

玉溪职业技术学院

计算机网络技术专业 人才培养方案

玉溪职业技术学院首批设置专业情况介绍

专业名称		计算机网络技术	专业代码	610202
专业大类		电子信息大类（61）	专业类	计算机类（6102）
修业年限		三年	首次招生人数	50
人才培养 方案摘要	专业 培养目标	掌握计算机系统基础知识，熟悉计算机系统常用软硬件工具，具有一定的硬件维护能力和较强的软件开发能力等专业能力及非专业通用能力，综合素质较全面的计算机技术技能型人才。		
	专业核心课程	ECOT 职业素质、计算机基础、Java 编程技术基础、SQL Server 数据库基础，jQuery 实现页面特效、JSP/Servlet 分布式开发技术		
	课程学时与 学分	总学时 2792，其中理论学时 108、理实一体学时 1914、实践学时 770，必修课程 2504、选修课 288 学时、；总学分 166，其中必修学分 151 学分、选修学分 15 学分。学生在学期间须修满教学计划规定的 166 学分方能毕业。		
	实践教学	实践教学课时 770 学时，占总学时的 27.6%，理实一体教学课时 1914 学时，占总学时的 68.6%，跟岗实习 16 周，毕业顶岗实习 16 周、毕业论文（设计）4 周。		
	职业资格 证书	Java 软件开发高级工程师、网络管理员。		
	课程评价	课程评价体系包括对教材与课程资源、教师施教、学生学业评价三个子系统。学生学业评价是课程评价的重点和核心，主要有形成性（发展性）评价和总结性评价。课程评价的目标和内容体现多元化，体现学生知识、能力、素质的全面发展，尤其是学生的情感态度、实践能力、创新能力等是评价的重要内容。		
条件保障	实训场所	目前已建计算机软件实训室、计算机硬件实训室、网络实训室等实训室。		
	师资队伍	现有专任教师 11 人，副高以上职称教师 4 人、中级职称教师 7 人，本		

		科以上教师 11 人；双师比例 100%。
--	--	-----------------------

计算机网络技术专业人才培养方案

(三年制专科)

一、专业名称及代码

专业代码：610202

专业名称：计算机网络技术

二、入学要求

招生对象：普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

三、修业年限

学 制：三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或 技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
61	6102	6200	2-02-13-06	计算机程序设计员	Java 软件开发高级 工程师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

主要掌握计算机系统基础知识的基本原理，熟悉计算机系统常用软硬件工具，具有一定的硬件维护能力和较强的软件开发能力，综合素质较全面的计算机技术技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、知行合一；具有热爱生命、敬佑生命的职业精神；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。养成注重个人与环境卫生、安静、整洁的职业习惯。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格；具有良好的行为习惯和自我管理能力，对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养。

(4) 具备一定的创新创业能力，良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作。

2. 知识

具有基本的语言、文学、哲学、历史、经济、政治、道德、法律、逻辑、心理等人文社会科学知识；具有较扎实的本专业必需的计算机技术基础理论知识；具有完整的、软件开发，软件安装测试和运维等知识；具有计算机网络知识；掌握软件安装和配置，软件开发和测试，软件开发流程和项目管理等知识。

3. 能力

专业核心能力：

(1) 软件开发能力。主要包括正确使用常用开发工具，开发语言，以及 ORACLE 数据库开发 WEB 项目，并能调试程序运行中 BUG,编写项目文档的能力；

(2) 软件实施能力。主要包括从事软件安装，服务器配置，数据库的安装以及使用的能力；

(3) 软件运维能力。主要包括从事服务器，数据库，应用程序的运营与维护的能力；

非专业通用能力：

(1) 具有获取、领会、理解外界信息，具备一定的创新创业能力。

(2) 具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作。

六、课程体系设计

（一）综合素质培养

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。

对应课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治实践、中华优秀传统文化、党史国史、马克思主义基本原理

（2）具有良好的职业道德和职业素养。

对应课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、职场形象设计、职业礼仪、职业素养

（3）具有良好的身心素质和人文素养。

对应课程：军事理论与训练、体育与健康基础、体育与健康选项课、课外体育锻炼、心理健康教育、人文素养与判断力、卫生与健康、健康教育、国学智慧、自我管理、大学生素质教育

