

玉溪农业职业技术学院

专业人才培养方案



院系	动物科技学院
专业代码	410301
专业名称	动物医学
主要岗位方向	动物疫病防治
	动物检疫检验
	宠物医师
	水产医师
学制	三年
专业负责人	赵津

一、专业名称及代码

专业代码	410301
专业名称	动物医学

二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

三、修业年限

3年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔（41）	畜牧业类（4103）	畜牧专业及辅助性活动（053）	兽医（20306-01）、兽药技术人员（20306-02）	动物疫病防治岗、动物检验检疫岗	1+X 家庭农场畜禽养殖技能等级证书、1+X 宠物护理与美容技能等级证书、全国执业兽医资格证书（兽医全科类）

五、培养目标与人才培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代畜牧生产和宠物医疗行业需要，具有良好职业道德和人文素质，掌握动物（宠物）疾病诊断、预防和控制基本知识，具备常见动物疾病的预防、诊断、治疗技术技能，面向动物疾病诊断与防治、畜牧场防疫、动物检疫检验、畜禽生产与经营管理、饲料和兽药生产与经营、农业技术推广等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）人才培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1、素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、知识

（1）掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识；

- (2) 熟悉兽医相关政策和法律法规；
- (3) 熟悉重要动物（宠物）的解剖生理等基本理论知识；
- (4) 熟悉动物福利相关知识；
- (5) 熟悉人畜共患病防控、动物性食品卫生安全相关理论知识；
- (6) 掌握动物（宠物）疾病的临床检查、实验室检查、病理剖检、疾病诊断分析、处方的开写、治疗、疫病防控等基本理论知识。

3、能力

- (1) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
- (2) 具备完成病料采集及送检、病理检验、微生物检验及血、粪、尿检验等技术操作及分析等工作的能力；
- (3) 具备完成动物检疫检验及检后处理、报告出具、动物卫生监督执法等工作的能力；
- (4) 熟练掌握动物（宠物）疾病的临床检查、实验室检查、病理剖检、疾病诊断分析、处方的开写、治疗、疫病防控等专业技能；
- (5) 掌握养殖场、动物医院等综合实体的生产经营管理的基本技能；
- (6) 掌握涉农专业技术推广的基本技能。

六、课程设置

（一）公共基础课程体系

1. 开设课程一览表

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式	开课部门
					理论	理实	实践			
军事理论	公共基础	A类	2	32	32			1	考查	学生处
军事技能	公共基础	C类	2	112			112	1	考查	学生处
入学教育	公共基础	A类	1	18	18			1	考查	学生处
思想道德与法治	公共基础	A类	3	54	44		10	1	考试	马克思主义学院
形势与政策	公共基础	A类	1	18	18			12 34	考查	马克思主义学院
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础	A类	4	72	48		24	2	考试	马克思主义学院
思想政治实践	公共基础	C类	1	18			18	12 34	考查	马克思主义学院

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式	开课部门
					理论	理实	实践			
体育与健康基础	公共基础	C类	2	36	8		28	1	考查	教务处
体育与健康选项课	公共基础	C类	2	36	8		28	2	考查	教务处
课外体育锻炼	公共基础	C类	2					12 34	考查	教务处
中华优秀传统文化	公共基础	B类	2	36		36		1	考查	教务处
公共外语1	公共基础	B类	2	36		36		1	考查	教务处
公共外语2	公共基础	B类	2	36		36		2	考查	教务处
计算机应用1	公共基础	B类	2	36		36		1	考查	教务处
计算机应用2	公共基础	B类	2	36		36		2	考查	教务处
心理健康教育	公共基础	B类	2	36		36		1	考查	心理咨询中心
大学生职业发展与就业指导	公共基础	B类	2	36		36		4	考查	招生就业处
创新创业基础	公共基础	B类	2	36		36		1	考查	创新创业中心
劳动教育	公共基础	B类	1	18		18		1, 2, 3, 4	考查	团委

注：课程分类，A类为理论课，B类为理实一体课，C类为纯实践课，以下相同。

2. 公共基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	思想道德与法治	<p>教学内容：《思想道德与法治》，主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。</p> <p>要求：培养学生能够运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>	54
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是高校大学生思想政治理论必修课，承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。本课程主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果。通过本课程的教学，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。</p>	18
3	形势与政策	<p>《形势与政策》是高校思想政治理论课的重要组成部分，是贯彻落实党的路线方针政策的重要途径，是高等学校各专业的公共基础课。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国际形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生能够了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党和国家面临的形势和任务，理解和拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高投身于建设社会主义事业的自觉性，增强爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>	72

