

玉溪农业职业技术学院

专业人才培养方案



院系	动物科技学院
专业代码	510301
专业名称	畜牧兽医（五年制）
主要岗位方向	动物生产与疾病防治
	动物用品与产品营销
	宠物养护与疫病防治
学制	五年
专业负责人	
教务处审核意见	负责人:
教学指导委员会评审意见	主任:
主管教学副院长审批意见	签字:

一、专业名称及代码

专业代码	510301
专业名称	畜牧兽医

二、入学要求

应届初中毕业生

三、修业年限

5 年

四、职业面向

大类		中类		小类		细类(职业)	
代码	类别	代码	类别	代码	类别	代码	类别
5	第五大类农、林、牧、渔业生产及辅助人员	5-03	畜牧业生产人员	5-03-01	畜禽种苗繁育人员	5-03-01-01	家畜繁殖员
							5-03-01-02
				5-03-02	畜禽饲养人员	5-03-02-01	家畜饲养员
							5-03-02-02
5	第五大类农、林、牧、渔业生产及辅助人员	5-05	农、林、牧、渔业辅助人员	5-05-02	动植物疫病防治人员	5-05-02-03	动物疫病防治员
						5-05-02-04	动物检疫检验员
2	第二大类专业技术人员	2-03	农业技术人员	2-03-06	兽医兽药技术人员	2-03-06-01	兽医
						2-03-06-02	兽药技术员
						2-03-06-03	宠物医师
				2-03-07	畜牧与草业技术人员	2-03-07-01	畜牧技术员
2-03-07-02	草业技术员						
4	第四大类社会生产服务和生活服务人员	4-10	居民服务人员	4-10-07	宠物服务人员	4-10-07-01	宠物健康护理员
						4-10-07-02	宠物驯导师
						4-10-07-03	宠物美容师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握动物营养与饲料、畜禽环境卫生、动物遗传繁育、畜禽饲养管理及疾病诊疗基本知识，具备畜禽饲养管理、选种繁殖、日粮配合和畜禽主要疾病的预防及诊疗、经营管理能力，从事动物生产与疾病防治、畜牧场规划设计、畜禽养殖场经营管理、动物用品及产品营销、宠物养护与疾病防治、农业技术推广等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力三个方面达到以下要求：

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国

特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

具有吃苦耐劳，持之以恒的素养。具有不怕脏、不怕累、能吃苦的精神素养，具有干事情持之以恒的精神素养。

2.知识

- (1) 掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识；
- (2) 熟悉畜牧兽医相关政策和法律法规；
- (3) 掌握创业就业务实、企业经营管理等与创业就业相关的基础理论知识；
- (4) 掌握动物生产中常用的仪器设备使用原理和方法；
- (5) 掌握动物（宠物）解剖结构、生理特点及生命活动规律等基础知识；
- (6) 掌握动物营养、饲料分类、营养特点、饲料加工等知识；
- (7) 掌握动物遗传基本规律、育种基本原理、动物生殖生理等基础知识；
- (8) 掌握不同畜禽生物学特性、营养生理特点、环境规律特点等；
- (9) 掌握动物疾病发生、发展规律、流行病学基本知识；
- (10) 掌握畜禽用品、产品策划、营销方法及相关知识；
- (11) 掌握宠物养护、宠物疾病防治、宠物驯导等相关知识；
- (12) 熟悉动物福利相关知识。

3.能力

- (1) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
- (2) 掌握猪生产与疾病防治技术；

- (3) 掌握禽生产与疾病防治技术；
- (4) 掌握牛羊生产与疾病防治技术；
- (5) 掌握动物用品与产品营销技术；
- (6) 掌握宠物养护与疾病防治技术
- (7) 掌握养殖场、动物医院等综合实体的生产经营管理的基本技能；
- (8) 掌握涉农专业技术推广的基本技能。

五、课程设置

(一) 公共基础课程。

1.开设课程一览表

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
军事理论与训练 (学生处负责管理)	公共基础	C类	3	60			60	1	考查
职业生涯规划	公共基础	A类	2	32	32			1	考查
职业道德与法律	公共基础	A类	2	32	32			2	考试
经济政治与社会	公共基础	A类	2	32	32			3	考试
哲学与人生	公共基础	A类	2	32	32			4	考查
体育与健康1	公共基础	C类	2	32	4		28	1	考查
体育与健康2	公共基础	C类	2	32	4		28	2	考查
体育与健康选项课1	公共基础	C类	2	32	4		28	3	考查
体育与健康选项课2	公共基础	C类	2	32	4		48	4	考查
应用英语1	公共基础	A类	4	64	48		16	1	考查
应用英语2	公共基础	A类	4	64	48		16	2	考试
语文1	公共基础	A类	4	64	48		16	1	考查
语文2	公共基础	A类	4	64	48		16	2	考查
语文3	公共基础	A类	2	32	16		16	3	考试

