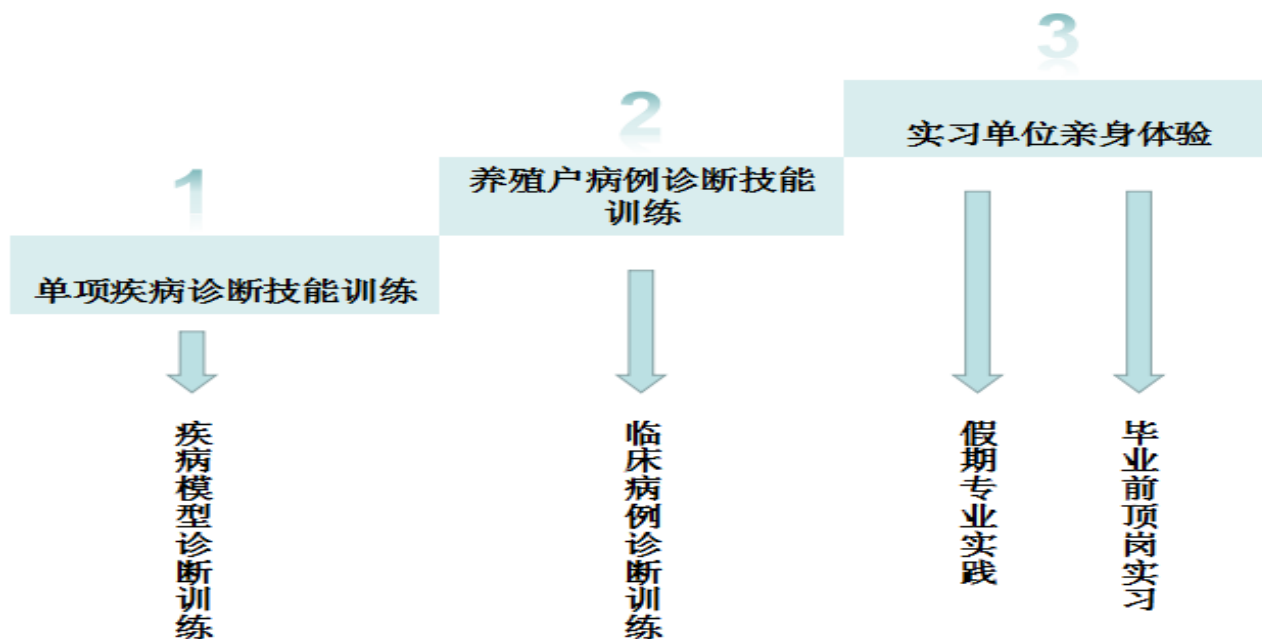
### (三) 教学资源

#### 本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	动物医学系列教材	教材	教学
2	动物医学相关刊物	图书	科研、教学
3	动物疾病防治	数字	教学

### (四) 教学方法

动物医学专业各课程遵循“教、学、做”为一体的教学方法，因地制宜、因材施教，做到理论与实践的高度结合。教学过程中，融合现代信息技术，采用灵活多样的教学手段，大力创新教学方法，使学生不仅掌握基本的理论知识，同时也具备扎实熟练的动手能力和社会适应能力。积极探索切实可行的校企合作“三段一体化”的人才培养模式，即第一阶段的实训主要对实验室疾病模型、单项的疾病诊断技术进行实训；第二阶段的实训主要通过企业送检病例进行综合性临床病例诊治；第三阶段主要是学生进行假期专业实践、毕业前到单位顶岗实习，在校外指导教师的指导下，完成动物医学工作的整套程序。



### (五) 教学评价

学院方面：从教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素等方面进行评价，但主要是对学生学习效果的评价和教师教学工作过程的评价。教学评价的两个核心环节：对教师教学工作(教学设计、组织、实施等)的评价、教师教学评估(课堂、课外)、对学生学习效果的评价、即考试与测验。评价的方法主要有量化评价和质性评价。

校外评价：由实习单位、工作单位和家长进行评价。

### (六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，学校要成立由专业带头人、骨干教师和行业企业专家等人员组成的专业建设委员会，指导专业的人才需求及岗位分析调研、人才培养方案制定、课程体系构建与课程开发、师资队伍建设、实验实训条件建设、教学资源库建设及教学质量评价等工作。对教学准备、课堂教学、实验、实训、实习、考试、毕业设计等各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，并对教学过程进行质量监控，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成烟草栽培与加工专业人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，建立院、系两级教学管理机构，制定《教学工作管理办法》《实验实训管理办法》《教学质量监控与评价办法》《学生考试考核管理办法》等各项教学管理规章制度，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学和课堂纪律，保障人才培养质量。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，广泛吸纳毕业生、学生家长、行业企业人员、第三方人员参与教学评价，坚持毕业生跟踪反馈与社会评价相结合、学校评价与企业评价相结合、教师评价与学生评价结合、过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合

的原则，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 正确、客观分析评价结果，对人才培养方案、课程体系构建与课程开发、师资队伍建设、实验实训条件建设、教学管理及教学质量评价等方面存在的问题，不断改进与完善，加强专业建设，持续提高人才培养质量。