（二）专业知识培养

（1）掌握计算机维护的相关知识。

对应课程：计算机基础、计算机组装与维护、计算机网络、专业英语。

（2）掌握计算机软件开发的相关知识。

对应课程：HTML+CSS 网页设计、Java 编程技术基础、SQL Server 数据库基础、C#数据库编程基础、深入 JavaOOP 编程、jQuery 实现页面特效、Oracle 数据库、JSP/Servlet 分布式开发技术。

（三）非专业通用能力培养

1. 具有获取、领会、理解外界信息，具备一定的创新创业能力。

对应课程：ECOT 职业素质、创新创业基础、创新创业实战

2. 具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作。

对应课程：公共外语、沟通交流与影响力、团队建设与执行力、高等数学

（四）专业核心能力培养

（1）计算机维护能力。

对应课程：计算机基础、计算机组装与维护、计算机网络、专业英语。

（2）计算机软件开发能力。

对应课程：HTML+CSS 网页设计、Java 编程技术基础、SQL Server 数据库基础、C# 数据库编程基础、深入 JavaOOP 编程、jQuery 实现页面特效、Oracle 数据库、JSP/Servlet 分布式开发技术。

七、课程设置

（一）公共基础课程。

1.开设课程一览表

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
军事理论与训练 (学生处负责管理)	公共基础	C 类	3	60			60	1	考查
思想道德修养与法律基础	公共基础	A 类	3	54	38		16	1	考试
形势与政策	公共基础	A 类	1	18	18			1,2,3 4,5,6	考查
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础	A 类	4	72	44		28	2	考试
思想政治实践	公共基础	C 类	1	18			18	1,2,3 4	考查
体育与健康基础	公共基础	C 类	2	36	4		32	1	考查
体育与健康选项课	公共基础	C 类	2	36	4		32	2	考查
课外体育锻炼	公共基础	C 类	2	36			36	12 34	考查

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
中华优秀传统文化	公共基础	B 类	2	36		36		1	考查
公共外语 1	公共基础	B 类	2	36		36		1	考查
公共外语 2	公共基础	B 类	2	36		36		2	考查
心理健康教育	公共基础	B 类	2	36		36		1	考查
大学生职业发展与就业指导	公共基础	B 类	2	36		36		4	考查
人文素养与判断力	公共基础	B 类	2	36		36		1	考查
沟通交流与影响力	公共基础	B 类	2	36		36		2	考查
创新创业基础	公共基础	B 类	2	36		36		1	考查
合计			34	618	108	288	222		

注：1、课程分类，A 类为理论课，B 类为理实一体课，C 类为纯实践课，以下相同。

2.形势与政策第 1 学期开展课堂教学，其他学期开展讲座活动。

3.思想政治实践实行导师制，由思想政治课老师担任实践导师，学生可以通过参加导师统一组织的实践教学获得相应学分，也可以在导师指导下通过提交与思想理论课学校相关的实践成果申请获得学分，在第 1-4 学期开展实践活动，成绩在第 4 学期统一登录。

2.公共基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德修养与法律基础	本课程是以马克思主义为指导，以社会主义荣辱观教育为主线，以世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，在理论和实际相结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，教育和引导大学生，顺利实现由中学生的生活向大学生生活的过渡；以帮助大学生牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。	54
2	形势与政策	本课程是以马克思主义为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	18
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果等相关内容。帮助学生系统掌握两大基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	72
4	体育与健康基础	教学内容：《国家学生体质健康标准》测试、田径（短跑、中长跑、铅球、跳远等项目）和球类项目（排球垫球、篮球运球）。教学要求：能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；了解竞赛规则、裁判法、竞赛组织和基本掌握田径和球类项目练习的步骤、基本技能。	72

5	体育与健康选项课	教学内容：篮球、足球、排球、乒乓球、武术（器械）、太极拳、健美操、体育舞蹈（伦巴、恰恰、拉丁舞）等。教学要求：通过专项和多种练习，发展灵敏、柔韧、速度、耐力和力量体能素质；掌握选项课项目运动的基本知识和技能，能运用所学知识、技能锻炼身体，参加与组织小型竞赛，培养团队合作精神和组织能力。	36
6	课外体育锻炼	主要内容：早操、体育社团和学校、系部组织的体育活动。要求：通过指导教师、学校和系部团委对学生的出勤打分并融入“学分制”管理（15%/每学期）。	72
7	中华优秀传统文化	《中华优秀传统文化》课程致力于传承民族血脉，践行立德树人，树立文化自信。以核心理念、中华传统美德、中华人文精神为教学内容，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点。以从爱出发，以情动人，走入生活，落在行动为教学理念。以古典鉴赏——经典吟诵——传统雅艺为教学模式。	36
8	公共外语 1	B 级：认知 2500 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 110 词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确。掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等，理解基本正确。	36
9	公共外语 2	A 级：认知 3400 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 120 词左右）的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。能用英语进行一般的课堂交际。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 70 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、技术说明书、合同等，理解正确。能就一般性题材，在 30 分钟内写出 80—100 词的命题作文。	36