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
应用数学1	公共基础	A类	4	64	48		16	1	考查
应用数学2	公共基础	A类	4	64	48		16	2	考试
计算机应用基础1	公共基础	B类	4	64	16	48		1	考查
计算机应用基础2	公共基础	B类	2	32		32		2	考查
公共艺术	公共基础	B类	2	32	16		16	1	考查
历史-中国历史	公共基础	A类	2	32	32			1	考查
思想道德修养与法律基础	公共基础	A类	3	48	38		10	7	考试
形势与政策	公共基础	A类	1	16	16			7, 8	考查
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础	A类	4	64	40		24	8	考试
心理健康教育	公共基础	B类	2	32		32		7	考查
中华优秀传统文化	公共基础	B类	2	32		32		8	考查
大学生职业发展与就业指导	公共基础	B类	2	32		32		8	考查
公共外语 1	公共基础	B类	2	32		32		7	考查
公共外语 2	公共基础	B类	2	32		32		8	考查
合计			73	1180	606	240	354		

注：课程分类，A类为理论课，B类为理实一体课，C类为纯实践课，以下相同。

2. 公共基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	思想道德修养与法律基础	本课程是以马克思主义为指导，以社会主义荣辱观教育为主线，以世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，在理论和实际相结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，教育和引导大学生，顺利实现由中学生的生活向大学生生活的过渡；以帮助大学生牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。	48
2	形势与政策	本课程是以马克思主义为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	16
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果等相关内容。帮助学生系统掌握两大基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	64
4	体育与健康基础	教学内容：《国家学生体质健康标准》测试、田径（短跑、中长跑、铅球、跳远等项目）和球类项目（排球垫球、篮球运球）。教学要求：能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；了解竞赛规则、裁判法、竞赛组织和基本掌握田径和球类项目练习的步骤、基本技能。	64
5	体育与健康选项课	教学内容：篮球、足球、排球、乒乓球、武术（器械）、太极拳、健美操、体育舞蹈（伦巴、恰恰、拉丁舞）等。教学要求：通过专项和多种练习，发展灵敏、柔韧、速度、耐力和力量体能素质；掌握选项课项目运动的基本知识和技能，能运用所学知识、技能锻炼身体，参加与组织小型竞赛，培养团队合作精神和组织能力。	32
6	课外体育锻炼	主要内容：早操、体育社团和学校、系部组织的体育活动。要求：通过指导教师、学校和系部团委对学生的出勤打分并融入“学分制”管理（15%/每学期）。	64

7	中华优秀传统文化	《中华优秀传统文化》课程致力于传承民族血脉，践行立德树人，树立文化自信。以核心理念、中华传统美德、中华人文精神为教学内容，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点。以从爱出发，以情动人，走入生活，落在行动为教学理念。以古典鉴赏——经典吟诵——传统雅艺为教学模式。	32
8	公共外语 1	B 级： 认知 2500 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 110 词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确。掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等，理解基本正确。	32
9	公共外语 2	A 级： 认知 3400 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 120 词左右）的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。能用英语进行一般的课堂交际。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 70 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、技术说明书、合同等，理解正确。能就一般性题材，在 30 分钟内写出 80—100 词的命题作文。	32
10	计算机应用1	计算机基础知识：掌握计算机特点、应用、发展；计算机系统组成；微机性能指标计算机安全性。 WINDOWS 2007 操作系统：基本操作；文件和磁盘管理；控制面板的设置；记事本、写字板、通讯簿。 WORD2010 文字处理软件：掌握 WORD2010 的有关概念和基本应用。 Excel2010 电子表格：掌握 Excel2010 的有关概念和基本应用。 PowePoint2010 演示文稿： PowePoint2010 演示文稿的有关概念和基本应用。 计算机网络与 Internet 计 算 机 网 络 的 基 本 知 识 及 Internet 应用。	32

11	计算机应用2	初步认识计算机，学会开关机； 操作系统的使用； Office 基础训练模块（1、Word 文档处理：个人简历的制作、小报的艺术排版、毕业论文的综合排版、邮件合并的应用； 2、Excel 电子表格处理：成绩表的制作与统计分析；商场销售数据的分析处理；企业工资管理的制作与数据处理； 3、PowerPoint 演示文稿制作制作“产品介绍”演示文稿；制作“毕业论文答辩”演示文稿）。 Internet 应用训练模块。	32
12	心理健康教育	心理健康教育是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共基础课程。主要内容有：心理健康的标准、大学生常见心理问题、自我认知、情绪管理、人际交往、恋爱心理、挫折应对。要求学生通过本门课程的学习了解自身的心理发展特点和规律，学会和掌握心理健康知识和心理调解的方法，解决成长过程中遇到的各种心理困惑，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长，提升学生综合心理素质。	32
13	大学生职业发展与就业指导	大学生职业发展与就业指导是一门融理论、实务、经验分享、规划和激励为一体的公共基础课程。主要内容有：职业意识培养、职业生涯规划发展、就业形势与政策分析与解读、就业心理调适、求职材料的准备、职业适应与发展。要求学生通过本门课程的学习培养基本职业意识，掌握职业生涯设计方法，根据职业生涯设计从知识、技能和综合素质方面不断的完善自己，提高就业能力。	32
14	人文素养与判断力	《人文素养与判断力》课程致力于学生人文素养的提升、人文情怀的培养、人格魅力的塑造。从人文视角引领学生汲取人类精神文明发展之精髓，在东方与西方、传统与现代、传承与发展中发现真、善、美，培养学生正确的价值判断能力。以含咏体味，知行合一为教学理念，以思想启迪——审美熏陶——文艺实践为教学模块。	32
15	沟通交流与影响力	《沟通交流与影响力》课程致力于树立良好的沟通意识、训练扎实的表达能力、培养较好的亲和力与较强的沟通力。以能力为导向，项目为载体，任务为驱动为教学理念，通过循序渐进、多维度、多情境、多方式的沟通技能实训，培养学生良好的感知、倾听、表达、提问、反馈的沟通能力，基于良好的沟通力形成个人影响力，建立融洽的人际关系，塑造良好的职业形象，增强社会融合能力与竞争力。	32