4	思想政治实践	<p>以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕思想政治理论课教学内容，把握其中每一门课程教学重难点，以学生专业为载体，以课程分模块，每个模块设专题，通过社会实践，帮助大学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，提高学生的政治素质和政治热情，增强政治自觉性和坚定性，通过加强学校与社会的联系，培养大学生在学习、生活、人际关系等方面适应社会的能力，提高学生践行社会主义核心价值观的能力，培养学生对社会问题的观察力、分析力、判断力和运用中国特色社会主义理论分析解决问题的能力。</p>	18
5	体育与健康基础	<p>教学内容：1、综合身体素质练习（6学时）；2、《国家学生体质健康标准》测试（10学时）；3、体育与健康基础（20学时；田径项目为主：短跑、中长跑、铅球、跳远等）。 教学要求：1、开展《国家学生体质健康标准》测试，全面推进素质教育；2、激励学生积极参加体育锻炼，促进青少年学生身心健康成长；形成运动爱好和专长，培养终身体育锻炼的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强团队意识；提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p>	72
6	体育与健康选项课	<p>教学内容：1、综合身体素质练习（6学时）；2、篮球、足球、排球、乒乓球、武术（器械）、太极拳、健美操、体育舞蹈（伦巴、恰恰、拉丁舞）等基础技术和技能（30学时）。 教学要求：1、通过专项和多种练习，发展灵敏、柔韧、速度、耐力和力量等身体综合素质；掌握选项课项目运动的基础知识和技能；2、能运用所学知识、技能锻炼身体，组织和参与小型竞赛，培养团队合作精神和组织能力；3、养成良好的行为习惯，形成健康的社会方式；表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p>	36
7	课外体育锻炼	<p>主要内容：1、晨跑和夜跑；2、体育社团、学校和二级学院组织的体育活动。 要求：1、下载“keep”APP软件，每月截图（晨跑和夜跑累计里程）上传指导教师；2学校 and 二级学院组织的体育活动学校和系部团委对学生的出勤打分并融入“学分制”管理（10%/每学期）。</p>	72
8	中华优秀传统文化	<p>《中华优秀传统文化》课程致力于传承民族血脉，践行立德树人，树立文化自信。以核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神为教学内容，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点。以从爱出发，以情动人，走入生活，落在行动为教学理念。以古典鉴赏——经典吟诵——传统雅艺为教学模式。</p>	36

9	公共外语 1	<p>基础模块 1: 该课程为职场通用语言基础技能强化模块,旨在结合学生英语基础和参加实用英语过级 A/B 级的实际需求,强化学生的英语基础技能:听说读写译;增强学生的语言素材储备;能正确运用所学语法知识、听懂和开展日常交际对话,发音清楚、语速适中;掌握一般的职场用语,并能在日常涉外活动中进行简单的交流;能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料,理解正确;在阅读生词不超过总词数 3%的英文资料时,阅读速度不低于每分钟 50 词;能读懂并撰写通用的简短实用文字材料,如信函、产品说明等。主要的教学语言内容涉及:主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。教学内容素材主要涉及职业与个人、职业与社会、职业与环境、应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等,要求学生培养正确理解和简单表达的能力。</p>	36
10	公共外语 2	<p>基础模块 2: 该课程内容为职场通用英语实训模块,结合职场、反映职场特色,进一步提高学生的英语应用能力。依据课标 2021 版的要求提到学习内容六要素:主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。结合学生语言实际和学校教学安排情况,将由简入深地逐步开展口头、书面、新媒体等多模态语篇作为语言学习素材,突出职场涉外沟通、注重跨文化交际能力培养、兼顾理解、表达和互动技能的训练、引导学生形成自主学习和终身学习的观念。教学内容素材主要涉及职业和个人、职业与社会、职业与环境、应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等,要求学生培养基本的表达和互动能力。</p>	36
11	计算机应用1	<p>计算机基础知识:掌握计算机特点、应用、发展;计算机系统组成;微机性能指标计算机安全性。 Windows2007 操作系统:基本操作;文件和磁盘管理;控制面板的设置;记事本、写字板、通讯簿。 Word2010 文字处理软件:掌握 Word2010 的有关概念和基本应用。 Excel2010 电子表格:掌握 Excel2010 的有关概念和基本应用。 PowePoint2010 演示文稿: PowePoint2010 演示文稿的有关概念和基本应用。 计算机网络与 Internet 计算机网络的基本知识及 Internet 应用。</p>	36

12	计算机应用2	初步认识计算机，学会开关机； 操作系统的使用； Office 基础训练模块（1、Word 文档处理：个人简历的制作、小报的艺术排版、毕业论文的综合排版、邮件合并的应用； 2、Excel 电子表格处理：成绩表的制作与统计分析；商场销售数据的分析处理；企业工资管理的制作与数据处理； 3、PowerPoint 演示文稿制作制作“产品介绍”演示文稿；制作“毕业论文答辩”演示文稿）。 Internet 应用训练模块。	36
13	心理健康教育	心理健康教育是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共基础课程。主要内容有：心理健康的标准、大学生常见心理问题、自我认知、情绪管理、人际交往、恋爱心理、挫折应对。要求学生通过本门课程的学习了解自身的心理发展特点和规律，学会和掌握心理健康知识和心理调解的方法，解决成长过程中遇到的各种心理困惑，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长，提升学生综合心理素质。	36
14	大学生职业发展与就业指导	大学生职业发展与就业指导是一门融理论、实务、经验分享、规划和激励为一体的公共基础课程。主要内容有：职业意识培养、职业生涯规划发展、就业形势与政策分析与解读、就业心理调适、求职材料的准备、职业适应与发展。要求学生通过本门课程的学习培养基本职业意识，掌握职业生涯规划设计方法，根据职业生涯规划从知识、技能和综合素质方面不断的完善自己，提高就业能力。	36
15	创新创业基础	开设本门课程的目的是为了普及创新创业基本概念和基本技能，通过赛教一体的形式，激发学生创业意识，了解创业过程，培养一定的创业能力，做好创业基础的铺垫，使学生在各类创新创业比赛之前能掌握基本的比赛技能，完成对创业比赛的前期准备。 教学内容主要包括： 1、“知”双创，2、创业者与团队 3、创业机会识别 4、创业资源管理 5、市场调研与分析 6、产品及服务设计 7、商业计划书及创业融资 8、路演	36