10	心理健康教育	心理健康教育是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共基础课程。主要内容有：心理健康的标准、大学生常见心理问题、自我认知、情绪管理、人际交往、恋爱心理、挫折应对。要求学生通过本门课程的学习了解自身的心理发展特点和规律，学会和掌握心理健康知识和心理调解的方法，解决成长过程中遇到的各种心理困惑，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长，提升学生综合心理素质。	36
11	大学生职业发展与就业指导	大学生职业发展与就业指导是一门融理论、实务、经验分享、规划和激励为一体的公共基础课程。主要内容有：职业意识培养、职业生涯规划发展、就业形势与政策分析与解读、就业心理调适、求职材料的准备、职业适应与发展。要求学生通过本门课程的学习培养基本职业意识，掌握职业生涯设计方法，根据职业生涯设计从知识、技能和综合素质方面不断的完善自己，提高就业能力。	36
12	人文素养与判断力	《人文素养与判断力》课程致力于学生人文素养的提升、人文情怀的培养、人格魅力的塑造。从人文视角引领学生汲取人类精神文明发展之精髓，在东方与西方、传统与现代、传承与发展中发现真、善、美，培养学生正确的价值判断能力。以含咏体味，知行合一为教学理念，以思想启迪——审美熏陶——文艺实践为教学模块。	36
13	沟通交流与影响力	《沟通交流与影响力》课程致力于树立良好的沟通意识、训练扎实的表达能力、培养较好的亲和力与较强的沟通能力。以能力为导向，项目为载体，任务为驱动为教学理念，通过循序渐进、多维度、多情境、多方式的沟通技能实训，培养学生良好的感知、倾听、表达、提问、反馈的沟通能力，基于良好的沟通力形成个人影响力，建立融洽的人际关系，塑造良好的职业形象，增强社会融合能力与竞争力。	36
14	创新创业基础	开设本门课程的目的是为了普及创新创业基本概念和基本技能，通过赛教一体的形式，激发学生创业意识，了解创业过程，培养一定的创业能力，做好创业基础的铺垫，使学生在各类创新创业比赛之前能掌握基本的比赛技能，完成对创业比赛的前期准备。 教学内容主要包括： 1、“知”双创，2、创业者与团队 3、创业机会识别 4、创业资源管理 5、市场调研与分析 6、产品及服务设计 7、商业计划书及创业融资 8、路演	36

15	思想政治实践	思想政治实践教学作为课堂教学的延伸拓展，重在帮助学生巩固课堂学习效果，深化对教学重点难点问题的理解和掌握。本课程通过系列爱国主义教育活动，思想道德建设活动，观看网络资源并撰写观后感，时事新闻讨论等形式，加深对理论知识的理解，激发学生的爱国主义情怀，关心国家大事，把爱国付诸到实践中。	8
16	创新创业基础	开设本门课程的目的是为了普及创新创业基本概念和基本技能，通过赛教一体的形式，激发学生创业意识，了解创业过程，培养一定的创业能力，做好创业基础的铺垫，使学生在各类创新创业比赛之前能掌握基本的比赛技能，完成对创业比赛的前期准备。 教学内容主要包括： 1、“知”双创，2、创业者与团队 3、创业机会识别 4、创业资源管理 5、市场调研与分析 6、产品及服务设计 7、商业计划书及创业融资 8、路演	36
17	思想政治实践	思想政治实践教学作为课堂教学的延伸拓展，重在帮助学生巩固课堂学习效果，深化对教学重点难点问题的理解和掌握。本课程通过系列爱国主义教育活动，思想道德建设活动，观看网络资源并撰写观后感，时事新闻讨论等形式，加深对理论知识的理解，激发学生的爱国主义情怀，关心国家大事，把爱国付诸到实践中。	8

注：1.每门课程的课程介绍限定在 200 字以内；

2.本表由各课程负责人填写，待课程负责人填写后下发给各系补充到本表中。

（二）专业课程。

专业课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 5-8 门专业核心课程，并明确教学内容及要求。专业课程设置要注重引导和体现理实一体化教学。