16	创新创业基础	开设本门课程的目的是为了普及创新创业基本概念和基本技能，通过赛教一体的形式，激发学生创业意识，了解创业过程，培养一定的创业能力，做好创业基础的铺垫，使学生在各类创新创业比赛之前能掌握基本的比赛技能，完成对创业比赛的前期准备。 教学内容主要包括： 1、“知”双创，2、创业者与团队 3、创业机会识别 4、创业资源管理 5、市场调研与分析 6、产品及服务设计 7、商业计划书及创业融资 8、路演	32
----	--------	--	----

(二) 专业课程。

1.开设课程一览表

(1) 专业必修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
动物解剖学	专业必修	B类	4	64	28	8	28	1	考试
动物生理学	专业必修	B类	4	64	28	8	28	2	考试
动物微生物与免疫	专业必修	B类	4	64	28	8	28	2	考试
兽医临床诊疗技术	专业必修	B类	4	64	28	8	28	4	考试
动物病理	专业必修	B类	4	64	28	8	28	3	考试
动物营养与饲料加工	专业必修	B类	4	64	28	8	28	3	考查
动物遗传育种与繁殖	专业必修	B类	4	64	28	8	28	4	考试
动物药理	专业必修	B类	4	64	28	8	28	5	考试
动物环境卫生	专业必修	B类	4	64	28	8	28	5	考查
动物防疫与检疫	专业必修	B类	4	64	28	8	28	6	考查
牛羊生产技术	专业必修	B类	4	64	28	8	28	6	考试
牛羊病防治技术	专业必修	B类	4	64	28	8	28	6	考试
宠物养护与疾病防治1 (小动物疾病诊治)	专业必修	B类	4	64	28	8	28	7	考试

猪生产技术	专业必修	B类	4	64	28	8	28	7	考试
禽生产技术	专业必修	B类	4	64	28	8	28	7	考试
猪病防治技术	专业必修	B类	4	64	28	8	28	8	考试
禽病防治技术	专业必修	B类	4	64	28	8	28	8	考查
宠物养护与疾病防治2 (宠物养护与驯导)	专业必修	B类	4	64	28	8	28	8	考查
动物用品与产品营销	专业必修	B类	4	64	28	8	28	8	考查
跟岗实习	专业必修	C类	16	256			256	9	考查
顶岗实习	专业必修	C类	16	256			256	10	考查
毕业论文(设计)	专业必修	C类	2	32			32	10	考查
合计			110	1760	532	152	1076		

(2) 专业选修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
普通动物学	专业选修	B类	4	64	28	8	28	7	考查
全国执业兽医资格考试辅导1	专业选修	A类	4	64	64	0	0	7	考查
全国执业兽医资格考试辅导2	专业选修	A类	4	64	64	0	0	8	考查
实用水电工技术	专业选修	B类	4	64	28	8	28	6	考查
畜牧兽医专业综合技能训练1	专业必修	C类	4	64	8	0	56	1	考查
畜牧兽医专业综合技能训练2	专业必修	C类	4	64	8	0	56	2	考查
畜牧兽医专业综合技能训练3	专业必修	C类	4	64	8	0	56	3	考查
畜牧兽医专业综合技能训练4	专业必修	C类	4	64	8	0	56	4	考查
畜牧兽医专业综合技能训练5	专业必修	C类	4	64	8	0	56	5	考查
畜牧兽医专业5综合技能训练6	专业必修	C类	4	64	8	0	56	6	考查

畜牧兽医专业综合技能训练 7	专业必修	C 类	4	64	8	0	56	7	考查
畜牧兽医专业综合技能训练 8	专业必修	C 类	4	64	8	0	56	8	考查
合计			32	512	216	16	280		
注：畜牧兽医专业综合技能训练，开《猪生产与疾病防治》、《禽生产与疾病防治》、《牛羊生产与疾病防治》、《动物用品与产品营销》、《宠物养护与疾病防治》五大领域的创业项目实践课。									

