

毕业生就业质量年度报告

## → 目录

学校概况		1
报告说明		2
总述		3
第一章	就业基本情况	8
<del></del>	毕业生规模和结构	8
$\equiv$	毕业生毕业去向落实率及去向	11
(-)	毕业生的毕业去向落实率	11
(-)	毕业去向分布	15
$(\equiv)$	未就业情况分析	21
$\equiv$	就业流向	26
(-)	职业流向	26
$(\underline{})$	行业流向	27
$(\underline{})$	用人单位流向	28
$(\equiv)$	就业地区流向	31
三	毕业生的升学情况	33
四	毕业生的创业情况	37
五.	证书获得情况	38
第二章	就业主要特点	41
	求职过程	41
<u> </u>	就业服务工作情况	42
三	创新创业教育情况	45
四	促进毕业生就业的政策措施	46
第二章	就业相关分析	49
<b>→</b>	收入分析	49
<u> </u>	专业相关度	56
三	就业满意度	58
四	职业期待吻合度	60
五	就业稳定性(以离职率来衡量)	61
六	职业发展和变化	63
(-)	毕业生职业发展情况	63
( <u></u> )	毕业生职位变化	64
第四章	就业发展趋势分析	66

-	本校就业趋势性研判	66
(-)	升学对毕业生的去向分流较大	66
( <u> </u>	对本地的服务贡献程度较高	66
$(\equiv)$	农业产业升级与发展为毕业生就业提供更多选择	66
(四)	毕业生就业质量稳步提升	66
	毕业去向落实率变化趋势	67
三	毕业去向变化趋势	72
四	就业特点变化趋势	73
(-)	职业变化趋势	73
( <u> </u>	行业变化趋势	74
$(\equiv)$	用人单位变化趋势	75
(四)	就业地区变化趋势	76
五.	就业质量变化趋势	77
(-)	月收入变化趋势	77
()	专业相关度变化趋势	81
$(\Xi)$	就业满意度变化趋势	82
(四)	职业期待吻合度变化趋势	84
(五)	离职率变化趋势	85
第五章	就业对教育教学的反馈	88
_	对人才培养的反馈	88
(-)	校友综合评价	88
( <u></u> )	教育教学评价	95
(三)	能力培养评价	
二	改进措施	101
(-)	紧贴现代农业发展需要,动态调整优化专业布局	101
( <u> </u>	对人才培养的反馈作用	101
$(\equiv)$	对就业工作的促进作用	101
第六章	用人单位评价	103
	聘用标准	103
$\equiv$	使用评价	105
三	能力、素质、知识需求	106
四	对校方的建议	108
附录: 服务	贡献表	109

## 图表目录

学校概况		1
报告说明		2
总述		3
第一章	就业基本情况	8
图 1-1	不同性别毕业生的人数	8
图 1-2	不同省份生源人数	
图 1-3	玉溪生源人数	9
图 1-4	各学院人数	9
表 1-1	各专业人数	10
图 1-5	毕业生的总体毕业去向落实率	11
图 1-6	不同性别毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-7	困难生源毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-8	建档立卡户毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-9	各学院毕业生的毕业去向落实率	13
表 1-2	各专业毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-10	毕业生的总体毕业去向	15
图 1-11	不同性别毕业生的毕业去向	16
表 1-3	各学院毕业去向	17
表 1-4	各专业毕业去向	18
表 1-5	未就业类型分布	21
图 1-12	收到录用通知的比例	21
图 1-13	希望学校提供的求职帮助(多选)	22
图 1-14	毕业生期待工作转正后税前月收入	22
图 1-15	毕业生愿意留在玉溪的比例	23
图 1-16	毕业生期待从事的职业	23
图 1-17	毕业生期待从事的行业	24
图 1-18	毕业生参加过专升本考试的比例	24
图 1-19	专升本考试未通过的原因	25
图 1-20	希望母校提供的升学服务	25
图 1-21	毕业生从事的主要职业类	
表 1-6	各学院毕业生实际从事的主要职业	26
图 1-22	毕业生就业的主要行业类	27
表 1-7	各学院毕业生实际就业的主要行业	27

1-23	不同类型用人单位分布	28
1-24	不同规模用人单位分布	28
1-25	毕业生在 500 强企业就业情况	29
1-26	各学院毕业生的用人单位类型分布	29
1-27	各专业毕业生的用人单位类型分布	30
1-28	各学院毕业生的用人单位规模分布	30
1-29	各专业毕业生的用人单位规模分布	31
1-30	毕业生在云南就业的比例	31
1-31	毕业生到重点区域就业的比例	32
1-8	主要就业城市分布	32
1-32	玉溪生源毕业生在玉溪就业的比例	32
1-33	毕业生的总体升学比例	33
1-34	各学院毕业生的升学比例	33
1-35	各专业升学比例	34
1-36	毕业生的自主创业比例	37
1-37	毕业生获得证书的情况	38
1-9	各学院毕业生获得证书的情况	38
1-10	各专业毕业生获得证书的情况	39
章	就业主要特点	41
2-1	毕业生的求职过程	41
2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	42
2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价(多选)	42
2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	43
2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	44
2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)	45
章	就业相关分析	49
3-1	毕业生的月收入	49
3-2	困难生源毕业生的月收入	50
3-3	建档立卡户生源毕业生的月收入	50
3-4	各学院毕业生的月收入	51
3-5	各专业毕业生的月收入	52
3-5 3-6	各专业毕业生的月收入 毕业生享受"五险一金"情况	
		54
3-6 3-7	毕业生享受"五险一金"情况	54 54
3-6 3-7 3-8	毕业生享受"五险一金"情况	54 54 55
3-6 3-7 3-8 3-9	毕业生享受"五险一金"情况	54 54 55
	1-23 1-24 1-25 1-26 1-27 1-28 1-29 1-30 1-31 1-8 1-32 1-33 1-34 1-35 1-36 1-37 1-9 1-10 章 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5 2-6 章 3-1 3-2 3-3 3-4	1-24 不同规模用人单位分布 1-25 毕业生在 500 强企业就业情况 1-26 各学院毕业生的用人单位类型分布 1-27 各专业毕业生的用人单位类型分布 1-28 各学院毕业生的用人单位规模分布 1-29 各专业毕业生的用人单位规模分布 1-30 毕业生在云南就业的比例 1-31 毕业生到重点区域就业的比例 1-8 主要就业城市分布 1-32 玉溪生源毕业生在玉溪就业的比例 1-33 毕业生的总体升学比例 1-34 各学院毕业生的升学比例 1-35 各专业升学比例 1-36 毕业生的自主创业比例 1-37 毕业生获得证书的情况 1-9 各学院毕业生获得证书的情况 2-9 格学院毕业生获得证书的情况 2-1 毕业生或未得证书的情况 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度 2-1 毕业生对就业服务工作的总体满意度 2-3 毕业生接受战业服务的比例及有效性评价(多选) 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选) 2-7 原难生源毕业生的月收入 3-1 毕业生的月收入 2-8 艰难生源毕业生的月收入 3-2 困难生源毕业生的月收入 3-3 建档立卡户生源毕业生的月收入

图 3-12	毕业生对就业不满意的原因(多选)	59
图 3-13	各学院毕业生的就业满意度	59
图 3-14	毕业生的职业期待吻合度	60
图 3-15	毕业生的离职率	61
图 3-16	各学院毕业生的离职率	62
图 3-17	毕业生有过薪资或职位提升的比例	63
图 3-18	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	63
图 3-19	毕业生有过转岗的比例	64
图 3-20	各学院毕业生有过转岗的比例	64
第四章	就业发展趋势分析	66
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	67
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势	68
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	69
图 4-4	毕业去向分布趋势	72
图 4-5	主要职业类需求变化趋势	73
图 4-6	主要行业类需求变化趋势	74
图 4-7	不同类型用人单位需求变化趋势	75
图 4-8	不同规模用人单位需求变化趋势	75
图 4-9	毕业生在云南就业的比例变化趋势	76
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势	76
图 4-10	月收入变化趋势	77
图 4-11	各学院毕业生的月收入变化趋势	78
图 4-12	各专业毕业生的月收入变化趋势	79
图 4-13	专业相关度变化趋势	
图 4-14	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	81
图 4-15	就业满意度变化趋势	
图 4-16	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	
图 4-17	职业期待吻合度变化趋势	
图 4-18	离职率变化趋势	
图 4-19	各学院毕业生的离职率变化趋势	
第五章	就业对教育教学的反馈	88
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	88
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	89
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	90
图 5-4	毕业生对母校的满意度	92
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	

图 5-7	7 毕业生对母校的教学满意度	95
图 5-8	8 各学院毕业生的教学满意度	95
图 5-9	9 各专业毕业生的教学满意度	96
图 5-1	10 教学各方面改进需求(多选)	98
图 5-1	11 教师指导满足度	98
图 5-1	12 教学设施满足度	99
图 5-1	13 工作中最重要的通用能力及增值情况	100
第六章	用人单位评价	103
图 6-1	1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由(多选)	103
图 6-2	2 用人单位聘用本校毕业生的渠道	104
图 6-3	3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	105
图 6-4	4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	105
图 6-5	5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	106
图 6-6	6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	107
图 6-7	7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	107
图 6-8	8 用人单位对本校就业工作的满意度	108
图 6-9	9 用人单位希望本校提供的支持(多选)	108
附录: 月	服务贡献表	109

## 学校概况

玉溪农业职业技术学院始建于 1956 年,是 2002 年 3 月经云南省人民政府批准、国家教育部备案的全日制公办普通高等专科学校。学校是国家示范性职业教育集团(联盟)培育单位、云南省现代学徒制试点学校、云南省第 110 职业技能鉴定所、云南省校园创业示范平台、澜沧江一湄公河职业教育联盟理事单位。学校先后荣获"云南省教学管理先进单位"、"云南省职业教育先进集体"、"云南省高等学校教育科研先进集体"、"云南省职业培训鉴定'双十佳'先进单位"、玉溪市"文明校园""美丽校园"等称号。

学校目前占地面积 460.41 亩,产权建筑面积为 15.1 万平方米,其中教学行政辅助用房面积 8.8 万平方米。在校生 12716 人,年技能培训鉴定超过 5000 人次。现有在职在编教职工 328 人,编外及公益性岗位教职工 65 人,正高级职称 6 人,副高级职称 72 人,具有博士学位 1 人,硕士学位 135 人。"双师素质"教师 148 人,省级教学名师 2 人,省级科技特派员 1 人,省级"三区"人才计划 7 人,省级教学团队 2 个,市级中青年学科技术带头人 3 人,兴玉名师 2 人。国家级心理咨询师 13 人。省级技能大师工作室 2 个,省级教学名师工作室 1 个。

学校现有三年制高职专业 63 个,五年制高职专业 27 个。其中,中央财政支持服务产业能力建设专业 1 个,中央财政支持实验实训基地建设基地 1 个,国家级高水平专业 1 个、省级高水平专业 2 个、省级特色专业 1 个,市级骨干专业 3 个,院级重点建设专业 5 个,形成了以农为主,农、工、商结合,文理并重,多元协调发展的专业体系。建成农林科学技术学院、建筑与环境艺术工程学院、经济管理学院、动物科技学院、信息电气工程学院、食品药品学院、康养学院、马克思主义学院 8 个二级学院。会计专业获云南省高职高专会计专业评估 A 级 5 星;烟草专业教学案例,入选全国职业教育典型案例 50 强;烟草生产与加工专业团队主持完成由教育部公开发布的国家专业标准的编制工作,组织实施国家级质量工程 3 项,省级质量工程 15 项,校级质量工程 26 项;学院连续两届入选国家教育部组织评选的全国高职院校学科竞赛 300 强蓝皮书。2020 年,学生参加国赛、省赛获奖 166 项,其中国家级一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项;省级一等奖 2 项、三等奖 69 项、三等奖 61 项。学校连续多年被云南省教育厅授予"优秀组织奖"。"十三五"末,学校在国家、省市创新创业大赛中共获得奖励 83 项,其中国家级银奖 1 项,省级金奖 5 项、银奖 14 项、铜奖 34 项,市级一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项。学院科技服务队获评全国"2020 年科技志愿服务队先进典型"。

当前,学院各项事业快速发展,综合实力显著增强,和谐校园建设稳步推进。面向未来, 学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的教育方针政策,落实立德 树人根本任务,始终秉承"敢闯敢试 敢为人先"的玉溪精神和"厚德 守正 善技 笃行"的校 训精神,建成服务区域经济社会发展的省内一流、国内知名的高水平地方应用型职业院校。



为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节,努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况,学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25 号)文件精神,结合学校实际情况,编制和发布《玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》,以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动,促进人才培养与经济社会发展紧密对接,助力培养更多高素质技术技能人才。

#### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 9 月 1 日。 主要涵盖就业基本情况等方面内容。

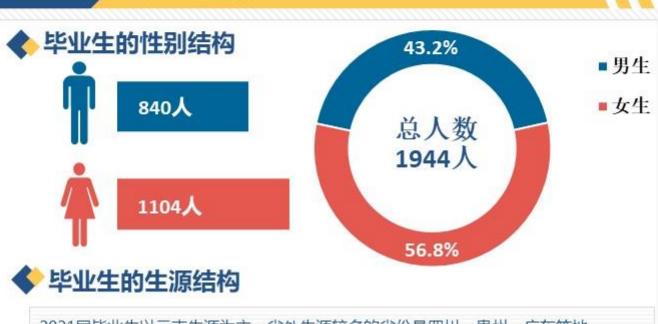


#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据**:调查面向全校 2021 届毕业生,共回收有效问卷 1170 份,回收问卷数量占毕业生总人数的 60.2%,主要涵盖就业 特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 玉溪农业职业技术学院 2021届毕业生就业质量年度报告