（二）专业（技能）课程体系

1. 专业群基础课

专业群名称	包含专业	课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
							理论	理实	实践		
畜牧兽医专业群	畜牧兽医、动物医学、动物药学、	动物解剖	专业基础	B类	4	72	32	8	32	1	考试
		动物生理	专业基础	B类	4	72	32	8	32	1	考试
		动物微生物	专业	B类	4	72	32	8	32	1	考试

宠物养护 与训导、宠 物医疗技 术	物与免疫	基础									
	动物病理	专业 基础	B类	4	72	32	8	32	2	考试	
	动物药理	专业 基础	B类	4	72	32	8	32	2	考试	
	兽医临床 诊疗技术	专业 基础	B类	4	72	32	8	32	2	考试	
合计				24	432	192	48	192			

2. 岗位方向课

2.1 专业核心课

课程名称	课程 性质	课程 分类	基准 学分	基准 学时	学时结构			开课 学期	考核 方式
					理论	理实	实践		
中兽医基础	专业 课	B类	4	72	32	8	32	2	考查
猪病防治技术	专业 课	B类	4	72	32	8	32	4	考试
小动物疾病诊治	专业 课	B类	4	72	32	8	32	3	考试
畜牧学概论	专业 课	B类	6	108	46	16	46	3	考试
合计			18	324	142	40	142		

2.2 岗位方向课

岗位名称	课程名称	课程 性质	课程 分类	基准 学分	基准 学时	学时结构			开课 学期	考核 方式
						理论	理实	实践		
动物疫病防治岗	牛、羊病防治 技术	专业 课	B类	4	72	32	8	32	3	考试
	禽病防治技术	专业 课	B类	4	72	32	8	32	4	考试
动物检疫检验岗	动物病原体检 测技术	专业 课	B类	4	72	32	8	32	4	考查
	动物检疫技术	专业 课	B类	4	72	32	8	32	3	考试
宠物医师岗	小动物影像技 术	专业 课	B类	4	72	32	8	32	3	考查
	宠物外科与手 术学	专业 课	B类	4	72	32	8	32	4	考试
水产医师岗	水产动物疾病 防治技术	专业 课	B类	4	72	32	8	32	4	考试
	水生生物学	专业 课	B类	4	72	32	8	32	3	考查

合计				32	576	256	64	256		
----	--	--	--	----	-----	-----	----	-----	--	--

3. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实习、实训、毕业设计（论文）等。应依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织好认识实习、跟岗实习和顶岗实习。

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
跟岗实习	专业课	C	16	288			288	5	考查
顶岗实习	专业课	C	16	288			288	6	考试
毕业论文（设计）	专业课	C	2	36			36	6	考试

注：实习及毕业设计开设课程学期根据专业特点确定。

4. 专业（技能）核心课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	动物解剖	《动物解剖》是研究家畜（家禽）有机体各系统器官的形态，结构，位置关系及发生发展规律的科学，是动医专业的先行专业基础课之一。泛指大体解剖学，即借用解剖器械，采用切割、分离的方法，通过肉眼观察，验证正常生理状态下畜禽各器官形态构造，位置及相互关系。	72
2	动物生理	《动物生理》是生物科学的一个分支。是研究正常生命活动规律的一门科学。动物生理学的任务是阐明正常动物的各种生命现象（或生理功能）及其活动规律。动物生理是畜牧兽医非常重要的专业基础课程，也是一门实验科学，他为后期许多课程，尤其是病理生理学等课程提供重要的理论知识。	72
3	动物微生物与免疫	《微生物与免疫学》是兽医、畜牧专业一门重要专业基础课和应用课。它要求以物理学、生物学、化学、家畜解剖学与组织胚胎学、生理学、生物化学等课为基础。目的是使学生掌握动物微生物与免疫学的基本理论、基本知识和基本操作技能，为学习后期畜牧课程如兽医学，环境卫生学，饲料生产学，畜产品加工学，家畜繁殖学等专业课和有关专业课及兽医课程如兽医卫生检验、家畜病理学和家畜传染病学打下必要基础，以便进一步应用于畜牧业生产实践中。另外，本课程是生物学的一个分支，应适当重视其他生物学知识，以扩展学生的知识领域。	72
4	动物病理	《动物病理》重点讲授动物疾病的病因，发病机理和患病机体内所呈现的代谢、机能和形态结构的病理变化，阐明疾病的发生、发展与转变规律，揭露疾病的本质。	72
5	动物药理	《动物药理》是研究药物与动物机体之间相互作用规律的科学。其内容主要包括药物的体内过程、药理作用和	72