实践性教学环节主要包括实习、实训、毕业设计（论文）等。应依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织好认识实习、跟岗实习和顶岗实习。

职业院校应根据有关文件规定开设关于安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学内容中；还应组织开展志愿服务活动及其他社会实践活动。

1.开设课程一览表

(1) 专业必修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
ECOT 职业素质	专业必修	A 类	4	72		72		1-4	考查
计算机网络基础	专业必修	B 类	6	108		108		1	考查
HTML+CSS 网页设计	专业必修	B 类	4	72	54	18		1	考试
java 基础	专业必修	B 类	4	72	36	36		1	考试
nginx 服务器	专业核心	B 类	6	40		40		2	考试
Linux 操作系统	专业核心	B 类	4	68		68		2	考试
C 语言基础	专业核心	B 类	4	108		108		2	考试
Javascript 基础	专业必修	B 类	4	72	36	36		2	考试
ui 设计基础	专业核心	B 类	4	80	34	46		2	考试
SQL Server 数据库基础	专业核心	B 类	2	36	18	18		3	考查
深入 JavaOOP 编程	专业核心	B	3	54	18	36		3	考试

		类							
jQuery 实现页面特效	专业核心	B 类	3	54	18	36		3	考试
Html/css+Boot-strap+layui 项目实战	专业核心	B 类	5	90	36	54		3	考查
Oracle 数据库	专业核心	A 类	3	54	18	36		4	考查
JSP/Servlet 分布式开发技术	专业核心	B 类	4	72	36	36		4	考试
java 综合项目实训	专业必修	B 类	6	80	36	44		4	考查
微信小程序实训	专业必修	A 类	4	80	36	44		4	考查
软件工程	专业必修	B 类	2	36	36			4	考查
实战演练	专业必修	C 类	4	72		72		4	考查
毕业设计或毕业论文	专业必修	C 类	4					5	考查
跟岗实习	专业必修	C 类	16					5	考查
顶岗实习	专业必修	C 类	10					6	考查
合计			106	1320	412	908			

(2) 专业选修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
计算机组装与维护	4	72			4			2	考查
计算机网络	4	72			4			2	考试
Photoshop	4	72				4		3	考查
专业英语	2	36				2		3	考试
Java 软件开发高级工程师	4	72				4		4	考查
合计	10	180			8	10			

三年制高职专业选修学分要求不少于 10 学分。

2.专业课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	ECOT 职业素质	了解 IT 行业的基本知识和要求，树立正确的职业理想和信心	72
2	计算机基础	计算机网络基础知识：熟悉网络的不同类型，通讯工具，信号传输加密方式。 WINDOWS7 操作系统：基本操作；文件和磁盘管理；控制面板的设置；记事本、写字板、通讯簿。 WORD2010 文字处理软件：掌握 WORD2010 的有关概念和基本应用。 Excel2010 电子表格：掌握 Excel2010 的有关概念和基本应用。 PowePoint2010 演示文稿：PowePoint2010 演示文稿的有关概念和基本应用。 计算机网络与 Internet 计算机网络的基本知识及 Internet 应用。	108
3	nginx 服务器	熟悉 windows,linux 下，nginx 的部署和维护，了解 nginx 服务器的安装和优化。	

3	HTML+CSS 网页设计	在设计制作网页时，要考虑的最核心的两个问题是“网页内容是什么”和“如何表现这些内容”，可概括为“内容”和“表现”这两个方面。过去由于 CSS 技术的应用尚不成熟，人们更多地关注 HTML，想尽办法使 HTML 同时承担“内容”和“表现”两方面的任务。而现在，CSS 的应用已经相当完善，使用它可以制作出符合 Web 标准的网页。Web 标准的核心原则是“内容”与“表现”分离，HTML 和 CSS 各司其职。	72
4	Javascript 基础	js 基本语法，流程控制，循环控制，数据类型，对象，json 数据	72
4	C 语言程序设计基础	计算机软硬件系统基础知识，程序设计语言概述，程序设计语言基础，顺序、选择、循环结构程序设计，构造类型数据，函数，编译预处理，指针，文件等。	108
5	UI 设计基础	ps 基础知识，用户界面设计，交互设计，设计原理	80
5	SQL Server 数据库基础	数据库的基本概念、创建和管理数据库及表、数据库增删改查的基本操作、数据库深入查询（模糊查询、聚合查询、分组查询、联接查询等）。	36
6	linux 操作系统	了解 linux 的文件目录，掌握常用操作命令，了解网络管理，在 linux 环境下安装常用中间件。	72
	Html/css+Bootstrap+layui 项目实战	前端框架 bootstrap 和 layui 的使用，企业官网页面的制作	108
	Java 综合实训项目	企业级综合项目制作，团队协作开发，项目管理	80
7	深入 JavaOOP 编程	面向对象的编程思想、Java 语言的异常处理、类与对象的生命周期、多线程、Java 集合、输入/输出和 GUI 编程等。	54
8	jQuery 实现页面特效	JavaScript 语言基础（数据类、函数及自定义函数、内置核心对象）、JS DOM(文档对象模型)、事件模、JavaScript OOP 面向对象编程。	54
9	Oracle 数据库	ORACLE 数据库是目前世界上使用最为广泛的数据库管理系统，作为一个通用的数据库系统，它具有完整的数据管理功能；作为一个关系数据库，它是一个完备关系的产品；作为分布式数据库它实现了分布式处理功能。	54