三年制高职专业选修学分要求不少于 24 学分。

2. 专业课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	动物解剖学	是畜牧兽医类专业的专业核心课程，本课程的学习，将为学生学习《动物微生物》、《兽医临床诊疗技术》、《动物药理》、《动物普通病》等专业课程打下坚实的基础。本课程的学习，将动物有机体的各部分按照不同的系统采取项目式模块化教学。全新的教学模式，将使学生较好的掌握本课程知识要点。 能力目标 (1) 能熟练掌握光学显微镜的使用方法和保养措施。 (2) 能识别四种不同的基本组织。 (3) 能理解动物解剖的专业术语。 (4) 能识别动物全身主要骨性和肌性标志。 (5) 能理解各个系统器官的形态、结构和功能。 (6) 基本掌握动物解剖的基本步骤。	64
2	动物微生物与免疫学	是畜牧兽医类专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生能够进一步学习动物传染病学等课程。 能力目标 (1) 能熟练进行细菌的分离、培养，对能进行细菌的识别； (2) 会正确使用微生物实验室常用仪器设备； (3) 能熟练制备各种常用细菌用培养基； (4) 学会简单的血清学试验； (5) 学会血凝和血凝抑制试验。	64

3	动物营养与饲料加工	是畜牧兽医专业的一门专业核心课程，《动物解剖学》、《动物生理学》等课程为基础，并服务于后续专业课程如《猪生产与疾病防治》、《禽生产与疾病防治》、《牛羊生产与疾病防治》课等。课程所包含的理论和实用技术能够直接为相关的职业岗位提供知识和技能支撑。 能力目标 (1) 能识别幻灯片、录像片或现场提供的动物典型营养缺乏症； (2) 能识别畜禽生产中常用的饲料； (3) 能用感官检验、物理检验、化学检验等方法鉴定饲料质量的优劣； (4) 能运用办公系统软件设计畜禽配合饲料配方； (5) 能组织加工品质优良的畜禽配合饲料； (6) 在提供分析仪器设备等基本条件下，独立掌握按规程完成饲料营养成分常规分析方法。	
4	动物遗传育种与繁殖	是畜牧兽医专业的专业核心课程，与其他基础课及畜牧学各论有密切联系，实践性很强。通过本课程的学习，使学生能够从事猪、牛、羊及家禽、宠物生产中的繁殖和育种的相关工作。本课程学习完成后达到高级繁殖工资格证书的基本要求。 能力目标 (1) 能应用不同选种技术进行种苗选留； (2) 掌握杂交的方式，能根据现有状况制订杂交计划； (3) 掌握激素在动物生产中的合理应用； (4) 能进行猪牛羊禽的精液采集、品质鉴定和稀释处理技术； (5) 能进行猪、羊和禽的输精，了解牛的直肠把握法输精的基本操作； (6) 掌握猪牛羊的发情鉴定技术； (7) 能独立进行猪牛羊的妊娠诊断； (8) 能合作完成猪牛羊的助产； (9) 能进行饲养场的繁殖力评定，制定提高繁殖力的措施和进行常见繁殖障碍病的防控措施。	64

5	动物药理	是专业的核心课程。通过学习,要求学生掌握动物药物的基础知识,动物临床常用药物,尤其是动物群发病、多发病所用药物的性状、作用机理、作用和临床应用、不良反应、注意事项,了解常用药物用法、用量和动物药物毒理学一般知识,具备药物临床边用和管理技术等基本技能,为后期兽医临床课程合理选择药物和正确使用药物,以及今后从事动物医疗工作奠定坚实的基础。 能力目标 (1)能熟练捉拿、保定动物;能根据药物的性质,合理选择给药途径;会不同途径的给药(注射、口服等)技术。 (2)能为养殖场合理选择消毒药,并进行配制和消毒。 (3)能熟练操作抗菌药物药敏试验,并选出病原菌敏感药物。 (4)能给错误处方纠错,并根据病例提示开写处方。 (5)能进行药房管理,会药物的保管、贮存方法。 (6)会查药物配伍禁忌表,并能进行常用药物配伍禁的处理。	64
6	动物病理	本课程是畜牧兽医专业的专业核心课。阐述畜禽机体因患病而出现的形态、机能和代谢的变化。学生较好的掌握本课程知识要点,为后期专业课程的教学打下理论基础。 能力目标 (1)能识别常见组织器官的眼观病理变化; (2)能识别常见组织器官的镜检病理变化; (3)能熟练掌握常见动物(猪、鸡)的尸体剖检技术; (4)学会动物病料的采取、保存、包装和运送方法; (5)能理解常疾病的发生机理。	
7	兽医临床诊疗技术	是畜牧兽医类各专业的一门专业核心课。通过本课程的教学,使学生学会检查病菌的基本方法,病虫调查,一般检查和系统检查方法:学会血、尿、粪的常规检查;会进行投药、注射、封闭、灌肠等治疗技术;培养学生形成基本的科学的诊断思路。 能力目标 (1)能对猪、牛、犬等动物进行合理的保定; (2)会临床基本检查方法,能对患病猪、牛、犬等动物进行临床一般检查和系统检查; (3)会使用临床上常用诊断仪器设备,能分析与判定各种病理性报告单; (4)能对猪、牛、犬等动物实施投药、注射、穿刺、冲洗、封闭、灌肠等治疗技术; (5)会进行基本外科治疗技术。	64