2021届毕业生以云南生源为主,省外生源较多的省份是四川、贵州、广东等地。

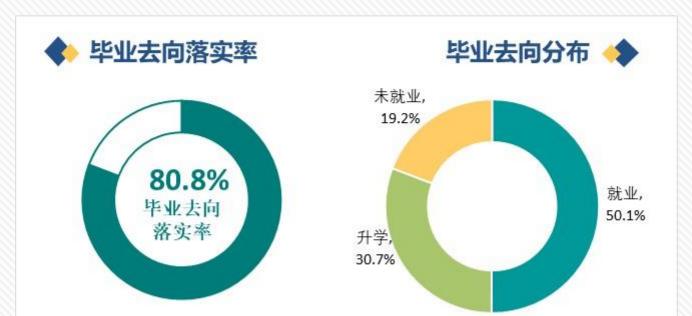


## ◆ 毕业生的学院分布

本校2021届毕业 生分布在6个学院, 其中规模较大的 学院是经济管理 学院。



### 毕业生毕业去向落实率及去向



### 🍫 各学院毕业去向落实率

毕业去向落实率较高的学院是食品药品学院(95%), 较低的学院是经济管理学院(77%)。



### 就业领域&用人单位特点

就业领域集中 农/林/牧 /渔业

行业	百分比
农/林/牧/渔业	26.8%
建筑业	11.7%



单位类型	百分比
民营企业/	76%
国有企业	12%

### 就业地区流向



云南 85.4%



"一带一路" 地区 94.3%



西部地区 89.0%

- 本校2021届已就业的毕业生中,有85.4%的人在云南就业,省内就业城市主要是昆明、玉溪等。
- 毕业生积极服务国家重点战略 区域,在"一带一路"省份、 "西部地区"就业的比例分别 为94.3%、89.0%。

## ◆ 主要就业质量指标



### 05 毕业生反馈及用人单位评价

## ◆ 毕业生反馈

















## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。



#### 1. 总毕业生人数

玉溪农业职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 1944 人。

#### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看, 男生有840人; 女生有1104人。男生占比(43.2%)略低于女生(56.8%)。

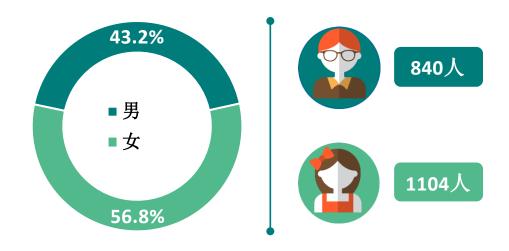


图 1-1 不同性别毕业生的人数

#### 3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以云南(1930人)生源为主,其中玉溪生源 168人。

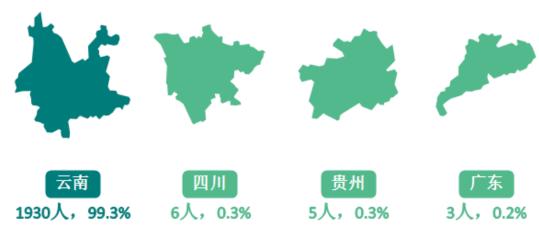


图 1-2 不同省份生源人数

数据来源: 玉溪农业职业技术学院数据。



图 1-3 玉溪生源人数

数据来源: 玉溪农业职业技术学院数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 6 个学院,其中规模较大的学院是经济管理学院。



图 1-4 各学院人数

本校 2021 届毕业生分布在 49 个专业,其中规模较大的专业是会计、畜牧兽医(五年制)。

表 1-1 各专业人数

专业名称	人数(人)	比例(%)	专业名称	人数(人)	比例(%)
会计	145	7.5	电气自动化技术	32	1.6
畜牧兽医 (五年制)	124	6.4	烟草栽培与加工	30	1.5
财务管理	74	3.8	食品营养与检测	30	1.5
动物医学	72	3.7	食品加工技术(五 年制)	30	1.5
会计(五年制)	65	3.3	园林技术	29	1.5
计算机网络技术 (五年制)	61	3.1	计算机网络技术	28	1.4
测绘工程技术(五 年制)	59	3.0	中药生产与加工	27	1.4
园艺技术	56	2.9	烟草栽培与加工 (五年制)	27	1.4
农产品加工与质量 检测	53	2.7	商务管理	26	1.3
药品经营与管理	50	2.6	市场营销	24	1.2
建筑室内设计	49	2.5	汽车检测与维修技 术	24	1.2
畜牧兽医	49	2.5	广告设计与制作	24	1.2
文秘	46	2.4	工程安全评价与监理	24	1.2
药品生产技术	45	2.3	食品加工技术	23	1.2
计算机应用技术	44	2.3	环境艺术设计	23	1.2
工程测量技术	44	2.3	电子商务	21	1.1
工程造价	44	2.3	种子生产与经营	19	1.0
测绘工程技术	42	2.2	农业经济管理	19	1.0
建筑室内设计(五 年制)	42	2.2	园林技术 (五年制)	19	1.0
药品质量与安全	39	2.0	宠物养护与驯导	19	1.0
绿色食品生产与检 验	38	2.0	供用电技术	18	0.9
审计	38	2.0	数字媒体应用技术	17	0.9
建筑工程技术	35	1.8	动物药学	17	0.9
电子商务(五年制)	34	1.7	农资营销与服务	14	0.7
物流管理	32	1.6	-	-	-

## 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况,按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为:

**毕业生毕业去向落实率**=(已就业毕业生人数÷毕业生总人数)×100% **毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数 已就业毕业生包括:就业、升学。

#### (一) 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 9 月 1 日,本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 80.8%,多数毕业生己落实就业。



图 1-5 毕业生的总体毕业去向落实率

#### 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中, 男生的毕业去向落实率为 75.4%, 女生的毕业去向落实率为 85.0%。

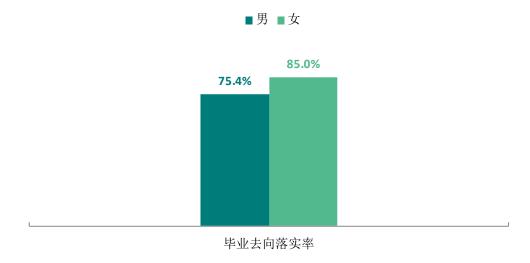


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源: 玉溪农业职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中,困难生源毕业生的毕业去向落实率为 83.7%,非困难生源毕业生的毕业去向落实率为 80.0%。

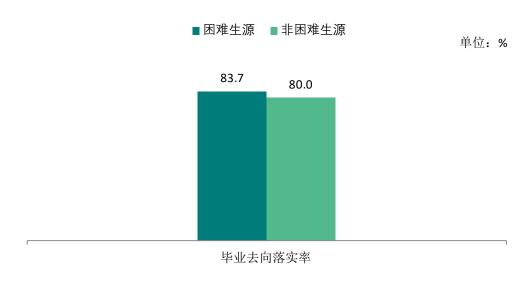


图 1-7 困难生源毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中,建档立卡户生源毕业生的毕业去向落实率为 79.4%,非建档立卡户生源毕业生的毕业去向落实率为 81.2%。

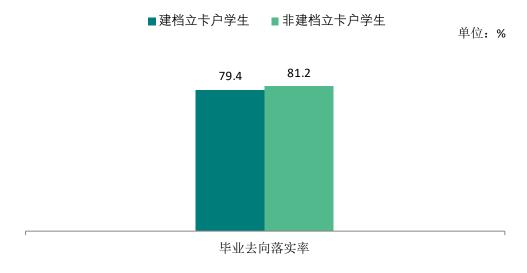
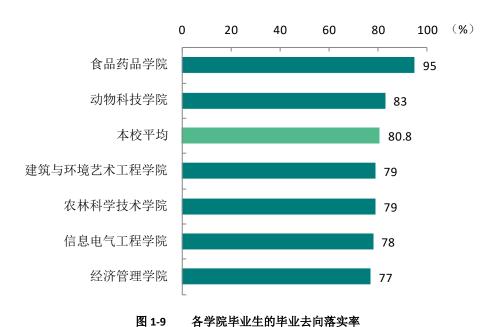


图 1-8 建档立卡户毕业生的毕业去向落实率

数据来源: 玉溪农业职业技术学院数据。

#### 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中,毕业去向落实率较高的学院是食品药品学院(95%),毕业去向落 实率较低的学院是经济管理学院(77%)、信息电气工程学院(78%)。



数据来源: 玉溪农业职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中,毕业去向落实率较高的专业是食品加工技术(五年制)(100%)、 药品生产技术(98%)、食品营养与检测(97%)、食品加工技术(96%)、种子生产与经营(95%), 毕业去向落实率较低的专业是工程安全评价与监理(50%)、计算机网络技术(五年制)(56%)。

表 1-2 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例(%)	专业名称	比例(%)
食品加工技术(五年制)	100	建筑室内设计(五年制)	83
药品生产技术	98	动物药学	82
食品营养与检测	97	物流管理	81
食品加工技术	96	测绘工程技术(五年制)	81
种子生产与经营	95	本校平均	80.8
计算机网络技术	93	工程造价	80
园艺技术	93	测绘工程技术	79
绿色食品生产与检验	92	园林技术	79
药品经营与管理	92	电气自动化技术	78
药品质量与安全	92	建筑工程技术	77
畜牧兽医	92	数字媒体应用技术	76
计算机应用技术	91	农产品加工与质量检测	75
农业经济管理	89	工程测量技术	75
动物医学	89	畜牧兽医 (五年制)	75
宠物养护与驯导	89	中药生产与加工	74
市场营销	88	园林技术 (五年制)	74
广告设计与制作	88	农资营销与服务	71
电子商务 (五年制)	88	电子商务	67
文秘	87	财务管理	64
烟草栽培与加工	87	会计(五年制)	60
环境艺术设计	87	烟草栽培与加工(五年制)	59
会计	86	汽车检测与维修技术	58
建筑室内设计	84	商务管理	58
审计	84	计算机网络技术(五年制)	56
供用电技术	83	工程安全评价与监理	50

#### (一) 毕业去向分布

#### 1. 毕业去向分布

截至 2021 年 9 月 1 日,本校 2021 届毕业生以就业为主,最主要的去向是"其他录用形式就业"(38.7%),另外,毕业生"正在读本科"的比例为 30.7%。

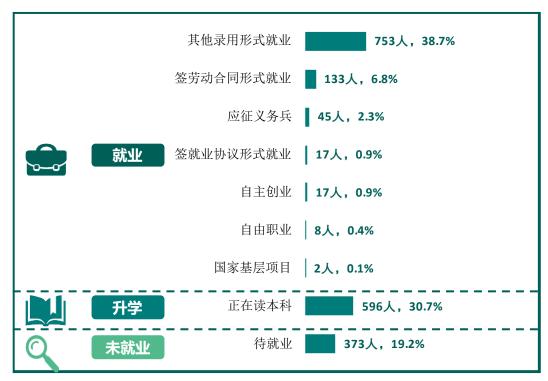


图 1-10 毕业生的总体毕业去向

注:图表中数据均保留一位小数,由于四舍五入,相加可能不等于100%。

本校 2021 届毕业生中,男生以其他录用形式就业的比例为 42.0%,女生以其他录用形式就业的比例为 36.2%。另外,男生正在读本科的比例为 17.0%,女生正在读本科的比例为 41.0%。

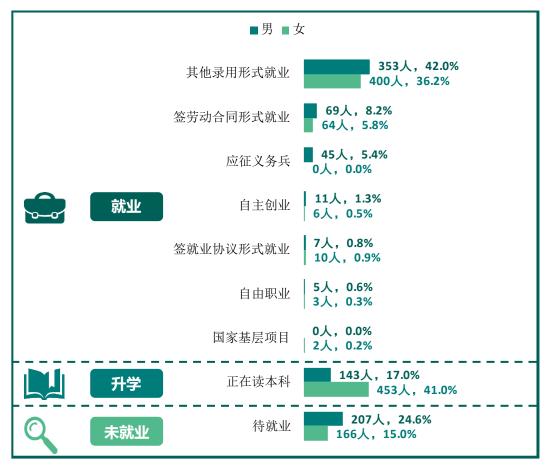


图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向

注:图表中数据均保留一位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 100%。数据来源:玉溪农业职业技术学院数据。

#### 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届多数学院毕业生去向均以就业为主,其中其他录用形式就业占比较高的学院是建筑与环境艺术工程学院(49.9%)、食品药品学院(46.1%)。另外,食品药品学院、农林科学技术学院、经济管理学院毕业生毕业后正在读本科的比例(分别为47.0%、42.8%、36.3%)也较高。

表 1-3 各学院毕业去向

单位: %

<u> </u>	就业							升学	未就 业
学院名称	其他录用形式就 业	签劳动合同形式就 业	应征义务 兵	签就业协议形式就 业	自主创 业	自由职 业	国家基层项 目	正在读本 科	待就 业
本校平均	38.7	6.8	2.3	0.9	0.9	0.4	0.1	30.7	19.2
建筑与环境艺术工程 学院	49.9	7.7	2.7	0.5	0.0	0.5	0.0	17.9	20.8
食品药品学院	46.1	1.4	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	47.0	4.6
信息电气工程学院	44.8	8.0	2.7	1.2	0.6	0.0	0.6	20.1	22.1
动物科技学院	36.3	8.5	3.2	0.0	4.6	1.8	0.0	28.5	17.1
经济管理学院	30.7	5.7	2.3	2.1	0.0	0.2	0.0	36.3	22.7
农林科学技术学院	24.5	9.6	1.4	0.0	1.0	0.0	0.0	42.8	20.7