10	JSP/Servlet 分布式开发技术	JSP 语法、Servlet 技术、JSP 动作元素；JSP 内置对象（page\request\session\response\application 等）；JSP 与 JavaBean、JSP 会话跟踪、JSP JNDI 数据源；Web 监听与过滤；请求头与响应头原理；MVC 模式、JSP 分页；JSTL 标签库与 EL 表达式；自定义标签。	72
11	微信小程序开发实战	微信小程序开发工具的使用，微信开发 API,联网操作，页面绑定数据，项目上线与部署。	80
16	软件工程	掌握软件工程的基本概念和基本原理；掌握分析、设计、测试与维护软件系统的理论与方法。	36
17	实战演练	结合 CMMI3 级软件能力成熟度集成模型标准，熟悉分工完成整套企业级开发项目，其中包括项目立项、计划、需求分析、系统设计、编码测试、项目审核等核心开发管理知识。	72

注：1.每门课程的课程介绍限定在 200 字以内

(三)公共选修课程

公共选修课程由教务处负责，主要开设马克思主义理论类课程、党史国史、大学语文、高等数学、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育课程、职业素养等未列入公共基础的系列课程及各类人文素养、科技、自然、社会科学等课程，专业性较强的课程不宜开设为公共选修课。

主要公共选修课程一览表

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
党史国史	公共选修	2	36	考查
马克思主义基本原理	公共选修	2	36	考查
职业素养	公共选修	2	36	考查
大学语文 1	公共选修	2	36	考查
大学语文 2	公共选修	2	36	考查

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
党史国史	公共选修	2	36	考查
高等数学	公共选修	4	64	考查
卫生与健康	公共选修	2	36	考查
健康教育	公共选修	2	36	考查
美育	公共选修	2	36	考查
国学智慧	公共选修	2	36	考查
自我管理	公共选修	2	36	考查
团队建设与执行力	公共选修	2	36	考查
职场形象设计	公共选修	2	36	考查
职业礼仪	公共选修	2	36	考查
创新创业实战	公共选修	2	36	考查

三年制高职公共选修学分要求不少于 5 学分。

(四)素质拓展教育课程

素质拓展教育课程由学生处、团委负责，开设大学生素质教育系列教育课程或活动，要求为 10 学分。

课程代码	课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		

	大学生素质教育	素质拓展	10	由团委负责管理，有学分要求，不排课，不计课时。					考查
合计			10						

八、学时安排

三年制高职每学年教学时间不少于 40 周，总学时数约为 2500-2800，顶岗实习一般按每周 24-30 学时计算。每学时不少于 45 分钟。

1.各学年学期教学日历及教学活动安排表（请根据需要进行修改）

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1 学年	1	△	☆	☆	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	*	*	
	2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	*	*	
2 学年	3	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	*	*	
	4	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	*	*	
3 学年	5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	6	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	▲	▲					

符号说明：△——入学教育 ☆——军训 □——课堂教学 ※——成绩考试

□——实践活动 ○——跟岗实习 ⊙——顶岗实习 #——机动

▲——毕业教育

(1) 每教学周从周一到周五按 5 天进行教学安排，每天早上 4 节，下午 4 节，晚上 2 节进行教学活动安排，原则上 1~6 节安排必修课学习，7~10 节安排选修课供学生选修学习。