8	猪生产与疾病防治	是岗位方向课程。通过本课程的学习，学生能从事猪的繁育、日常饲养管理、饲料配制、猪场规划、猪病防治和猪场经营管理等工作。 能力目标 (1)会进行种猪的选择；会进行猪的人工授精。 (2)会挑选健康的仔猪；会进行仔猪前的准备工作；会进行仔猪的饲养管理工作；会进行仔猪常见疾病的防治。 (3)会进行育肥猪的饲养管理与常见疾病防治。 (4)会进行种猪的饲养管理及常见疾病防治工作；会进行高低产种猪的鉴别。 (5)会进行猪场经营管理工作。 (6)能科学的利用、处理养禽场的废弃物。	64
9	禽生产与疾病防治	是一门以课堂讲解与实验、实训操作相结合的岗位方向课程。本课程的任务是系统地讲授家禽生产的理论知识，其中主要包括现代禽类品种，繁殖育种技术、孵化技术、育雏方法，蛋鸡、肉鸡及水禽饲养技术、家禽健康保健、禽场生产经营管理、禽病防治技术等内容。 能力目标 (1)会进行种禽的选择；会进行鸡的人工授精。 (2)会进行种蛋的选择、消毒、保存与运输；会利用孵化机进行人工孵化；会进行孵化效果的检查与分析。 (3)会进行雏鸡的雌雄鉴定、会挑选健康的雏鸡；会进行仔育雏前的准备工作；会进行蛋用雏鸡的饲养管理工作；会进行肉用仔鸡的饲养管理；会进行雏鸡常见疾病的防治。 (4)会进行育成鸡的饲养管理与常见疾病防治。 (5)会进行产蛋鸡的饲养管理及常见疾病防治工作；会进行高低产鸡的鉴别。 (6)会进行蛋种鸡的饲养管理；会进行肉用种鸡的饲养（特别是限制饲养）；会进行肉用种鸡的管理；能进行优质肉鸡的饲养管理；会进行种鸡常见疾病防治工作。 (7)能科学的利用、处理养禽场的废弃物。	64
10	牛羊生产与疾病防治	是畜牧兽医类专业的岗位方向课之一，是针对牛羊生产、产品销售、社会技术服务、管理等岗位所需的技能而设置的课程，是一门重要的岗位工种职业技术课。 能力目标 (1)使学生具备应职岗位所必需的草食家畜生产的基本技能，达到初步具备独立开展岗位工作、具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质。 (2)学生专业技能达到劳动部颁布的家畜饲养工、家畜繁殖工、动物疫病防治员的高级工标准。 (3)具备牛羊的饲养管理和繁殖及品种改良能力、牛羊养殖场的经营管理能力和牛羊疾病的防治能力，成为生产第一线的技术操作人员和经营管理人员。	

11	宠物养护与疾病防治	是畜牧兽医专业的岗位方向课程。培养具备创新、自主学习、敬业等精神，培养出懂技术、懂管理、素质高的应用型人才。 能力目标 (1)掌握犬、猫选购的方法。 (2)掌握宠物饲料的配制技术和宠物各个阶段的饲喂方法； (3)能掌握幼犬的培训与调教的方法,使其养成良好的行为习惯和学习社会行为； (4)掌握基础科目训练的方法； (5)掌握玩赏科目训练的方法,培养犬顺利通过各种障碍物的能力,培养犬平衡性和灵活性的能力； (6)能识别常见美容工具,并能根据犬种选择正确的美容用具； (7)能熟练操作犬的基础护理； (9)掌握宠物疾病诊治和宠物保健必备的基本理论知识,熟练掌握宠物日常保健和外科保健方法。	64
12	动物用品与产品营销	本门课程是畜牧兽医专业的一门岗位（拓展）课程，市场营销课程原属于经济管理类专业和工商管理类专业的主干课程。随着市场经济的发展，该门课程已远远不能适应各行各业发展的需要。现代社会迫切需要“技、管、营”一体化的复合型人才。既懂得畜禽养殖和疾病防治技术和技能；又懂得现代市场营销知识和管理知识，以适应市场的需求。 能力目标 了解畜禽产品种类和市场状况，熟悉营销策略，掌握营销技能。	