		应用范围,此外还有药物的来源或性状、化学结构、制剂、用法和剂量等。通过本课程的学习,使学生掌握有关药效动力学,药代动力学的基本理论、基本知识、基本技能,以便合理地使用药物,防治疾病、促进生产,为现代畜牧业服务。	
6	兽医临床诊疗技术	《兽医临床诊疗技术》是和动物医学的许多学科都有着密切的关系,知识面广、理论与实践结合紧密。主要研究动物疾病的各种诊断方法,治疗技术,在畜牧业生产和兽医防治工作中,具有很强的应用性和学术地位。	72
7	中兽医基础	《中兽医基础》是中国传统的兽医学。其基本理论和中医学一脉相承,是历代人民同家畜疾病进行斗争的经验总结。2000多年前便传往国外,受到重视。课程采取理论+实践的形式,使学生掌握我国传统兽医技能,掌握中药在动物疾病上的应用,学好后续专业课程和毕业后正确使用打下良好的基础。	72
8	猪病防治技术	《猪病防治技术》是研究猪的传染病、寄生虫病、代谢病、中毒病、内科病、外科和产科病的诊断及疾病防治的一门课程。课程采取理论+实践的形式,使学生掌握猪病的基础知识、类症鉴别、病理特征;掌握猪病的防治方法。	72
9	小动物疾病诊治	《小动物疾病诊治》是研究犬猫疾病临床诊断技术、常用治疗技术、犬猫的传染病、寄生虫病、内科病、耳病和眼病、外科病、产科病、皮肤病、常见肿瘤及常用外科手术。课程采取理论+实践的形式,使学生掌握小动物疾病的基础知识、类症鉴别、病理特征;掌握小动物疾病的诊治方法。	72
10	畜牧学概论	《畜牧学概论》是研究动物营养原理、饲料、动物遗传基本原理、动物育种、动物繁殖、动物环境工程、动物卫生保健、养牛生产、养猪生产等技术的一门课程。课程采取理论+实践的形式,使兽医专业的学生掌握基本畜牧生产技能和环境控制技术,能更好的全面服务畜牧业。	108
11	牛、羊病防治技术	《牛、羊病防治技术》是研究牛羊传染病、寄生虫病、营养代谢病、中毒性疾病、内科病、外科病、产科病和新生仔畜疾病等的一门课程。课程采取理论+实践的形式,使学生掌握牛、羊疾病的临床症状、诊断方法和防治措施。	72
12	禽病防治技术	《禽病防治技术》是研究禽的传染病、寄生虫病、代谢病、中毒病、内科病、外科和产科病的诊断及疾病防治的一门课程。课程采取理论+实践的形式,使学生掌握禽病的基础知识、类症鉴别、病理特征;掌握禽病的防治方法。	72
13	动物病原体检测技术	《动物病原体检测技术》是研究样品采集技术、细菌检测技术、病毒检测技术、其他微生物检测技术、寄生虫检测技术、免疫学检测技术和分子生物学检测技术等动物疫病实验室检测技术的一门核心课程。课程采取理论+实	72

		践的形式，使学生掌握动物疫病实验室检测技术。	
14	动物检疫技术	《动物检疫技术》是研究动物防疫法的立法宗旨、调整对象和范围；动物传染病的传染过程、流行过程、防疫措施，流行病学调查和分析方法；动物检疫的原则、分类和法律以及方法，主要家畜、禽的临床检查；动物产品检疫；患病动物屠宰后检疫和处理技术和方法；动物尸体剖检的步骤和检查内容；常用消毒方法和消毒药品等的一门课程，课程采取理论+实践的形式，使学生掌握动物检疫技术。	72
15	小动物影像技术	《小动物影像技术》以项目化教学法，讲解了X线机的使用技术、B超机的使用技术、为X线洗片技术、X线造影技术、X线摄影摆位技术、X线影像正常结构与病变表现解读技术、临床常见疾病影像诊断技术等。课程采取理论+实践的形式，使学生掌握X线摄影技术与超声诊断技术。	72
16	宠物外科与手术学	《宠物外科与手术学》是一门实践性和技术性非常强的课程，它包括外科与产科疾病的发生和发展规律，诊断、治疗和预防的基本方法。课程采取理论+实践的形式，使学生能用手术和非手术的方法及时处理外科疾病。	72
17	水产动物疾病防治技术	《水产动物疾病防治技术》是研究水产动物疾病的发生、发展、流行规律及防控措施的一门课程，是水产养殖与动物医学相结合的交叉课程。课程采取理论+实践的形式，使学生能掌握渔药及其使用技术、水产动物健康养殖防病技术、水产动物疾病的检查与诊断技术、动物微生物病防治、水产动物寄生虫性疾病防治、非寄生性疾病防治、敌害生物、水产动物无害化处理与疫情报告等知识技能。	72
18	水生生物学	《水生生物学》是研究水生生物的形态结构、繁殖方式、分类及其应用的科学。通过实验课和教学实习，掌握常见种类的生态学特点，分类鉴定方法和生态调查方法，为水产动物疾病防治技术等专业课程，和从事渔业生产和科技实践者，提供必要的生物学知识和技能。课程采取理论+实践的形式，使学生掌握常见的各类浮游植物和浮游动物的形态结构特点、繁殖方式、分类鉴定方法、生态生物学、调查研究方法及其与渔业生产的关系，运用水生生物学的基本原理去观察和探索生物与环境错综复杂的相互关系，从水生生物方面提出改善渔业生产或增产措施。	72

