

玉溪农业职业技术学院

建筑室内设计专业
人才培养方案

2019 年 1 月

建筑室内设计专业人才培养方案

(三年制专科)

一、专业名称及代码

专业代码：540104

专业名称：建筑室内设计

二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

三、修业年限

学制：三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书 举例
54	540104	54	2-10-07-06	室内设计师	NACG 室内设计师证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标。

本专业主要面向建筑室内设计行业，培养具有良好的职业道德与工匠精神、具有相关室内设计知识，掌握 CAD 制图与识图、效果图制作、室内设计风格、室内设计人体工程学等专业能力及非专业通用能力，综合素质较全面的建筑室内设计技术技能型人才。

(二) 培养规格。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质。

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇

尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；懂设计，爱设计，爱工地；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、知行合一；具有热爱生命、敬佑生命、设计质量至上的职业精神；具有较强的安全意识和环保意识；养成注重个人与环境卫生、安静、整洁的职业习惯。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格；具有良好的行为习惯和自我管理能力，对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养。

(4) 具备一定的创新创业能力，良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作。

2. 知识

1. 掌握室内方案设计的相关知识。包括熟悉不同风格的特点、色彩搭配、材质的运用、造型特点、熟悉软装配饰搭配知识、各空间的基本尺寸、空间色彩学、色彩心理学；室内设计行业相关政策和法律法规，熟悉施工材料及施工安全知识；了解装修施工的工作程序。

2. 掌握 CAD 制图与识图的相关知识。包括掌握 CAD 制图软件的操作与应用、掌握平面规划图、地材图、顶面图、开关布置图、立面图、大样图的绘制及技术规程。

3. 掌握效果图制作的相关知识。包括掌握建模、贴材质、灯光、渲染等相关知识、熟悉 3DMAX 的应用；熟悉制图的比列、空间比列；掌握简单手绘效果图的绘画技法的知识；

4. 掌握施工材料与工艺的相关知识。包括认识装饰材料、施工顺序、施工工艺及工艺衔接的相关知识。

3. 能力

专业核心能力：

1. 方案设计的能力。按照方案的设计程序组织完整方案设计，主要包括进行量房、了解分析客户需求、提出设计概念、绘制施工图、绘制效果图、方案排版整理。

2. CAD 制图与识图的能力。按照制图标准绘制完整一套设计方案的施工图。

3. 效果图制作的能力。绘制完整一套设计方案的效果图。

4. 施工材料与工艺的能力。掌握装饰材料、施工顺序、施工工艺及工艺衔接。

非专业通用能力：

1. 具有获取、领会、理解外界信息，具备一定的创新创业能力。
2. 具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作。
3. 掌握建筑设计行业的政策及发展前景。

六、课程体系设计

（一）综合素质培养

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。

对应课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治实践、中华优秀传统文化、党史国史、马克思主义基本原理

2. 具有良好的职业道德和职业素养。

对应课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、职场形象设计、职业礼仪、职业素养

3. 具有良好的身心素质和人文素养。

对应课程：军事理论与训练、体育与健康基础、体育与健康选项课、课外体育锻炼、心理健康教育、人文素养与判断力、卫生与健康、健康教育、美育、国学智慧、自我管理、大学生素质教育