注:图表中数据均保留一位小数,由于四舍五入,相加可能不等于100%。

本校 2021 届多数专业毕业生去向均以就业为主,其中其他录用形式就业占比较高的食品加工技术(五年制)、农业经济管理、电子商务(五年制)、建筑室内设计、食品加工技术。另外,绿色食品生产与检验、宠物养护与驯导、药品生产技术、药品经营与管理、种子生产与经营、食品营养与检测、烟草栽培与加工、审计、会计、文秘、药品质量与安全专业均有半数以上的毕业生升学。

#### 表 1-4 各专业毕业去向

单位: %

the N. Fr The	就业						升学	未就 业	
专业名称	其他录用形式就 业	签劳动合同形式就 业	应征义务 兵	签就业协议形式就 业	自主创 业	自由职 业	国家基层项 目	正在读本 科	待就 业
本校平均	38.7	6.8	2.3	0.9	0.9	0.4	0.1	30.7	19.2
食品加工技术 (五年制)	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
农业经济管理	84.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	10.5
电子商务 (五年制)	79.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.8	11.8
建筑室内设计	65.3	2.0	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0	12.2	16.3
食品加工技术	65.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.4	4.3
园林技术 (五年制)	63.2	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.3
测绘工程技术 (五年制)	61.0	13.6	1.7	0.0	0.0	1.7	0.0	3.4	18.6
计算机网络技术	60.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	14.3	7.1
建筑室内设计 (五年制)	59.5	4.8	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	9.5	16.7
建筑工程技术	57.1	5.7	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	11.4	22.9
计算机应用技术	56.8	9.1	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	20.5	9.1
工程测量技术	56.8	6.8	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	25.0
中药生产与加工	55.6	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	25.9
园艺技术	55.4	7.1	5.4	0.0	0.0	1.8	0.0	23.2	7.1
市场营销	54.2	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	12.5
畜牧兽医 (五年制)	50.0	1.6	4.0	0.0	9.7	3.2	0.0	6.5	25.0
物流管理	50.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.8	18.8
测绘工程技术	47.6	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	21.4	21.4

专业名称				就业				升学	未就 业
₹ <u>₩</u> ⁄□ ⁄协	其他录用形式就 业	签劳动合同形式就 业	应征义务 兵	签就业协议形式就 业	自主创 业	自由职 业	国家基层项 目	正在读本 科	待就 业
工程造价	43.2	11.4	2.3	4.5	0.0	0.0	0.0	18.2	20.5
动物药学	41.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	41.2	17.6
药品质量与安全	41.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	51.3	7.7
食品营养与检测	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	56.7	3.3
供用电技术	38.9	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	16.7
广告设计与制作	37.5	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	45.8	12.5
汽车检测与维修技术	37.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	41.7
农资营销与服务	35.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	35.7	28.6
数字媒体应用技术	35.3	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	29.4	23.5
工程安全评价与监理	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	50.0
药品生产技术	31.1	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	64.4	2.2
园林技术	31.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	48.3	20.7
环境艺术设计	30.4	13.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	39.1	13.0
烟草栽培与加工	30.0	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	53.3	13.3
烟草栽培与加工(五年 制)	29.6	0.0	3.7	0.0	3.7	0.0	0.0	22.2	40.7
文秘	28.3	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	52.2	13.0
动物医学	27.8	18.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	43.1	11.1
会计(五年制)	27.7	3.1	6.2	6.2	0.0	1.5	0.0	15.4	40.0
审计	26.3	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	52.6	15.8
计算机网络技术(五年制)	26.2	6.6	1.6	4.9	0.0	0.0	0.0	16.4	44.3
药品经营与管理	26.0	6.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	58.0	8.0
电子商务	23.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9	33.3
商务管理	23.1	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	30.8	42.3
会计	22.8	3.4	2.1	4.8	0.0	0.0	0.0	52.4	14.5

+.11. 17.14	就业							升学	未就 业
专业名称	其他录用形式就 业	签劳动合同形式就 业	应征义务 兵	签就业协议形式就 业	自主创 业	自由职 业	国家基层项 目	正在读本 科	待就 业
农产品加工与质量检测	20.8	11.3	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	41.5	24.5
畜牧兽医	20.4	18.4	8.2	0.0	0.0	2.0	0.0	42.9	8.2
电气自动化技术	18.8	21.9	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	34.4	21.9
宠物养护与驯导	15.8	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	68.4	10.5
财务管理	5.4	20.3	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	36.5	36.5
绿色食品生产与检验	5.3	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	71.1	7.9
种子生产与经营	5.3	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	57.9	5.3

注:图表中数据均保留一位小数,由于四舍五入,相加可能不等于100%。

#### (三) 未就业情况分析

#### 1. 未就业类型分布

截至 2021 年 9 月 1 日,本校 2021 届未就业的毕业生中,有 96.8%的人正在求职中,有 2.7%的人正在准备应征入伍。

毕业去向类型	总体				
十业公内大生	人数	比例(%)			
求职中	361	96.8			
拟应征入伍	10	2.7			
拟参加公招考试	2	0.5			

表 1-5 未就业类型分布

注:图表中数据均保留一位小数,由于四舍五入,相加可能不等于100%。

数据来源: 玉溪农业职业技术学院数据。

#### 2. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中,有 68%的人收到过录用通知。同时,求职毕业生希望学校可以多提供求职技能辅导(67%)、开放招聘信息(63%)等方面的求职帮助,学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。



图 1-12 收到录用通知的比例

#### 3. 希望学校提供的求职帮助(多选)

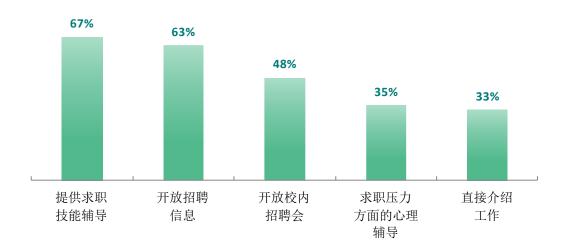


图 1-13 希望学校提供的求职帮助(多选)

单位:元

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 毕业生期待工作转正后税前月收入

本校 2021 届未就业毕业生期待工作转正后税前月收入为 5200 元。

5200

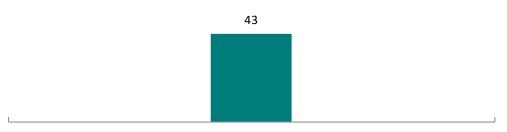
期待工作转正后税前月收入

图 1-14 毕业生期待工作转正后税前月收入

#### 5. 毕业生愿意留在玉溪的比例

本校 2021 届未就业毕业生愿意留在玉溪市就业的比例为 43%。

单位: %



愿意留在玉溪市工作

图 1-15 毕业生愿意留在玉溪的比例

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 6. 毕业生期待从事的职业

本校 2021 届未就业毕业生最期待从事的职业是农/林/牧/渔类(40.0%)。

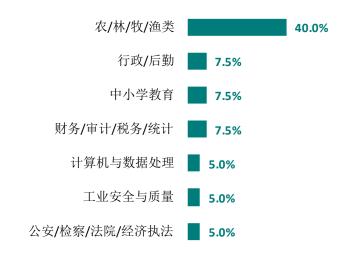


图 1-16 毕业生期待从事的职业

#### 7. 毕业生期待从事的行业

本校 2021 届未就业毕业生最期待从事的行业是农、林、牧、渔业(37.5%)。

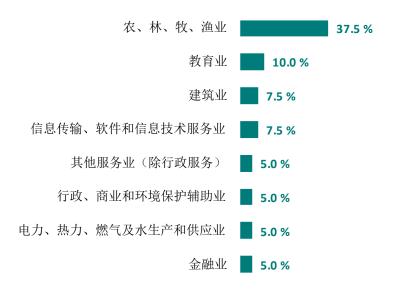


图 1-17 毕业生期待从事的行业

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 8. 毕业生参加过专升本考试的比例

本校 2021 届正在准备升学的毕业生中,有 86%曾经参加过专升本考试。考试未考上的毕业生主要失利在志愿填报不合理(11%)、文化课基础弱(5%)、规划晚导致准备时间不足(5%),学校的教学培养过程可进一步加强院校讲解及基础教育。



图 1-18 毕业生参加过专升本考试的比例

#### 9. 专升本考试未通过的原因

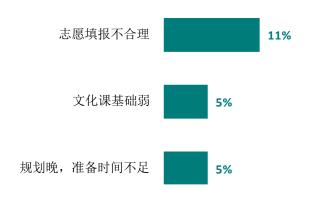


图 1-19 专升本考试未通过的原因

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 10. 希望母校提供的升学服务

正在读本科以及准备专升本的毕业生希望学校可以提供报考指导(66%)、文化课辅导(64%)等方面的帮助,学校可在今后的教学中考虑为打算升本的学生给予更多支持。

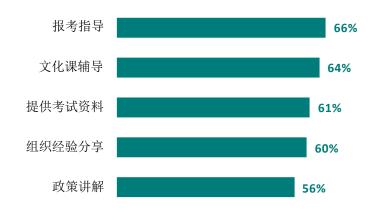


图 1-20 希望母校提供的升学服务



#### (一) 职业流向

#### 1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为农/林/牧/渔类(26.1%),其后依次是销售(9.5%)、建筑工程(9.5%)、行政/后勤(6.8%)、餐饮/娱乐(4.7%)。

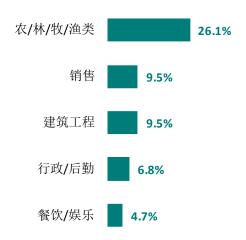


图 1-21 毕业生从事的主要职业类

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院培养情况基本吻合,动物科技学院毕业生主要为动物饲养员、兽医、养殖家禽和家畜的农业技术人员、兽医助手和实验室动物管理员、动物管理员。

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
动物科技学院	动物饲养员;兽医;养殖家禽和家畜的农业技术 人员;兽医助手和实验室动物管理员;动物管理 员
建筑与环境艺术工程学院	地图制图与印刷工程技术人员;测量技术人员; 园林建筑技术人员;建筑技术人员
经济管理学院	文员
农林科学技术学院	农业技术人员
信息由气工程学院	室内设计师,室内装饰技术人员,文员

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

#### (二) 行业流向

#### 1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为农、林、牧、渔业(26.8%),其后依次在建筑业(11.7%)、零售业(5.3%)、电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)(5.1%)、住宿和餐饮业(5.1%)等行业也有一定的人才贡献。

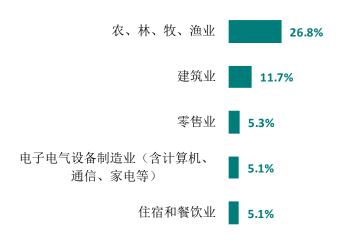


图 1-22 毕业生就业的主要行业类

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院的行业流向

学院层面,动物科技学院毕业生主要就业于养猪业、动物生产服务业、养牛业;食品药品 学院毕业生主要服务于其他食品制造业、药品和医药制造业、医疗健康用品零售业。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业				
动物科技学院	养猪业;动物生产服务业;养牛业				
建筑与环境艺术工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业; 高速公路、街道及桥梁建筑业; 住宅建筑施工业				
农林科学技术学院	农作物种植服务业				
食品药品学院	其他食品制造业;药品和医药制造业;医疗健康 用品零售业				
信息电气工程学院	建筑装修业;发电、输电业;其他个人服务业; 软件开发业;广告及相关服务业				

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

#### (二) 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(76%),就业于国有企业的比例为 12%;毕业生主要就业于 300 人及以下(64%)规模的中小型用人单位。

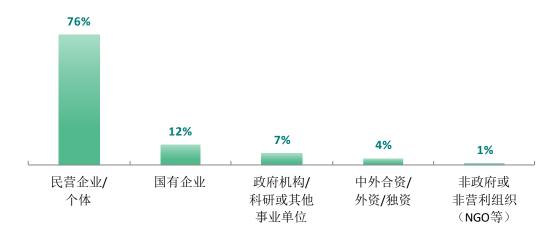


图 1-23 不同类型用人单位分布

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

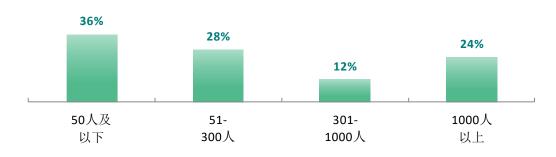


图 1-24 不同规模用人单位分布

#### 2. 毕业生在 500 强企业就业情况

本校 2021 届有 10%的毕业生在世界 500 强企业就业,有 19%的毕业生在中国 500 强企业就业。

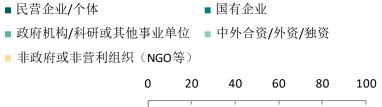


图 1-25 毕业生在 500 强企业就业情况

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人及以下规模的中小型用人单位。



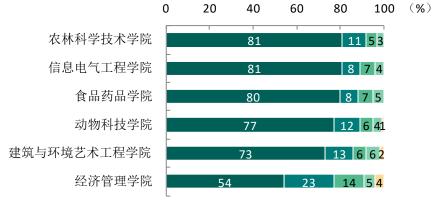


图 1-26 各学院毕业生的用人单位类型分布



■ 非政府或非营利组织(NGO等)