(三) 选修课程体系

1. 专业选修课程

专业选修课课程学分三年制高职要求不低于 10 学分。

(1) 技能强化训练课（社团）

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	核算课时
					理论	理实	实践		
兽医技能强化训练	专业	C类	6	108			108	4	108

	选修								
执业兽医资格考试辅导	专业选修	A类	6	108	108			3	108

(2) 专业拓展课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	核算课时
					理论	理实	实践		
宠物美容	专业选修	B类	4	72	36		36	2	72
水产养殖技术	专业选修	B类	4	72	36		36	3	72
普通动物学	专业选修	B类	4	72	36		36	4	72

2. 公共选修课程

公共选修课课程学分要求不低于 5 学分。

(1) 素质提升课程

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			建议开课学期	建议考核方式	开课部门
					理论	理实	实践			
党史国史	公共选修	A类	2	36	36			3	考查	马克思主义学院
马克思主义基本原理	公共选修	A类	2	36	36			4	考查	马克思主义学院
职业素养	公共选修	B类	2	36		36		2	考查	教务处
大学语文1	公共选修	B类	2	36		36		1	考查	教务处
大学语文2	公共选修	B类	2	36		36		2	考查	教务处
高等数学	公共选修	B类	4	72		72		1	考查	教务处
卫生与健康	公共选修	B类	2	36		36		2	考查	教务处
健康教育	公共选修	B类	2	36		36		2	考查	教务处
美育	公共选修	B类	2	36		36		1	考查	教务处
团队建设与执行力	公共选修	B类	2	36		36		4	考查	教务处
科学思维训练	公共选修	B类	2	36		36		1	考查	教务处
人文素养与判断力	公共选修	B类	2	36		36		1	考查	教务处
沟通交流与影响力	公共	B类	2	36		36		2	考查	教务处

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			建议开课学期	建议考核方式	开课部门
					理论	理实	实践			
	选修									

(2) 创新创业社团课程

创新创业课程社团课程由创新创业中心负责,根据学生创新创业大赛、学生创业实际等开设创新创业系列辅导课程,指导学生创新创业。

课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	学时结构			建议开课学期	建议考核方式
					理论	理实	实践		

3. 大学生素质教育

大学生素质教育课程体系由团委负责,开设大学生素质教育系列教育课程或活动,要求为8学分。

素质拓展选修课程群设置及安排

课程代码	课程名称	课程性质	基准学分	基准学时	学时结构			开课学期	考核方式
					理论	理实	实践		
	大学生素质教育	素质拓展	8		由团委负责管理,有学分要求,不排课,不计课时。				考查
合计			8						

七、学时安排

三年制高职每学年教学时间不少于40周,总学时数约为2500-2800,顶岗实习一般按每周24-30学时计算。每学时不少于45分钟。

1. 各学年学期教学日历及教学活动安排表(请根据需要进行修改)

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	*	*
3 学年	5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	6	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	▲	▲				

符号说明: △——入学教育 ☆——军训 ■——课堂教学 *——成绩考试
□——实践活动 ○——跟岗实习 ⊙——顶岗实习 #——机动
▲——毕业教育

(1) 每教学周从周一到周五按5天进行教学安排,每天早上4节,下午4节,晚上2节进行教学活动安排,原则上1~6节安排必修课学习,7~10节安排选修课供学生选修学习。

(2) 每节课时间为45分钟。

2. 各学年学期各类课程周学时安排分布表

学年学期	课程性质	公共基础课	专业必修课	专业选修课	公共选修课	实习实践活动	合计周学时	备注
	1 学年	1	21+2	12		2		37
2		10+2	16	4	2		34	
2 学年	3		26	10	2		38	
	4	2	20	10	4		36	
3 学年	5					16	16	
	6					18	18	
		37	74	24	10	34	179	

3. 各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	备注
公共基础课	778	180	378	220	
专业必修课	1322	590	152	590	教学活动
	612			612	实习活动
专业选修课	180		180		
公共选修课	90		90		
合计	2982	770	800	1422	

注：1. 专业选修课要求不少于 10 学分，按 180 学时计算

2. 公共选修课要求不少于 5 学分，按 90 学时计算

八、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	军事理论	2	60	2						
	军事技能	2	112							军训
	入学教育	1	18	1						
	思想道德与法治	3	54	3						
	形势与政策	1	32	1						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72		4					
	思想政治实践	1	18							实践
	体育与健康基础	2	36	2						
	体育与健康选项课	2	36		2					
	课外体育锻炼	2								
	中华优秀传统文化	2	36	2						
	公共外语 1	4	72	2+2						线上2
	公共外语 2	4	72		2+2					线上2
	计算机应用1	2	36	2						
计算机应用2	2	36		2						