（二）专业知识培养

1. 掌握方案设计的相关知识。

对应课程：室内设计入门、作品鉴赏、平面与立体构成、空间色彩构成、建筑室内装饰设计（家装）、室内设计人体工程学、软装、家具与陈设设计、室内设计实训

2. 掌握 CAD 制图与识图的相关知识。

对应课程：CAD 室内制图、装饰构造与制图（cad 规范、标准）

3. 掌握空间效果图及模型制作的相关知识。

对应课程：效果图制作 3Dmax1、效果图制作 3Dmax2、户型沙盘制作

4. 掌握施工材料与工艺的相关知识。

对应课程：工程预算与招投标、工地管理与工艺验收标准、建筑装饰工程施工组织与管理

（三）非专业通用能力培养

1. 具有获取、领会、理解外界信息，具备一定的创新创业能力。

对应课程：计算机应用、创新创业基础、团队建设与执行力、创新创业实战

2. 具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作。

对应课程：公共外语、沟通交流与影响力、大学语文、营销心理学

3. 掌握建筑室内设计行业的政策及发展前景。

对应课程：室内设计入门、作品鉴赏

（四）专业核心能力培养

1. 方案设计的能力。主要包括进行量房、了解分析客户需求、提出设计概念、绘制施工图、绘制效果图、方案排版整理、汇报方案。

对应课程：室内设计入门、作品鉴赏、平面与立体构成、空间色彩构成、建筑室内装饰设计（家装）、室内设计人体工程学、软装、家具与陈设设计、室内设计实训

2. CAD 制图与识图的能力。制图标准及规范绘制完整一套设计方案的施工图，主要包括平面布置图、顶地面布置图、开关插座位置图、各空间立面图、大样图。

对应课程：CAD 室内制图、装饰构造与制图（cad 规范、标准）

3、效果图制作的能力。主要包括掌握建模、贴材质、灯光、渲染等相关知识、熟悉 3DMAX 的应用；熟悉制图的比列、空间比列。

对应课程：效果图制作 3Dmax1、效果图制作 3Dmax2、户型沙盘制作

4、施工材料与工艺的能力。主要包括认识装饰材料、施工顺序、施工工艺及工艺衔接。

对应课程：工程预算与招投标、工地管理与工艺验收标准、建筑装饰工程施工组织与管理

七、课程设置

（一）公共基础课程。

1. 开设课程一览表

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
军事理论与训练 (学生处负责管理)	公共基础	C类	3	60			60	1	考查
思想道德修养与法律基础	公共基础	A类	3	48	38		10	1	考试
形势与政策	公共基础	A类	1	16	16			1, 2, 3, 4	考查
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础	A类	4	64	40		24	2	考试
体育与健康基础	公共基础	C类	2	32	4		28	1	考查
体育与健康选项课	公共基础	C类	2	32	4		28	2	考查
课外体育锻炼	公共基础	C类	2					12 34	考查
中华优秀传统文化	公共基础	B类	2	32		32		1	考查
公共外语 1	公共基础	B类	2	32		32		1	考查
公共外语 2	公共基础	B类	2	32		32		2	考查
计算机应用1	公共基础	B类	2	32		32		1	考查
计算机应用2	公共基础	B类	2	32		32		2	考查

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
心理健康教育	公共基础	B类	2	32		32		1	考查
大学生职业发展与就业指导	公共基础	B类	2	32		32		4	考查
人文素养与判断力	公共基础	B类	2	32		32		1	考查
沟通交流与影响力	公共基础	B类	2	32		32		2	考查
创新创业基础	公共基础	B类	2	32		32		1	考查
合计			37	572	102	320	150		

注：1、课程分类，A类为理论课，B类为理实一体课，C类为纯实践课，以下相同。

2、形势与政策第1学期开展课堂教学，其他学期开展讲座活动。

3、思想政治实践实行导师制，由思想政治课老师担任实践导师，学生可以通过参加导师统一组织的实践教学获得相应学分，也可以在导师指导下通过提交与思想理论课学校相关的实践成果申请获得学分，在第1-4学期开展实践活动，成绩在第4学期统一登录。

3. 公共基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德修养与法律基础	本课程是以马克思主义为指导，以社会主义荣辱观教育为主线，以世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，在理论和实际相结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，教育和引导大学生，顺利实现由中学生活向大学生活的过渡；以帮助大学生牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。	54
2	形势与政策	本课程是以马克思主义为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	18

3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果等相关内容。帮助学生系统掌握两大基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	72
4	体育与健康基础	教学内容：《国家学生体质健康标准》测试、田径（短跑、中长跑、铅球、跳远等项目）和球类项目（排球垫球、篮球运球）。教学要求：能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；了解竞赛规则、裁判法、竞赛组织和基本掌握田径和球类项目练习的步骤、基本技能。	72
5	体育与健康选项课	教学内容：篮球、足球、排球、乒乓球、武术（器械）、太极拳、健美操、体育舞蹈（伦巴、恰恰、拉丁舞）等。教学要求：通过专项和多种练习，发展灵敏、柔韧、速度、耐力和力量体能素质；掌握选项课项目运动的基本知识和技能，能运用所学知识、技能锻炼身体，参加与组织小型竞赛，培养团队合作精神和组织能力。	36
6	课外体育锻炼	主要内容：早操、体育社团和学校、系部组织的体育活动。要求：通过指导教师、学校和系部团委对学生的出勤打分并融入“学分制”管理（15%/每学期）。	72
7	中华优秀传统文化	《中华优秀传统文化》课程致力于传承民族血脉，践行立德树人，树立文化自信。以核心理念、中华传统美德、中华人文精神为教学内容，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点。以从爱出发，以情动人，走入生活，落在行动为教学理念。以古典鉴赏——经典吟诵——传统雅艺为教学模式。	36
8	公共外语1	B级：认知2500个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟110词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确。掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟50词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等，理解基本正确。	36
9	公共外语2	A级：认知3400个英语单词以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟120词左右）的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。能用英语进行一般的课堂交际。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟70词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、技术说明书、合同等，理解正确。 能就一般性题材，在30分钟内写出80 - 100词的命题作文。	36