(三)公共选修课程

主要公共选修课程一览表

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
物理	公共选修	4	64	考查
化学	公共选修	4	64	考查
职业素养	公共选修	2	32	考查
创新创业基础	公共选修	2	32	考查
历史-世界历史	公共选修	2	32	考查
语文 4-职业模块	公共选修	2	32	考查
应用英语-职业模块 1	公共选修	2	32	考查
应用英语-职业模块 2	公共选修	2	32	考查
应用数学-职业模块 1	公共选修	2	32	考查
应用数学-职业模块 2	公共选修	2	32	考查
大学语文 1	公共选修	2	32	考查

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
大学语文 2	公共选修	2	32	考查
人文素养与判断力	公共选修	2	32	考查
沟通交流与影响力	公共选修	2	32	考查

五年制高职专业公共选修课学分要求不少于 10 学分。

(四)素质拓展教育课程

课程代码	课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
	大学生素质教育	素质拓展	10	由团委负责管理,有学分要求,不排课, 不计课时。					考查
合计			10						

六、学时安排

1.各学年学期教学日历及教学活动安排表 (请根据需要进行修改)

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	※	※	
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	※	※	
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	※	※	
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	※	※	
3 学年	5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	※	※	
	6	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	※	※	
4 学年	7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	※	※	
	8	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	※	※	
5 学年	9	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	10	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	▲	▲				
符号说明: △——入学教育 ☆——军训 ■——课堂教学 ※——成绩考试 □——实践活动 ○——跟岗实习 ◎——顶岗实习 #——机动 ▲——毕业教育																						

2.各学年学期各类课程周学时安排分布表

学年学期	课程性质	公共基础课	专业必修课	专业选修课	公共选修课	实习实践活动	合计周学时	备注
1 学年	1	24	4	4	2		34	
	2	20	8	4	2		34	
2 学年	3	6	8	4	2		20	

	4	4	8	4	2		18	
3 学年	5		8	4	2	28		
	6		12	8	2	28		
4 学年	7	8	12	12	2			
	8	10	16	8	2			
5 学年	9		10					
	10		10					

3.各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	备注
公共基础课	1180	606	240	354	
专业必修课	1760	532	152	1076	教学活动
				544	实习活动
专业选修课	768	248	16	504	
公共选修课			160		
合计					

注：1.专业选修课要求不少于 16 学分，按 256 学时计算

2.公共选修课要求不少于 10 学分，按 160 学时计算

七、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）										备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
公共基础课	军事理论与训练	3	60											
	职业生涯规划	2	32	2										
	职业道德与法律	2	32		2									
	经济政治与社会	2	32			2								
	哲学与人生	2	32				2							
	体育与健康1	2	32	2										
	体育与健康2	2	32		2									
	体育与健康选项课1	2	32			2								
	体育与健康选项课2	2	32				2							
	应用英语1	4	64	4										
	应用英语2	4	64		4									
	语文1	4	64	4										
	语文2	4	64		4									
	语文3	2	32			2								
	应用数学1	4	64	4										
	应用数学2	4	64		4									
	计算机应用基础1	4	64	4										

课程 性质	课程名称	学 分	学 时	学期 (周学时)										备 注
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	计算机应用基础2	2	32		4									
	公共艺术	2	32	2										
	历史-中国历史	2	32	2										
	思想道德修养与法律基础	3	48							3				
	形势与政策	1	16							1				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64								4			
	心理健康教育	2	32							2				
	中华优秀传统文化	2	32								2			
	大学生职业发展与就业指导	2	32								2			
	公共外语 1	2	32							2				
	公共外语 2	2	32								2			
	小计	73	1180	24	20	6	4	0	0	8	10			
专业 必修 课	动物解剖学	4	64	4										
	动物生理学	4	64		4									
	动物微生物与免疫	4	64		4									
	兽医临床诊疗技术	4	64				4							
	动物病理	4	64			4								
	动物营养与饲料加工	4	64			4								
	动物遗传育种与繁殖	4	64				4							
	动物药理	4	64					4						
	动物环境卫生	4	64					4						
	动物防疫与检疫	4	64						4					
	猪生产技术	4	64							4				
	禽生产技术	4	64							4				
	牛羊生产技术	4	64						4					
	猪病防治技术	4	64								4			
	禽病防治技术	4	64								4			
	牛羊病防治技术	4	64						4					
	动物用品与产品营销	4	64								4			
	宠物养护与驯导	4	64								4			
	小动物疾病诊治	4	64							4				
	跟岗实习	16	256									10		
	顶岗实习	16	256										10	
	毕业论文（设计）	2	32										2	
	小计	110	1760	4	8	8	8	8	12	12	16	10	12	
	普通动物学	4	64							4				