(2) 每节课时间为 45 分钟。

(3) 原则上每年 11 月安排一次实践技能体育艺术节活动。

2.各学年学期各类课程周学时安排分布表

课程性质 学年学期		公共基础课	专业必修课	专业选修课	公共选修课	实习实践活动	合计周学时	备注
1 学年	1	16	11				27	
	2	10	17				27	
2 学年	3		24	4	2		30	
	4	2	25	6	2		35	
3 学年	5					28		
	6					28		
合计		28	77	10	4	56		

3.各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	备注
公共基础课	618	108	288	222	
专业必修课	1338	0	1338		教学活动
	548			548	实习活动
专业选修课	192		192		
公共选修课	96		96		
合计	2792	108	1914	770	

注：1.专业选修课要求不少于 10 学分，按 192 学时计算

2.公共选修课要求不少于 5 学分，按 96 学时计算

九、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	军事理论与训练	3	60							
	思想道德修养与法律基础	3	64	3						
	形势与政策	1	18	1						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72		4					

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
	体育与健康基础	2	36	2						
	体育与健康选项课	2	36		2					
	课外体育锻炼	2								
	中华优秀传统文化	2	36	2						
	公共外语 1	2	36	2						
	公共外语 2	2	36		2					
	心理健康教育	2	36	2						
	大学生职业发展与就业指导	2	36				2			
	人文素养与判断力	2	36	2						
	沟通交流与影响力	2	36		2					
	创新创业基础	2	36	2						
	思想政治实践	1	18	1-4 学期开展实践活动，成绩在第 4 学期统一登录						
	小计	34	592	16	10	0	2	0	0	
专业必修课	ECOT 职业素质	4	72	1	1	1	1			
	计算机网络基础	6	108	6						
	HTML+CSS 网页设计	4	72	4						
	Javascript 基础	4	72		4	4				
	Java 编程技术基础	4	72			4				

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
	SQL Server 数据库基础	2	36			2				
	UI 设计基础	4	80		4					
	nginx 服务器	4	68			4				
	C 语言基础	4	72		4					
	linux 操作系统	4	72		4					
	深入 Java00P 编程	3	54			3				
	jQuery 实现页面特效	3	54			3				
	Oracle 数据库	3	54			3				
	JSP/Servlet 分布式开发技术	4	72				4			
	HTML/CSS+bootstrap+layui 项目实训	6	108				6			
	JAVA 综合项目实训	6	80				4			
	微信小程序项目实战	6	80				4			
	软件工程	2	40				2			
	实战演练	4	72				4			
	毕业设计或毕业论文	4								
	跟岗实习	16								
	顶岗实习	10								

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
	小计	107	1338	11	17	24	25			
	与公共课合计	141	1930	27	27	24	27			
公共选修课	党史国史	2	32							
	马克思主义基本原理	2	32							
	职业素养	2	32							
	大学语文 1	2	32							
	大学语文 2	2	32							
	高等数学	2	32							
	卫生与健康	2	32							
	健康教育	4	64							
	美育	2	32							
	国学智慧	2	32							
	自我管理	2	32							
	团队建设与执行力	2	32							
	职场形象设计	2	32							
	职业礼仪	2	32							
	创新创业实战	2	32							
	小计	5	96							

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
专业选修课	计算机组装与维护	4	72			4				
	计算机网络	4	72			4				
	Photoshop	4	72				4			
	专业英语	2	36				2			
	Java 软件开发高级工程师	4	72				4			
	小计	10	180							

十、实施保障

（一）师资队伍。

1.专职教师一览表(含合作学校)

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型
陈恩波	男	1967.11	副教授	本科	中国农业大学	农业推广	学士	是
李冬梅	女	1973.3	副教授	本科	云南师范大学	计算机科学与技术	硕士	是
王中平	男	1975.9	讲师	本科	云南师范大学	计算机科学与技术	学士	是
尹 君	男	1982.2	讲师	本科	昆明理工大学	计算机科学	学士	是

						与技术		
杨胜兵	男	1972.6	副教授	本科	云南师范大学	教育技术	学士	是
郭存丽	女	1979.10	副教授	本科	云南大学	计算机科学与技术	硕士	是
王丽芳	女	1980.1	讲师	本科	云南师范大学	计算机科学与技术	硕士	是
陈诗勇	男	1975.4	讲师	本科	郑州轻工业学院	电化学	学士	是