10	计算机应用1	计算机基础知识：掌握计算机特点、应用、发展；计算机系统组成；微机性能指标计算机安全性。 WINDOWS 2007操作系统： 基本操作；文件和磁盘管理；控制面板的设置；记事本、写字板、通讯簿。 WORD2010文字处理软件： 掌握WORD2010的有关概念和基本应用。 Excel2010电子表格：掌握Excel2010的有关概念和基本应用。 PowePoint2010演示文稿： PowePoint2010演示文稿的有关概念和基本应用。 计算机网络与Internet 计算机网络的基本知识及Internet应用。	36
11	计算机应用2	初步认识计算机，学会开关机； 操作系统的使用； Office基础训练模块（1、Word文档处理：个人简历的制作、小报的艺术排版、毕业论文的综合排版、邮件合并的应用； 2、Excel电子表格处理：成绩表的制作与统计分析；商场销售数据的分析处理；企业工资管理的制作与数据处理； 3、PowerPoint演示文稿制作制作“产品介绍”演示文稿；制作“毕业论文答辩”演示文稿）。 Internet应用训练模块。	36
12	心理健康教育	心理健康教育是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共基础课程。主要内容有：心理健康的标准、大学生常见心理问题、自我认知、情绪管理、人际交往、恋爱心理、挫折应对。要求学生通过本门课程的学习了解自身的心理发展特点和规律，学会和掌握心理健康知识和心理调解的方法，解决成长过程中遇到的各种心理困惑，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长，提升学生综合心理素质。	36
13	大学生职业发展与就业指导	大学生职业发展与就业指导是一门融理论、实务、经验分享、规划和激励为一体的公共基础课程。主要内容有：职业意识培养、职业生涯规划发展、就业形势与政策分析与解读、就业心理调适、求职材料的准备、职业适应与发展。要求学生通过本门课程的学习培养基本职业意识，掌握职业生涯设计方法，根据职业生涯设计从知识、技能和综合素质方面不断的完善自己，提高就业能力。	36
14	人文素养与判断力	《人文素养与判断力》课程致力于学生人文素养的提升、人文情怀的培养、人格魅力的塑造。从人文视角引领学生汲取人类精神文明发展之精髓，在东方与西方、传统与现代、传承与发展中发现真、善、美，培养学生正确的价值判断能力。以含咏体味，知行合一为教学理念，以思想启迪——审美熏陶——文艺实践为教学模块。	36
15	沟通交流与影响力	《沟通交流与影响力》课程致力于树立良好的沟通意识、训练扎实的表达能力、培养较好的亲和力与较强的沟通力。以能力为导向，项目为载体，任务为驱动为教学理念，通过循序渐进、多维度、多情境、多方式的沟通技能实训，培养学生良好的感知、倾听、表达、提问、反馈的沟通能力，基于良好的沟通力形成个人影响力，建立融洽的人际关系，塑造良好的职业形象，增强社会融合能力与竞争力。	36

16	创新创业基础	开设本门课程的目的是为了普及创新创业基本概念和基本技能，通过赛教一体的形式，激发学生创业意识，了解创业过程，培养一定的创业能力，做好创业基础的铺垫，使学生在各类创新创业比赛之前能掌握基本的比赛技能，完成对创业比赛的前期准备。 教学内容主要包括： 1、“知”双创，2、创业者与团队3、创业机会识别4、创业资源管理5、市场调研与分析6、产品及服务设计7、商业计划书及创业融资8、路演	36
17	高等数学	该课程主要包括一元函数微积分概要、微分方程、向量代数与空间解析几何、多元函数微分学、多元函数积分学、无穷级数等。	36
18	思想政治实践	思想政治实践教学作为课堂教学的延伸拓展，重在帮助学生巩固课堂学习效果，深化对教学重点难点问题的理解和掌握。本课程通过系列爱国主义教育活动，思想道德建设活动，观看网络资源并撰写观后感，时事新闻讨论等形式，加深对理论知识的理解，激发学生的爱国主义情怀，关心国家大事，把爱国付诸到实践中。	8

（二）专业课程。

专业课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 5-8 门专业核心课程，并明确教学内容及要求。专业课程设置要注重引导和体现理实一体化教学。

实践性教学环节主要包括实习、实训、毕业设计（论文）等。应依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织好认识实习、跟岗实习和顶岗实习。

职业院校应根据有关文件规定开设关于安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学内容中；还应组织开展志愿服务活动及其他社会实践活动。