课程 性质	课程名称	学 分	学 时	学期 (周学时)										备 注
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
专业 选修 课	全国执业兽医资格考试辅导 1	4	64							4				
	全国执业兽医资格考试辅导 2	4	64								4			
	实用水电工技术	4	64						4					
	畜牧兽医专业综合技能训练 1	4	64	4										
	畜牧兽医专业综合技能训练 2	4	64		4									
	畜牧兽医专业综合技能训练 3	4	64			4								
	畜牧兽医专业综合技能训练 4	4	64				4							
	畜牧兽医专业综合技能训练 5	4	64					4						
	畜牧兽医专业综合技能训练 6	4	64						4					
	畜牧兽医专业综合技能训练 7	4	64							4				
	畜牧兽医专业综合技能训练 8	4	64								4			
	小计	48	768	4	4	4	4	4	8	12	8			
公共 选修 课	物理	4	64											
	化学	4	64											
	职业素养	2	32											
	创新创业基础	2	32											
	历史-世界历史	2	32											
	语文 4-职业模块	2	32											
	应用英语-职业模块 1	2	32											
	应用英语-职业模块 2	2	32											
	应用数学-职业模块 1	2	32											
	应用数学-职业模块 2	2	32											
	大学语文 1	2	32											
	大学语文 2	2	32											
	人文素养与判断力	2	32											
	沟通交流与影响力	2	32											
	小计	1~4 学期开设，要求选修 5 学分以上												

八、实施保障

（一）师资队伍。

1.专职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型
王洪伟	男	1975.12	副教授	本科	云南农业大学	畜牧	硕士	是
韩建强	男	1973.12	副教授	本科	西南大学	兽医	硕士	是
周辉	男	1970.11	副教授	本科	云南农业大学	兽医	学士	是
陈其云	男	1970.09	副教授	本科	云南农业大学	兽医	硕士	是
禹泽中	男	1975.11	副教授	本科	云南农业大学	兽医	硕士	是
王萍	女	1976.07	副教授	本科	云南农业大学	兽医	硕士	是
钱锦花	女	1979.06	副教授	研究生	云南农业大学	动物药学	硕士	是
苏亚卫	男	1978.12	讲师	本科	中国农业大学	兽医	硕士	是
施德兰	女	1976.10	讲师	本科	西南民族大学	兽医	硕士	是
冯刚	男	1978.07	讲师	本科	云南农业大学	兽医	硕士	是
王正虹	女	1981.10	讲师	研究生	西北农林科技大学	兽医	硕士	是
赵国洪	男	1984.07	助教	本科	云南农业大学	兽医	硕士	是
高俊男	男	1986.07	助教	本科	云南农业大学 硕士	兽医	硕士	是
李思远	男	1989.07	助教	研究生	云南农业大学	兽医	硕士	是
赵津	男	1987.07	讲师	研究生	南京农业大学	兽医	硕士	是
付林	男	1975.11	副教授	本科	华南农业大学	畜牧	硕士	是
周艳萍	女	1975.10	讲师	本科	云南农业大学	畜牧	硕士	是
胡天正	男	1967.04	副教授	本科	云南农业大学	畜牧	学士	是
王晓梅	女	1966.10	讲师	本科	玉溪师范学院	化学	学士	是
葛丽红	女	1977.08	讲师	本科	云南农业大学	畜牧	硕士	是
杨锁柱	男	1977.04	讲师	本科	华南农业大学	畜牧	硕士	是
李云	女	1988.04	助教	本科	华中师范大学	英语	学士	是
郑健	男	1987.09	见习	研究生	昆明理工大学	微生物工程	硕士	是

2.兼职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	所在单位	从事技术领域	讲授课程
赵桂英	女	1967.07	教授	本科	云南农业大学	猪生产	猪生产 技术

兰超	男	1983.07	技术主管	本科	温氏集团	猪生产与疾病防治	猪病防治技术
罗海生	男	1974.05	经理	本科	玉溪新广家禽有限公司	禽生产与疾病防治	禽生产技术
王佳能	男	1981.07	经理	本科	仁康农牧公司	兽药销售与技术服务	禽病防治
信爱国	男	1973.11	研究员	博士	云南畜牧兽医研究所	动物疾病诊疗及预防	牛羊病防治技术
韩忠伟	男	1978.12	总经理	本科	云南大北农饲料科技有限公司	生物制品的制备与营销	动物微生物与免疫
李磊	男	1961.10	总经理	本科	昆明东方宠物医院	宠物医疗	小动物疾病诊治
杨庆春	男	1977.02	经理	本科	玉溪博爱宠物医院	宠物医疗	宠物养护与驯导
杨保和	男	1970.02	经理	本科	云南快大多公司	动物营养与饲料营销	动物用品与饲料营销
张刚	男	1971.12	经理	本科	昆明畜健生物科技有限公司	动物疾病与兽医营销	动物用品与饲料营销

(二) 教学设施。

1.本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量(台/套)
1	动物疫病诊断与防控实训室	PCR 仪器	2
		冷冻离心机	1
		超净工作台	2
		紫外凝胶成像系统	1
		振荡仪	1
		酶标仪	1
		超低温冰箱	1