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注	
				1	2	3	4	5	6		
	心理健康教育	2	36	2							
	大学生职业发展与就业指导	2	36				2				
	创新创业基础	2	36	2							
	小计	41	778	19+2	10+2		2				
专业群基础课	动物解剖	4	72	4							
	动物生理	4	72	4							
	动物微生物与免疫	4	72	4							
	动物病理	4	72		4						
	动物药理	4	72		4						
	兽医临床诊疗技术	4	72		4						
	小计	24	432	12	12						
岗位方向课	专业核心	中兽医基础	4	72		4					
		猪病防治技术	4	72				4			
		小动物疾病诊治	4	72			4				
		畜牧学概论	6	108			6				
	动物疫病防治岗	牛、羊病防治技术	4	72			4				
		禽病防治技术	4	72				4			
	动物检验检疫岗	动物病原体检测技术	4	72				4			
		动物检疫技术	4	72			4				
	宠物医师岗	小动物影像技术	4	72			4				
		宠物外科与手术学	4	72				4			
	水产医学岗	水产动物疾病防治技术	4	72				4			
		水生生物学	4	72			4				
	小计	50	900		4	26	20				
	实践性教学	跟岗实习	16	288					30		
顶岗实习		16	288						24		
毕业论文（设计）		2	36						2		
小计		34	612					30	26		
专业选修课	兽医技能强化训练	6	108				6				
	全国执业兽医师资格考试辅导	6	108			6					
	宠物美容	4	72		4						
	水产养殖技术	4	72			4					
	普通动物学	4	72				4				

课程性质	课程名称	学分	学时	学期（周学时）						备注
				1	2	3	4	5	6	
	小计	24	432		4	10	10			
公共选修课	党史国史	2	36							
	马克思主义基本原理	2	36							
	职业素养	2	36							
	大学语文 1	2	36							
	大学语文 2	2	36							
	高等数学	4	72							
	卫生与健康	2	36							
	健康教育	2	36							
	美育	2	36							
	国学智慧	2	36							
	自我管理	2	36							
	团队建设与执行力	2	36							
	职场形象设计	2	36							
	职业礼仪	2	36							
	创新创业实战	2	36							
	人文素养与判断力	2	36							
	沟通交流与影响力	2	36							
小计	1~4 学期开设，要求选修 5 学分以上，创新创业社团课学分纳入公共选修课学分									
大学生素质教育	大学生素质教育课程体系由团委负责，开设大学生素质教育系列教育课程或活动，要求为 8 学分									

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型
赵津	男	1987年7月	讲师	硕士研究生	南京农业大学	兽医	兽医硕士	是
韩建强	男	1973年12月	教授	本科	西南大学	兽医	兽医博士	是
禹泽中	男	1975年11月	教授	本科	云南农业大学	兽医	农业推广硕士	是
周辉	男	1970年11月	副教授	本科	云南农业大学	兽医	农学学士	是
陈其云	男	1970年9月	副教授	本科	云南农业大学	兽医	兽医硕士	是
王萍	女	1976年7月	副教授	本科	云南农业大学	兽医	兽医硕士	是
钱锦花	女	1979年6月	副教授	硕士研究生	云南农业大学	动物遗传育种与繁殖	农学硕士	否
王洪伟	男	1975年12月	副教授	本科	云南农业大学	畜牧	农业推广硕士	是
杨锁柱	男	1977年4月	副教授	本科	华南农业大学	畜牧	兽医硕士	是
王正虹	女	1981年10月	副教授	硕士研究生	西北农林科技大学	神经生物学	理学硕士	是
高俊男	男	1986年7月	讲师	本科	云南农业大学	动物医学	兽医硕士	是
苏亚卫	男	1978年12月	讲师	本科	中国农业大学	动物医学	兽医硕士	是
赵国洪	男	1984年7月	讲师	本科	云南农业大学	动物医学	兽医硕士	是
李思远	男	1989年7月	助教	硕士研究生	云南农业大学	兽医	兽医硕士	是
郑健	男	1987年9月	助教	硕士研究生	昆明理工大学	微生物学	理学硕士	否
李云	女	1988年9月	助教	本科	华中师范大学	对外汉语	双学位	是

2. 兼职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型
潘晓赋	男	1978.06	正高级工程师	博士研究生	中国科学院	生物工程	工学博士	否
信爱国	男	1973年11月	研究员	博士研究生	广西大学	预防兽医	农学博士	否
师宝浚	男	1990年12月	兽医总监	博士研究生	南京农业大学	兽医	兽医博士	否
孙钰雯	女	1987年3月	实验室主任	硕士研究生	云南农业大学	预防兽医	农学硕士	否
王佳能	男	1981年7月	经理	专科	玉溪农业职业技术学院	畜牧兽医		否
张刚	男	1971年12月	经理	本科	云南大学	生物学	理学学士	否
李根	男	1951年1月	研究员	本科	云南农业大学	畜牧兽医		否
罗海生	男	1971年5月	经理	本科	中国农业大学	动物医学	农学学士	否
吴柘匀	男	1967年7月	总经理	本科	西南财经大学	工商管理	管理学学士	否
吴泽举	男	1987年2月	场长	专科	玉溪农业职业技术学院	畜牧兽医		否
普艳	女	1987年3月	实验室副主任	专科	玉溪农业职业技术学院	畜牧兽医		否
杨庆春	男	1977年2月	经理	本科	沈阳农业大学	动物医学		否
唐跃宾	男	1985年6月	院长	本科	南京农业大学	动物医学	农学学士	否

注：兼职教师其他需要说明的情况请在本表下方用文本描述清楚。

(二) 教学设施。

1. 本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量(台/套)
1	动物疫病诊断与	PCR 仪器	2