1. 开设课程一览表

（1）专业必修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
作品鉴赏	专业必修	专业基础	2	36	18		18	1	考查
平面与立体构成	专业必修	专业基础	2	36	18		18	1	考试

室内设计入门	专业必修	专业基础	4	72	36		36	2	考试
效果图绘制3Dmax1	专业必修	专业核心	4	72			72	2	考查
AutoCAD 室内制图	专业必修	岗位方向	2	36			36	2	考查
空间色彩构成	专业必修	专业基础	2	36	18		18	2	考查
效果图绘制3Dmax2	专业必修	专业基础	4	72			72	3	考查
建筑室内装饰设计（家装）	专业必修	岗位方向	4	72	36		36	3	考查
装饰构造与制图(cad规范、标准)	专业必修	专业核心	2	36			36	3	考试
室内设计人体工程学	专业必修	专业核心	2	36	18		18	3	考查
装饰材料与施工	专业必修	专业核心	4	72	36		36	3	考试
Ps 效果图后期处理	专业必修	专业核心	2	36			36	3	考查
软装、家具与陈设设计1	专业必修	岗位方向	4	72	36		36	3	考试
户型沙盘制作	专业必修	岗位方向	4	72			72	3	考查
工程预算与招投标	专业必修	专业核心	4	72	36		36	4	考试
工地管理与工艺验收标准	专业必修	岗位方向	4	72	36		36	4	考查
室内设计实训	专业必修	专业核心	4	72	36		36	4	考查
软装、家具与陈设设计2	专业必修	专业核心	2	36	18		18	4	考查

建筑装饰工程施工组织与管理	专业必修	岗位方向	4	72	36		36	4	考试
跟岗实习	专业必修	C类	16	288			288	5	考查
顶岗实习	专业必修	C类	16	288			288	6	考查
毕业论文（设计）	专业必修	C类	2	36			36	6	考查
合计			94	1692	378		1314		

（2）专业选修课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
素描	专业选修	C类	2	36			36	1	考查
色彩	专业选修	C类	2	36			36	1	考查
装饰绘画	专业选修	C类	2	36			36	2	考查
手绘表现技法	专业选修	C类	4	72			72	3	考查

室内色彩与风水学	专业选修	B 类	2	36	18		18	4	考试
平面设计基础	专业选修	B 类	2	36	18		18	4	考查
色彩构成	专业选修	B 类	4	72	36		36	2	考查
合计			18	324	72		252		

三年制高职专业选修学分要求不少于 10 学分。

2. 专业课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	作品鉴赏	通过本课程主要介绍不同家装风格的设计手法解析、中外室内设计大师作品设计手法解析。提高学生的欣赏水平的同时，教会他们风格设计适合的人群分类、通过装饰材料、色彩搭配规律、软装饰品的选配来达到某种风格的家装设计。	72
2	平面与立体构成	讲解点、线、面、体在二维平面空间、三维立体空间中的构成手法等。	36
3	室内设计入门	本课程主要讲解平面构成及立体构成的设计手法在室内设计中的运用。并要求学生对室内设计的局部造型运用构成手法中的设计原则进行设计练习。	36

4	效果图绘制 3DS MAX 1	通过家装效果图制作的案列进行基础建模及材料、灯光、渲染的学习	72
5	CAD 室内制图	CAD 家装施工图的绘制的规范操作、思维逻辑和方法。	72
6	空间色彩构成	讲解色彩在三维空间里的构成、色彩心理学等。	36
7	效果图绘制 3DS MAX 2	通过公共装修效果图制作的案列进行基础建模及材料、灯光、渲染的学习。	72
8	建筑室内装饰设计（家装）	初步了解通过实量一套平层毛房及相应的真实客户情况，引导学生逐步完成家装设计的一整套流程，从中学会客户分析、建筑体分析、平面改造、施工图、效果图，让学生初步掌握根据不同客户进行设计分析的能力、施工图绘图的能力、风格设计的能力、空间功能规划的能力、效果图制作的能力、作品推销的能力。	72
9	装饰构造与制图（cad 规范、标准）	本课程以三个家装实例为例，自行测量墙面、顶面、地面的施工结构尺寸，并绘制、临摹相应的施工图，目的在于：在实践中学会施工造型结构及装修尺寸的认知，最终学会施工图的绘制。	36
10	室内设计人体工程学	本课程主要是让学生掌握人体活动的常见尺寸，建筑构造、家具、厨卫等的尺寸。	72
11	装饰材料与施工	本课程主要介绍不同工种的辅材及相应特性，主材的品牌价格、规格、特性的认知，新型材料的认知。	72
12	PS 效果图后期处理	讲解效果图后期的处理手法及排版设计，达到美化效果图的目的。	36