图 1-27 各专业毕业生的用人单位类型分布

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

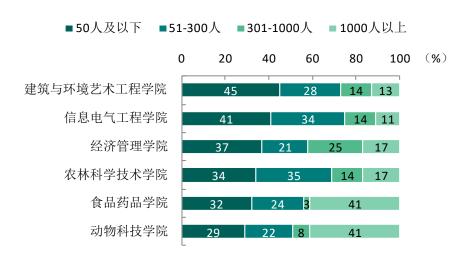


图 1-28 各学院毕业生的用人单位规模分布

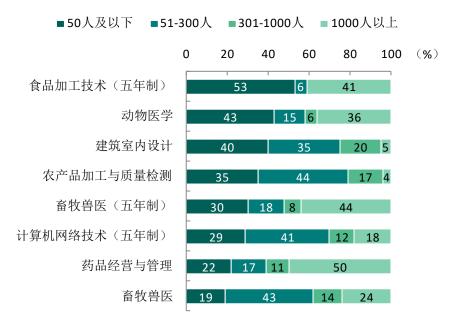


图 1-29 各专业毕业生的用人单位规模分布

注:个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### (三) 就业地区流向

#### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届己就业的毕业生中,有 85.4%的人在云南就业,毕业生就业量较大的城市为昆明(26.0%)、玉溪(23.4%)。毕业生积极服务国家重点战略区域,在"一带一路"、"长江经济带"、"西部地区"就业的比例分别为 94.3%、94.0%、89.0%。



图 1-30 毕业生在云南就业的比例

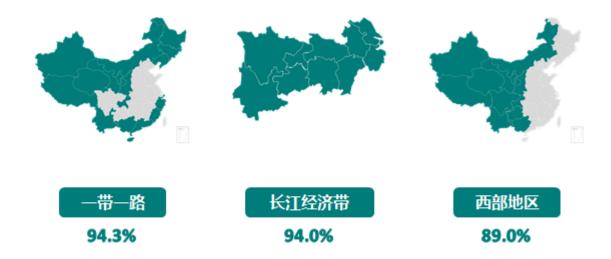


图 1-31 毕业生到重点区域就业的比例

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

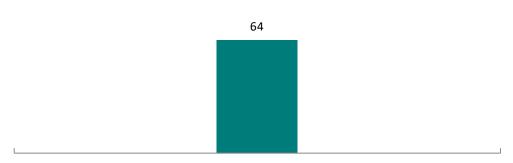
表 1-8 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比(%)				
昆明	26.0				
玉溪	23.4				
红河哈尼族彝族自治州	10.2				
曲靖	4.9				
文山壮族苗族自治州	4.0				

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届玉溪生源留在玉溪就业的比例为 64%。

单位:%



玉溪生源在玉溪就业的比例

图 1-32 玉溪生源毕业生在玉溪就业的比例



#### 1. 毕业生的升学比例

截至 2021 年 9 月 1 日,本校 2021 届毕业生中,有 596 人正在读本科,升学比例为 30.7%。



图 1-33 毕业生的总体升学比例

数据来源: 玉溪农业职业技术学院数据。

#### 2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是食品药品学院(47.0%)、农林科学技术学院(42.8%)。

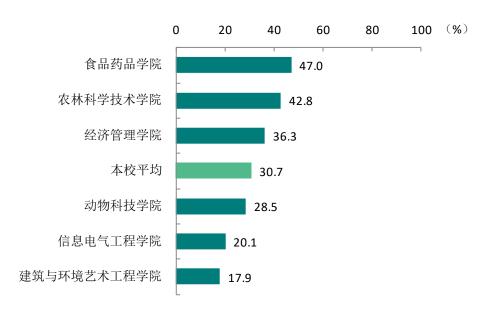


图 1-34 各学院毕业生的升学比例

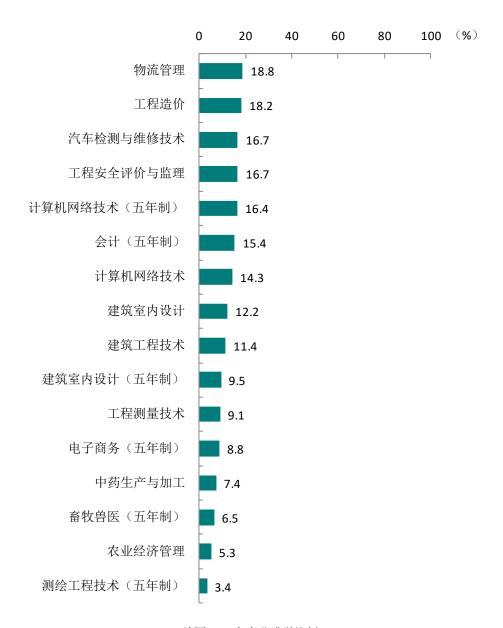
本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是绿色食品生产与检验(71.1%)、宠物养护与驯导(68.4%)、药品生产技术(64.4%)。



图 1-35 各专业升学比例



续图 1-35 各专业升学比例



续图 1-35 各专业升学比例

# 四 毕业生的创业情况

#### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业人数为 17 人,占比 0.9%。



图 1-36 毕业生的自主创业比例

# 五。证书获得情况

#### 1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 91%的毕业生获得过证书,其中主要获得的证书是能力证书(74%)、计算机等级证书(73%)。

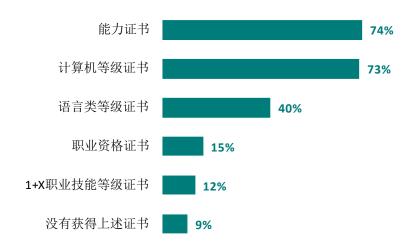


图 1-37 毕业生获得证书的情况

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 1. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中,食品药品学院、经济管理学院、农林科学技术学院毕业生获得过能力证书的比例(分别为 84%、84%、81%)较高。

表 1-9 各学院毕业生获得证书的情况

单位: %

学院名称	能力证书	计算机等 级证书	语言类等 级证书	职业资格 证书	1+X 职业 技能等级 证书	没有获得 上述证书
本校平均	74	73	40	15	12	9
食品药品学院	84	88	54	10	8	6
经济管理学院	84	84	47	25	8	2
农林科学技术学院	81	85	46	16	11	4
信息电气工程学院	71	74	37	20	20	8
动物科技学院	66	54	31	10	13	18
建筑与环境艺术工 程学院	63	69	30	8	8	10

本校 2021 届各专业毕业生中,获得能力证书比例较高的专业是广告设计与制作(90%)、 食品营养与检测(90%)、药品质量与安全(88%)、农产品加工与质量检测(86%)。

#### 表 1-10 各专业毕业生获得证书的情况

单位: %

专业名称	能力证书	计算机等 级证书	语言类等 级证书	职业资格 证书	1+X 职业 技能等级 证书	没有获得 上述证书
本校平均	74	73	40	15	12	9
广告设计与制作	90	95	24	0	10	0
食品营养与检测	90	95	70	35	10	0
药品质量与安全	88	94	59	6	6	0
农产品加工与质量 检测	86	88	45	20	12	0
会计	84	98	53	51	8	0
药品生产技术	83	95	59	2	7	2
绿色食品生产与检 验	83	92	54	13	8	4
动物药学	82	88	53	12	24	0
食品加工技术(五年制)	82	64	36	5	0	18
财务管理	81	86	44	3	3	0
计算机网络技术	81	63	38	25	13	6
药品经营与管理	80	86	49	6	14	8
畜牧兽医	79	87	32	6	13	2
动物医学	79	71	50	7	14	4
宠物养护与驯导	78	94	44	0	6	0
电气自动化技术	77	88	58	62	31	0
烟草栽培与加工	77	81	46	8	12	8
汽车检测与维修技 术	68	86	32	27	45	5
建筑室内设计	65	85	46	9	9	4
园艺技术	65	50	23	19	27	8
测绘工程技术	58	84	26	0	0	5
园林技术	58	79	47	11	11	5
畜牧兽医 (五年制)	45	12	12	15	11	41
计算机网络技术(五年制)	45	10	7	7	14	31





## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果,高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。



#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.4 次,收到录用通知数平均 3.4 份,平均求职时间为 2.5 个月,求职所用成本为 869 元。

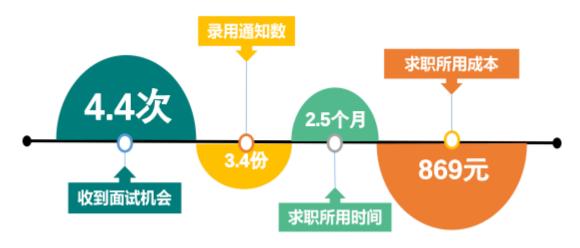


图 2-1 毕业生的求职过程



#### 1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90%。



图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中,有 84%的人表示接受过母校提供的求职服务,学校求职服务工作落实效果较好。其中,毕业生接受"大学组织的线下招聘会"求职服务的比例(50%)最大,其有效性为 91%;接受"辅导求职技能"求职服务的比例为 34%,其有效性(96%)较高。

■ 接受该项求职服务的人数百分比 ■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比

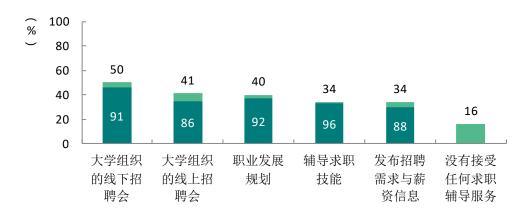


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价(多选)

#### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是农林科学技术学院、食品药品学院(均为 96%),对就业服务工作的总体满意度较低的学院是经济管理学院(82%)、信息电气工程学院(83%)。

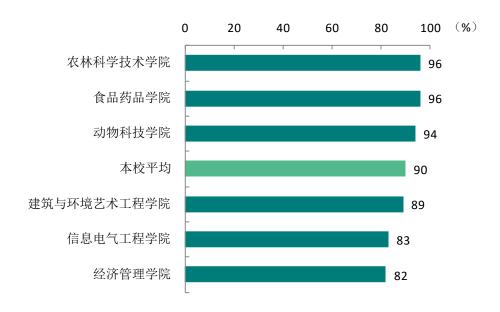


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

#### 4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道,从本校数据来看,毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。本校 2021 届毕业生通过"实习/顶岗实习"获得第一份工作的比例(43%)相对较高。

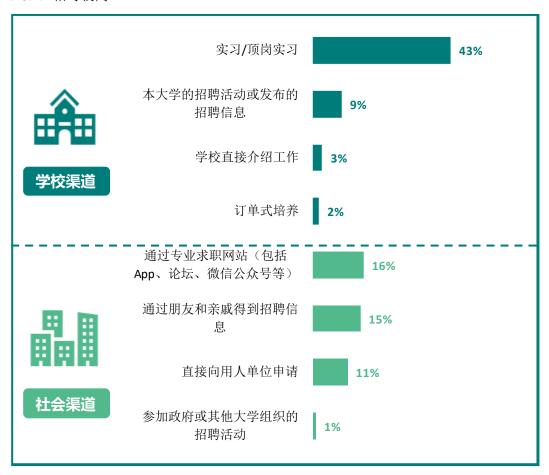


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

# **自**创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识,同时营造学校创新氛围。本校 2021 届 毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程(77%),其次是创新创业实践活动(39%)、创新创业竞赛/训练(37%),有效性分别为 84%、92%、91%。

- 接受该类创新创业教育的人数百分比
- ■接受该类创新创业教育中认为有帮助的人数百分比

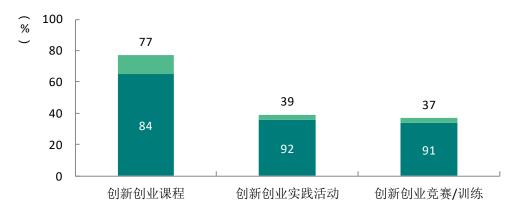


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)

## 四 促进毕业生就业的政策措施

#### 1. 强化组织领导,健全工作机制度

学校始终坚持把毕业生就业创业工作摆在核心位置,落实好"一把手"工程,强化"学校统筹、学院为主、全员参与、全程实施"的工作机制,明确目标任务和工作责任,层层抓好落实,并完善毕业生就业创业工作定期督查机制,以督查促落实。

学校实施就业目标考核机制,总体部署就业工作、细分工作目标、明确工作任务,每月阶段目标落实并汇报,责任到人。同时根据不同时期学生的就业情况及思想变化,组织召开就业工作推进会议,开展就业动员,并大力宣传国家和云南省就业政策,帮助学生;在疫情持续和经济下行,毕业生就业形势仍然严峻的大环境下,截至2021年9月,本校2021届超八成毕业生已落实就业。未来学校将持续开展多部门协调工作,多措并举,促进就业。

#### 2. 强化就业服务,提高就业服务水平

学校大力宣传国家和省、市促进高校毕业生就业创业政策措施,帮助毕业生、用人单位熟悉政策,做好双方桥梁的作用。学校持续加强就业信息网络管理和建设工作,充分利用微信、QQ、网站等线上交流平台,加强校企沟通、学生交流、信息交流。提高就业推荐、管理信息化水平,拓展招聘渠道,实现就业工作信息化。