2	动物微生物与免疫实训室	生物显微镜	8
		恒温恒湿培养箱	1
		超净工作台	7
		高压灭菌锅	2
		水浴锅	1
3	动物细胞培养实训室	超纯水仪器	1
		生物安全柜	1
		超净工作台	3
		倒置显微镜	1
		CO2培养箱	1
4	动物解剖实训室	牛骨骼标本	1
		猪骨骼标本	1
		羊骨骼标本	1
		其他骨骼标本	若干
		浸制标本	若干
5	动物外科手术实训室	手术台	7
		无影灯	7
		其他相关器械	若干
6	数码互动生物显微镜室	生物显微镜教师主机	1
		生物显微镜学生机	40

2 本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1	校内养殖场—养猪场	猪生产与疾病防治课程专业教学与创业实践	
2	校内养殖场—养鸡场	禽生产与疾病防治课程专业教学与创业实践	
3	校内养殖场—养牛羊场	牛羊生产与疾病防治课程专业教学与创业实践	
4	校内养殖场—宠物驯场	宠物养护与疾病防治课程专业教学与创业实践	
5	校内创业中心—玉农兽医科技服务有限公司	动物用品与产品营销课程专业教学与创业实践	
6	校外实训基地	校外实践教学	

(三) 教学资源

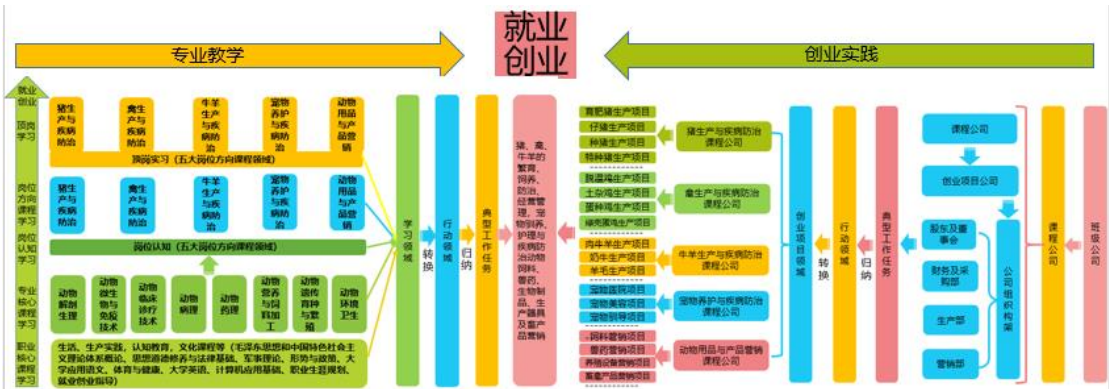
1. 本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
----	--------	------	------

1	畜牧兽医系列教材	教材	教学
2	畜牧兽医相关刊物	图书	科研、教学
3	动物生产防治	数字	教学
4	动物疾病防治	数字	教学
5			

（四）教学方法。

畜牧兽医专业各课程遵循“教、学、做”为一体的情境教学方法，因地制宜、因材施教，做到理论与实践的高度结合。教学过程中，融合现代信息技术，采用灵活多样的教学手段，大力创新教学方法，使学生不仅掌握基本的理论知识，同时也具备扎实熟练的动手能力和社会适应能力。在教学过程中，合理分配理论教学与实践教学课时，合理安排教学内容，根据不同课程的教学要求，以创业项目为主线，“班级—公司”一体、“课程—创业”融合，“校企结合”、“四段推进”的“专业+创业”教学模式。（见下图）



（五）教学评价。

学院方面：从教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素等方面进行评价，但主要是对学生学习效果的评价和教师教学工作过程的评价。教学评价的两个核心环节：对教师教学工作（教学设计、组织、实施等）的评价、教师教学评估（课堂、课外）、对学生学习效果的评价、即考试与测验。评价的方法主要有量化评价和质性评价。

校外评价：由实习单位、工作单位和家长进行评价。

（六）质量管理。

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，学校要成立由专业带头人、骨干教师和行业企业专家等人员组成的专业建设委员会，指导专业的人才需求及岗位分析调研、人才培养方案制定、课程体系构建与课程开发、师资队伍建设、实验实训条件建设、教学资源库建设及教学质量评价等工作。对教学准备、课堂教学、实验、实训、实习、考试、毕业设计等各

主要教学环节提出明确的质量要求和标准，并对教学过程进行质量监控，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成烟草栽培与加工专业人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，建立院、系两级教学管理机构，制定《教学工作管理办法》《实验实训管理办法》《教学质量监控与评价办法》《学生考试考核管理办法》等各项教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学和课堂纪律，保障人才培养质量。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，广泛吸纳毕业生、学生家长、行业企业人员、第三方人员参与教学评价，坚持毕业生跟踪反馈与社会评价相结合、学校评价与企业评价相结合、教师评价与学生评价结合、过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合的原则，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 正确、客观分析评价结果，对人才培养方案、课程体系构建与课程开发、师资队伍建设、实验实训条件建设、教学管理及教学质量评价等方面存在的问题，不断改进与完善，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	38
公共选修课	5
专业必修课	110
专业选修课	24
素质拓展	10
合计	189

（二）职业资格证书要求

动物检疫检验员、动物疫病防治员

（三）其他要求

无