13	软装、家具与陈设设计1	初步掌握室内空间软装搭配原理以及陈设家具设计布置。	72
14	工程预算与招投标	讲解家装预算的内容及测算方法、初步了解工程招标标书的制作。	72
15	户型沙盘制作	讲解把设计作品及家具陈设品通过等比例制作出实物模型的方法。	72
16	工地管理与工艺验收标准	讲解施工前期管理、施工质量管理、施工进度管理、施工安全管理、施工验收管理等，家装施工的流程及在每个流程中，不同工种的工艺做法及施工鉴定标准。	72
17	室内设计实训	深入了解通过实量一套平层毛房及相应的真实客户情况，引导学生逐步完成家装设计的一整套流程，从中学会客户分析、建筑体分析、平面改造、施工图、效果图，让学生掌握根据不同客户进行设计分析的能力、施工图绘图的能力、风格设计的能力、空间功能规划的能力、效果图制作的能力、作品推销的能力。	72
18	软装、家具与陈设设计2	讲解空间的软装搭配原理以及陈设家具设计布置。	36
19	建筑装饰工程施工组织与管理	讲解施工过程中施工节点组织与现场协调。	72

(三)公共选修课程

公共选修课程由教务处负责，主要开设马克思主义理论类课程、党史国史、大学语文、高等数学、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育课程、职业素养等未列入公共基础的系列课程及各类人文素养、科技、自然、社会科学等课程，专业性较强的课程不宜开设为公共选修课。

主要公共选修课程一览表

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
------	------	------	------	------

课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	考核方式
党史国史	公共选修	2	32	考查
马克思主义基本原理	公共选修	2	32	考查
职业素养	公共选修	2	32	考查
大学语文 1	公共选修	2	32	考查
大学语文 2	公共选修	2	32	考查
高等数学	公共选修	4	64	考查
卫生与健康	公共选修	2	32	考查
健康教育	公共选修	2	32	考查
美育	公共选修	2	32	考查
国学智慧	公共选修	2	32	考查
自我管理	公共选修	2	32	考查
团队建设与执行力	公共选修	2	32	考查
职场形象设计	公共选修	2	32	考查
职业礼仪	公共选修	2	32	考查
创新创业实战	公共选修	2	32	考查

三年制高职公共选修学分要求不少于 5 学分。

(四)素质拓展教育课程

素质拓展教育课程由学生处、团委负责，开设大学生素质教育系列教育课程或活动，要求为 10 学分。

课程代码	课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		

	大学生素质教育	素质拓展	10	由团委负责管理，有学分要求，不排课，不计课时。					考查
合计			10						

八、学时安排

三年制高职每学年教学时间不少于 40 周，总学时数约为 2500-2800，顶岗实习一般按每周 24-30 学时计算。每学时不少于 45 分钟。

1. 各学年学期教学日历及教学活动安排表（请根据需要进行修改）

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*	
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*	
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*	
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*	
3 学年	5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	6	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	▲	▲					
符号说明：△——入学教育 ☆——军训 ■——课堂教学 *——成绩考试 □——实践活动 ○——跟岗实习 ⊙——顶岗实习 #——机动 ▲——毕业教育																						

(1) 每教学周从周一到周五按 5 天进行教学安排，每天早上 4 节，下午 4 节，晚上 2 节进行教学活动安排，原则上 1~6 节安排必修课学习，7~10 节安排选修课供学生选修学习。

(2) 每节课时间为 45 分钟。

(3) 原则上每年 11 月安排一次实践技能体育艺术节活动。

2. 各学年学期各类课程周学时安排分布表

课程性质 学年学期		公共基础课	专业必修课	专业选修课	公共选修课	实习实践活动	合计周学时	备注
1 学年	1	18	4	4	2		28	
	2	14	12	6	2		34	
2 学年	3		26	4	2		32	
	4	2	22	4	2		30	
3 学年	5					28	28	
	6					28	28	
合计		34	64	18	8	56	180	

3. 各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	备注
公共基础课	630	112	360	150	
专业必修课	1692	378		738	教学活动
				576	实习活动
专业选修课	324	72		252	
公共选修课	108		108		
合计	2754	562	468	1716	