2. 兼职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业/承担课程	学位	是否双师型
苑进延	男	1991.9	讲师	本科	江苏科技大学	Hibernate4 案例开发、Struts2.2 案例开发	学士	是
宋 瑞	女	1994.10	讲师	本科	江西应用科技学院	就业指导	学士	是
滕 艳	女	1989.6	辅导员	本科	云南财经大学	企业职业导向训练	学士	是

注：兼职教师其他需要说明的情况请在本表下方用文本描述清楚。

包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。高职专业带头人原则上应具有高级职称，中职专业带头人原则上应具有中级以上

职称。“双师型”教师一般不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

(二) 教学设施。

1.本专业校内实训室一览表(含合作学校)

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量（台/套）
1	计算机软件室	联想 I5 计算机	180
		HP I5 计算机	30
		I3 兼容机	90
2	计算机硬件室	清华同方台式计算机	30
		清华同方笔记本电脑	30
		计算机主板	50
		BGA 焊台	2
		工业烤箱	1
		调温烙铁	30
		螺丝刀	30
3	网络实训室	HP I5 计算机	30
		交换机	10
		路由器	10

		网线制作工具	20
--	--	--------	----

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

2 本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

（三）教学资源。

校内图书馆计算机应用专业相关藏书量见下表，能够满足目前学生专业学习借阅情况。计算机应用类教材种类全、数量多、质量参差不齐，在选择教材时要求任课教师尽可能选择到适合的教材，推荐使用五年规划教材，对于专业基础课程的教师对教材的依赖程度最高，要求授课过程中严格按照教材内容讲授课程；专业课教师对教材的依赖程度次之，教师授课时应参考 2 本以上的其他书籍；实训课教师对教材的依赖程度最弱，在选用教材时可给学生使用实训指导书等指导类材料。

纸质图书册数量		电子图书		
总数 (册)	生均 (册)	数量 (张)	资料来源名称	资料来源网址
11374	108.3	27237	计算机应用	http://sxyxnzy.chineseall.cn/home/index

注：（1）图书资料（含学校与院、系）是指供本专业教学、科研使用的图书、资料；

（2）电子图书指以 CD、VCD、DVD 光盘等介质数字化存储的本专业的图文、音像资料；

（3）电子图书资料来源（含学校与院、系）是指供本专业教学、科研使用的，由资源提供方完成更新的，可全文下载的电子图书资源平台。

（四）教学方法。

以岗位需求为原则进行整合，基础理论以适用、够用为原则，加强实践教学基地建设。充分利用产学结合，让学生参加生产及就业环节，完成第一岗位的职业技能和素质培养，实现从学生到职业人的过渡，毕业后可直接上岗，缩短磨合期。同时不断完善教学计划。逐渐加大实践教学环节的学时，特别注重实践教学环节：专业课的实习、实训，课程设计，主要专业课的实际现场教学实习等。真正让学生学到有用的且较前沿的专业技术和技能，提高学生的专业综合素质和社会就业能力，为学生能够毕业后就上岗提供坚实的保障。

严格执行新的课程体系。按照行业企业对高素质技能型专门人才的需求，确定人才培养规格和培养方案，将企业理念融入人才培养过程之中，使专业教学与企业的生产经营活动有机融合，实现毕业与就业的零距离对接，形成学校主动、行业驱动、校企互动的良性人才培养格局。教学手段灵活多样，能充分利用现代信息技术，重视优质教学资源和网络信息资源的利用。在教学方法上，教师应广泛采用“互动式”、“项目驱动式”、“案例式”、“模拟式”及“教学做一体化”的教学方法。在教学手段上加强教学条件的建设，配置多媒体等现代化教学设备，如教学模型、投影仪、教学录像带和多媒体教材等，将传统的黑板教学变为使用先进的投影仪和视频展示台，使教学手段更加现代化。这样完善多媒体教学手段，稳步提高多媒体制作和演示的水平，实现多媒体教学广泛应用，使教学更加形象、生动，以适应时代要

求，满足学生学习需要。要建立合理的学生学习评价方式。通过书面考试、观察、问答、现场操作、提交实习报告、工件制作等，进行整体性、过程性和情境性评价。

突出学生的主体地位，激发创新精神，提高实战能力和实践水平。突破传统的以教师为中心、以课堂为中心、以教材为中心的教学方法，大力倡导启发式、讨论式、工程案例式、角色换位式等教学方法，调动学生学习的积极性和主动性，培养学生的自学能力和主动获取知识的技能，提高教学效果。加强教学条件的建设，配置多媒体等现代化教学设备，如教学模型、投影仪、教学录象带和多媒体教材等，完善多媒体教学手段，稳步提高多媒体制作和演示的水平，尽力使用 CAI 课件、教学模型等，实现多媒体教学广泛应用，使教学更加形象、生动，以适应时代要求，满足学生学习需要。