	防控实训室	冷冻离心机	1
		超净工作台	2
		紫外凝胶成像系统	1
		振荡仪	1
		酶标仪	1
		超低温冰箱	1
2	动物微生物与免疫实训室	生物显微镜	8
		恒温恒湿培养箱	1
		超净工作台	7
		高压灭菌锅	2
		水浴锅	1
3	动物细胞培养实训室	超纯水仪器	1
		生物安全柜	1
		超净工作台	3
		倒置显微镜	1
		CO2培养箱	1
4	动物解剖实训室	牛骨骼标本	1
		猪骨骼标本	1
		羊骨骼标本	1
		马骨骼标本	1
		其他骨骼标本	若干
		浸制标本	若干
5	动物寄生虫实训室	显微镜	10
		玻片标本	若干
		浸制标本	若干
6	动物病理实训室	冰冻切片机	1
		显微镜	10
		石蜡切片机	1
		石蜡切片标本	若干
7	动物外科手术实训室	手术台	7
		无影灯	7
		其他相关器械	若干
8	动物药理实训室	液相色谱仪	1
		超速冷冻离心机	1
		研磨器	1
9	校企共建高原农业基因测序中心	高通量基因测序仪	1
		病原快检系统系统	1
		荧光定量 PCR 仪	1
10	数码互动生物显微镜室	生物显微镜教师主机	1
		生物显微镜学生机	40
11	中兽医实训室	中药电子数据库	1
		中药标本	若干
12	鸡新城疫抗体测	生物显微镜	13

	定/鸡病理解剖及镜检实训室	离心机	13
		移液器	若干

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

2. 本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1	校内养殖场	各门课程实践教学	
2	校外实训基地	校外实践教学	

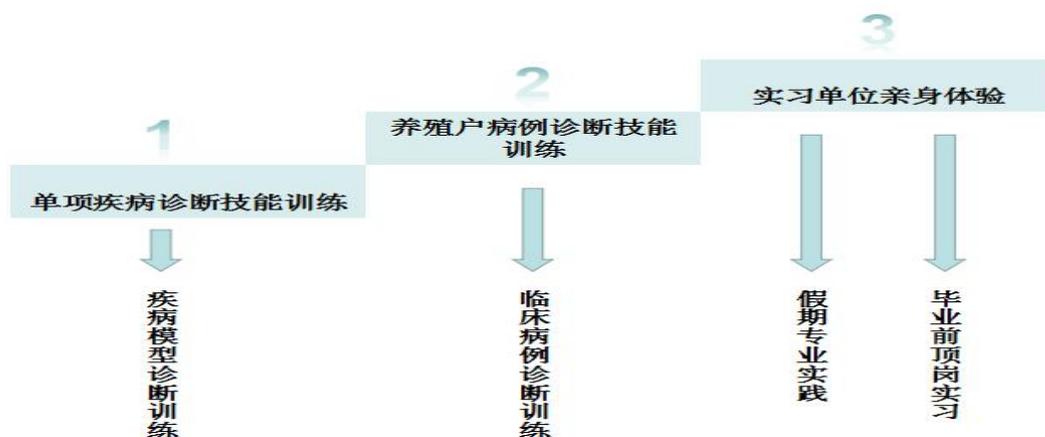
（三）教学资源

1. 本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	动物医学系列教材	教材	教学
2	动物医学相关刊物	图书	科研、教学
3	动物疾病防治	数字	教学
4	动物医学虚拟仿真相关软件	数字	教学

（四）教学方法

动物医学专业各课程遵循“教、学、做”为一体的情境教学方法，因地制宜、因材施教，做到理论与实践的高度结合。教学过程中，融合现代信息技术，采用灵活多样的教学手段，大力创新教学方法，使学生不仅掌握基本的理论知识，同时也具备扎实熟练的动手能力和社会适应能力。在教学过程中，合理分配理论教学与实践教学课时，合理安排教学内容，根据不同课程的教学要求，做到“理论为先、动手为主”、“学生为主、教师为辅”，同时，根据专业特点，我们采用了实例病理，病理分析、病例跟踪等教学方法。



（五）教学评价

学院方面：从教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素等方面进行评价，但主要是对学生学习效果的评价和教师教学工作过程的

评价。教学评价的两个核心环节:对教师教学工作(教学设计、组织、实施等)的评价、教师教学评估(课堂、课外)、对学生学习效果的评价、即考试与测验。评价的方法主要有量化评价和质性评价。

校外评价:由实习单位、工作单位和家长进行评价。

(六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制,学校要成立由专业带头人、骨干教师和行业企业专家等人员组成的专业建设委员会,指导专业的人才需求及岗位分析调研、人才培养方案制定、课程体系构建与课程开发、师资队伍建设、实验实训条件建设、教学资源库建设及教学质量评价等工作。对教学准备、课堂教学、实验、实训、实习、考试、毕业设计等各主要教学环节提出明确的质量要求和标准,并对教学过程进行质量监控,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成烟草栽培与加工专业人才培养规格。