注：1. 专业选修课要求不少于 10 学分，按 192 学时计算

2. 公共选修课要求不少于 5 学分，按 96 学时计算

九、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	军事理论与训练	3	54							
	思想道德修养与法律基础	3	54	3						
	形势与政策	1	18	1						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72		4					
	体育与健康基础	2	36	2						
	体育与健康选项课	2	36		2					
	课外体育锻炼	2	36							
	中华优秀传统文化	2	36	2						
	公共外语 1	2	36	2						
	公共外语 2	2	36		2					
	计算机应用1	2	36	2						
	计算机应用2	2	36		2					
	心理健康教育	2	36	2						
	大学生职业发展与就业指导	2	36				2			
	人文素养与判断力	2	36	2						
	沟通交流与影响力	2	36		2					
	创新创业基础	2	36	2						
	小计	37	666	18	14		2			
专业必修课	作品鉴赏	2	36	2						
	平面与立体构成	2	36	2						
	室内设计入门	4	72		4					

课程 性质	课程名称	学 分	学 时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
	效果图绘制3Dmax1	4	72		4					
	AutoCAD 室内制图	2	36		2					
	空间色彩构成	2	36		2					
	户型沙盘制作	4	72			4				
	效果图绘制3Dmax2	4	72			4				
	建筑室内装饰设计 （家装）	4	72			4				
	装饰构造与制图(cad 规范、标准)	2	36			2				
	室内设计人体工程学	2	36			2				
	装饰材料与施工	4	72			4				
	Ps 效果图后期处理	2	36			2				
	软装、家具与陈设设计1	4	72			4				
	工程预算与招投标	4	72				4			
	工地管理与工艺验收 标准	4	72				4			
	室内设计实训	4	72				4			
	软装、家具与陈设设计2	2	36				2			
	建筑装饰工程施工组织 与管理	4	72				4			
	跟岗实习	16	288					30		
	顶岗实习	16	288						24	
	毕业论文（设计）	2	36						2	
	小计	94	1692							

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
专业选修	素描	2	36	2						
	色彩	2	36	2						
	装饰绘画	2	36		2					
	手绘表现技法	4	72			4				
	室内色彩与风水学	2	36				2			
	平面设计基础	2	36				2			
	色彩构成	4	72		4					
	小计	18	324							
公共选修课	党史国史	2	36							
	马克思主义基本原理	2	36							
	职业素养	2	36							
	大学语文 1	2	36							
	大学语文 2	2	36							
	高等数学	4	72							
	卫生与健康	2	36							
	健康教育	2	36							
	美育	2	36							
	国学智慧	2	36							
	自我管理	2	36							
	团队建设与执行力	2	36							
	职场形象设计	2	36							
	职业礼仪	2	36							
	创新创业实战	2	36							

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
	小计	1~4 学期开设，要求选修 5 学分以上								

十、实施保障

（一）师资队伍。

1. 专任教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型	到校工作时间
王琳琳	女	1983、12	讲师	硕士研究生	云南大学	室内设计	学士	是	2007 年 9 月
唐 蕾	女	1988、11	助教	本科	云南大学	室内设计	学士	是	2013 年 6 月
肖丽娟	女	1982、1	讲师	硕士研究生	西安交通大学	计算机科学与技术	学士	是	2004 年 7 月
孔慧媛	女	1986、1	讲师	硕士研究生	西华大学	计算机科学与技术	学士	是	2010 年 10 月
刀 薇	女	1984、4	讲师	硕士研究生	云南师范大学	艺术设计	学士	是	2008 年 9 月
杜 鹃	女	1984、11	讲师	硕士研究生	云南艺术学院	艺术设计	学士	是	2008 年 9 月
张开源	男	1977、2	副教授	硕士研究生	云南师范大学	电子应用技术	学士	是	2001 年 9 月
李冬梅	男	1973、3	副教授	硕士研究生	云南师范大学	计算机科学与技术	学士	是	1997 年 7 月
余茜茜	女	1972、4	讲师	硕士研究生	云南艺术学院	舞蹈编导	学士	是	1991 年 8 月

2. 兼职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型
常勋友	男	1981.8.19	讲师	本科	昆明理工大学	室内设计	学士	否
席武松	男	1988.6.13	设计师	大专	玉溪农业职业技术学院	室内设计	无	否

注：兼职教师其他需要说明的情况请在本表下方用文本描述清楚。

包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。高职专业带头人原则上应具有高级职称，中职专业带头人原则上应具有中级以上职称。“双师型”教师一般不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

（二）教学设施。

1. 本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量（台/套）
1	新图 201（设计室）	电脑	65
		白板	1
		3D MAX、AutoCAD、Adobe Photoshop	
2	新图 303（设计室）	电脑	65
		白板	1
		3D MAX、AutoCAD、Adobe Photoshop	
3	新图 402（设计室）	电脑	65
		白板	1