#### 3. 拓展就业市场和拓宽就业渠道

稳固优势企业合作基础上,学校加强与优势企业合作交流,及时掌握招聘信息,积极召开校园专场招聘会,通过线上和线下招聘相结合的方式,为毕业生提供就业机会。同时,学校加大"走出去,请进来"的工作力度,强化社会合作与联系,扩大社会实践内涵,拓宽就业渠道。通过走访用人单位,跟踪毕业生实际工作情况以及企业的用工信息和用人要求,深化就业基地建设。数据显示,2021 届毕业生通过实习获得第一份工作比例相对较高,学校与企业的沟通交流和密切合作为毕业生就业起到了积极作用。

#### 4. 构建创新创业课程体系,强化创新创业意识

为持续推进创新创业教育改革,学校在培养方案、课程体系、教学方法等方面加大力度。数据显示,77%的2021届毕业生参加了创新创业课程,39%参与过创新创业实践活动、37%参加了创新创业竞赛/训练,其有效性较高,分别为84%、92%、91%。具体措施上,学校充分利用创业孵化基地等创新创业平台,为学生创业提供场地,孵化一批创新创业项目,并广泛开展创新创业教育实践、实习和项目孵化。同时,学校鼓励专业教师带领、指导学生创业,组织学生参加各类创新创业竞赛、创业模拟等实践活动,着力培养学生创新精神、创业意识和创新创业

能力。

#### 5. 进一步加强就业创业工作队伍建设

学校结合党史学习教育中"我为群众办实事"的实践要求,以高质量的就业服务工作为目标,以此为标准积极开展就业创业指导教师培训,着力提升理论水平和指导能力,努力实现就业创业指导教师专业化、专家化。在队伍建设上,学校一方面发挥专业教师的作用,另一方面聘请社会上的专家学者、行业成功人士、校友担任就业创业导师,以专兼结合的方式指导毕业生创业。

#### 6. 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条"最后一公里"的重要保障,就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下,学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面,根据本地疫情防控形势和要求,制订就业工作预案,做到科学有效防控、安全有序招聘,并采用线上与线下招聘会相结合的方式,努力创造条件支持毕业生求职。另一方面,不断加强职业发展教育,努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始,覆盖学生在校全过程,引导学生尽早确立自身的职业目标,并树立健康、积极、理性的就业心态。





### 第二章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中,月收入是毕业生市场竞争力的客观反映;工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况;就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标;离职率反映毕业生的就业稳定情况;职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。



#### 1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 3884 元。

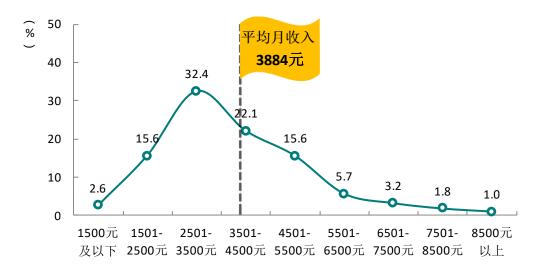


图 3-1 毕业生的月收入

#### 2. 各类毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生中,困难生源毕业生的月收入为 3656 元,非困难生源毕业生的月收入为 3947 元。



图 3-2 困难生源毕业生的月收入

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中,建档立卡户生源毕业生的月收入为 3855 元,非建档立卡户生源毕业生的月收入为 3891 元。

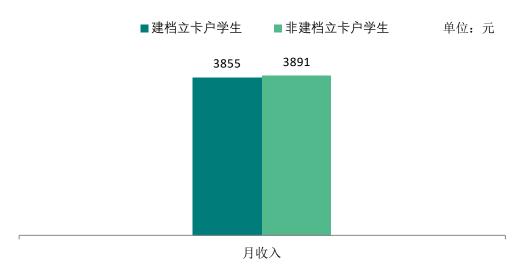


图 3-3 建档立卡户生源毕业生的月收入

#### 3. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院为动物科技学院(4357 元)、经济管理学院(4094元); 月收入较低的学院为食品药品学院(3353 元)。

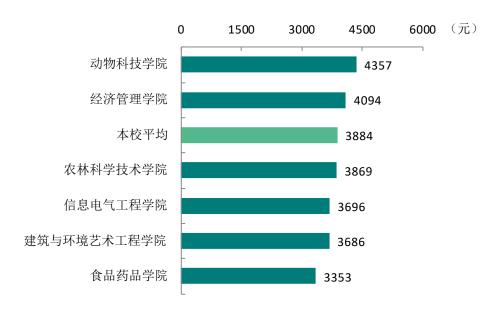


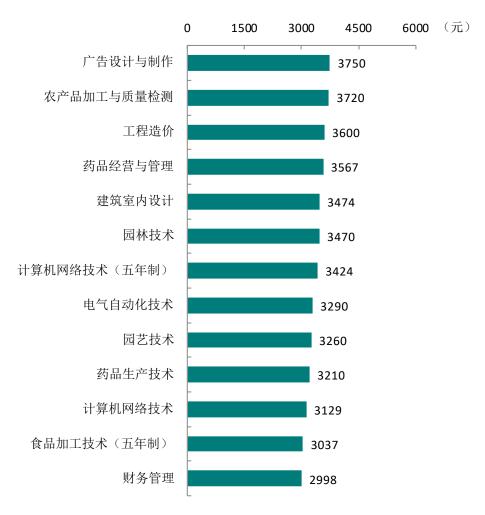
图 3-4 各学院毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业有畜牧兽医(4722 元)、会计(4613 元),月收入 较低的专业有财务管理(2998 元)、食品加工技术(五年制)(3037 元)、计算机网络技术(3129 元)。



图 3-5 各专业毕业生的月收入

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 3-5 各专业毕业生的月收入

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

#### 4. 享受"五险一金"情况

本校 2021 届毕业生全部享受"五险一金"的比例为 31%, 部分享受"五险一金"的比例为 27%。

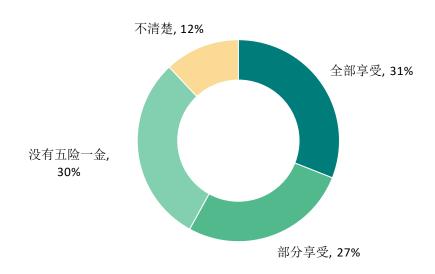


图 3-6 毕业生享受"五险一金"情况

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 5. 各学院及专业享受"五险一金"情况

本校 2021 届动物科技学院毕业生全部享受"五险一金"的比例较多(46%),信息电气工程学院毕业生全部享受"五险一金"的比例相对较少(22%)。从专业层面看,畜牧兽医、畜牧兽医(五年制)、电气自动化技术享受"五险一金"的比例较多(分别为 60%、45%、44%)。

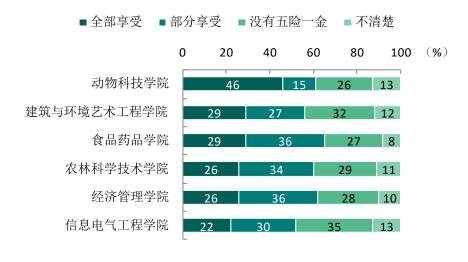


图 3-7 各学院毕业生享受"五险一金"情况

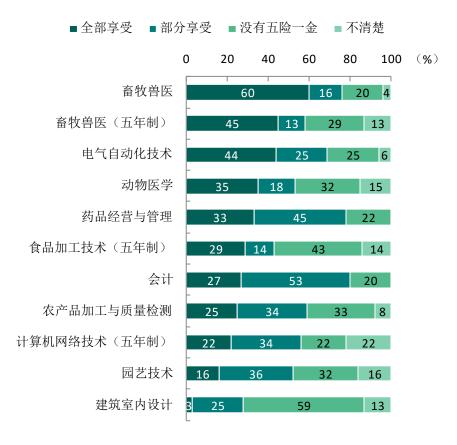


图 3-8 各专业毕业生享受"五险一金"情况

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例,反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本 校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 59%,有接近六成的毕业生从事专业相关工作。毕业生 选择专业无关工作的原因主要是先就业再择业(40%)。

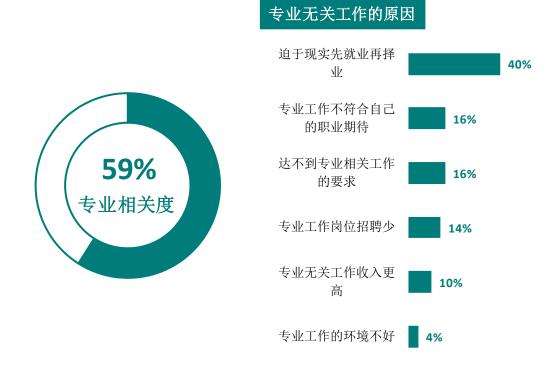


图 3-9 毕业生的工作与专业相关度

#### 2. 各学院的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是动物科技学院(78%);工作与专业相关度较低的学院是经济管理学院(30%),该学院毕业生选择专业无关工作的原因主要是被迫选择(因迫于现实、能力不足、岗位少而选择)。

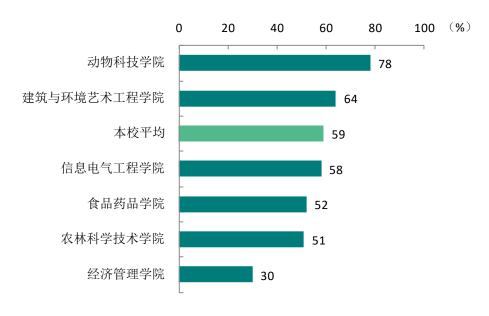


图 3-10 各学院毕业生的工作与专业相关度



#### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 79%。其中毕业生对就业满意度较高的方面是"工作氛围"(87%)、"工作内容"(83%),较低的方面是"薪酬福利"(68%)。

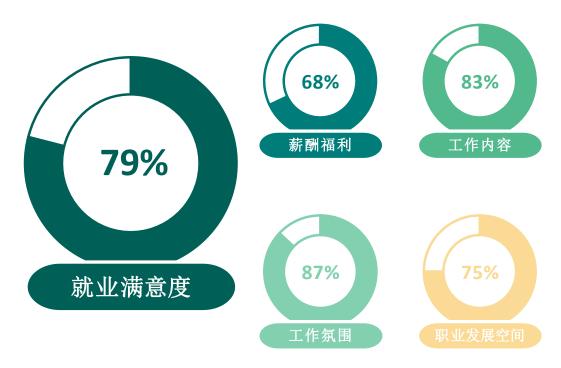


图 3-11 毕业生的就业满意度

#### 2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低(76%)、发展空间不够(51%)。

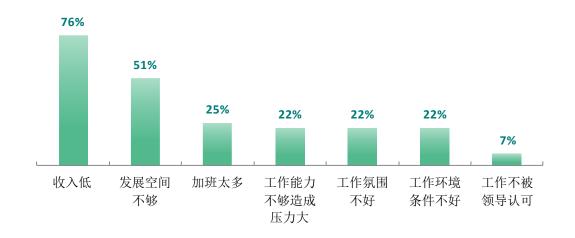


图 3-12 毕业生对就业不满意的原因(多选)

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 3. 各学院的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是动物科技学院(85%);就业满意度较低的学院是建筑与环境艺术工程学院(66%)该学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低(71%),建议学院对学生增强岗位认识讲解,使学生了解岗位待遇与发展,合理认识岗位薪资待遇。

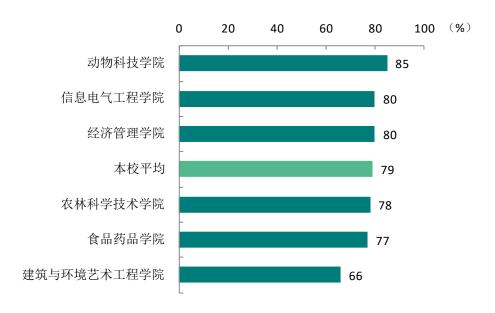


图 3-13 各学院毕业生的就业满意度

## 四职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度,本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 52%,毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是不符合职业发展规划(46%)。

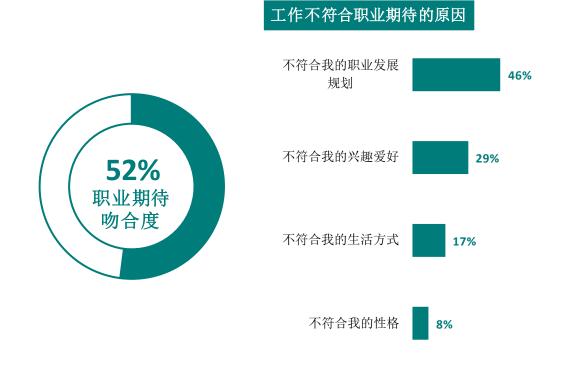


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

## 五 就业稳定性(以离职率来衡量)

#### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量,就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度,本校 2021 届毕业生的离职率为 50%。毕业生离职的主要原因是薪资福利偏低(39%),其后依次是想改变职业或行业(25%)、个人发展空间不够(23%)、工作要求高/压力大(22%)等。