（五）教学评价。

学习评价不是检查学生表现，而是为了真实准确地反映学生学习过程和学习效果，促进学生全面健康发展，一纸试卷或授课教师的主观印象难于对学生做客观而全面的评价，因此，迫切需要一套全新的学习评价体系。新的评价体系应能系统全面地评价学生完成学习后的实际知识水平和能力水平。对新的评价体系作如下建议：

1. 评价目的：从知识的掌握转变为注重激励、诊断与反馈，为学生提供展示自己能力、水平、个性的机会，并鼓励和促进学生进步与发展，提高学生自我认识、自我教育、自我发展的能力。

2. 评价模式：终结性评价与过程性评价相结合；个体评价与小组评价相结合；理论学习评价与实践技能评价相结合，企业“师傅”评价与学院师生评价相结合的模式，素质评价-知识评价-能力（技能）评价并重。

3. 评价方式：建立多样化的评价方式。书面考试、观察、口试、现场操作、提交案例分析报告、工件制作等，进行整体性、过程性和情境性评价。有条件的课程，可与社会性评价相结合。

4. 评价结果反馈：通过及时反馈，更好地改善学生的学习，有效促进学生发展。

（六）质量管理。

主管教学副院长全面负责学校教学质量保障体系运行；学校教学指导专门委员会、教务处是学校教学质量保障体系日常事项的实施机构；教务处、实验实训教学管理中心、教学质量评估中心、人事处、计划财务处、国有资产管理处、图书馆、信息与教育技术中心、后勤管理处、学生处、团委等与教学质量有关的职能部门和单位组成学校教学质量保障体系的管理系统。主管教学副院长负责学校教学质量保障体系的建设和运行；学校教学指导专门委员会负责对全校教学质量保障工作的指导、研究和咨询；教务处负责制定相关的教学管理文

件，调控教学运行状态；教学质量评估中心负责实施对教学单位教学运行进行督导，对教学效果进行评价；各相关职能部门和单位负责相关教学质量保障工作；教学单位是学校教学质量保障体系的具体实施单位，负责本单位的教学质量保障工作。

教学资源管理与支持系统由人事处、计划财务处、国有资产管理处、后勤管理处、图书馆、信息与教育技术中心、教务处、科研处、学科办、实验实训教学管理中心等相关职能部门和各教学单位组成。

人事处主要负责全校师资队伍建设规划的制定，保证师资的数量、质量和结构满足教学要求，保证生师比、专任教师中具有双师型的比例等指标达到国家要求；建立、完善并组织实施教师聘任、考核、奖惩、晋升、培训、退出等机制；为教学单位师资队伍建设提供服务等。各教学单位具体负责本单位的师资队伍建设工作，保证副教授、讲师为学生授课等指标达到国家要求。

根据学校定位、人才培养目标与规格要求、主要教学环节质量标准、相关教学条件保障指标和规章制度等，搞好全过程质量管理，培养出符合社会需要的合格人才。

教学过程质量管理责任单位为教务处、实验实训教学管理中心、各教学单位和授课教师。主要职责是把好教学过程各个环节的质量关。教学辅助过程质量管理责任单位为国有资产管理处、后勤管理处、图书馆、信息与教育技术中心、后勤服务集团、教务处、各教学单位。主要职责是提供充足的、最新的图书资料，提高计算机辅助教学、网络教育、仪器设备、体育场馆、多功能教室的水平和教学管理服务质量的。

教学质量督导与评价工作的责任单位为教学质量评估中心和院、院（系）两级本科教学督导组。教学质量评估中心的职责是建立科学的评价指标体系，开展教学督导与评价工作。院、院（系）两级教学督导组负责对全校和各教学单位教学秩序、教学水平、教学质量进行检查、监督、指导和信息反馈工作。

十一、毕业要求

（一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	34
公共选修课	5
专业必修课	107

专业选修课	10
素质拓展	10
合计	166

（二）职业资格证书要求

证书类别	证书等级	是否必考
职业资格证书	Java 软件开发高级工程师	必考
职业资格证书	网络管理员	推荐

（三）其他要求

- （1）无纪律处分或已解除；
- （2）符合学院其他制度规定的毕业要求。