		3D MAX、AutoCAD、Adobe Photoshop	
4	1 教 504（模型实训室）	打印机	2
		3D 打印机	2
		立体扫描仪	1
		材料样品展示柜	1
		五金工具	10
		便携式工具箱	10
		工作台	9
		雕刻机及雕刻配件	1
		激光机及配件	1
		雕刻电脑及雕刻电脑实训台	2
		几何测量仪	6
		雕刻辅材 2 套，磨刀机 1 台，热风机 3 套，美工刀 20 套，切割机 1 台，电动曲线锯 1 台，修边机 1 台，电钻 2 套，吹风机 5 个，吸尘器 2 台，胶枪 10 套，空压机 1 台，油漆喷枪 5 套，展示柜台 2 个，移动硬盘 3 个，材料货架 3 个	
		ABS 工程板，亚克力工程板若干，PVC 工程草粉板若干，ABS 造型板 50，KT 板 30 张，雪弗板 30 张，高密泡沫板 30 张，草粉 30 斤，树粉 30 斤，橡胶树 40 袋，模型辅材 1 套，板材清洁套装 6 套，板材专用胶 1 套，配景部件 1 套，油漆若干，油漆稀释剂若干	
5	1 教 505（画室）	画板画架	50
		静物台	2
		石膏几何体、石膏像	20
		水果静物 20 个、陶罐 10 个、衬布 8 块、铅笔、水桶、水粉颜料、水桶、排笔、调色	

		盘、美工刀 30 套。	
6	2 教 105（施工、材料实训室）	压缩空气枪	2
		木工电圆锯	2
		压缩气泵	1
		台锯锯片	2
		切割机木锯片	2
		角磨机	1
		脚手架底座、脚手架、人字梯、搅拌电钻	4

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

2 本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1	白板	板书	
2	强化木地板	材料展示及施工工艺认识	
3	铝合金收边条	材料展示及施工工艺认识	
4	地砖、门坎条样品	材料展示及施工工艺认识	
5	踢脚线	材料展示及施工工艺认识	
6	实木复合木地板样品	材料展示及施工工艺认识	
7	竹木木地板样品	材料展示及施工工艺认识	
8	实木地板样品	材料展示及施工工艺认识	
9	电脑	制作方案	
10	投影	多媒体教学	

3. 本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	3D MAX	软件	制作效果图
2	AutoCAD	软件	制作施工图
3	Photoshop	软件	排版、效果图后期处理
4	精品课程	数字	课程资源网络化供学生在线学习
5	超星期刊	数字	期刊数字化供学生查询课程资料

(三) 教学资源

校内图书馆电气自动化专业相关藏书量见下表，能够满足目前学生专业学习借阅情况。电气自动化类教材种类全、数量多、质量参差不齐，在选择教材时要求任课教师尽可能选择到适合的教材，推荐使用五年规划教材，对于专业基础课程的教师对教材的依赖程度最高，要求授课过程中严格按照教材内容讲授课程；专业课教师对教材的依赖程度次之，教师授课时应参考 2 本以上的其他书籍；实训课教师对教材的依赖程度最弱，在选用教材时可给学生使用实训指导书等指导类材料。

纸质图书册数量		电子图书		
总数 (册)	生均 (册)	数量 (张)	资料来源名称	资料来源网址
12396	88.4	29283	室内艺术设计	http://sxyxnzy.chineseall.cn/home/index

(四) 教学方法

以岗位需求为原则进行整合，基础理论以适用、够用为原则，加强实践教学基地建设。充分利用产学结合，让学生参加生产及就业环节，完成第一岗位的职业技能和素质培养，实现从学生到职业人的过渡，毕业后可直接上岗，缩短磨合期。同时不断完善教学计划。逐渐加大实践教学环节的学时，特别注重实践教学环节：专业课的实习、实训，课程设计，主要专业课的实际现场教学实习等。真正让学生学到有用的且较前沿的专业技术和技能，提高学生的专业综合素质和社会就业能力，为学生能够毕业后就上岗提供坚实的保障。

严格执行新的课程体系。按照行业企业对高素质技能型专门人才的需求，确定人才培养规格和培养方案，将企业理念融入人才培养过程之中，使专业教学与企业的生产经营活动有机融合，实现毕业与就业的零距离对接，形成学校主动、行业驱动、校企互动的良性人才培养格局。教学手段灵活多样，能充分利用现代信息技术，重视优质教学资源和网络信息资源的利用。

1、利用网络平台进行教学

建筑室内专业在教学中做到课程资料视频化、教师在线实时答疑化、电子作业收发网络化。在教学中，所有专业课程实现了利用网络资源的教学，学生的作业发送，老师的答疑也实现了网络资源的充分使用。