2. 完善教学管理机制,建立院、系两级教学管理机构,制定《教学工作管理办法》《实验实训管理办法》《教学质量监控与评价办法》《学生考试考核管理办法》等各项教学管理规章制度,加强日常教学组织运行与管理,建立健全巡课和听课制度,严明教学和课堂纪律,保障人才培养质量。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,广泛吸纳毕业生、学生家长、行业企业人员、第三方人员参与教学评价,坚持毕业生跟踪反馈与社会评价相结合、学校评价与企业评价相结合、教师评价与学生评价结合、过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合的原则,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 正确、客观分析评价结果,对人才培养方案、课程体系构建与课程开发、师资队伍建设、实验实训条件建设、教学管理及教学质量评价等方面存在的问题,不断改进与完善,加强专业建设,持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

(一) 学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	37
专业基础课	24
专业课	84
专业选修课	10
公共选修课	5
大学生素质教育	8
合计	170

注:专业课包括岗位方向课和实践性教学环节课程总学分。

(二) 职业资格证书要求

鼓励取得 1+X 家庭农场畜禽养殖技能等级证书、1+X 宠物护理与美容技能等级证书、全国执业兽医资格证书(兽医全科类)。

(三) 其他要求

附:教学进程安排表

开课学期	课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	周课时	考核方式	开课部门	备注
第1学	军事理论	公共	A类	2	36	2	考查	学生处	

开课学期	课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	周课时	考核方式	开课部门	备注
第1学期		基础							
	军事技能	公共基础	C类	2	112		考查	学生处	
	入学教育	公共基础	A类	2	36	2	考查	学生处	
	思想道德与法治	公共基础	A类	3	54	3	考试	马克思主义学院	
	形势与政策	公共基础	A类	1	18	1	考查	马克思主义学院	
	体育与健康基础	公共基础	C类	2	36	2	考查	教务处	2, 3, 4学期讲座
	中华优秀传统文化	公共基础	B类	2	36	2	考查	教务处	
	公共外语1	公共基础	B类	2+2	36+36	2+2	考查	教务处	线上2
	计算机应用1	公共基础	B类	2	36	2	考查	教务处	
	心理健康教育	公共基础	B类	2	36	2	考查	心理咨询中心	
	创新创业基础	公共基础	B类	2	36	2	考查	创新创业中心	
	动物解剖	专业基础	B类	4	72	4	考试	动物科技学院	
	动物生理	专业基础	B类	4	72	4	考试	动物科技学院	
	动物微生物与免疫	专业基础	B类	4	72	4	考试	动物科技学院	
第2学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础	A类	4	72	4	考试	马克思主义学院	
	体育与健康选项课	公共基础	C类	2	36	2	考查	教务处	
	公共外语2	公共基础	B类	2+2	36+36	2	考查	教务处	线上2
	计算机应用2	公共基础	B类	2	36	2	考查	教务处	
	动物病理	专业基础	B类	4	72	4	考试	动物科技学院	
	动物药理	专业基础	B类	4	72	4	考试	动物科技学院	
	兽医临床诊疗技	专业	B类	4	72	4	考试	动物科技	

开课学期	课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	周课时	考核方式	开课部门	备注
	术	基础						学院	
	中兽医基础	专业核心	B类	4	72	4	考查	动物科技学院	
	宠物美容	专业选修	B类	4	72	4	考查	动物科技学院	
第3学期	小动物疾病诊治	专业核心	B类	4	72	4	考试	动物科技学院	
	畜牧学概论	专业核心	B类	6	108	6	考试	动物科技学院	
	牛、羊病防治技术	岗位方向	B类	4	72	4	考试	动物科技学院	
	动物检疫技术	岗位方向	B类	4	72	4	考试	动物科技学院	
	小动物影像技术	岗位方向	B类	4	72	4	考试	动物科技学院	
	水生生物学	岗位方向	B类	4	72	4	考试	动物科技学院	
	全国执业兽医资格考试辅导	技能强化	B类	6	108	6	考查	动物科技学院	
	水产养殖技术	专业选修	B类	4	72	4	考查	动物科技学院	
第4学期	大学生职业发展与就业指导	公共基础	B类	2	36	2	考查	招生就业处	
	思想政治实践	公共基础	C类	1	18		考查	马克思主义学院	1, 2, 3, 4学期, 本学期记录成绩
	课外体育锻炼	公共基础	C类	2			考查	教务处	1, 2, 3, 4学期, 本学期记录成绩
	劳动教育	公共基础	B类	1	18		考查	团委	1, 2, 3, 4学期, 本学期记录成绩
	猪病防治技术	专业核心	B类	4	72	4	考试	动物科技学院	
	禽病防治技术	岗位方向	B类	4	72	4	考试	动物科技学院	
	动物病原体检测技术	岗位方向	B类	4	72	4	考查	动物科技学院	
	宠物外科与手术学	岗位方向	B类	4	72	4	考试	动物科技学院	
	水产动物疾病防治技术	岗位方向	B类	4	72	4	考试	动物科技学院	

开课学期	课程名称	课程性质	课程分类	基准学分	基准学时	周课时	考核方式	开课部门	备注
	兽医技能强化训练	技能强化	B类	6	108	6	考查	动物科技学院	
	普通动物学	专业选修	B类	4	72	4	考查	动物科技学院	
第5学期	跟岗实习	专业课	C	16	288				可根据专业调整
第6学期	顶岗实习	专业课	C	16	288				可根据专业调整
	毕业论文（设计）	专业课	C	2	36				可根据专业调整