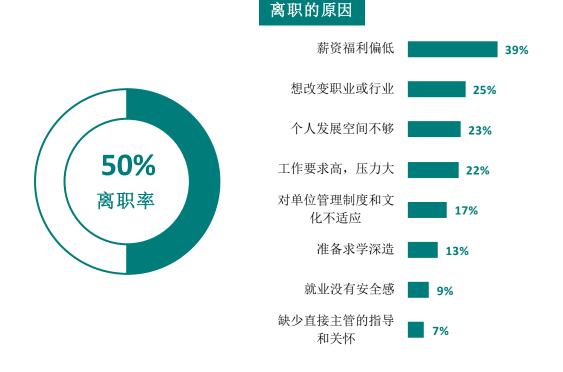


图 3-15 毕业生的离职率

#### 2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是动物科技学院(44%),离职率较高的学院是经济管理学院、农林科学技术学院(均为 60%)。

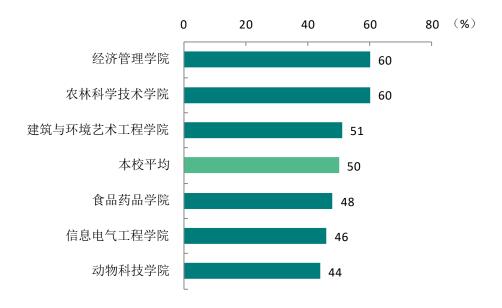


图 3-16 各学院毕业生的离职率



#### (一) 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 56%在薪资或职位上有过提升,毕业生的职业发展情况较好。

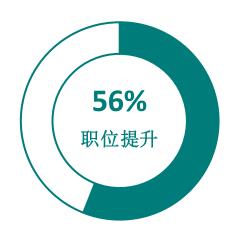


图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是信息电气工程学院 (63%),比例较低的学院是食品药品学院 (49%)。

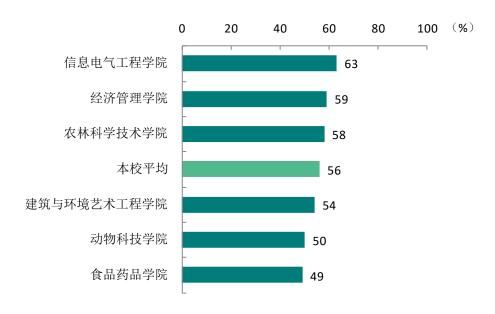


图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

#### (二) 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 34%。

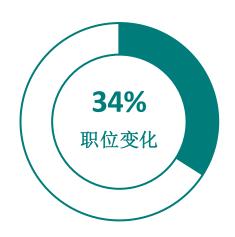


图 3-19 毕业生有过转岗的比例

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在,有过转岗比例较高的学院是农林科学技术学院(40%),有过转岗比例较低的学院是经济管理学院(27%)、信息电气工程学院(28%)。

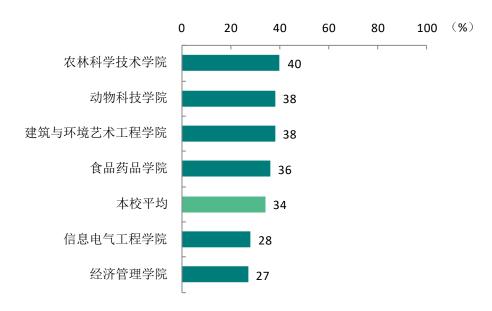


图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例





### 第四章 就业发展趋势分析



### 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人,比去年增加 35 万人,就业总量压力较大;此外疫情对就业的深层次影响仍在继续,2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时,国民经济呈持续稳定恢复态势,为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上,国家和地方一系列关于"促进毕业生更加充分更高质量就业"的决策部署畅通了毕业生的就业路径,为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### (一) 升学对毕业生的去向分流较大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时,专升本的扩招增加了毕业生升学机会,扩大了去向分流渠道。具体来看,本校近两届的升本比例均在三成以上,具体为 35.1%、30.7%。升学人数的增加缓解了就业总量的压力,同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

#### (二) 对本地的服务贡献程度较高

本校毕业生就业地以云南省为主,近四届留在省内就业的比例分别为 93.4%、87.2%、84.9%、85.4%,均在八成以上。这与学校的培养定位相符合,为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在接下来的"十四五"时期,本地经济发展将不断取得新成效,从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

#### (三) 农业产业升级与发展为毕业生就业提供更多选择

毕业生呈现出来的就业行业分布特点与学校的专业设置及培养定位密不可分。学校积极落实中共中央国务院深入推进乡村振兴战略规划,进一步调整专业结构,突出特色发展。毕业生就业行业以农、林、牧、渔业为主,近三届的比例分别为 15.4%、17.1%、26.8%,呈现明显上升趋势。在接下来的"十四五"时期,现代农业升级发展将进一步推进,毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

#### (四) 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受,是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受提升明显,近四届就业满意度分别为 60%、67%、68%、79%。同时,本校近四届毕业生的月收入(分别为 3393 元、3577 元、3559 元、3884 元)整体呈上升趋势,就业质量较好。

## 华业去向落实率变化趋势

截至2021年9月1日,近两届均有八成以上毕业生顺利落实就业。

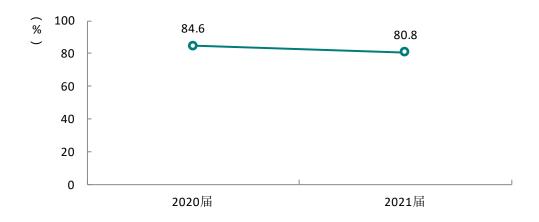


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

学院层面,毕业去向落实率相对较高的学院有食品药品学院(95%),且较 2020 届有所上升;毕业去向落实率相对较低的有经济管理学院(77%)、信息电气工程学院(78%),其中经济管理学院毕业去向落实率近两届持续较低。

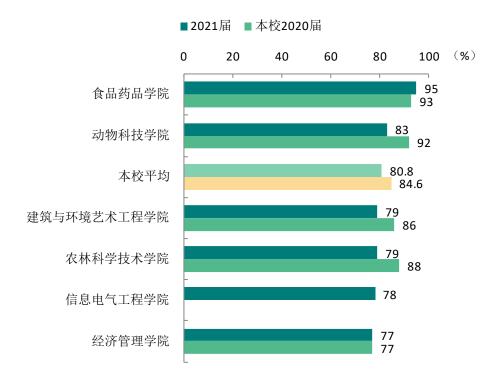


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源: 玉溪农业职业技术学院数据。

专业层面,本校 2021 届毕业去向落实率较高的专业是食品加工技术(五年制)(100%)、 药品生产技术(98%)、食品营养与检测(97%)、食品加工技术(96%)、种子生产与经营(95%), 较低的专业是工程安全评价与监理(50%)、计算机网络技术(五年制)(56%)。其中,食品 加工技术(五年制)专业的毕业去向落实率上升明显,药品生产技术、食品营养与检测专业的 毕业去向落实率持续较高,工程安全评价与监理专业的毕业去向落实率下降较多。

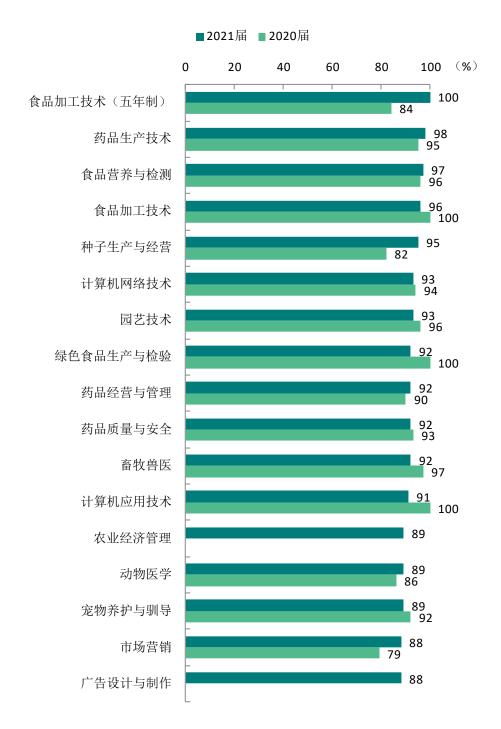
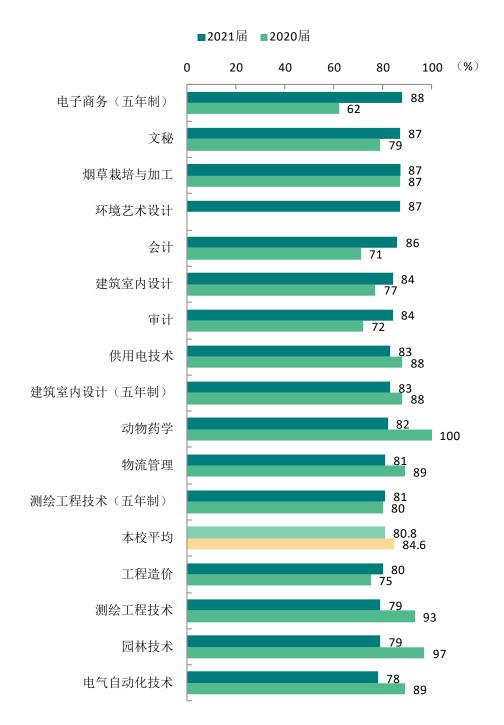
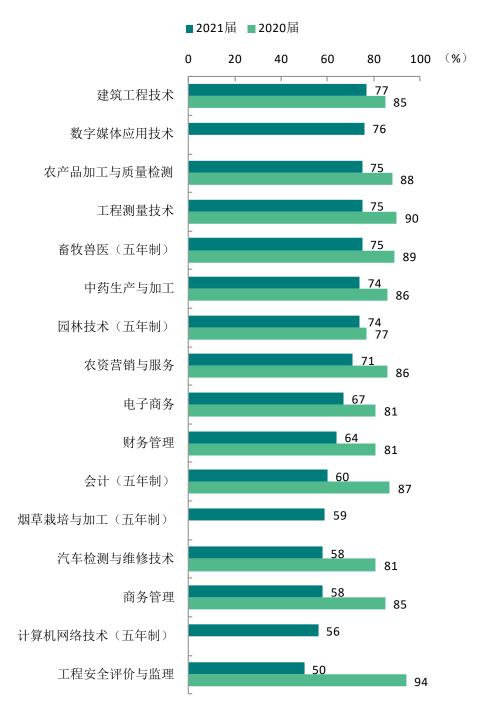


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

## 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况,本届毕业生毕业后依然以直接就业为主,充分体现了本校培养高素质培养技术技能型人才的办学特点。同时,本届"毕业后读本科"的比例(30.7%)较上届(35.1%)下降了4.4个百分点。

本届未落实毕业去向的毕业生比例(19.2%)较上届(15.4%)有所上升,这部分毕业生中绝大部分仍在积极求职,个别在准备创业、拟升学、准备职业资格考试或公招等。因此,在人才培养方案修订过程中,需要考虑学校的区域特点和办学特色,在学生的创业、升学、公务员考试等多样的需求上给予一定程度的支撑。

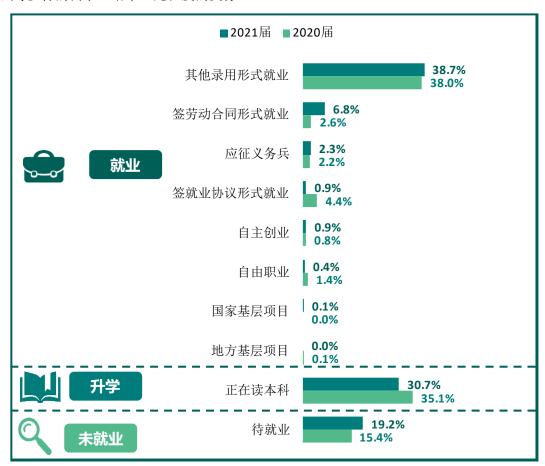


图 4-4 毕业去向分布趋势

注:图表中数据均保留一位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 **100%**。数据来源:玉溪农业职业技术学院数据。

单位:%

## 四 就业特点变化趋势

#### (一) 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为农/林/牧/渔类(26.1%),其后依次是销售(9.5%)、建筑工程(9.5%)、行政/后勤(6.8%)、餐饮/娱乐(4.7%)等。本校近三届毕业生就业于农/林/牧/渔类的比例呈上升趋势。

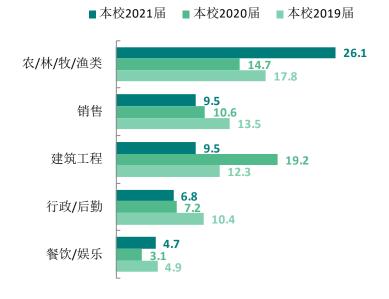


图 4-5 主要职业类需求变化趋势

#### (二) 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为农/林/牧/渔业(26.8%)、建筑业(11.7%)、零售业(5.3%)、电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)(5.1%)、住宿和餐饮业(5.1%)。本校近三届毕业生就业于"农、林、牧、渔业"行业类的比例呈上升趋势。

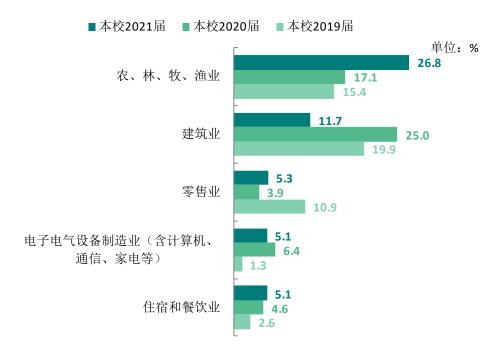


图 4-6 主要行业类需求变化趋势

#### (三) 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(76%),与本校 2020 届(75%)基本持平,毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(64%),与本校 2020 届(65%)基本持平。