2、培养学生的团队精神，授课以任务为驱动，带领学生分解任务，团队协作，共同完成一个实训项目。在教学中，团队精神的培养始终贯穿于整个教学。

3、情景模拟化教学

突出学生的主体地位，激发创新精神，提高实战能力和实践水平。分小组为甲方、乙方，模拟案设计师与客户，谈单、交流。提高了教学的效率，增强了学生的思维能力。

（五）教学评价

学习评价不是检查学生表现，而是为了真实准确地反映学生学习过程和学习效果，促进学生全面健康发展，一纸试卷或授课教师的主观印象难于对学生做客观而全面的评价，因此，迫切需要一套全新的学习评价体系。新的评价体系应能系统全面地评价学生完成学习后的实际知识水平和能力水平。对新的评价体系作如下建议：

1. 评价目的：从知识的掌握转变为注重激励、诊断与反馈，为学生提供展示自己能力、水平、个性的机会，并鼓励和促进学生进步与发展，提高学生自我认识、自我教育、自我发展的能力。

2. 评价模式：终结性评价与过程性评价相结合；个体评价与小组评价相结合；理论学习评价与实践技能评价相结合，企业“设计师”评价与学院师生评价相结合的模式，素质评价-知识评价-能力（技能）评价并重。

3. 评价方式：建立多样化的评价方式。书面考试、观察、快题设计、提交设计方案、方案汇报等，进行整体性、过程性和情境性评价。有条件的课程，可与社会性评价相结合。

4. 评价结果反馈：通过及时反馈，更好地改善学生的学习，有效促进学生发展。

（六）质量管理

主管教学副院长全面负责学校教学质量保障体系运行；学校教学指导专门委员会、教务处是学校教学质量保障体系日常事项的实施机构；教务处、实验实训教学管理中心、教学质量评估中心、人事处、计划财务处、国有资产管理处、图书馆、信息与教育技术中心、后勤管理处、学生处、团委等与教学质量有关的职能部门和单位组成学校教学质量保障体系的管理系统。主管教学副院长负责学校教学质量保障体系的建设和运行；学校教学指导专门委员会负责对全校教学质量保障工作的指导、研究和咨询；教务处负责制定相关的教学管理文件，调控教学运行状态；教学质量评估中心负责实施对教学单位教学运行进行督导，对教学效果进行评价；各相关职能部门和单位负责相关教学质量保障工作；教学单位是学校教学质量保障体系的具体实施单位，负责本单位的教学质量保障工作。

教学资源管理与支持系统由人事处、计划财务处、国有资产管理处、后勤管理处、图书馆、信息与教育技术中心、教务处、科研处、学科办、实验实训教学管理中心等相关职能部门和各教学单位组成。

人事处主要负责全校师资队伍建设规划的制定，保证师资的数量、质量和结构满足教学要求，保证生师比、专任教师中具有双师型的比例等指标达到国家要求；建立、完善并组织实施教师聘任、考核、奖惩、晋升、培训、退出等机制；为教学单位师资队伍建设提供服务等。各教学单位具体负责本单位的师资队伍建设工作，保证副教授、讲师为学生授课等指标达到国家要求。

根据学校定位、人才培养目标与规格要求、主要教学环节质量标准、相关教学条件保障指标和规章制度等，搞好全过程质量管理，培养出符合社会需要的合格人才。

教学过程质量管理责任单位为教务处、实验实训教学管理中心、各教学单位和授课教师。主要职责是把好教学过程各个环节的质量关。教学辅助过程质量管理责任单位为国有资产管理处、后勤管理处、图书馆、信息与教育技术中心、后勤服务集团、教务处、各教学单位。主要职责是提供充足的、最新的图书资料，提高计算机辅助教学、网络教育、仪器设备、体育场馆、多功能教室的水平和教学管理服务质量的。

教学质量督导与评价工作的责任单位为教学质量评估中心和院、院（系）两级本科教学督导组。教学质量评估中心的职责是建立科学的评价指标体系，开展教学督导与评价工作。院、院（系）两级教学督导组负责对全校和各教学单位教学秩序、教学水平、教学质量进行检查、监督、指导和信息反馈工作。

十一、毕业要求

（一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	40
公共选修课	5
专业必修课	96
专业选修课	10
素质拓展	10
合计	161

（二）职业资格证书要求

证书类别	证书等级	是否必考
职业资格证书	NACG 室内设计师	推荐

（三）其他要求

- （1）无纪律处分或已解除；
- （2）符合学院其他制度规定的毕业要求。