■本校2019届 ■本校2020届 ■本校2021届

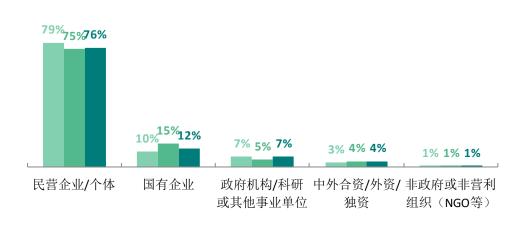
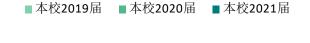


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



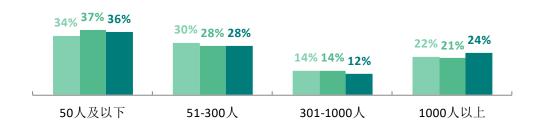


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

#### (四) 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 85.4%的毕业生毕业后选择在云南就业,该比例与 2020 届 (84.9%) 基本持平。从毕业生就业的城市来看,本校 2021 届毕业生就业于昆明的比例(26.0%)较 2020 届(29.8%)有所下降,就业于玉溪、红河哈尼族彝族自治州的比例有所上升。

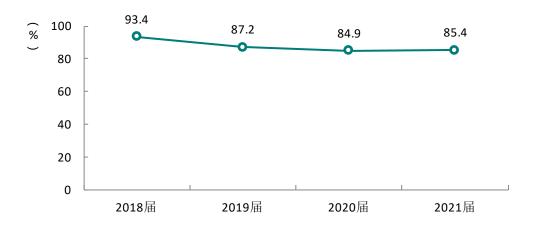


图 4-9 毕业生在云南就业的比例变化趋势

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业城市 2018届(%) 2019届(%) 2020届(%) 2021届(%) 昆明 37.3 26.0 29.6 29.8 玉溪 23.4 28.3 25.0 22.3 红河哈尼族彝族 4.1 6.1 3.9 10.2 自治州 曲靖 4.9 1.6 3.1 4.2 文山壮族苗族自 3.7 5.1 4.2 4.0 治州

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

## 五 就业质量变化趋势

#### (一) 月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 3884 元,与 2020 届(3559 元)相比上升 325 元,本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。



图 4-10 月收入变化趋势

学院层面,多数学院的月收入较 2020 届有不同程度的上升。其中,月收入较高的学院为动物科技学院(4357 元)、经济管理学院(4094 元);月收入较低的学院为食品药品学院(3353元)。

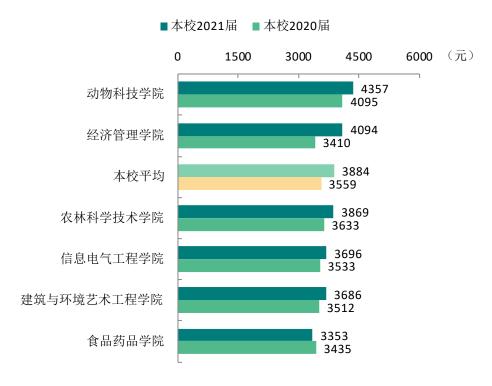


图 4-11 各学院毕业生的月收入变化趋势

本校 2021 届多数专业毕业生月收入较 2020 届均有所增长,其中,月收入较高的专业有畜牧兽医(4722 元)、会计(4613 元),月收入较低的专业有财务管理(2998 元)、食品加工技术(五年制)(3037 元)、计算机网络技术(3129 元)。

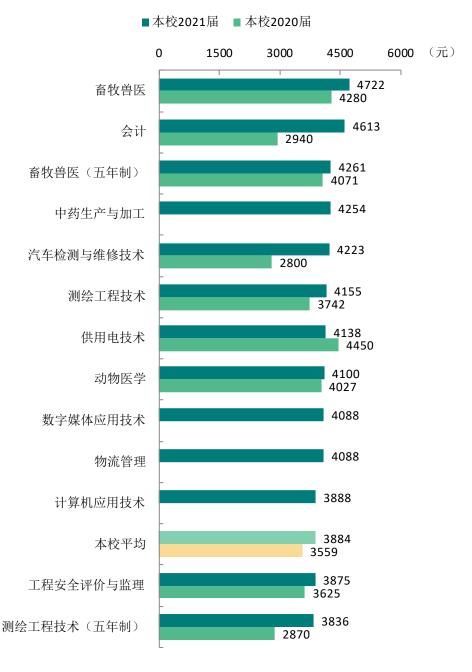
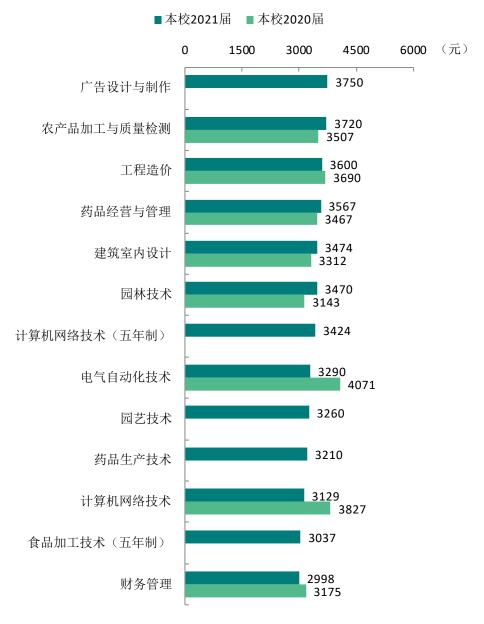


图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

#### (二) 专业相关度变化趋势

本校近四届毕业生的工作与专业相关度整体上升,从 2018届(53%)上升到 2021届(59%)。

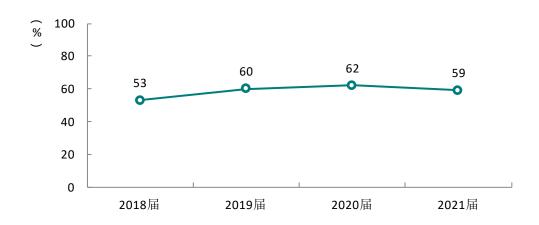


图 4-13 专业相关度变化趋势

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是动物科技学院(78%),工作与专业相关度较低的学院是经济管理学院(30%),均较上届有所下降,需关注毕业生对口就业情况。

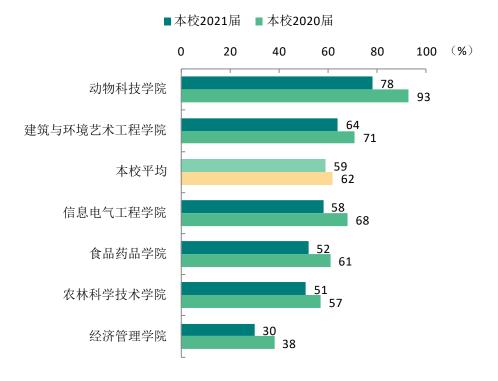


图 4-14 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

#### (三) 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 79%,比 2020 届(68%)高 11 个百分点,本校毕业生的就业满意度整体呈明显上升趋势。

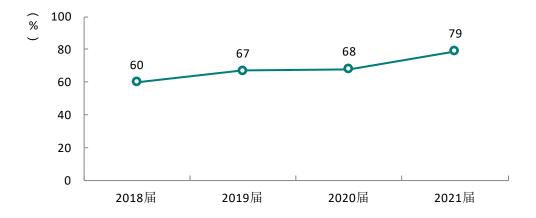


图 4-15 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是动物科技学院(85%),就业满意度较低的学院是建筑与环境艺术工程学院(66%),均与 2020 届基本持平。另外,信息电气工程学院、经济管理学院毕业生的就业满意度较 2020 届上升较多。

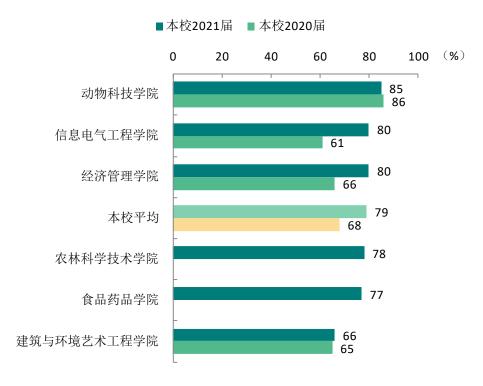


图 4-16 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

#### (四) 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 52%,比 2020 届(45%)高七个百分点,本校毕业 生的职业期待吻合度在本届上升较多。

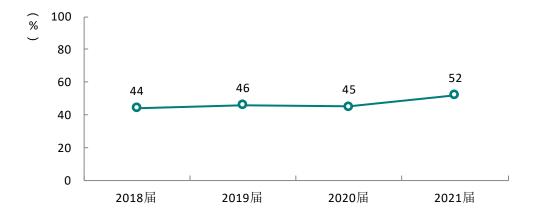


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

#### (五) 离职率变化趋势

本校 2021 届毕业生的离职率为 50%,与 2020 届(50%)持平。离职率较高表明毕业生的就业稳定性相对较弱,一方面不利于毕业生的中长期职业发展,另一方面也可能会影响到校企深度合作,需要关注毕业生的就业稳定性。

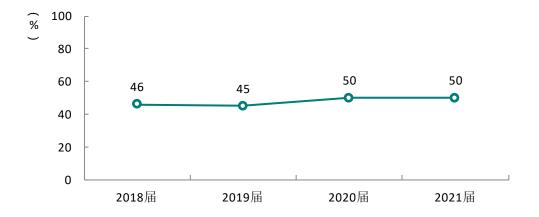


图 4-18 离职率变化趋势

与 2020 届相比,本校 2021 届经济管理学院毕业生的离职率较高且上升较多,需要重点关注毕业生的就业稳定性;农林科学技术学院、食品药品学院毕业生的离职率下降明显;信息电气工程学院、动物科技学院毕业生的离职率在各学院中相对较低,但较 2020 届明显上升,需要引起关注。

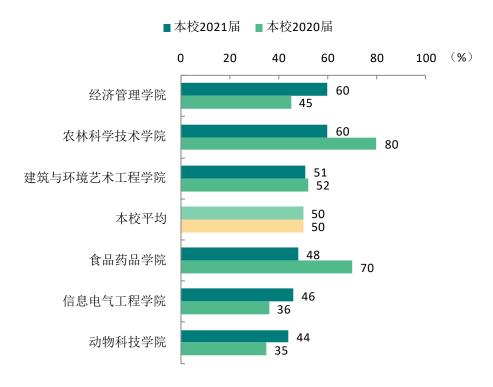


图 4-19 各学院毕业生的离职率变化趋势





## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。



#### (一) 校友综合评价

#### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 65%。

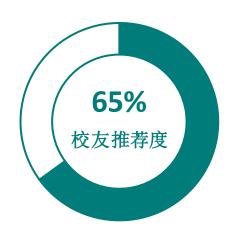


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

#### 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是动物科技学院(73%)、农林科学技术学院(70%),愿意推荐母校比例较低的学院是信息电气工程学院(52%)。

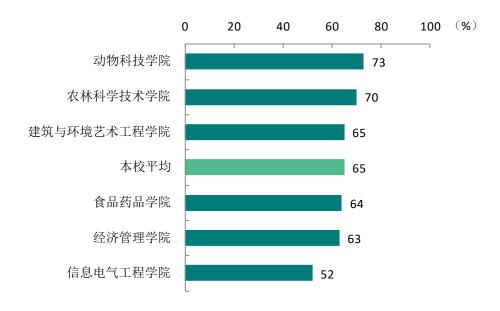


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是动物药学(88%)、动物医学(84%)、园林技术(84%),愿意推荐母校比例较低的专业是广告设计与制作(35%)、食品营养与检测(37%)、计算机网络技术(40%)。

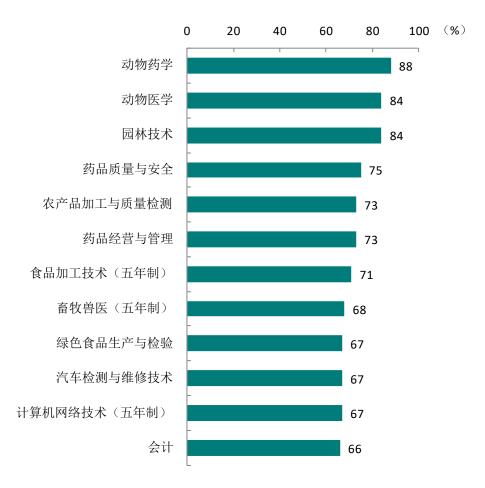
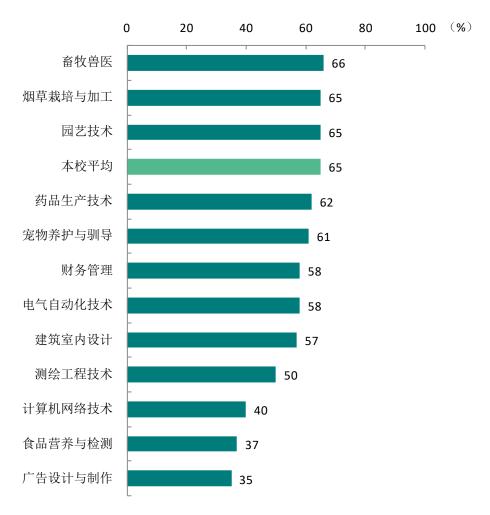


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

#### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 93%, 毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届对母校总体满意度较高的学院是食品药品学院(95%)、建筑与环境艺术工程学院(94%)、动物科技学院(94%),较低的是信息电气工程学院(89%)。

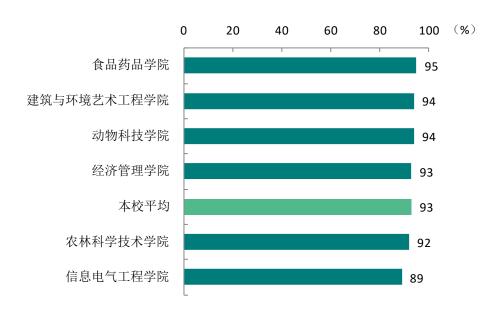


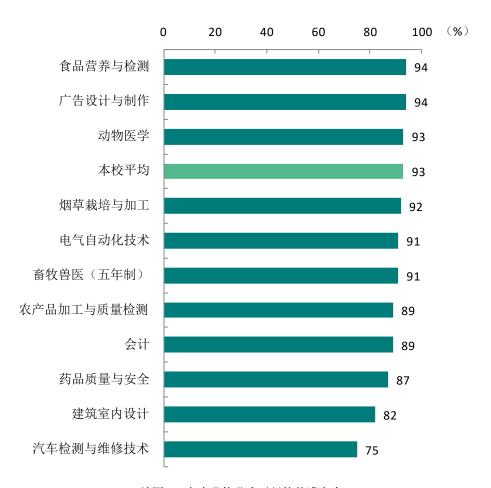
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是动物药学、宠物养护与驯导、园艺技术、测绘工程技术、食品加工技术(五年制)、计算机网络技术(五年制)、园林技术(均为 100%),对母校满意度较低的专业是汽车检测与维修技术(75%)、建筑室内设计(82%)。



图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

#### (二) 教育教学评价

#### 1. 总体教学满意度

#### 1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好,得到了毕业生的认可。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届各学院毕业生教学满意度均在九成以上,其中较高的学院是食品药品学院 (99%)、经济管理学院 (96%)。

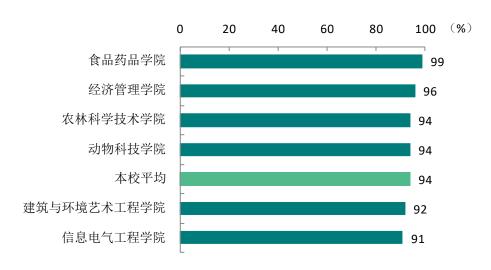


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是计算机网络技术、动物药学、食品营养与检测、园艺技术、食品加工技术(五年制)、绿色食品生产与检验、药品生产技术、计算机网络技术(五年制)、园林技术(均为 100%),教学满意度较低的专业是建筑室内设计(83%)、汽车检测与维修技术(85%)。

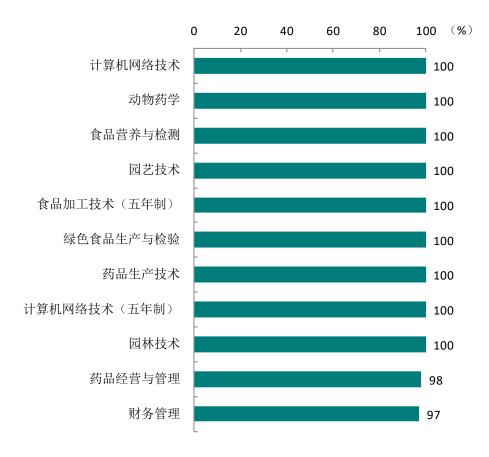
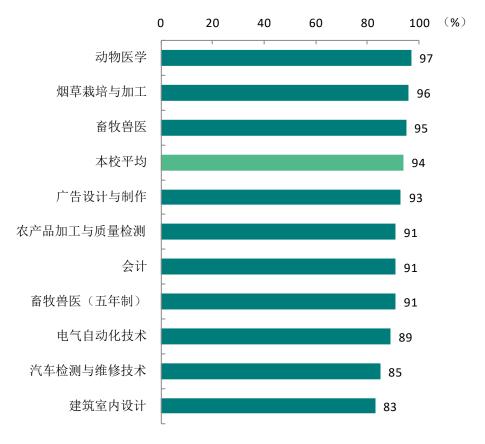


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

#### 3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够(60%),其后依次是无法调动学生学习兴趣(50%)、课堂上让学生参与不够(45%)等。

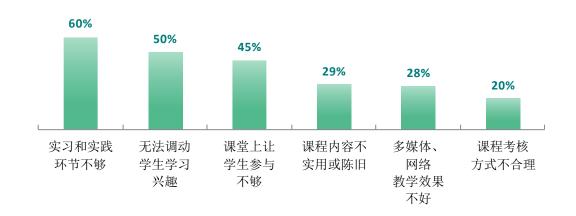


图 5-10 教学各方面改进需求(多选)

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 92%、86%、86%。



图 5-11 教师指导满足度

#### 3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对"图书馆与图书资料"的满足度评价(93%)较高,对"艺术场馆"的满足度评价(72%)较低。

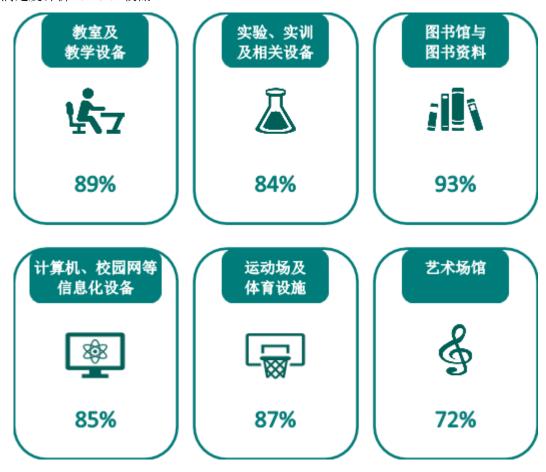


图 5-12 教学设施满足度

#### (三) 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

#### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中较重要的通用能力是"团队合作"(91%)、"沟通交流"(90%)其增值分别为 87%、89%。

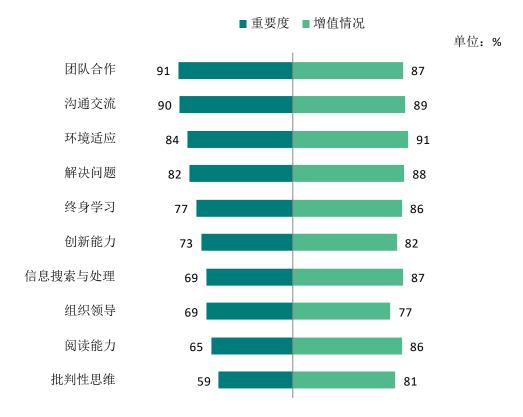


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况



毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现,也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条"结果"环节的信息反馈机制,通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作,促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动,努力实现"招生一培养一就业"全链条的良性循环。

#### (一) 紧贴现代农业发展需要,动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况,可以为后续调整优化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生主要就业在学校所在地——云南省,对农、林、牧、渔业的发展有着重要支撑作用。对此,学校将基于需求导向的原则,深入梳理各学科专业与区域产业布局之间的对应关系,动态调整和完善各专业的招生计划,并结合现代农业发展需求与自身办学特色,酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业,从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外,学校也将进一步完善招生宣传工作,以吸引更多有志于投身现代农业的学生选择本校。

#### (二) 对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用,根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况,对人才培养效果及社会人才需求进行反馈,并基于反馈结果优化人才培养,加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示,毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高,认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大,同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、激发学生学习兴趣并提升学生课堂参与度。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用,针对调研报告提出的改进建议,学校将不断改善人才培养工作,形成全员、全过程、全方位育人的合力。

#### (三) 对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分,将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导,将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合,系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动,提升学生职业发展竞争力,促进毕业生更高质量和更充分就业。此外,学校持续优化信息精准推送就业服务机制,完善就业服务体系,调查结果显示,毕业生认为辅导求职技能(96%)、职业发展规划(92%)和大学组织的线下招聘会(91%)对求职的帮助较大,学校将持续了解学生反馈意见,不断提升服务。





### 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况,可帮助高校优化调整培养 内容和方式,提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评 价来展现用人单位评价信息。



#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是"专业对口"(80%),其后依次是"能力和知识结构合格"(76%)、"有相关的实习经历"(60%)、"符合本单位职场文化和价值观"(60%)、"学校声誉好"(60%)等。

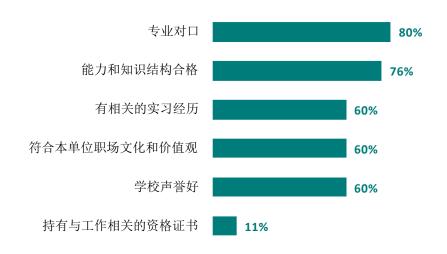


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由(多选)

#### 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息 (48%) 或通过在本单位实习 (36%)。

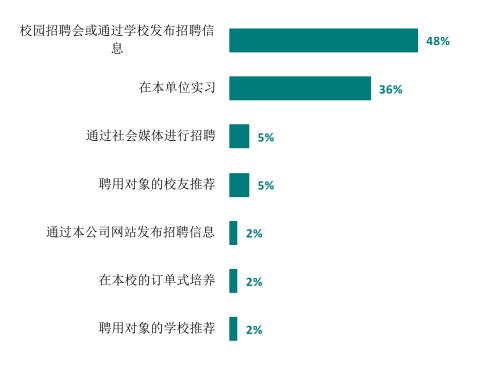


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道



#### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为98%。

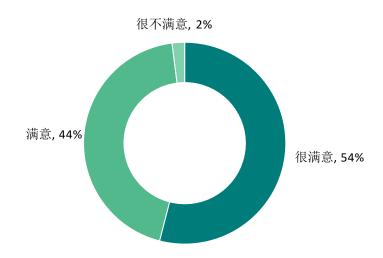


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

#### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

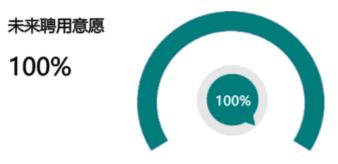
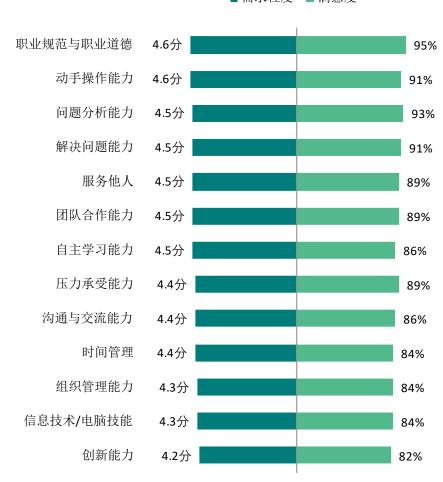


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例



#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生"职业规范与职业道德"、"动手操作能力"的需求程度(均为 4.6 分)相对较高,且对这两项能力的满意程度也较高(分别为 95%、91%)。



■ 需求程度 ■ 满意度

图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

#### 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中"学习的意愿"、"积极的工作态度"的需求程度(均为 4.6 分)相对较高,且对这些素质的满意程度也较高,分别为 91%、88%。

■ 需求程度 ■ 满意度

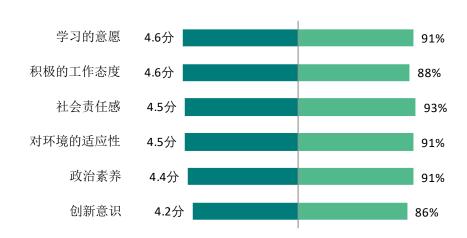


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院2021年用人单位评价数据。

#### 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生"专业知识"、"与行业相关的知识"、"人文社会科学知识"的需求程度分别为 4.6 分、4.5 分、4.3 分,满意度分别为 93%、91%、91%。

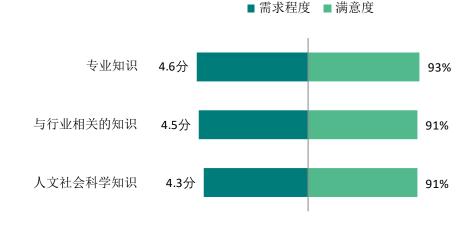


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

## 四一对校方的建议

#### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为98%。

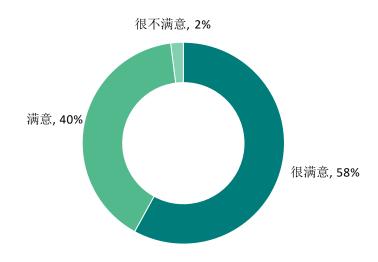


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源:麦可思-玉溪农业职业技术学院2021年用人单位评价数据。

#### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生,希望本校提供的主要工作支持是"提前在学校发布用人信息"(80%)、"提前安排毕业生实习"(77%)。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

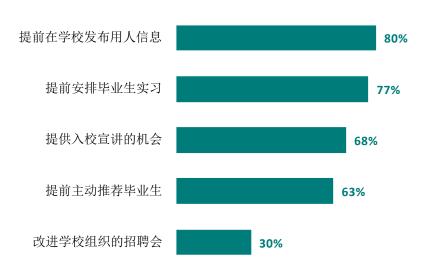


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持(多选)

## 附录: 服务贡献表

附 1-1 本校 2021 届毕业生服务贡献表

指标	比例(%)
毕业生留在云南省就业的比例	85.4
毕业生到西部地区就业的比例	89.0
毕业生到中小微企业就业的比例	64
毕业生在中国 500 强就业的比例	19
毕业生在世界 500 强就业的比例	10

# 弘漢农业职业技术学院 摩德守正 善核笃行